TO THE READER

KINDLY use this book very carefully.

If the book is disfigured or marked or written on while in your possession the book will have to be replaced by a new copy or paid for. In case the book be a volume of a set which single volume is not available the price of the whole set will be realized.

9999999999 SRINAGAR. LIBRARY Class No.____ Book No.____ Accession No.____

हिन्दी साहित्य : पिछला दशक

(१: ५२-६२)

स म्पादक

निश्वनाथ्



सूर्य प्रकाशन मन्द्रिश

Seinapar

5-91.437

1 -11 = 1 - -

Accession Number

Cast .

22775

हिन्दी साहित्यः पिछला दशक

अनुक्रमणिका

हिन्दी अनुसन्धान— एक सैद्धान्तिक विवेचन १ डा. विश्वम्भरनाथ उपाध्याय
काव्यशास्त्र स्वरूप और प्रक्रिया १३ डा. ग्रानंद प्रकाश दीक्षित
पिछले दशक का हिन्दी निबंध साहित्य २३ प्रो. निर्मल तालवार
हिन्दी नाटक — एक मूल्यांकन ३५ डा. पवनकुमार मिश्र
दशक और एकांकी ६२ प्रो. रामप्रीत उपाध्याय
हिन्दी उपन्यास — पिछला दशक ७६ डा. ग्रोमानंद सारस्वत
हिन्दी कहानी— पिछला दशक ६४ लाल बहादुर सिंह
पुरानी पोड़ी: नई रचनायें १०४ डा. महाबीर दाधीच
पिछले दशक के म्राधुनिक गीत १४७ गंगाप्रसाद विमल
बाल साहित्य: पिछला दशक १४८ हिरकृष्ण देवसरे
दशक की पत्र-पत्रिकायें १६६ डा. नरेन्द्र मानावत

परिशिष्ट

नई कविता: नया ग्रायाम १ प्रो. कीर्तिनाथ कुर्तकोटी समकालीन साहित्य बोघ ७ श्रीराम तिवारी दशक— दस कविता संग्रह २० हरीश भादानी दशक— दस उपन्यास ३० राजानंद दशक— दस कहानियां ५५ पृतम दईया

अपनी बात'''

वर्तमान विश्व की प्रवंचनापूर्ण राजनीति परम्परागत मानवीय मूल्यों का विघटन, तथाकथित नथमानववादी सिद्धान्तों की स्थापना, सामाजिक चेतना के नवीन ग्रायामों का उद्घाटन ग्रीर यदि एक वाक्य में कहा जाये तो ग्राज के युग की मौलिक जटिलताग्रों ने जहाँ साहित्य की सभी विधाग्रों को निष्चित गति दी है, वहाँ ग्रानिश्चित दिशाग्रों के द्वार खोलकर साहित्य के मूल्यांकन को विश्रम ग्रीर उहापोह की स्थिति में डाल दिया है। लेकिन इससे न तो मूल्यांकन का महत्व ही कम हुन्ना है, ग्रीर न ही मूल्यांकन की गमस्याग्रों का समाचान मिल पाया है। यह निविरोध स्वीकार किया जा सकता है कि वर्तमान साहित्य का निरन्तर विकासमान सामाजिक पक्ष जहाँ साहित्य को श्रीषकाधिक मूल्यवान बनाता है, जीवन को सापेक्षता को ग्रीषकाधिक महत्व प्रदान करता है, श्रीष्ठतम प्रतिष्ठा देता है। वहाँ उसके मूल्यांकन को भी ग्रत्यिषक महत्वपूर्ण बना देता है। न केवल मूल्यांकन बरन् मूल्यांकन के मानदण्डों के निर्धारण विवेचन का प्रश्न तो ग्रीर भी गम्भीर वन जाता है।

यहाँ साहित्य की महत्ता का प्रश्न न उठाते हुए हम इतना संकेत भर करना चाहेंगे कि वर्तमान परिस्थितियों-परिधियों में संधर्षरत मानव-जीवन एक विशेष प्रकार के साहित्य की ग्रंपेक्षा करता है। ग्राज की वैज्ञानिक प्रगति कुछ ऐसा –सा बोध कराती है कि मानव मस्तिष्क विकास की उस सीढी तक पहुँच गया है, जहाँ ग्रज्ञेय कुछ रहा ही नहीं, किन्तु सामाजिक मस्तिष्क के लिये भौतिक उपलिधियां भ्रम मात्र हैं। ग्रीर इसका कारण वह ग्रनवरत संधर्ष है जो परम्परागत व्यवस्था ग्रीर विकासमान सत्ता के मध्य हो रहा है। हम इस निष्कर्ष पर भी पहुँच चुके हैं कि इसका समाधान एक ऐसे चैतन्य प्रयास में निहित है, जो साहित्यकार की चेतना तथा सामाजिक मस्तिष्क में सामंजस्य स्थापित कर सके।

ग्रव जो प्रदत उठता है, वह यह कि यह "चैतन्य प्रयास" क्या है ? संक्षेप में,

यह प्रयाम है मरजित साहित्य का मूल्यांकन । हमने मूल्यांकन के साथ समुचित विशेषण् का प्रयोग एक विशेष कारण से किया है । क्योंकि ग्राज का मूल्यांकन विभिन्न विचार-घाराग्रों तथा संकुचित हब्टिकोणोंसे किया जा रहा है । फलतः मूल्यांकन भिन्नरूपा हो गया है। भिन्न रूपों से द्वारा तात्पर्यं उन बादों के ग्रायार पर की गई प्रालोचनाग्रों-समालोचनाग्रों से है जिन्होंने मूल्यांकन की दिशाश्रों को ग्रीर घुं छला दिया है।

तथाकथित प्रगतिवादी समालोचकों ने फांसिसी इतिहासकार 'टेन' के सापेक्षता-वादी सौन्दर्य-सिद्धांत, रूमी विचारक प्लैलानोफ के साहित्य सम्बन्धी विचारों भीर मानसें की म्राधिक मान्यताभ्रों को भ्राधार मानकर तात्कालिक सरजित साहित्य को पूँजीवादी सामंती भ्रयवा प्रोलेतेरियन कटघरों में खड़ा कर दिया। परिएगम यह हुमा कि प्रगतिवादी ग्रालोचना की इस मार मे एक ग्रोर साहित्य रोटी-रोजी ग्रोर लाल सेना का प्रचारात्मक विगुल मात्र बन कर रह गया ग्रोर दूसरी ग्रोर ग्रपने ही लेमे में मूल्यांकन के मानदण्डों को लेकर घातों—श्रतिघातों का कुरूक्षेत्र बन गया। उनके द्वारा सत्-साहित्य का न्यायोचित मूल्यांकन ऐसी स्थिति में ग्रमम्भव था, ग्रसम्भव रहा।

इधर काथ्यशाम्त्रीय परम्परा ग्रीर मौष्ठववादी समालोचक भी नई प्रगतिवादी धारा की प्रवहेलना करने में पीछे नहीं रहे। इस प्रकार दोनों बाराग्रों ने एक दूसरे के ग्रास्तित्व को नगण्य मान कर चलने में ही सत्य का श्रीय समभा। इधर फांस के सार्त्रे, कामू ग्रीर इलियट ग्रजरा पाउंड से प्रभाव ग्रहण कर ग्रजीय पाँचवीं जमात के जन्म की घोषणा कर बैठे। प्रयोग के नाम पर भाषा, तकनीक, शैली, कथ।नक ग्रादि-ग्रादि का एक ग्रजूवा बना कर उमे साहित्य कहना ग्रारम्भ किया। ग्रीर तो ग्रीर इन प्रयोगवादी प्रवक्ताग्रों-समालोचकों ने ग्रपनी पूर्ववर्ती दोनों घाराग्रों को 'ग्राउट ग्रांफ डेट' घोषित कर दिया। परिणाम यह हुग्रा कि कविता गद्य बन गई ग्रीर यह गद्य पिवमी फैशन की कुण्ठाग्रों का ग्रनुकरण मात्र बनकर रह गया। देश-काल ग्रीर वातावरण की ग्रीसकता, का बहिल्कार कर दिया गया। ४३ से ६० तक के ग्राधकांग्र साहित्य का पोस्टमाटंम किया जाय तो यही निष्कर्ष निकलेगा कि वाबों की प्रतिष्ठा के साथ-साथ, यह साहित्य लघुमानव की कल्पना, ग्रनिववतता ग्रीर सन्देहों, कुण्ठाग्रों का गद्य-खण्ड मात्र है।

वास्तव में देखा जाय तो साहित्य मुजन से कहीं प्रधिक महश्वपूर्ण प्रकन साहित्य

के मूल्यांकन का है। यहां यह स्वीकार करने में हमें कोई ग्रापित नहीं कि साहित्य को समाज से ग्रन्थ करके श्रांकने की प्रवृत्ति मूल्यांकन की प्रक्रिया का प्रथम श्रंश ही है। वस्तुत: किसी कृति का मूल्यांकन हमारे निर्णय का वह ग्रन्तिम भाग होता है जहां हम जीवन की समग्र विविधताग्रों को हिष्ट में रखते हुए रस के साथ साथ कृति के सृजन की प्रकृति ग्रीर विभिन्न स्तरों की खोज कर उसका स्थान निर्धारित करते हैं।

इसके साथ ही प्रश्न जुड़ा है मूल्यांकन की व्यक्तिगत सत्ता का 📭 श्रीर जब हम व्यक्तिगत सत्ता की वात करते हैं तो मूल्यांकन के मानदण्डों की वात भी स्वाभाविक रूप से जुड़ जाती है। क्या मूल्यांकन के लिये कोई निश्चित मानदण्ड है ? क्या प्रत्येक कृति का मूल्यांकन राजनीति से प्रभावित साहित्यिक मानों के ग्राधार पर ही किया जाना चाहिये ? क्या भौगोलिक स्थितियां साहित्य के मूल्यांकन पर कोई ग्रसर नहीं डालतीं ? क्या मूल्यांकन के ये प्रचलित मानदण्ड ग्रपरिवर्तनशील हैं ? इन सब प्रश्नों का उत्तर सरल होते हुए भी जटिल है। क्योंकि यदि श्रालोचना के मानदण्ड जड़ हैं, श्रपरिवर्तनशील है, देश-काल से दूर हैं तो सामाजिक मस्तिष्क ग्रीर साहित्य के सम्बन्धों को भूल जाना होगा। श्रौर यदि हम ऐसा करते हैं तो कृति के रूप-विधान की परीक्षा को ही 'मूल्यांकन' माननेवाले प्रचारवादी प्रगतिशील ग्रालोचकों को हमें सही मानना होगा। यहां हमें यह स्मरण रखना होगा कि ये ग्रालोचक सरजित साहित्य-कला के वर्ग-ग्राधार के सिद्धान्त को मानर्स-को ग्रर्थवादी व्यास्या में ढाल कर एक ऐसे सामाजिक सापेक्षतावाद को प्रचारित करते हैं जो साहित्य श्रीर समाज के सम्बन्धों की गुथरी हुई पृष्ठभूमि में स्तुत्य नहीं माना जा सकता। दूसरी भोर वे कलावादी हैं जो रूपगत सापेक्षतावाद का प्रतिपादन करते हैं। सन्तुलित-परीक्षण दोनों प्रक्रियाग्नों को एकांगी ठहरायेगा, यह निविवाद है। श्रतः 'समुचित मूल्यांकन' के लिये दोनों प्रक्रियाश्रों का सुनियोजित समन्वय म्रावश्यक है। रूप योजना की कलात्मकता म्रीर प्रभविष्णुता का विश्लेषण म्रीर विवेचन जहाँ ति के ग्रान्तरिक पक्ष से सम्बन्धित है, वहाँ कृति में सन्निहित मानव-मूल्यों की सार्थंक प्रतिष्ठा श्रीर गहराई का निर्एय मूल्यांकन को पूर्णता के निकट ले श्राता है। यह मूल्यांकन की प्रक्रिया का बाह्य पक्ष है।

स्पष्ट है कि मूल्यांकन की व्यक्तिगत सत्ता तो अवश्य है पर साथ ही यह भी

सत्य है कि मूल्यांकन मानवीय प्रक्रिया का ही एक मंग है। मानवीय मूल्यों को गौरा मानकर किया गया कोई भी मूल्यांकन एकपक्षीय ही हो सकता है। क्योंकि व्यक्तिगत रुचिभेद के होते हुए भी मानव जीवन के व्यापक ग्रीर सार्वजनीन मूल्यों से मांख नहीं पुराई जा सकती। इसके साथ एक प्रश्न ग्रीर जुड़ा हुमा है— वह है ऐतिहासिक चेतना का। ऐतिहासिक चेतना के संदर्भ में विभिन्न जीवन मूल्यों के विकास में तारतम्य ग्रीर सम्बन्ध की स्थापना सहज सम्भव है। यह ऐतिहासिक चेतना ही हमें बोब कराती है कि मूल्यांकन के मानदण्ड जड़ नहीं हो सकते। युगानुभूत सस्यों की ग्रवहेलना कर मूल्यांकन के उद्देश्य को प्राप्त नहीं किया जा सकता। साथ ही यह भी सत्य है कि कलाकार की युग-सापेक्ष चेतना का वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन भ्रसम्भव नहीं।

फिर से मूल्यांकन के महत्व को लीजिये। सत्-साहित्य का सूजन जहां साहित्यकार की अनुभूति की गहराई और उसकी ईमानदार अभिव्यक्ति में निहित है, वहां उसका उचित मूल्यांकन उसे नवीन एवं सही दिशा—संकेत देने के साथ उसका मूल्य-निर्धारण कर साहित्यवेत्ता को भविष्य की संभावनाओं से परिचित कराता है। इस प्रकार ही साहित्यकार आशा और विद्वास के साथ विकास के कदम उठा सकेगा। भविष्य की यह आह्वक्ति ही सत्-साहित्य की सर्जना—शक्ति वनती है। अतः साहित्य 'कितना रचा गया' की अपेक्षा 'कैसा रचा गया' प्रेशन स्वभावत: अधिक महत्वपूर्ण वन जाता है।

यह तो हुई समय — विशेष में बंधे साहित्य के मूल्यांकन की पहली समस्या। इसके साथ ही ग्रालोचक की निरपेक्षता का प्रकृत ग्राता है। समय भीर समाज सापेक्षता में पलने वाला समालोचक ग्रानिवार्य रूप से साहित्य सृजन की प्रक्रिया का ग्रंग बन जाता है ग्रंत उसके लिए निरपेक्ष हृष्टा बना रहना संभव नहीं। भीर तीसरी मुस्य समस्या है सीमित ज्ञान की। उचित मूल्यांकन बिना सम्पूर्ण ज्ञान के संभव नहीं, किन्तु सम्पूर्ण साहित्य ग्रीर विशेषकर उसके स्त्रोतों का सम्पूर्ण ज्ञान ग्रालोचक के लिये संभव नहीं। वर्तमान युग को जटिलता की बात हम उपर कर ही चुके हैं। तो स्या जिलत मूल्यांकन मात्र एक ग्रादर्श ही बनारहेगा ?

यद्यपि यह सत्य है कि समय की परिधि में बंधे साहित्य को उसी के परिप्रेक्य में जांचन। संभव नहीं, तथापि उसे सार्वजनीन सत्यों भीर मूल्यों की कसीटी पर कसने का प्रयास ही मूल्यांकनों के उद्दर्शों को बहुत ग्रंशों तक निकट ला देता है। दर्ग ए में भपना प्रतिबिध्व देखकर हम पूर्व अनुभव एवं कल्पना के सहारे अपनी सुन्दरहा को परख ही लेते हैं, फिर भले ही अपना प्रतिबिध्व हमें सदैव प्यारा ही क्यों न लगे! रहा प्रश्न समालोचक के निर्पेक्ष हच्टा होने का। तो यह एक आश्चयंजनक सत्य है कि कलाकार ग्रीर समीक्षक दोनों के लिये जहां संघर्ष प्रथवा जीवन—व्यापारों से असम्पृक्त रहना आवश्यक है वहां उनमें हवना भी अनिवायं है। दूसरे शब्दों में 'ग्रगर किसी के लिये भी संघर्ष से असम्पृक्त रहना आवश्यक है तो वह साहित्यकार के लिए भीर अगर किसी के लिए भी संघर्ष में हवना आवश्यक है तो वह साहित्यकार के लिए भीर अगर किसी के लिए भी संघर्ष में हवना आवश्यक है तो वह साहित्यकार के लिये।' समालोचक की इस स्थिन को हम 'सापेक्ष निर्पेक्षता' के रूप में स्थीकार कर सकते हैं।

ऊपर हमने मूल्यांकन की समस्याधों की बात की है। 'समुचित मूल्यांकन' के लिये सार्वजनीन सत्यों का उद्घाटन ग्रौर मानवीय मूल्यों की परम्पराशत ब्यव-स्थात्रों का युग-धर्म के साथ संतुलित सांमजस्य स्थापित करने का प्रश्न तो है ही, साथ मूल्यांकन के क्षेत्र का निश्चित भविष्य (ग्रगर हम उसे इस रूप में चाहें) ग्रपेक्षा करता है वर्तमान पर हिंडि डालने की। जहां तक वर्तमान हिन्दी समीक्षा के रूप विधान एवं मानों का प्रदन है, यह तो सहज ही कहा जा सकता है कि हमारे समीक्षक या तो अपने उत्तरदायित्व को पूर्णतया समभने की चेष्टा नहीं कर रहे भ्रयवा निभा नहीं पारहे। किंग्तुयह कहने से हमारा यह तात्पर्यं कदापि नहीं है कि झाज की हिन्दी समीक्षा क्रियाशील नहीं है। हमें तो इतना मात्र कहना चाहते हैं कि दूरगामी, गहरे' एवं सतकं संदलेषण एवं विद्रलेषण के लिये जिस संतुलित एवं संयमित प्रपक्षघर १६८ की म्रावश्यकता है, हिन्दी साहित्य के होने वाले द्वत-विकास एवं कलापक्ष की सशक्त भ्रन्वेषरा-प्रवृति की सापेक्षता में उसका समुचित विकास नहीं हो पाया है। यह दुर्माग्य की बात है कि 'पुस्तक समीक्षा' के नाम पर हमारे सुधी-समीक्षक भालोचना ग्रयवा सूल्यांकन का एक छिछला भादर्श उपस्थित कर रहे हैं। भाज भानोचना, प्रशस्ति प्रथवा निन्दा के रूप में हो रही है, मूल्यांकन के रूप में नहीं इसका कारण है परोक्ष-झपरोक्ष स्वार्थ, दृश्य प्रदृश्य मतवादिता भीर महन्ती परायणता । फिर भी भालोचना के क्षेत्र में हिन्दी साहित्य का पिछला दशक श्रपना महत्व रखता है। उपयुंक्त सब कुछ होते हुये भी इतना तो स्वीकारना ही पड़ता है कि छाधुनिकता, वैज्ञानिकता, समन्वय तथा

नई दिशाधों की खोज की जिज्ञासा, मर्यादायें तथा मानव-मूल्य की समस्याश्रों के ग्राच्ययन के साथ-साथ पिछले दशक के हिन्दी साहित्य में 'समग्र हिष्टिबोध तथा वस्तुपरक प्रवृत्ति' उभरती-सी दीख रही है। यह एक शुभ लक्षण है।

मूल्यांकन की सार्थकता प्रयने वास्तिविक रूप में साहित्य की रचनाशील शक्तियों एवं प्रवृत्तियों को कलात्मक रूप देने के मार्ग में उठने वाली बस्तु, रूप, शैली तथा टेकनीक प्रादि से सम्बन्धित समस्यात्रों का उपयुक्त समाधान खोजने के साथ-साथ उन शक्तियों एवं प्रवृत्तियों को नवीन जीवन-दृष्टि देने में है। क्या है 'एवं' क्या होना चाहिये— ये दो प्रश्न मिलकर ही 'समुचित मूल्यांकन' के वाचक बनते है।

यहां प्राकर यथार्थवादी धालोचक घलग से हट जाते है। उनकी कला की अपनी परिभाषा है। उनके अनुसार कला सामाजिक चेतना का वह विशिष्ट रूप है जिसके माध्यम से मनुष्य का मानस सामाजिक वास्तविकता को प्रतिबिध्यित करता है।' जहां तक सामाजिक वास्तविकता को प्रतिबिध्यित करता है।' जहां तक सामाजिक वास्तविकता को प्रतिबिध्यित करने का प्रश्न है, परम्परागत मानवीय मूल्यों के संदर्भ में भी किसी को इस परिभाषा से धापित नहीं हो सकती। किन्तु जब सामाजिक वास्तविकता की मीमासा का प्रश्न ग्राता है, एक स्पष्ट विभाजनरेखा उभर ग्राती है। सच पूछा जाये तो साहित्यिक यथार्थ 'क्या है' के साय—साय 'क्या था' ग्रीर 'क्या होना चाहिये' को ग्रपने में समेटे हुये है भीर इसे स्वीकार करके ही समुचित मूल्यांकन के निकट पहुँचा जा सकता है। वास्तविकता गतिशील है। संवेदनात्मक कियाशीलता ही चेतना को जन्म देती है। ग्रतः यथार्थवाद के ग्रन्तर यथार्थ जीवन के ग्रतीत के साथ—साथ यथार्थ जीवन की ग्रम्भावनार्य भी निहित हैं।

यहां एक वात भीर स्पष्ट हो जानी चाहिये कि भानव भूस्यों की सार्पेक्षता में साहित्य को परखने वाले युगीन समस्याभों को भी भे कुठ साहित्य की प्राथमिक भाववय-कता मानते हैं। वास्तव में तो श्रोक्ठ रचना वही है जो युगीन समस्याभों को निभाते हैंये भी विश्वजनीन तथा सार्वकालिक महत्व प्राप्त कर सके। इतना ही नहीं, भिषतु हमें यह भी स्वीकारना होगा कि मानव जीवन के विश्व जनीन सस्य उसके विशिष्ट ऐति-हासिक भीर राष्ट्रीय जीवन के मान्यम से ही उद्घाटित हो सकते हैं! अतः युगीन

समस्याओं के परिश्रेक्ष्य में ही कृति की श्रेष्ठता की सम्भावनायें देखी जा सकती हैं। फिर श्रेष्ठता समय की सीमाओं में नहीं बंबती अपितु हर श्रेष्ठ कृति का सौन्दयं तो प्रत्येक युग में बढ़ जाता है। इतना ही नहीं, उसमें प्रत्येक नये युग को नया जीवन-संदेश देने की सामर्थ्य होती है। धावश्यकता उस संदेश को हूढ़ने की है। धौर समृचित मूस्यांकन की प्रथम और श्रान्तिम शतं है, इस प्रवहमान सत्य को श्रपने युग की वाणी देना। यह तभी सम्भव है जब युग-बोध श्रीर युगानुभूति के समस्त क्षेत्रों की परीक्षा॰ समीक्षा हो, व्योंकि किसी भी नवीन जीवन-दर्शन के लिये कोई लघु मार्ग नहीं।

इस सीमित कलेवर में हिन्दी साहित्य की सभी विधाओं का मूल्यांकन सम्भव नहीं, किन्तु प्रयास किया गया है कि यह पुस्तक इस दशक के साहित्य की परिवर्तित सीमाभों का ग्रामास भवश्य दे। यह विकास भीर परिपक्वता का सीमानत नहीं हो सकता। पुस्तक के प्रारूपकारों भीर लेखकों को कित्नाई भीर संकोच का बोध भवश्य हुमा पर सुजन की—विवादग्रस्त ही सही शिल्प, शैली-विषय भाव-विधान भावि की नवीन उपलब्धियों भीर उनकी विकासानमुख गित को भारम्भ से ही मूल्यांकन के संकेत दे सके, इसी अर्थ में यह प्रयास मूर्त रूप ले सका है। भीर वह प्रयास इसलिये भी कि हम मुझकर देखने की भावत डालें, मुझकर देखने का महत्व समभों। पुस्तक की एक भीर विशेषता है; भीर वह यह कि लगभग सभी समीक्षक नई पीड़ो के हैं.— श्रनुभव के हिष्टकोएा से भी भीर श्रायु की हिष्ट से भी। इस प्रकार यह महत्वपूर्ण संकपन इस प्रश्न का उत्तर है कि नई पीढ़ी समसामयिक हिन्दी साहित्य को किस हिष्ट से भाकती है। अपनी उपलब्धियों का स्वयं मूल्यांकन —-श्रात्म-विश्लेषएा —-निस्सदेह हमारे भविष्य साहित्य को निश्चित पित भीर निश्चत विशा देने में सहायक होगा।

इस पुस्तक के ग्रन्तिम चार निवग्धों को मैंने एक विशेष दृष्टि से जोड़ा है। 'समलेखन' दशक के उत्तराढ़ों के भाव-बोध भीर मूल्य बोध की नई संज्ञा है भीर 'दशक भीर दस' के तीन निबन्ध साहित्य के उन स्वरों को मुखरित करते हैं जो सृष्टा के किसी ग्रनजान कोने में सुरक्षित पड़े थे।

भंत में मैं संकलन के सभी लेखकों का माभार प्रविश्वत करता है, अपनी भोर से

भी भीर वातायन प्रकाशन की भीर से भी।

विष्यास है यह पुस्तक हिन्दी साहित्य के प्रत्येक पाठक के लिये जपादेय सिख होगी ।

— विश्वनाय

डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय

हिन्दी में अनुसंधानःएक सीद्धान्तिक विवेचन

श्रनुसन्धान या शोध-कार्य सबसे कठिन ग्रीर सरल कार्य है। कठिन उनके लिए जो मात्र उपाधि के लिए शोध-कार्य करते हैं ग्रीर सरल उनके लिए जो केवल उपाधि ग्रीर तदनन्तर वृत्ति के लिए कार्य करते हैं। एक कक्षा ग्रीर है। ऐसे शोधार्थी भी हैं जो उपाधि ग्रीर वृत्ति के लिए ही शोध-कार्य करते हैं किन्तु उसे पूर्ण उत्तरदायित्व के साथ करते हैं।

वर्तमान स्वरूप:—शोध एक पवित्र कार्य है। ज्ञान की राशि को समृद्ध करना ही इसका उद्देश्य है। किसी भी भाषा के प्रारम्भिक विकास-सोपानों में उस भाषा के लेखकों और अनुसंघानकर्ताओं में एक "मिशनरी स्प्रिट" होती है, इस स्थित में इन ज्ञान-सेत्र के स्वयसेवकों को केवल सम्मान मिलता है भीर अपने कार्य से संतोष। शिवसिंह, मिश्रवन्यु, रामचन्द्र शुक्ल तक विद्वानों में यही प्रवृत्ति प्रधान दिखाई पड़ती है। विस्वविद्यालयों में हिन्दी के प्रवेश के पूर्व "हिन्दी-सेवा" ही लेखकों का उद्देश्य हुआ करता या और हिन्दी सेवा राष्ट्रीयता-धान्दोलन की एक हढ श्रुंखना थी। यद प्राप्ति या प्रयंलाभ तब नितान्त गीए। या। भारतेन्दु-युग तथा द्विवेदी-युग में या तो लेखक सर्वहारा थे अथवा धनीमानी सज्जन जो अपनी सात्विक ' खुन' के कारण हिन्दी का कार्य करते थे। बाल-कृष्ण भट्ट, प्रतापनारायण मिश्र जैसे लेखक प्रथम श्रेणी में भीर भारतेन्द्र और प्रेमधन

दूसरी कोटि में प्रतिष्ठित किए जा सकते हैं। संस्थायों में लेखकों को प्रवश्य वृत्ति मिल जाया करती थी ग्रौर इमीलिए काशी नागरी प्रचारिएों। साहित्य सम्मेलन हिन्दी के प्रादि गढ़ बनते गए। किन्तु इन संस्थायों के प्रारम्भ रूप में जब तक हिन्दी सेवा भाव प्रवल रहा, तब तक शोधकार्य ग्रच्छा हुग्रा। बाद में विश्वविद्यालयों की तरह नौकरशाही मनोवृत्ति ने इन संस्थायों को भी घर दबोचा। फलतः इन संस्थायों में शोधकार्य का स्तर गिरा।

विश्वविद्यालयों में हिन्दी का प्रवेश होते ही हिन्दी सेवा व्यक्तिगत उन्नति का पर्याय बनती गई। यह ऐतिहासिक दृष्टि से स्वामायिक भी या। ग्रव हिन्दी का क्षेत्र व्यवसायिक प्रतिद्वनिद्वता से पीड़ित होने लगा। विश्वविद्यालयों ग्रीर कालेजों में किए गए ग्रनुसंधान कार्य के सचालन ग्रौर निरीक्षण की कोई पूर्व परम्परा हिन्दी में यी नहीं। द्यन्य विषयों इतिहास, प्रंग्रेजी, संस्कृत, भूगोल, राजनीति तथा विज्ञान-विषयों में परम्पराएँ वन चुकीं थीं श्रीर इन विषयों की ग्रनुसंधान-परम्परा भ्रीर स्तर घंतर्राष्ट्रीय परम्परा ग्रीर स्तर से सम्बद्ध थे। विशेषकर इस देश में हिन्दी के सिवा ग्रन्य विषयों के धनुसंघितम् पश्चिमी गोरोप से शिक्षित होकर लौटते थे **धौर अंग्रेजी अनुसंघान का माष्यम** होने के कारगा एक देश के कार्य का अंतर्राष्ट्रीय प्रचार और परीक्षण होता थाया हो मकता या। हिन्दी में अनुसंघान की भाषा कतिषय निवंधों में अंग्रेजी भी रही किन्तु "भारतीय विद्या" (Indology में यदि हिन्दी को योरोपीय देश स्वीकार कर लेते तो इंग्लैंड, फ़ान्स, जमैंनी भ्रादि देशों में भ्रन्य विषयों की ही तरह हिन्दी का भनुसधान वसी प्रकार होता, जैसा संस्कृत ग्रीर दर्शन में हुगा। किन्तु योरोपीय देशों के हिन्दी-विभागों में जो ग्रनुसंधान हुया भी, वह एक तो भाषा ग्रीर लोकसाहित्य ग्रादि ने सम्बन्धित रहा दूसरे ''भारतीय हिन्दी धनुसंघान'' उनके लिए घादर्श हुमा । मन्य विषयों में शोधार्थी दूसरे देशों के स्तर को देखता है, हिन्दी के लिए दूसरे देश भारतवर्ष के विश्वविद्यालयों भीर मन्य संस्थाओं को देखते हैं। किस में भवश्य हिन्दी-शोधकार्य स्वतंत्र रूप में हुमा किन्तु वहां भी भाषा सम्बन्धी कार्य अधिक हुन्ना । तादिवक चिन्तन के लिए भारतीय लेखकों को देखा गया। श्रतएव हिन्दी के लिए विश्वविद्यानथों को मापदण्ड मान लिया गया । हमारे हिन्दी के प्राध्यापकों भीर अनुसधानकर्त्ताभी पर कितना बड़ा उत्तरदायित्व है, यह स्पष्ट है।

क्या इस उत्तरदायित्व को हम निभा पाये हैं ? परिमारा की हिन्द से

अर्थशास्त्र श्रीर रतायनशास्त्र ही हिन्दी से तुलना कर सकते हैं। शेप विषयों को हिन्दी परिमाण की हिन्द ते पीछे छोड़ चुकी है। अनुमानतः ६०० अनुसंधानकर्ता कार्य कर रहे हैं और प्रति वर्ष शोधार्थियों की सख्या बढ़ती चली जा रही है। शागरा विश्वविद्यालय में प्रति वर्ष श्रीसतन ३०-४० छात्र पी० एच-डी० की उपाधियों लेते हैं। इधर डी० लिट० की संख्या भी बढ़ती जा रही है। पी० एच-डी० इतने श्रधिक हैं कि अब एम० ए० और पी० एच-डी० ही कालेओं और विश्वविद्यालयों में लेक्चरर नियुक्त किए जाते हैं, अगले दस बीस वर्षों में विना डी० लिट० की उपाधि के शायद कोई लेक्चरर भी नहीं हो सकेंगा और उपाधि का पद के साथ सम्बद्ध होना यह बताता है कि आज पी० एच-डी० कितनी सस्ती है, डी० लिट० की उपाधि आज से कुछ वर्षों बाद उतनी ही सस्ती हो जाएगी। कारण वया है ?

सर्वाङ्गव्यापो हुास:--प्रायः कहा जाता है कि विकास का अवसर मिलते ही विकास भभावात की तरह होता है ग्रीर नियमतः परिमासात्मक विकास प्रथम होता है, तदनन्तर उससे गुणात्मक विकास होता है किन्तु हिन्दी में प्रारम्भ में लेखकों में जो श्रम करने का स्वभाव था, वह वरावर कम हुमा है भीर चितन शक्ति का आधुनिक शिक्षा पद्धति के कारण वराबर हास हुमा है क्योंकि शिक्षा का एकमात्र उद्देश्य वृत्तिप्राप्ति है। श्रतः जब तक वेकारी की समस्या हल नहीं होती तब तक धनुसंधान का स्तर इते गिने मनीपियों के शोधकार्य के मतिरिक्त उच्चतर हो नहीं सकता। मतएव शोधकार्यं का सम्बन्ध वर्तमान सामाजिक व्यवस्था के साथ सम्बद्ध है, यह तच्य ''श्रनुसंघान'' पर लिखे गए किसी ''ग्रन्थ'' में नहीं मिलता । विश्वविद्यालय न तो बढ़ती हुई आवादी को कम कर सकते हैं और न राजनैतिक, सामाजिक अप्टाचार को ही अनुशासित कर सकते हैं। प्रवसरवादी वातावरए। की सृध्टि का सारा उत्तरदायित्व नेताओं, शासकों ग्रीर अन्य लोगों पर है, छात्रों पर नहीं। ग्रतः ग्रनुसंघान में ''शार्ट कट'' सिफारिश से शोध प्रबन्धों की स्वीकृति, खुशामद से उपाधि प्राप्त ग्रादि प्रवृत्तियां बाह्य समाज की प्रतिबिम्ब मात्र है। व्यक्तिगत पूंजी पर ग्राघारित समाज में जनतंत्र "दबाव तंत्र" वन जाता है और ऐसा कोई कार्य नहीं है जो जनतत्र में "दवाव" (influence or pressure) से न हो सके । इस सवंत्रथ्यापी दवाव से विश्वविद्यालय के श्राध्यक्ष प्राध्यापक, निरोक्षक, उपकुलपति, ग्रादि "विवश ' हो जाते हैं क्योंकि जनतंत्र में "दवाव'' से प्रथवा ''सम्बन्धों'⁾ से ही उच्चपद प्राप्त हो सकते हैं। जो जिस विधि से जिस वस्तु को

प्राप्त करता है, उसी विवि से वह बांटता है, यह नियम ग्राज कार्य कर रहा है। मानवीय दुवंलता भी सामने ग्रा जाती है ग्रतः इस समाज के सर्वाङ्गव्यापी विपवेलि की निन्दा तो सभी करते हैं किन्तु निन्दा रोग का उपाय नहीं है उपाय केवल एक है—वास्तिविक समाजवाद की स्थापना, जिसमें मानव मूल्यों की प्रतिष्ठा हो ग्रौर गुणात्मक विकास हो सके। किन्तु मेरी इस बात को ''राजनैतिक स्टण्ट'' कह कर उड़ा दिया जशएगा यह मैं जानता है। जनतांत्रिक संस्थाग्नों में शोधस्तर को केवल हिन्दी के प्रारम्भिक लेखकों — शिवसिंह, मिश्रकःधु, रामचःद्र शुक्ल बालकृष्ण भट्ट, भारतेन्दु ग्रादि की 'मिशनरी स्प्रिट' को पुनः ग्रपनाकर ही उच्चतर किया जा सकता है, शायद इस बात से किसी को मतभेद न होगा किन्तु इस मनोवृत्ति के विकास में वाघाएँ हैं---ग्रसमान वेतनक्रम प्रथम बाघा है। एक ही कार्य करनेवालों को एक वेतन नहीं मिलता ग्रीर उन्नति शोधकार्यया ग्रन्थ साहित्यिक कार्यं के ''गुरा' के प्राधार पर नहीं होती। राजकीय सस्थाओं में तो कार्य करने की मावश्यकता ही नहीं होती क्योंकि सरकारें उत्तीर्ण भौर मनुत्तीर्ण का प्रतिशत पूछती हैं, ऐसा कोई नियम नहीं है कि जो प्राध्यापक या अध्यक्ष उपाधि के अतिरिक्त शोध-कार्यं नहीं करता, उसकी वेतन-वृद्धि न हो। सम्मान पद के साथ सम्बद्ध होगया है, ग्रध्यक्ष को पाठचक्रम में प्रकाशकों की पुस्तकें स्वीकार करने का ग्रधिकार है श्रतः प्रकाशक ग्राच्यक्ष को ही घेरते हैं। ग्राच्यक्ष प्रभाव, धन भीर शक्ति का केन्द्र बन जाता है भीर इस बाह्य परिस्थित के कारण ऐसे मनोविकारों का विकास करता है जो पुराने राजा, रईसों या बड़े भफसरों में होते हैं फिर सरकार योग्यता का भाषार भी पद को मानती है। हर सरकारी कमेटी में वेचारे भ्रष्यक्ष को ही घसीटा जाता है, पुनः रूपया धीर प्रभाव भाता है भीर उसका भपना कार्य विखड़ता है, फलतः निरीक्षण कार्य में शीझता भौर लापरवाही का सुखद विकास होता है 🖟 प्राप्यापकों को शोध-वजीफा नहीं मिलता, उनकी उतनी पूछ नहीं होती ग्रतः वे हीनभाव से पीड़ित रहते हैं. भ्रपने शोधार्षियों को उपाधि दिलाने के लिए उन्हें वही करना पड़ता है जो उन्हें अपनी उपाधि के लिए करना पड़ता है। शोधार्थियों की श्रायिक दुरावस्था से शोध-निरीक्षक ग्रीर उपाधिदाता करुणाप्लुत भी हो उठते हैं, ग्रन्ततः वे मनुष्य हैं ग्रीर जिस छात्र ने तीन चार वर्षं श्रम करके जो कुछ लिखा है, उसे टाइप कराने में व्यय हुमा है, २५०) विश्वविद्यालय से ही सेते हैं। गरीव छात्र जब किसी उपाधिदाता परीक्षक से रोता है तब परीक्षक वया करे ? तो परिस्थिति संकुल है । बहुत सरलीकरण संभव नहीं है

वर्तमान स्थिति में न तो छात्रों को शोध करने से रोका जा सकता है स्रोर न कालेजों म्रोर विश्वविद्यालयों के प्राघ्यापकों से ग्रधिक ग्राशा की जा सकती है; ग्राशा प्रवलम्ब कुछ विशिष्ट व्यक्ति हो सकते हैं जो 'शोधवत ' लें ग्रीर उक्त दुर्वलताग्रों श्रीर कठिनाइयों पर ययासम्भव विजय प्राप्त करें, ऐसे व्यक्ति ही परम्परा बना सकते हैं। इसके श्रतिरिक्त 'शोध विद्यापीठों' की स्थापना होनी चाहिए जहां प्रघ्यापन का काम नही, केवल शोध का कार्यहो ग्रीर श्रम्यापन केवल शोधार्थियों का हो। शोध के निरीक्षकों से सरकार कम से कम काम ले ग्रीर यदि काम ले तो वह शोध से ही सम्बन्धित हो। सरकार हिन्दी की उच्चकोटि की झालोचनात्मक पत्रिकाझी की सहायता करे ताकि पत्रिकाश्रों के सम्पादकों को प्रकाशकों की प्रसन्नता के लिए न लिखना पड़े, इन शोध-पत्रिकाओं में एक एक 'शोध प्रवन्ध' पर गम्भीरता से विचार किया जाय, एक एक 'रिफरेंस' की जांच की जाय भीर यदि प्रबन्ध में कमी है तो उसके विरुद्ध जनमत तैयार किया जाय। हिन्दी में भ्राज एक भी निर्भीक पत्रिका नहीं है जो इस कटुकार्यको कर रही हो, एक भी ऐसालेखक नहीं है जो स्पब्ट रूप से प्रनुसंधान की परीक्षा करके अपना मत दे रहा है इसके झतिरिक्त विश्वविद्यालय भी धारमनिरीक्षण कर इस पवित्र कार्य में सहयोग दे सकते हैं। शोध की परीक्षा प्रक्रिया में छात्र ग्रीर परीक्षक के बीच 'क्लकं' एक ऐसी ग्रनावश्यक प्रृंखला है, जिसे समाप्त न किया जा सके तो प्रभावहीन अवस्य किया जा सकता है। शोधप्रबंध के निरीक्षण कार्य के बदले ५०) मिलता है, जो वहुत कम है यदि छात्र पर भार बढ़ता है तब इसे प्राध्यापकों में 'ब्रावश्यक कार्यों' में सम्मिलित किया जा सकता है भयवा इस तरह के व्यय को सरकार पूरा कर सकती है। किन्तु इस प्रकार के जितने सुधार किये जाएंगे, उन्हें लागू करने में श्रन्तिम रूप में किसी व्यक्ति या व्यक्तियों पर निर्भर रहना पड़ेगा और ध्यक्ति की नैतिक हढ़ता ही अन्तिम ब्याख्या में शोधकायं को उच्चतर बना सकती है। यह नैतिक दृद्ता ऊपर से प्रारम्भ होनी चाहिए, महाजनो येन गतः स पन्यः ॥

सैद्धान्तिक बाधाएं - व्याविहारिक हिन्द से शोध-कार्य. पर विचार कर लेने के पश्चात श्रव सैद्धान्तिक हिन्द से विचार करना चाहिए। प्रथम शोध सम्बन्धी श्रमों का निराकरण श्रावश्यक है। शोध क्या है इस प्रश्न का उत्तर सरल नहीं है। विश्वविद्यालय कहते हैं कि अज्ञात को ज्ञात करना, ज्ञात की पुनवर्षास्था करना शोध

है। किन्तु इनमें यह बिन्दु बिचारस्मीय है कि साहित्य के मूल उपादानों या प्रक्रिया पर स्वतन्त्र रूप से चिंतन प्रतुसंघन है या नहीं ? उदाहरण के निए एडीसन ने 'कल्पना' पर जो निवन्ध लिखा है, प्रथवा क्रोसे के सौन्दर्य सम्बन्धी निवन्ध जैसे किसी निवन्ध पर पी० एच-डी० या डी० निट्० दी जाय या नहीं ? मेरा अपना मत यह है कि कला भीर साहित्य की तात्विक चर्चा को सबसे अधिक महत्व मिलना चाहिए वयोंकि यही कार्य सबसे अधिक कठिन होता है। यज्ञात तथ्यों का ज्ञान करना बहुत उपयोगी कार्य है मीर शोध यहीं से अररम्भ होती है यानी यह प्रथम सोपान है-म्यनुसधान की रीढ़ है। पाठसंशोधन और पाठनिर्धारण भी ऐसा ही ग्रावश्यक कार्य है । इसके विना किसी प्राचीन ग्रन्थ की व्याख्या ही असम्भव है। किन्तु यह सब साधन है, साध्य है साहित्य की तात्विक चर्चा। हिन्दी के अनुसंधान में अज्ञात ग्रन्थों की शोध काफी हुई है। यद्यपि एक इसी क्षेत्र में सभी शताधिक वर्षों का काम पड़ा हुया है। न जाने कितनी पांडुलिपियां धामी तक शोधार्थी के सम्मुख नहीं आ पाई है। कई पुराने धार्मिक पुस्तकालयों के ताले श्रम तक नहीं खुले हैं। किन्तु पिछने वर्षों में प्रौर विशेष रूप से स्वतंत्रता के इस क्षेत्र में पर्याप्त काम हो रहा है केवल श्रम ग्रीर सामान्य ज्ञान से ही यह काम जाता है ग्रतः इस क्षेत्र में सराहनीय कार्य हुआ है। दूसरे इस क्षेत्र में अमीं की गुंजायश कम है। कोई पुराना ग्रंथ मिल जाने पर फिर झागे का कार्य सरल हो जाता है। पाठसशोधन और पाठ निर्धारण का कार्य अपेक्षाकृत पिछड़ा हुआ है। इस क्षेत्र में डा॰ मातात्रसाद गुप्त जैसे विशेषज्ञ का समय अध्यापन में नष्ट न कराके स्वतंत्र शोध संस्था का उन्हें निदंशक बनाना चाहिए। फिर भी यह मानना होगा कि हिन्दी का जनमत इन उक्त शोध-क्षेत्रों के विद्व नही है।

स्रधिकतर हिन्दों के स्तर की सालोचना तथ्यों की पुनव्यक्तियां, प्रवृत्तियों की व्याख्या स्रथन कि विता, उपन्यास नाटक, गद्यकाच्य स्नादि की व्याख्या के विषय में होती है। कारण क्या है ? इस शोध के कई प्रग हैं। प्रथम भूमिकाओं से संबंधित हैं। भूमिकाओं द्वारा दो कार्य होते हैं—मुख्य विषय की पृष्ठभूमि प्रस्तुत करना, द्वितीय प्रतिपाद्य विषय के राजनैतिक, सामाजिक सण्दर्भों की शोध। प्रथम में ऋरवेद से लेकर प्रतिपाद्य युग तक का विहंगावलोकन स्रनेक शोध प्रन्थों में मिलेगा प्रोर इनमें शिधकतर भूमिकाएं उपहासास्पद होती हैं। यह तो ठीक है कि ऋरवेद से हमारा साहित्य धीर समाज का स्रध्यम स्नारम होना चाहिए, किन्तु 'भारतीय

4

विद्या' एक कठिन विषय है भ्रौर इसलिए इस विषय से सम्बन्धित हिन्दी के भ्रनुसंधान-कत्तािंगों का ज्ञान श्रपर्याप्त होता है । संस्कृतज्ञ इतिहासवेत्ता तथा श्रन्य व्यक्ति हिन्दी के ु शोष ग्रन्थों का इसीलिए उपहास करते हैं । द्वितीय भूमिकाएं श्रयवा पृष्ठभूमियां प्रतिपाद्य युग के इतिहास से सम्बन्धित होती हैं। हिन्दी शोध ग्रन्थों में प्रस्तुत इतिहास न इतिहास होता है, न कल्पना । प्रायः शोधार्थी इतिहास की किसी पाठ्यपुस्तक की नकल कर देता है। उस विषय पर विभिन्न इतिहासकारों के ज्ञान के प्रकाश में तथा स्वयं अपने ज्ञान के प्रकाश में वह तथ्यों और प्रवृत्तियों को नहीं परखता। वह यह भी चिन्ता नहीं करता कि स्वयं इतिहास के प्रति ग्रनेक धारणाएं हैं ग्रौर इन घारएगात्रों से परिचित होना उतना ही ग्रावश्यक है, जितना कि युग के साहित्य से । परिचित होना । उदाहरण के लिए हिन्दी के शोधार्थी प्रायः यह नहीं जानते कि इतिहास के प्रति नियतिवादी , वर्गसंघर्षवादी, सस्कृतिवादी धारणाग्नों में श्रापस में क्या मेद है ? दूसरे देशों के साहित्य सम्बन्धी श्रनुसन्धानों का स्तर इसीलिए उच्चतर है, क्योंकि वहां एक साहित्यिक का ग्रन्य विषयों का ज्ञान भरपूर होता है। प्राचीन ग्रीर मध्ययुग के साहित्य की शोध ग्रीर उसकी व्याख्या के लिए इतिहास होना श्रनिवार्य है किन्तु हिन्दी में जो एक व्याख्या चल गड़ी है, तो वर्षों शोध ग्रन्थों में भी उसकी पुनरावृत्ति होती रहती है। यही कारण है कि मध्यकालीन सन्त वैष्णाव साहित्य की~ नवीन ब्याख्या उपाधिकारी नहीं कर सके, हां यह बात दूसरी है कि ऐसे व्यक्तियों को बाद में उपाधि दे दी गई हो। प्रगतिवादियों के प्रयत्न से शुक्ल जी के बाद इतिहास के प्रति इन्द्वात्मक भौतिकवादी हिष्ट का प्रचार हुन्ना किन्तु प्रगतिवादियों को छोड़कर सामान्य शोधार्यी इसका खण्डन मंडन तो दूर, इसे समक भी नहीं पाया । द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी व्याख्या के खंडन में 'ग्रमरीकी सम्प्रदाय' ग्राया, जो इतिहास की वगंसंघर्षीय व्याख्या तथा इतिहास की भविष्यवाणी सम्भव है, उस मार्क्सवादी मत के बिरुद्ध इतिहास की व्याख्या में किन्हीं सार्वभौमिक नियमों के अनु-संधानों को श्रनीतहासिक कार्य मानता है। श्री पौपर की ''पावरटी ग्राफ हिस्टोरीसिज्म' नामक पुस्तक इसी प्रकार की है। इस सम्प्रदाय से भी हिन्दी का परिचय नहीं है। इसी तरह इगलैंन्ड के प्रसिद्ध विद्वान "टायनवी" की इतिहास सम्बन्धी धारगाए" ध्यान देने योग्य हैं, इन सबसे यह पता चलता है कि किसी युग के साहित्य समाज को कैसे देखना चाहिए, किन्तु राजपूतकाल भक्तिकाल छीर रीतिकाल के सम्बन्ध में

हिन्दी शोधग्र'थों में पिष्टपेषरा ही मिलेगा। ग्रतः यह द्वितीय इतिहास ज्ञान भी उपहासास्पद होकर रह जाता है। इस क्षेत्र में जो मौलिक काम हुग्रा है, वह "ग्रनु-संधान" के क्षेत्र के बाहर के व्यक्तियों द्वारा हुग्रा है। भाषा, ग्रलंकार परिगणन छभ्द जैसे विषयों पर 'मौलिक" काम हुग्रा है इसमें संदेह नहीं। हिन्दी का ग्रनुसिब्स्सु समाज निरपेक्ष कार्य में सुविधा पाता है।

ध्याख्या सम्बंधी तीसरा कार्यं साहित्य व्याख्या का कार्य है । उदाहररातः ''स्वयंभू रामायए का ग्रष्ययन'' रामचरितमात्स का सांस्कृतिक ग्रष्ययन, सुरसागर में वात्सल्य रस, पद्मावत का काव्य सौष्ठव, ग्रादि ग्रादि । ग्रपभ्रंग ग्रीर रासो साहित्य की भाषात्रों का ग्रध्ययन ग्रच्छा हुन्ना है किन्तु भाषा समाज के स्वरूप से सम्बंधित है। इस विन्दु पर शोध ग्रंथों में सतही विवेचन भिलेगा । सांस्कृतिक ग्रध्ययनों, समाज के विकास ग्रीर स्वरूप के विषय में घोर भ्रज्ञान के प्रदर्शन की चिन्ता न कर विवरण देने में पूरी योग्यता आप किसी भी कोघ ग्रंच में देख सकते हैं। किसी शब्द का किसी काव्य में कितनी बार प्रयोग हुन्ना है मथवा किसी काव्य में किन पर्वों, माभूपणों भादि का नाम भाया है, ऐसे विवरण कोष ग्रंथों में बहुत मिलेंगे। मेरा तात्पर्य ऐसे प्रन्यों में शोधक का वैचारिक स्तर ग्रतिशामान्य होने के कारण विवरण संप्रथित रूप में नहीं थ्रा पाता भिवत के कितने भेद हैं, यह सोदाहरए। मिल सकता है। किन्तु भिक्त युग क्यों प्राता है, वह १६वीं शताब्दी में ही क्यों प्रवल हुन्ना, पहले क्यों नहीं हुआ ? भिक्त समाज की किस ब्राकांक्षा को प्रकट करती है, ऐसे तात्विक प्रश्नों का उत्तर शोध ग्रंथों में कम ही मिलेगा। किसी पुराश का किसी काव्य पर क्या प्रभाव है, यह तो सरल कार्य है किन्तु स्वयं पुराण (Myth) क्या है, वास्त-विकता उसमें किस प्रकार धीर क्यों व्यक्त होती है, यह सब शोध से बाहर का विषय समक्षा जाता है। इसका कारए। यह है कि जब तक साहित्य का प्राध्ययन इतिहास भीर समाजशास्त्र से भसम्बद्ध होगा, तब तक विष्टपेषण भीर विवरण ही हाय प्राएगा । इतिहास भीर समाजशास्त्र का भयं यह है कि समाज के सम्पूर्ण विकास को समभने का प्रयत्न करना, भीर दर्शन, धर्म साहित्य धौर कलाभी के माविर्माव भौर विकास को समाज के विकास के साथ सम्बद्ध करके देखना।

"धुद साहिस्यिक धष्ययन" जैसी वस्तु कोई होती नहीं क्योंकि साहिस्य समाज

का दर्पण है यह उक्ति बहुत प्रमिद्ध है । परन्तु ाहित्य में समाज के प्रतिविद्य का स्वरूप कसे समभा जाय इसके लिए समाज के स्वरूप को समभाना होगा । जिन शोधयन्थों में रस, अलंकार, छन्द, कल्पना, भाषा आदि का विवरण होता है उन्हें "शुद्ध साहित्यिक ग्रध्ययन" कह दिया जाता है । किन्तु इन ग्रध्ययनों के विषय में विवाद है । कुछ परीक्षक-निरीक्षक भीर उपाधिदाता ग्रालोचना, श्रीर शोध, में श्रंतर नहीं मानते, कुछ मानते हैं । "तुलसीदास के काव्यसीष्ठव" पर मान लीजिए ग्रापने एक पृक्षक पूरी मूभ-नूभ श्रीर श्रम से लिखी किन्तु 'शोध' यह तभी मानी जाएगी, जब इस पर ग्रापको उपाधि मिली हो ! ग्रन्थया 'जनरल बुक' है, कह कर उमकी उपेक्षा की जाएगी । इसी विषय पर उपाधि के लिए प्रम्तुत श्रीर स्वीकृत प्रवंध में श्रीर ग्रापकी पृक्षक की तुलना करने पर भले ही ग्रापकी पृन्तक में ग्रधिक मौलिकता हो किन्तु ग्रापकी पृक्षक का वह महत्व नं होगा क्योंकि एक तो ग्रापने उपाधि न लेने की घृष्टता की, दूसरे ग्रापने पृक्षकों की विराट मूची श्रीर अन्दानुक्रमिग्रका पृक्षक के साथ नहीं दी !!

घोध का हर विषय कठिन है यदि उस पर प्राप्त सम्पूर्ण जान से परिचित होकर मौलिक चितन किया जाए। मोलिकता के स्थान पर इधर अनुसंधान प्रक्रिया पर बहुत बल दिया जाने लगा है। मौलिक चितन में वह प्रक्ति है जो जान के नये प्रायाम खोलता है, किंतु एम० ए० परीक्षा की उत्तर पुष्तिकाओं में जिस प्रकार मौलिकता को अपराध माना जाता है उसी प्रकार शोध में निरीक्षक अयवा परीक्षक अयवा सम्भावित परीक्षकों के हिन्दिकों से विषद जाना खतरनाक समभा जाता है। यह कार्य है भी कठित। अतः अनुसंधान-प्रक्रिया पर प्रधिक बल दिया जाने लगा है। अनुसंधान प्रक्रिया में च्यातव्य सिर्फ इतना है कि विषय का प्रतिपादन किस तरह करना चाहिए और किस तरह उद्धरण मादि देना चाहिए किंतु यह सब बहुत महज है. साधन, है साध्य है मौलिकता और उसी का शोधग्रक्यों में अभाव मिलता है। ''तसब्बुफ और सूफी मत'' चन्द्रवली पाण्डेय की पुस्तक है शोध-प्रन्य नहीं है, किन्तु उस पुस्तक में जो अतह दिट है ज्ञान है, वह बाद की इसी विषय की पुस्तकों में कहाँ मिलता है? रामचन्द गुजल की जायसी की भूमिका अभी तक वेजोड़ है। चंद्रबली पाण्डेय की केशबदास पुस्तक में लेखक की अंतर्ह दिट देखते ही बनती है। अन्यत्र वह कहाँ है ? क्यों शोधार्थियों में वह अंतर्ह दिट नहीं विकसित हो। पाती ? कारण यही है कि न तो समान सापेक्ष चितन पर बल दिया जाता है न साहित्य के ममोंद्घाटन में

शोधार्थी को शिक्षित किया जाता है, फलतः साहित्य की व्याख्या विवरणात्मक होती चली जा रही है अयवा इघर भाषा-विज्ञान की और छात्र उन्मुख हुए हैं क्योंकि उनके द्वारा विदेश जाने की मुविधा रहती है और नौकरी जल्द मिल जाती है, साथ ही कल्पना-शक्ति के अभाव को छिपाने का सुग्रवमर मिल जाता है कहना यह होगा कि आज का भाषाविक्षान तकनीकी होता हुआ, समान निरपेक्ष होता चला जा रहा है। कौन घ्विन कहां से उत्पन्न होती है, इससे अधिक आवश्यक यह जातना है कि भाषा का समाज के साथ क्या सम्बंध है। यथवा भाषा को समक्षते के लिए समाज को समक्षता परम आवश्यक है।

इन्हीं आन्त हिटकोणों के कारण हिंदी का अनुसंघान-कार्य गुणात्मक हिंदि से विखंड रहा है। इन्हीं आतियों में एक आति यह है कि तात्तिक चर्ची वाले निवर्धों को अनुसंधान नहीं माना जाना। ''कला क्या है '' इन विषय पर यदि कोई विचारक मौलिक विचार करे और उनमें दूनरों के उद्धरण न हों तो वह पोषावादी शोध से अधिक उपयोगी मार्ग है। ''पकड़ ग्रीर पहुँच'' का हिंदी शोध से सम्बन्ध खूटता जा रहा है। काव्यशास्त्र से परे चितन आगे बढ़ता नहीं दिखता। यहां भी सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य आचार्य विश्वेक्यर श्रीर डाँ० नगेन्द्र ने किया है। किन्तु यह 'अनुसंधान'' के अंतर्गत नहीं प्राता। इसकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या एवश्य हुई है, इसी तरह सामाजिक या समाजशास्त्रीय व्याख्या भी होरही है, रीतिकाल के आचार्यों के विचार भी सम्मुख आये हैं किन्तु मुख्य बात यह है कि भारतीय काव्यशास्त्र का श्राज क्या उपयोग है। इस बिन्दु पर पत्र-पत्रिकाओं में अवस्य चर्चा हुई है, '' अनुसंधान'' में भारतीय काव्यशास्त्र का स्तवन विवरण आदि ही प्रधिक हुन्ना है। 'पडितराज जगन्नाथ' पर डाँ० प्रेमस्वरूप गुप्त ने विचार करते समय जिस प्रकार प्राचीन सिद्धांतों की व्यापकता और सीमा पर विचार किया है, उसी प्रकार कितने ग्रन्य शोध्य थों में मिलता है ?

शास्त्रीय चर्चा में मग्न जब हिंदी के दो पंडितों को रसनिष्यित वाले मरत-सूत्र की व्याख्या करते हुए पाया जाता है, तब घोर मनोरंजन होता है। यह विचार करने की जैसे प्रावध्यकता ही नहीं है कि कला और काव्यगत मर्म में क्या इतना ही प्रावध्यक है कि किसने क्या कहा है यह भी बताना चाहिए कि जो कहा है वह कितना उपयोगी है। श्रीर कहाँ तक ? विवरणात्मक अनुसंघान से प्राचीन साहित्य भार नूतन साहित्य की खाई भीर भी गहरी हो गई है। और मजा यह है कि संस्कृतज्ञों की ध्यास्याएँ ग्राजभी हिन्दी के व्याख्याकारों से ग्रधिक प्रामाशिक मानी जाती है। हिन्दी के ग्रनुसंधानकत्तां श्रों का कार्य यह था कि वे प्राचीन मापदण्डों का ग्राधुनिकीकरशा करें। डॉ॰ नगेन्द्र न प्राचीन काव्यशास्त्र को ग्राधुनिक शब्दावली में कहा है, परन्तु भ्रमी भी प्राचीन का उपयोग क्या ग्रीर कहां तक है। यह बताना शेप है, यह कार्य न रसवादी का हो सकता है, न ग्रलंकारवादी, सम्पूर्ण काव्यशास्त्र से ग्रीर विशेषकर ध्वनिवाद की सहायता से नूतन काव्यशास्त्र का निर्माण सम्भव हो सकता है। मैंने ग्रपनी ''ग्राधुनिक हिन्दी किवता'' नामक पुस्तक में नए काव्य को प्राचीन मापदण्डों की सहायता से मूल्यांकित करने का कुछ प्रयत्न किया है परन्तु जक्त पुस्तक ग्रनुसंधान नहीं है।

''श्रतिशय विशेषोकरण'' हिन्दो अनुसंधान की एक अन्य व्याधि है। कारण यह है कि साहित्य एक घोर अविभाज्य होता है। आधुनिक साहित्य को पढ़कर ही अचीन की महत्ता का वोध हो सकता है। इसी तरह प्राचीन साहित्य को पढ़कर ही आधुनिक साहित्य का स्वरूप स्पष्ट होता है। जिस प्रकार क्लासीकल फिजिक्स 'को जाने बिना'' क्वांटम ध्योरी ''सापेक्षता सिद्धांत'' ''अनिश्चितता सिद्धांत'' नहीं जाने जा सकते इसी प्रकार प्रत्येक देश या आधुनिक या नवलेखन उस देश की परम्परा का पुष्प भी है और परम्परा के विश्व प्रतिक्रिया भी। अतः जिस प्रकार मापदण्डों के निर्माता काव्यशाक्ष्यय या सौन्दर्यशाक्ष्यों को सब पढ़ना पड़ता है उसी प्रकार प्राचीन काल के विशेषज्ञों को नवीन का और नवीन युग के अनुसंधानकर्त्तांशों के प्राचीन का मर्मंत्र होना ही चाहिए अन्यथा कुछ समय बाद सभी अनुसंधानकर्त्ता ''नई कविता के प्रतिमान'' जैसी पुस्तकें लिखेंगे जिसमें परम्परा को नकार दिया जाएगा और ऐसे अध्येता का अनुसंधान ''नया अनुसंधान'' कहलाने लगेगा।

एक ग्रीर ग्रावश्यकता है हिन्दी के धनुसंघान की, जहाँ सम्भव हो, वहाँ प्रायोगिक रूप देने की। सौन्दर्य के विश्लेषणा में हम पुरानी उक्तियां दुहराते हैं परन्तु सुन्दर पदार्थ की प्रतीति का एक शरीरीय ग्राधार भी है। क्या विभिन्न पदार्थों को देखकर यह पता लगा लिया गया कि कोई पदार्थ तभी हमें सुन्दर लगता जब उसका हमारे नाड़ी-जगत पर ग्रच्छा प्रभाव पड़ता है? यह कार्य प्रयोगशालाग्रों में ही सम्भव है। सौन्दर्य को 'श्राव्जेंक्टिव'' धोड़ा बहुत माना ही

जाता है ग्रतः इस 'ग्राइजैनिटन ग्रश'' के ग्राइययन में प्रयोग हमारी सहायता कर सकते हैं। 'सइजैनिटन' के ग्राइययन के लिए हमें क्यक्ति की ग्रास्य परिस्थितियों की परम्परा ग्रादि को देखना होगा। इसी प्रकार कोई काव्य किस परिस्थिति में कैसा लगता है, यह भी ग्रभी तक नहीं देखा गया। साधारणीकरण की परीक्षा भी प्रायोगिक रूप में हो सकती है।

मैंने जानवू फ़कर हिन्दी अनुसंधान का गौरवगायन नहीं किया। इससे यह समफना कि मैं निराश हूँ, या मैं अपमानजनक हिन्दिकोशा अपना रहा हुँ यह गलत है। एक सह-कमीं के नाते यह आस्मिनिरीक्षण है, इससे हम वास्तविक स्थिति को समफ सकते हैं और हिन्दी के विषय में जो धारणाएँ हमारी असावधानी, अथवा अन्य कारणों से वन गई हैं, उन्हें बदल सकते का एकमात्र उपाय वही है कि हम जो कर चुके हैं, उससे संतोप न कर लें तभी "राष्ट्रभाषा का अनुसंधान" हो सकता है। वह दिन दूर नहीं है, जब आंख साहित्य की तरह हिन्दी साहित्य का विदेशों में अनुशीलन होगा, उस दिन हमारे अनुसंधान कार्य का लेखा जोखा होगा, उस क्षण के लिए हमें अस्तुत रहना चाहिए।

डॉ॰ ग्रानन्द प्रकाश दीक्षित

काव्यशास्त्र—स्वरूप ग्रीर प्रक्रिया

काव्यवास्त्र ग्रीर ग्रालोचनाशास्त्र मूलतः दो पृथक् साहित्यिक विधाएं हैं; केवल अम के कारण इनका एकार्यक प्रयोग प्रचलित हो गया है। काव्यशास्त्र वह शास्त्र हैं जो काव्य की रचना ग्रीर उसके परीक्षण का विधान निश्चित करता है ग्रीर ग्रालोचना-शास्त्र वह शास्त्र हैं जो ग्रालोचना के स्वरूप ग्रीर उसकी विधियों को निर्धारित करता है। काव्यशास्त्र ग्रालोचनाशास्त्र से पृथक् ही नहीं उसका पूर्ववर्ती भी है, ग्रीर वही यहां हमारा विवेच्य विषय है।

कान्यशास्त्र (या साहित्यशास्त्र) का निर्माण काव्य-रचना के तस्त्रों के अनुसन्धान और उसकी सामाजिक, व्यक्तिगत या ऐसी ही, किसी संदर्भ में, उपयोगिता निश्चित करने से होता है। मनुष्य अपने मूल रूप से प्रायः एक-सा है, किन्तु पनपते हुए सीमा—संदर्भों में वह एक-दूसरे से भिन्न भी है। काव्य और उसके शास्त्र का निर्माण जितना मानवीय एकता से घरातल पर होता है, इतना ही कमोवेश वह सीमा-संदर्भों से भी प्रभावित होता है और इस कारण काव्यशास्त्र के नियम कुछ सीमा तक (या कुछ नियम) सार्वदेशिक और प्रायः सार्वकालिक होते हैं और कुछ परिवर्तित होने वाले एकदेशीय। यदि काव्य, काव्य ही क्यों कोई भी रचना या विचार भी, समाज और परिस्थितियों से संबंधित है, उसके प्रति सजग है तो कोई कारण नहीं कि बदलते समाज और परिवर्तित

होती परिस्थितियों का प्रभाव उस पर ग्रीर उसके साध्य पर न पड़े। उसका यह परिवर्तन उसकी जीवन्तता का चीतक है। स्थिर रह जाना जड़ता है। प्रचलन पौर श्रमुकूलता ही शास्त्रीय नियमों की उपयोगिता सिद्ध करते है। जो उपयोगी है, प्रचलित है, वह जड़ नहीं है।

सीमा-संदर्भों की हप्टि से भारतीय (मेरी समक से संस्कृत कहना ही पर्याप्त होगा) तथा पाश्चात्य नाव्यज्ञास्य का रोचक इतिहास प्रस्तुत किया जा सकता है जिससे दोनों के प्रस्तर्गत ग्रानेवाले कतिपय मूल तक्ष्यों की समानता के साथ ही दोनों के परस्पर गहन विभेद का भी पश्चिय मिलता है। भारतीय तथा पाश्चात्य काव्यशास्त्र के वीच कई प्रकार का यन्तर है। भारतीय साहित्यशास्त्र का प्रवर्त्तन नाट्यशास्त्र के रूप में हुमा है ग्रीर यहां के शास्त्रकर्त्ता ने कर्ता से श्रधिक उमकी रचना ग्रीर उसके ग्राहक की भ्रपने विचार का ब्राधार बनाया है। यहाँ का चिन्तक काव्य को एकबारगी लोकहित अथवा ग्रानन्दवाद के प्रति समर्पित स्वीकार करके नवीन सामाजिक एवं मानवीय मूल्यों के प्रकाश में उन विचारों का परीक्षण-विक्लेपण नहीं करता, बल्कि रचना-तत्त्वों के शब्दार्थ बोध में दत्तचित्त हो जाता है। इसके विपरीत पाश्चात्य काव्यशास्त्र का निर्माण तथा संगठन प्रारंभ से ही सामाजिक संदर्भ की ज्यान में रखकर हुआ है और नए सामाजिक म्राधिक या घामिक मूल्यों ने उसे प्रभावित किया है भीर दर्शन मनोविज्ञान तथा भौतिक विज्ञान की नई खोज ने उसे नये मूल्य दिये । काव्य सृष्टा से लेकर उसके ग्राहक तक की भनेकाने क मनोदबाश्रों. परिस्थितियों भ्रादि के भाधार पर उसके परीक्ष<mark>रा के नियमों कीनींव 🚽</mark> पड़ी है। पाश्चात्य काव्यशास्त्र का प्रवर्त्तन राजनीति के सदर्भ में प्रामाजिक उपयोगिता की हप्टि से हुआ, अध्यारमवादी दर्शन की बाह पकड़कर अग्रसर हुआ और भौतिकवादी दर्शन भीर मनास्यावादी चिन्तन की मोर बढ़ता गया। भारतीय काव्यशास्त्र का प्रवर्त्तन सामाजिक संदर्भ में हुम्रा भीर भ्रष्यात्मदर्शन ने उनका रूप संगठित किया, सामाजिक पहलू उसी में अन्तर्भूत होकर रह गया और ज्ञान-विज्ञान की नई लहर उसकों भाव्योलित न कर सकी। पाइचात्य चिन्तकों को नए वादों के प्रवर्त्तन में सत्तहे शीय परिस्थितियों ने विशेषतः प्रेरित किया है। ये परिस्थितियाँ चाहे महायुद्धों या गृह-युद्धों के रूप में उपस्थित हुई, चाहे राज्यसत्ता की घोर से किए गए कोपण भीर घरपाचार की प्रतिक्रिया में इनकी अन्म हुआ अयवा धर्मगुद्धों के मनमाने नियंत्रण और आहम्बरपूर्ण व्यवहार के कारण

घर्म-विरोधी ग्राप्दोलनों से उत्पन्न हुई, चाहे सींदर्य की खोज में स्कूल ग्रीर चेतन तत्त्व के पीछे भटकने से सिद्ध हुई — इनका प्रभाव साहित्य-रचना ग्रीर शास्त्र-रचना दोनों पर ही पड़ा। भारत ने ऐसे भटके भेले और ग्रध्यात्म-चिम्तन की लहर में उन्हें वहा दिया। पारचात्य विचारक ने काव्य को भी कला माना ग्रीर तदनुकूल ग्रन्य कनाग्रों के विकास तया शास्त्र के द्वारा गृहीत मूल्यों का प्रभाव काव्य ग्रौर काव्यशास्त्र पर भी स्वीकार कर लिया गया; किन्तु भारतीय विचारक ने काव्य को कला से पृथक् कला मानकर उसका निरूपण किया श्रीर कला के संदर्भ में विचार किए जाने से उसे मुक्त रखा। योरोप में जहाँ दार्शनिक, भाषणकर्ता, राजनीतिज्ञ आदि सभी वर्गी के विद्वान् साहित्यशास्त्र की चर्चा में रत दिखाई देते हैं, वहां उनके साय ही कवि भी काव्य की रूपनिधि के रक्षिण्-कर्त्ता वनकर उपस्थित होते हैं। योरोप के ऐमे कवियों की दीर्घ नामावली अस्तुत की जा सकती है जो एक साथ उतने ही बड़े शास्त्रकत्ता भी बने। संस्कृत (ग्रीर हिन्दी) से भी ऐसे नामों की तालिका प्रस्तुत की जा सकती है परन्तु एक तो वह उतनी दीर्घन होगी दूसरे नवीन श्यापनात्रों के लिये भी ऐसे व्यक्तियों को उत्तरदायी न ठहराया जा सकेगा। इसका चाहे श्रीर कोई भी कारण हो, एक कारण तो यह भी जान पड़ता है कि हमारे यहाँ कवि राजाश्रित होकर चना है, ग्रीर वैसी स्थिति में उससे शास्त्र सम्पादन की ग्रपेक्षा काव्य-सम्पादन की ही ग्रधिक श्रपेक्षा की गई है। श्रतः कवि श्रीर शास्त्रकर्ता, हमारे यहाँ प्रायः ग्रनग होकर ही चले हैं श्रीर जो दोनों श्रीर श्रपनी प्रतिभा का प्रकाशन कर सके हैं वे या तो असाधारण प्रतिभा के कारण हो, या स्वतत्र रहकर लेखनकार्य करने कें कारण श्रीर या किर (हिन्दी में) श्राश्रयदाताश्री के इंगित पर ही लिख सके हैं। पाथ्चात्य देशों में राजाश्रित रहने की प्रवृत्ति न होने के कारए। यहां के कयि स्वतंत्र विचारक और शास्त्रकर्ता के रूप में उपस्थित हुए हैं।

पारचात्य श्रीर भारतीय दृष्टि के बीच काव्य संत्रंघी घारणाश्रों में मूलतः श्रन्तर है। यूनान में इस चर्चा का प्रारंभ प्लेटो के द्वारा जिस श्रकार काव्य के श्रित तिरस्कारपूर्ण भावना से हुआ श्रीर राज्य के हित में जैसे उन्होंने कियों को बहिष्कृत कर देने का निमंय सुकाव दिया वैमा मुकाव यहाँ कभी नहीं दिया गया। काव्य श्रीर उसके रचिता का भारत तथा से प्रशंसक रहा है। काव्य यहाँ लोककल्याण से लेकर मोक्ष की सिद्धि तक का सायन श्रीर श्रेय श्रेय का मन्यादक माना गया है। श्रतः योरोप में जितना विवाद

काव्य के द्वारा लोकहित ग्रथवा लोक-हानि को लेकर हुआ और उसी के परिगामस्वरूप कलावादी तथा हितवादी, ग्राध्यात्मिक, भौतिक ग्रीर मनोवैज्ञानिक ग्रनेक सिद्धान्त प्रचलित हुए, उनका सूत्रपात भारत में नहीं हुआ।

समाज श्रीर लोकहित के प्रति इस ६ चि का एक स्वाभाविक परिणाम यह भी हुशा कि वहां काव्य में रचयिता के व्यक्तित्व के प्रकाशन की सीमा निर्धारित की जाने लगी और श्रात्मवादी तथा व्यक्तिवादी दर्शन का विकास हुशा। काव्य व्यक्तित्व का प्रकाशन है या उसमे पलायन, यह वहां विचारणीय विषय बन गया। नये वैज्ञानिक भनुसंधानों ने भी रचना प्रक्तिया के सम्बन्ध में नए तथ्यों को उद्घाटित करने में सहायता दी और मनोविश्लेपण के श्राधार पर किव की मानसिक स्थिति श्रीर रचना में उसके प्रभाव का वर्णन भी योरोप में किया जाने लगा, जिसके श्राधार पर श्रालोचना की कई नवीन विधियों का जन्म हुशा।

वस्तुतः पारचात्य काव्यशास्त्र पर राजनीति, दर्शन, विज्ञान आदि का बहुमुखी प्रभाव तो पड़ा ही--- नवीन जीवन संघषं की भूमिका भी वहां ग्रधिक तैयार रही है। जीवन संघर्ष को उन्होंने ग्रारंभ से ही जितनी गहराई से ग्रमुभव किया है, उसकी जटिल-ताओं भीर धनादर्श के नाशकारी रूप का या असत्य भीर ध्रघर्म की विजय का जैसा भयकारी रूप उनके प्रनुभव में प्राया है उसके कारण उनकी स्थापनार्घों में भी भेद उपस्थित हुमा है। भारत दार्शनिकों का देश है भीर यहां दार्शनिक कर्मवाद सत्य-विजय, परलोक-प्राप्ति भौर पुनर्जन्म में विश्वास करता श्राया है। इसी हिंग्टिभेद से यहां त्रासदी का महत्व स्वीकार नहीं किया गया, ग्रसत्य की विजय नहीं दिखाई गई, श्रनादशैं को नायक नहीं बनाया गया । जो देश कर्मवाद भीर पुनर्जन्म का विश्वासी है, वह यदि भौतिक पदार्थों के संचय में सुख नहीं मानता तो, ग्राइचर्य क्या ? जिसे परलोक की सिद्धि ही घ्येय प्रतीत होती है वह नोकोद्भूत ग्रन्तरायों भीर जटिलताओं को सुख से फैनता चलता है भीर प्राणत्याग को जीर्गा-वस्त्रों के त्याग के समान मानकर कव्ट भीर मापत्ति में भी मुख भौर मानन्द सोज लेता है, उसकी हब्टि में यदि काव्य का उद्देश्य भानन्दशासि ही हो, कव्ण घौर भयानक में भी उसे एस भाता हो तो भी उसे घारचयं . क्या ? रस के स्वरूप में ब्रह्मानन्द सहोदरता की उपलब्धि करनेवाले भारतीय को इसीलिए बौढों का क्षिशकवाद, श्रूम्यवाद ग्रीर दु:खवाद प्रभावित न कर सका। वह

ज्ञानोपदेश की शाखा भले ही बन गया काव्योपदेश की शाखा न बन सका।

समाज-सापेक्षता ने योरोप में कई ग्रालोचना हिन्टयों का सूत्रपात कराया।
मार्क्स का द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, यथार्थवाद, जीवनी मूलक, विवेचन प्रणाली, ऐतिहासिक
प्रणाली ग्रादि का ग्रारंभ इसी भूमिका पर हुन्ना है। लोक ग्रीर समाज के प्रति भौतिक
ग्रीर ग्रयंवादी हिन्ट से विचार करनेवाली इन घारणान्नों के प्रचार-प्रसार के साथ ही
प्राच्यात्मिक हिन्ट ने भी कान्य को लोक ग्रीर समाज से सम्बद्ध करके देखा है ग्रीर
टालस्टाय, रिकन ग्रादि विचारकों ने कला ग्रीर साहित्य को सत्य ग्रीर धमं का प्रचारक
बना दिया है; गुद्धतावादी दशंन की स्थापना की है। एक ही लोकहित को भारत में
इतनी भिन्न हिन्टयों से देखने का कभी समय ही नहीं ग्राया।

लोक-संग्रह के नाम पर प्रचलित टालस्टाय का गुद्धतावाद ग्रीर मार्क्स का दर्शन ही यहां भारतीय दृष्टि से उल्लेखनीय हो सकता है। यचार्थवाद या अन्य दृष्टियों के समान यहां किसी दृष्टि का विकास नहीं हुआ। टालस्टाय के लोकसंग्रह ने प्रेपणीयता और मार्क्स के दर्शन ने सामूहिक माव पर वल दिया है, उसी संदर्भ में यहां के साधारसीकरसा की चर्चा की जा सकती है। टालस्टाय ने नैतिक भ्रीर धार्मिक हिष्ट पर इतना भ्रधिक वल दिया कि काव्य को लोकहित के लिये प्रेषग्गीय बनाते वनाते वह जीवन के एक पक्ष की उपेक्षा ही कर बैठा। काव्य में उसने ग्रसत् पक्ष के उद्घाटन को श्रस्वीकृत ही कर दिया भीर केवल सत् की प्रतिष्ठा की । सत् की ऐसी ग्रतियादी प्रतिष्ठा से जीवन का पूर्ण चित्र श्रंकित होना तो संभव या ही नहीं, सन्की प्रतिष्ठा भी संभव न थी। लोकसंग्रह का वास्तविक रूप तभी उपस्थित होता है जब सत्-श्रसत् दोनों पक्षों की प्रतिद्वन्द्विता के बीच से सत् पक्ष के महत्त्व की प्रतिष्ठा कराई गई दीखती हो। भारत ने इसी प्रकार की कृतियों को प्रतिष्ठा दी है। श्रादशंस्यापना के साथ कथा का समापन यहां के किन का लक्ष्य रहा है। 'रामादिवत् इतितथ्यं न रावणादिवत्' का उपदेश देने में ही काव्य की सार्थकता मानी गई है; किन्तु इसके लिये सीधे उपदेश का नहीं, 'कान्तासम्मित' उपदेश का ही सहारा लिया गया है श्रीर चित्रण में विरोधी चरित्रों का उद्घाटन करके भी मनुष्य मात्र की सन् प्रवृत्ति में विश्वास रखते हुए काव्य के साधारगीकरगा व्यापार के द्वारा उसके पाठकों या श्रोताश्रों एवं दर्शकों में वर्गभेद जन्य विरोधों के त्याग द्वारा सब में एकतान उदात्तता की सिद्धि स्वीकार की गई है। साघारणीकरण के द्वारा हमारे

शास्त्रकर्त्ता दार्शनिकों ने मनुष्य मात्र की समान वृत्तियों श्रीर उदात्तवृत्ति की सबमें उप-स्थिति मानकर काव्य द्वारा उसके उदात्तीकरमा में विश्वाम प्रकट किया है, मार्क्सवादियों के समान सामूहिक भाव भौर वर्गभेद की स्वीकृति नहीं दी है। मार्क्सवादी विचारघारा के समान किसी विचारधारा का प्रचलन भारत में क्यों नहीं हुन्ना, इसके लिये ग्रनुमान से इतना ही कहा जा सकता है कि एक तो इससे पहले विश्व ने वर्गभेद ग्रीर शोषण को इतनी प्रवलता से प्रमुभव नहीं किया होगा भीर दूसरे भारतीय संस्कार तप, त्याग आदि के प्रति ऐसे विश्वामी हैं कि अनुभव करके भी यहाँ के जनसमुदाय ने उस और कृदम न उठाया। हमारे यहां राजा यदि मर्वाधिकारी या तो वह दानवीर ग्रौर प्रजारक्षक भी या। ग्रत्याचार ग्रीर उत्पीड़न की गाथाग्रों से ग्रधिक उसकी दान ग्रीर प्रजा-सम्मान की कथाएँ प्रचलित है। यूरोप में ग्रनेक बार राजाग्रों के मुकुट ही नहीं उतरे, कीष भी छिन्न होते रहे हैं। भारत ने इस पीड़ा को बहुत बाद में श्र<mark>ीर</mark> बहुत कम ग्रमुभव किया है। यूरोप में भी पीड़ा जितनी यंत्र युग की देन है, उतनी राजसत्ता के युग की नहीं । यों भी तप, त्याग ने भारतीय मस्तिष्क को ग्रान्दोलित होने से बचाये रखा है। बुद्ध ने सिखाया तो यही तप, त्याग ग्रीर ग्रपरिग्रह, महाबीर ने सिखाया तो यही ग्रीर इससे भी पूर्व जनक ने सिखाया तो यही, दशरच ग्रीर राम ने सिखाया तो यही। जहाँ दुर्योघन पैदा हुए वहाँ घमं की विजय भी हुई। श्राज जब देश की सीमाओं को लांघकर विदेशी जान ष्रीय यंत्रशक्ति यहां उपस्थित हो गई है तो इस प्रकार की विचारधारा का प्रागमन भी संभव हुन्ना है।

लोकसंग्रह की प्रवृत्ति के विपरीत पाश्चात्य देशों में सींदर्यवादी व्यक्तिंगत मूल्यों का विकास भी हुन्ना है और इस व्यक्तिवादी दर्शन को बल मिला है ग्राहमवादी दर्शन से । हींगेल, कांट ग्रीर क्रोचे जैसे दार्शनिक, फायह, एडलर ग्रीर युंग जैसे मनस्तत्ववेत्ता, ग्रीर वहंसवर्थ, कालरिज जैसे कल्पना ग्रीर प्रकृतिवादी किंव, सबने इसके प्रसार में प्रत्यक्षतः या परोक्षतः योग दिया है । चाहे हींगेल विचार-वस्तु को ग्राइडिया मात्र स्वीकार करके, चाहे क्रोचे इंदुइशन या सहजज्ञान का प्रचार करके ग्रीर चाहे मनस्तत्ववेत्ता ग्रहं या ग्रीधकार-भावना का प्रकाशन मानकर काव्य ग्रीर कला का विवेचन करें ग्रीर चाहे वर्डसवर्थ, कालरिज ग्रीर शेली ग्रादि किंव के द्रष्टा ग्रीर स्वतंत्र सृष्टा रूप ग्रीर कल्पना शक्ति की उद्घोषस्मा करके उसका निरूपस्म करें, सबसे किसी न किसी रूप में काव्य

व्यक्ति के ब्राह्मभाव का प्रकाशक सिद्ध होता है ब्रीर इम रूप में वह प्रायः ब्रितिस्थता, ब्रितिकाल्पनिकता, प्रतीकात्मकता, ब्रीर कलात्मकता का ब्राध्य ग्रहण करता प्रतीत होता है। साय ही इन सबके परिणाम स्वरूप वह मूल्य-निरपेक्ष श्रीर नियत्रण-निरपेक्ष भी मान लिया जाता है। ऐसी स्थित में किव की भहता वह जाती है, समाज का गौरव कम हो जाता है। किव दिख्य-सदेश का वाहक बनकर काव्य को देशकाल की सीमाओं से मुक्ति दिला देता है श्रीर स्काईलार्क बनकर कल्पनालोक में विचरण करने लगता है। काव्य की सिद्धि उसके लिये इतनी सहज हो जाती है, जैसे बृक्षों के लिये पल्लवों का ब्रागमन सहज होता है। ब्रायवा काव्य कृति केवल रचनाकर की कामकृष्ठाओं श्रीर श्रीधकार-भावना या ब्रहेंकार-वृक्ति की प्रकाशक बन जाती है, किब दिवास्वप्नों में विचरण करनेवाला, प्रतीकों का ब्राथय लेनेवाला, तथा मानसिक हंगाता का किकार मान लिया जाता है।

कहने की आवश्यकता नहीं कि हमारे यहां भी किव को बहुत पहले से ही सृष्टा, क्रान्तदर्शी, ऋषि, द्रष्टा ग्रीर प्रजापति कहा गया है ग्रीर 'कविमंतीपी परिभू: स्वयंभू:' कहकर कवि ग्रीर जगत्मृष्टा को एक ही ग्रासन प्रदान किया गया है, भ्रनेक रूपों में उसकी सर्जनशक्ति, अनुभव शक्ति, चिन्तन शक्ति एवं व्यापकता का व्याख्यान किया गया है तथा काव्य रचना को 'नियतिकृत नियम रहितां' बताकर भी इसी वात की घोषणा की गई है कि कवि प्रकृति का अनुकर्त्ता मात्र नहीं है-स्वतंत्र मृष्टा है; तो भी व्यक्तिवाद का भागह कहीं नहीं दीख पड़ता। प्रतिभा का यहाँ सर्वाधिक सम्मान हुन्न। है, फिर भी ग्रम्यास भीर निपुराता का साहचयं ही काव्य-रचना के लिये उपयोगी माना गया है. काव्यादि अवेक्षण की अनिवायंता में ही विश्वास प्रकट किया गया है। भारतीय विचारक कवि की स्वतंत्र वर्णना निपुणता को स्वीकार करते हुए भी उस पर श्रीचित्य का श्रंकुश लगाकर रखता है, श्रनन्य परतंत्र ह्लादंकमयी काव्य रचना को भी कान्तासम्मित उप-देश से युक्त देखना चाहता है। कवि की स्वतंत्रता विश्वसनीय लेखन की सीमा से सुसीमित है, प्रविश्वसनीय या दुर्घटनीय यहां रस को व्याघातक माना जाता है; ग्रतः ग्रतिकल्पना को यहां स्थान नहीं है। निःसन्देह इस प्रकार की धारणाएँ पाइचात्य काव्यशात्र में भी खोजी जा सकती हैं, किन्तु दोनों के बीच भेद इसी बात का है कि जहां भारतीय पक्ष केवल इन्हीं धारणाश्रों का उन्मीलन करता है, वहां पादचात्य हिंद्र

वितियम ,

35

सवाई यह है कि भारतीय हिंद्ध और पाइचात्य हिंद्ध के बीच का यह ग्रन्तर वैज्ञानिक-ग्रनुसंघानों का परिएाम है ग्रीर युगीन परिस्थितियों तथा संस्कारों ने भी इन धारएए श्रों के विकसित होने में योग दिया है। यदि विस्तार से दोनों शास्त्रों का अध्ययन किया जाय तो ऐसे बहुत से तत्व सामने ग्राएँगे जिनम दोनों शास्त्रों का समान विश्वास है। काव्य रचना के तत्वों ग्रौर उसके हेतु एवं प्रयोजन में प्रायः बहुत समानता दोनों शास्त्रों में मिल जायगी - ऐसी समानताओं का निर्देग प्रायः विद्वानों ने किया भी है तथापि इसमें सदेह नही है कि प्रपना परिस्थितियों और स्थितियों के भेद से दोनों शस्त्रों में पर्याप्त भन्तर भी है। काव्यशास्त्र के निर्माण और उसकी रचना-प्रक्रिया के विचार के लिये हमें उनके विभेद को लक्षित करना ही इष्ट या भी। वस्तुत: यह विभेद हिष्टिभेद का ही परिचायक है ग्रीर सभी क्षेत्रों में लक्षित किया जा सकता है। साहित्य-शास्त्र के क्षेत्र में भारतीय दृष्टि विषय-प्रधान रही है घीर ग्रात्मानुसंघान को ही यहां भी लक्ष्य बनाकर चली है। इस ब्रात्मानुसधान की राह में भारतीय विचारक के सामने जब जैसा तत्व उद्घाटित हो गया, उसने उसका व्याख्यान श्रोर विश्लेषण किया । भारतीय साहित्य-शास्त्र की यह खोज वस्तुतः शब्दार्थ-चिन्तन की दिशा में विकसित हुई है, रचनाकार की मनोभूमि श्रौर समाजभूमि के संदर्भ में विकसित नहीं हुई है। इस मार्ग में जैसे रस एवं घ्वनि-हिष्ट का उन्मीलन हुआ है, वैस ही रूपवादी हाष्ट का अलंकार, रीति भीर वक्रोक्ति सिद्धातों के रूप में प्रसार हुआ है। रूपवादी दृष्टि पर ध्वनिवाद ने ग्रंकुश रखा श्रीर उसके अन्तगंत भानेवाली तीनों प्रकार की घाराश्रों को रस के प्रति समिपत कर दिया। उनकी उपयोगिता रस को लेकर ही स्वीकार की गई, प्रतः कलावाद के भ्रतिप्रचार से भारतीय साहित्य की रक्षा हो गई। यूरोप में जिस प्रकार कला को कला के लिये मान कर सिद्धांत का प्रवत्तंन हुआ और बात प्रतीकों में होने लगी, वैसे भारतीय काव्य का भुकाव भी कलावादी या रूपवादी प्रवृत्ति की भोर हुमा मन्दर किन्तु उस पर रस-घ्वनि का मकुश लगा रहा। घ्वनिवाद की सिद्धि इस वात में है कि उसने घाज से वर्षों पूर्व धर्य के उन भावात्मक घीर सौकेतिक धर्षों का सहज उद्घाटन कर दिया था जिस यूरोप में भव डॉ॰ रिचर्ड्स तथा भाग्डेन खोज रहे हैं भीर जिसकी चर्चा भव एम्पसन मीर दिलयर्ड के द्वारा हो रही है। हाँ, यह मवश्य

स्वीकार करना होगा कि भारतीय विवेचक ने ग्रलंकार, घ्वनि, रस, रीति ग्रादि के भेदोपभेद खोजने में जितना परिश्रम किया ग्रीर समय गँवाया, यदि उसे वह ग्रन्य मार्गों के अनुसंधान में लगाता तो साहित्य और शास्त्र दोनों का हित होता। भारतीय साहित्यशास्त्र बहुत पहले ही कुंठित होगया (भले ही उसमें कथित कुछ सिद्धांतों का व्यवहार ग्राज भी हो सकता है, किन्तु वह समय के साथ विकसित न हो सका) ग्रीर हमारे शास्त्रकर्त्ता या तो शृंगार को रसराज मानकर उसके संयोग-वियोग भेदों के श्रन्तर्गत श्राने वाली विभिन्न श्रन्तंदशाश्रों की खोज में भटकता रहा, या नायक-नायिकाभेद श्रीर पड़ऋत् वर्णन थ्रादि के विस्तार में लगा रहा। संस्कृत में ही हीन गीत का प्राप्त हो जाने वाले इस साहित्य-शास्य को आधुनिक भारतीय भाषा-साहित्य ने वल नहीं दिया तो नहीं दिया नये चिन्तन को भी बहुत दिन तक नहीं ग्रपनाया। यह तो ग्राघुनिक काल में म्राकर विदेशी साहित्य के सपकं में नवीन मूल्यों की स्थापना हो सकी है, किंतु भाज भी साहित्यशास्त्र के स्थायित्व की बात करनेवाले मितशालियों की कमी नहीं है। वस्तुतः काव्यशास्त्र की पूरी गतिविधि पर घ्यान दिया जाय तो स्वीकार करना होगा कि काब्य-शास्त्र सर्देव काव्य श्रौर चिन्तन का अनुगामी होता है उसकी जीवन्तता नये मूल्यों को स्वीकार करने में है। न हमारे यहाँ का साहित्यशास्त्र ही श्रौर न पादचात्य साहित्यशास्त्र ही किसी एक दिन में निर्मित होगया था। जो लोग काव्यशास्त्र की स्थिरता में विश्वास प्रकट करते हैं वे यदि नवीन मूल्यों की ग्रवहेलना करके काव्यशास्त्र की रक्षा करना चाहते हैं तो वे यह भूल जाते हैं कि जीवन के विकास के साथ ही साहित्य ग्रौर तद्विषयक चिन्तन का भी विकास होता है ग्रीर इसी विकास की स्वीकृति में साहित्यशास्त्र का गौरव है। भरत से पंडितराज तक का साहित्यशास्त्र इसी चिन्तन-विकास का ही प्रमाण है श्रीर वह इस बात का भी प्रमाण है कि नवीन तथ्यों की लोज साहित्यशास्त्र की सर्दव गौरव-वृद्धि करती रही है। ग्रतः ग्राज भी जो नवीन विचारमार्ग खुलते दिखाई दे रहे हैं, उनका यथेष्ट स्वागत होना चाहिए, हाँ उनकी स्वीकृति अपने साहित्य भीर संस्कारों के निकप पर खूब ठोक बजाकर कर लेना चाहिए। साहित्यशास्त्र की स्थिरता का यदि प्राज कोई अर्थ हो सकता है (श्रीर यदि कभी पहले भी हो सकता था) तो इतना ही कि मनुष्य की भावात्मक एकता श्रीर भाषायत कतिषय विधियों में समानता भीर सावंत्रिकता का दर्शन किया जा सकता है और उसके ग्राधार पर कुछ नियम निर्धारित

वातायन

कियं जा सकते हैं, यह नहीं कि नई से नई श्रिभव्यक्ति को रस की जटिल और प्रियंत प्रक्रिया से या व्यक्तिवाद के विभिन्न भेदों से श्रांका जाय, विभावादि की प्राचीन परिपाटी पर गएना कराई जाय। विज्ञान ने आज ईस्वर, राजा और प्रजा के संबंधों में ही परिवर्तन नहीं ला दिया है. मनुष्य की समस्त चिन्तन और कथनप्रएाली को भी बदल दिया है ऐसी स्थित में काव्य के स्वरूप, नायक नाधिकाभेद, छन्दगरिमा और अलंकार रस व्यापार के प्रति पुराना मोह ही काम करता रहे, यह न उचित ही है न हितकारी ही। वैज्ञानिक युग ने हमारे चिन्तन को जो नई दिशाएँ दी है उनका साहित्यशास्त्र में भी अपेक्षित स्वागत होना चाहिए।

यहाँ इतना हो। काव्यशास्त्र की स्थिरता के सिद्धान्तों की चर्चा किर करू गा।

100

पिछले देशक का हिन्दी निबंध-साहित्य

युग बदल रहा है। परिवर्तन की गित तीव हो गई है। उसका प्रभाव चतुर्दिक प्रकट है। विराम-स्थल दूट गए हैं, केवल नये मोड़ ही हिन्ट-पथ में बिछे हैं। जीवन, समाम ग्रीर राष्ट्र में इतनी त्वरा गित संभवतः इतिहास में कभी नहीं ग्राई थी। ग्राज शतक दशक में समाहित हो गया है। इसी गित का प्रतिबिम्ब साहित्य है। इस प्रतिबिम्ब का मूल्यांकन करने से पूर्व विम्य के रूप को देखना भी ग्रानिवार्य है।

यह युग ज्ञान और विज्ञान का है। बुद्धिवाद का है; तर्क और वितर्क का है। सत्य तो यह है कि मानव की इसी वीद्धिक प्रवृत्ति ने गद्य को जन्म दिया है। प्राधुनिक-युग को गद्य-युग की संज्ञा देने का भौचित्य यही है कि वीद्धिक प्रवृत्तियां भाज भिष्क कियाशील हो रही हैं। सही अर्थ में केवल एक सौ वर्ष पूर्व खड़ी-बोली गद्य का भारम्भ हुमा या, तब मानव रुचि भावना भौर कल्पना को गौएा करके विचार विभक्षं एवं तथ्यातथ्य निरूपएा की भौर बढ़ गई थी। विज्ञान के बीज अंकुरित होने लगे थे, तथा विश्वासों की नींव हिल गई थी। बुद्ध ने जीवन की कोमल अनुभूतियों पर भी प्रश्निचिह्न लगाने सुरू कर दिए थे; कायं-कारए। श्रु खला की कड़ियों की खोज अनिवायं हो गई थी। जीवन की कोमलता चतुर्दिक वातावरए। की मक्भूमि की उप्ए। सिकता में मिट सी गई थी, मीरा के गीत मूक हो गए थे, मोहन की वांसुरी चुप हो गई थी। सूर के बाल कुछए। की

लीला उसकी श्रधी ग्रांखों में छिप गई ग्रौर तुलसी की विनय खो गई थी युग ग्रहं की थ्रांघी में । कबीर की 'साखी' का साक्षी ब्राज नई भाव-भूमि पर पहुँच गया **या** । श्रु[ँ]गार की कोमल साजसज्जा भी मिट गई थी भ्राधुनिक जीवन की कटुता, बुद्धिवाद की तीव्रता **भ्रोर परा**धीन भारत की विवशता में । कविता का स्वर ग्रीष्मा की कालिन्दी के समान मंदगति से पर ग्रविरल वह रहा या किन्तु गद्य की सरिता पावस की गंगा के समान **उद्वे** लित गति से वढ रही थी। शिव, विष्णु श्रौर ब्रह्मा की प्रतिमाश्रों के चरणों पर ध्रपती भावभक्ति के असून ग्रपित कर अब मानव उप ग्रोर से उदासीन हो चुका था। वह देख रहा था निर्निमेप हिष्ट से नव-देवता को। उसकी वृद्धि ने महज ही उसे समभा दिया — वह नवदेवता है — मातृभूमि ! मातृभूमि-देवता की स्रारती की पाली उसके हाय से गिर गई, निर्माल्य के पुष्प बिखर गए— इसलिए कि देवता की ग्रांखों में विवशता के ग्रांसू थे, उसके हाथ पराधीनता की भृंखला से बंधे थे, वह वर देने में ग्रसमर्थ !! प्रतः जपासक विद्रोही वन गया। इसी विद्रोह का मूत्रपात नवोदित भारतेन्दु ने किया या। 'बादशाह-दर्पेग्' की भूमिका में वह विद्रोही कलाकार लिखता है— ''मुसलमानी राज्य यदि हैजे का रोग है तो झंग्रेजी राज्य क्षय का।'' क्रान्ति की ज्वाना स्रोर तीव हुई। स्वाधीनता से पूर्व तक यह स्वर विविध रूपों में प्रकट हुआ। हिन्दी के माहित्यकारों का कार्यं विद्रोहियों का कार्यं था (पराधीनता की ग्रिभिश्त स्थिति से निकलने के लिए राष्ट्रीय जागरण का यज्ञ साहित्य ने भारम्भ किया)। यह विद्रोह कविता के रौद्र भीर वीर में समा नहीं सका था, वरन् व्यंग और प्रतीक के माध्यम से, नाटक भीर निबन्धीं में म्रिभिब्यक्त हुमा। म्रतः देश की गरिमा, देश की प्रकृति, देश के इतिहास म्रीर देश के 🧵 भूगोल पर, देश की संस्कृति पर, बर्शन ग्रीर साहित्य पर, नाटक व निबन्ध लिखकर मातृभूमि की वन्दना भीर स्तुति की गई।

निवन्ध गद्य की वाक्तिवाली विधा है। निवन्ध बन्द नि उपसर्ग और वध् धातु से बना है। नि उपसर्ग 'निश्वेष रूप' भीर 'वध्' धातु 'गठन' का बोध कराता है। विधारों के सुगुंफित, सुनियोजित और संविलव्ट बन्धन का नाम ही निवन्ध है। इसमें लेखक न केवल विचारों और भावों को ही व्यक्त करता है, वरन् साथ साथ विशेष पढित से भी उन्हें अभिव्यक्त करता है, जिस पर उसके व्यक्तित्व की छाप रहती है। स्वतंत्रता, संक्षिप्तता और प्रसाद गुए। युक्तता के साथ लेखक की तर्कयुक्त मनोवृत्तियां भी निवन्ध में

सहज सरलता से अभिज्यक्ति पाती हैं। अतः नियाय वह विधा है जिसमें प्रशाबना, विवेचन, परिणाम और लेखक की स्वतंत्र सम्मति ध्यवस्थित और शृंखलाबद्ध होकर प्रकट होती है। निबन्ध से मिलती हुई गद्य की अन्य शैलियां हैं — लेख और प्रवन्ध ! पर ये निवंध की पर्यायवाची नहीं हैं। लिपिबद्ध किसी विचार अथवा भाव की अभिज्यक्ति लेख है। निबन्ध और प्रवन्ध शब्दों में ब्युत्पत्ति लम्य उत्तना अन्तर नहीं है जितना प्रयोग की दृष्टि से आज स्वीकार कर लिया गया है। प्रवन्ध अपनी विपय वस्तु में पूर्ण रूप से सम्बद्ध-संश्विष्ट होता है, वह आलोचनात्मक, गवेपणात्मक, मौलिक मृष्टि है जो आकार-प्रकार में निवन्ध से वृहत् है।

निबन्च जश्द का प्राचीनतम प्रयोग ग्रन्थ रूप में होता था । मुद्रस्प-यत्र के म्राधिष्कार मे पूर्व लेखक ग्रपने दार्शनिक विचारों को भौजपत्र पर लिखकर सुरक्षा के विचार से 'ग्रच्छी तरह बांघ कर' रख देता था। यही बद्ध-संकलन निवन्ध कहलाता था। पर भाज निवन्ध गद्य की विशेष विधा है। वह लैटिन के 'एग्जीजियर' से निक्ले फेंच के 'ऐमाइ' तथा श्रंगरेजी के एमें का स्वजातीय है। हिन्दी निवन्य माहित्य के विकास का सूत्र प्रायः पश्चिमी साहित्य के प्रभाव में खोजा जाता है ग्रीर उसकी शैलीगत विशेषताएं भी वहीं से निर्धारित की जाती हैं। यह एकदम ग्रसत्य न हो तो भी श्रतिशय ग्रवस्य है। किसो भी साहित्य की निवन्ध-विधा उसकी विचारात्मक शक्ति का परिचायक होती है। जिस प्रकार काव्य साहित्य के भावात्मक प्रभिनिचन का प्रमाण होता है, उसी प्रकार 🎤 निबन्घ उसके विचारात्मक वौद्धिक परिज्ञान का। इसीलिये निबंध को साहित्य का सौन्दर्य बोध नहीं ग्रपितु उसका मानदण्ड गिना है । लाघव ग्रीर स्वारस्य के साथ तर्कहीन बैली में सुपरिचित प्रनौपचारिक वातावरए। के मध्य पाठक के साथ निबन्धकार एक मधुर आत्मीय भाव स्थापित कर लेता है। एक ग्रोर पाठक के साथ ग्रात्मीयता ग्रीर दूसरी स्रोर वैयक्तिक स्वच्छन्दता का निर्वाह निबन्ध के स्रतिरिक्त किसी शैली में संभव नहीं। निबंध रौली के निर्माता मौन्तेन ने इसीलिए लिखा है — ''लेखक की प्रात्माभिव्यक्ति निबन्ध रूप में निवन्ध में ही हो सकती है।" इसी को ग्रीर अधिक स्पष्ट करते हुए वह ि लिखता है - "मैं जिसका चित्रण कर रहा हूँ वह मैं ही तो है।" वैयक्तिक चित्रात्मकता का निस्मन्देह निबन्ध में विशेष महत्व ग्रीर स्थान है। स्वगत कथन के रूप में, संभाषण जैली में श्रनीपचारिकता के साथ निवन्धकार श्रपने विषय को स्पष्ट करता चलता है।

स्वाधीनता के बाद माहित्यकार की योजनाएं कुछ व्यवस्थित होने लगी भ्रीर नए प्रयोगों के लिए उसे मुक्त ग्रवकाश ग्रीर ग्राकाश मिले। निबन्धकार के सामने विविध संदर्भ उपस्थित हुए । स्रतः पिछले दशक के निवन्ध-साहित्य के रूप-म्राकार; भ्रौर भाव-विचार में भी कुछ ग्रपनी विशेषताएं प्रम्फुटित ग्रीर पल्लवित हुई। एक शताब्दि के प्रयोगों के बाद निवन्ध उस मोड़ पर आ गया है जिसे गद्य की कसीटी' कहा जा सकता है। जहां यद्य ग्रपने परिमाजित ग्रीर परिष्कृत रूप में, प्रवाहयुक्त शैली में विचारों ग्रीर भावों को ग्रिभव्यक्त करने में सफल हो नहीं समर्थ भी है, वह विघा है निबन्ध । उपन्यास, नाटक ग्रौर कहानी ग्रादि में कहीं 'देशकाल सापेक्ष्य' भाषा है तो कहीं पात्रों के मनुकूल; कहीं ग्रांचितिक शटदों से वातावरण उपस्थित किया गया है तो कहीं पात्रों के भनुसार बोलचाल का प्रवाह प्रस्तुत करने के लिए व्याकरण को अनावश्यक समक्रा गया है। पर निवन्ध में ये सब प्रयोग सभव नहीं । यही कारण है कि पिछले दशक में जहाँ नई कविता, नई कहानी, नाटक भीर एकांकी में, नई टेकनीक, उपन्याय में नए प्रयोग सामने म्राए वहीं 'नए निवन्घ' की चर्चा कर्णगोचर नहीं हुई। वरन् भैनी की हृष्टि से निवन्ध के क्षेत्र में प्रौढ़ता ग्रौर परिमार्जन परिलक्षित हुग्रा । उनकी भाषा मधिक कलात्मक श्रीर मुरुचिपूर्ण, सरम, प्रवाहयुक्त ग्रीर प्रभावपूर्ण है। निबन्धों की प्रयति परम्परावादी ग्रीर ग्रपरम्परावादी सभी विद्वानों के लिए समाहत है, जब कि 'नई कविता' नई कहानी ' आदि के लिए यह सत्य नहीं है । केवल भाषा और दौनी को हिष्ट से ही नहीं विषयवस्तु. भाव भीर विचार में भी पिछले दशक के निबाध ग्रंधिक संश्लिष्ट ग्रीर परिपक्त हुए हैं।

निबन्ध लेखन में अपेक्षित योग है निबन्धकार की प्रतिभा, अनुभव भीर शिक्षा का। इनके कारण हो वह विषय को ग्रहण करता है उस पर जिन्तन करता है भीर शिल्प-विधान के द्वारा प्रस्तुत करता है। अतः निबन्ध प्रौढ़ और सुशिक्षित मस्तिष्क की अभिव्यक्ति है; यह प्रयोग नहीं, सिवन्ध्ट योजना है। यही कारण है कि एक भोर भपने जिल्प-विधान में और दूसरी और अपनी विषय-वस्तु में निबन्ध-कला का विकास पिछले-दशक से स्पष्ट परिलक्षित है। इस दशक के निबन्धों की शैली में नाटक की नाटकीयता, कहानी की तीवानुभूति, उपन्यास का वैशिष्ट्य, सम्भाषण की सरलता सम्पृक्त रूप पा सके हैं। विषय की हिन्द से पिछले दशक के निबन्धों को दो अमुख वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—

- (१) विशुद्ध साहित्यिक विषयों पर निबन्ध ।
- (२) साहित्येतर विषयों पर निवन्ध ।

साहित्यिक विषयों पर निबन्ध लिखने वाले निबन्धकार अधिकतर प्राध्यापक हैं। साहित्य के ग्रष्ट्ययन ग्रीर ग्रष्ट्यापन के परिशाम स्वरूप ग्रालोचनात्मक साहित्य परिपुष्ट हो रहा है। कोरी टीकाओं का युग बीत गया है और कृतियों तथा कवियों के गुरा दोषों का स्राकलन मात्र भी समाप्त हो गया है। स्राज का निबन्धकार कृति, कृतिकार स्रथवा साहित्यिक सिद्धान्त पर गहराई से विचार करता है, उसका परिवेश विविधता को लेकर चतुर्दिक व्यापक ही नहीं वरन् उसमें गहन गभीरता की हिंद्ट भी स्पष्ट है। ऐसे निवन्धों में एक झोर मनोवैज्ञानिक दृष्टि विकसित हो रही है तो दूसरी स्रोर ऐतिहासिक ! कृति के िनिर्माण में एक घोर कृतिकार के मन ग्रौर मस्तिष्क का योग है तो दूसरी ग्रोर उस वातावरण का भी, जिसमें वह रहता है। यही कारण है कि माज का साहित्य कालातीत श्रीर इतिहासशून्य नहीं है। श्रतः ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य ही वह संदर्भ उपस्थित करता है जो मनोवैज्ञानिक-बोध की पृष्ठभूमि प्रस्तुत करता है। कलाकार की प्रवृत्तियों पर युग, समाज श्रौर परिवार के साथ-साथ उसकी श्रयं व्यवस्था का भी प्रभाव पढ़ता है। निराला विक्षिप्त हो गए, इस कटु सत्य की विवेचना करने वाला आलोचक अथवा साहित्यिक निवन्धकार कवि की मनःस्थिति श्रौर उसके ऐतिहासिक परिश्रेक्ष्य को समक्षता है भीर समभाता है। रंगभूमि का सूरदास विना ऐतिहासिक सदर्भ के एक मिट्या कल्पना मात्र ्राह जायेगा, ग्रीर ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर वह एक ग्रमर चित्र है; सेवासदन की 'ब्रमन' की महत्ता का आधार भी वही है। अतः साहित्यिक विषयों के निवन्धकार में आज जो विशेष उदारता परिलक्षित होती है उसका एकमात्र कारंए है उसका मनोवैज्ञानिक और ऐतिहासिक बोध। निबन्धकार के अनुभव का क्षेत्र जितना विशाल होगा उतनी ही सधिक उसमें उदारता होगी, श्रोर विषय की गहराई में जा सकने की सामध्यं भी श्रधिक होगी।

तीसरी विशेषता आज के साहित्यिक निबन्धकार में है उसकी शिक्षा के कारण तुलनात्मक हिष्ट का विस्तार। आज का व्यक्ति अधिक साधन सम्पन्न है, विपुल अध्ययन सामग्री उसे सहज सुलभ है। वह अन्य भाषाओं के साहित्य से भी पहले के निबन्धकार की अपेक्षा अधिक परिचित है, वह तुलनात्मक अध्ययन सरलता से

उपयुंक्त विवेचन के उपैरान्त हम इस निर्णय पर नहीं पहुँच सकते कि आज का हर साहित्यिक निवन्धकार प्रतिभा सम्पन्न है, उसके अनुभव का परिवेश विराट है और उसका ज्ञान विवाल है ! श्रीर उसके निवन्ध उच्चकोटि के हैं । सत्य तो यह है कि साधन—सम्पन्नता के वावजूद भी श्राज का निर्वधकार उस उच्चकोटि के निवध नहीं दे रहा है, जिसे वह दे सकता है । हर प्राध्यापक निर्वधकार बन रहा है, पर उसके निवध साधारण कोटि के ही रह जाते हैं । इसका कारण यह हो सकता है कि वह अपने साधनों का उपयोग करने का अवसर नहीं प्राप्त कर सकता ; अथवा वह समुचित समय ज्ञानवर्द्धन में देने में असमर्थ है, अथवा सामाजिक श्रीर श्राधिक संदर्भ उसके विचारों में व्यवधान उपस्थित कर देते है, अथवा मनोवैज्ञानिक वाधा उसे चिन्तन का समय नहीं देती । इसमें सदेह नहीं कि पिछले दशक का व्यक्ति पूर्ववर्ती युग की अपेक्षा श्रीष्ठक मानसिक क्लान्ति (Mental strain) के युग में जी रहा है। वह ऊसरता में विश्वान्त है, भीर धपनी शक्तियों का उपयोग नहीं कर पाता।

साहित्यिक निबन्ध के क्षेत्र में प्रगिशत निबन्धकार था रहे हैं। संभवतः कुछ निबंध तो हर प्रोफेसर ने लिखे हैं। उनके निबंध मुख्यतः विद्यायियों के हिष्टकीशा से लिखे गए हैं, इसलिए प्रधिकांश विषय ऐसे हैं जो परीक्षा के हिष्टकीशा को सामने रख कर लिखे गए हैं। इस हिष्ट से निमित निबंध—साहित्य अपने विशेध लक्ष्य के कारण केवल विद्यायियों में ही सीमित रहा है। पर ग्राज साहित्यिक निबन्धकारों की ऐसी कोई विभाजन रेखा नहीं खींची जा सकती कि वे साहित्यिक विषयों के प्रतिरिक्त अन्य विषयों पर निबन्ध नहीं लिखते। वरन् ग्राज तक ही निबन्धकार साहित्यिक भीर साहित्येतर दोनों प्रकार के निबन्ध कुशलता से लिखता है—उसे भाचार्य हजारी प्रसाद दिवेदी, बाबू गुलाबराय, डॉ॰ देवेन्द्रनाथ शर्मा थादि। सत्य तो यह है कि साहित्य जीवन का प्रतिबिन्ध है, इसलिए ऐसा कोई विषय नहीं है जिसका संबंध जीवन के साथ हो ग्रीर वह साहित्य में न भाये। 'साहित्यक' भीर' साहित्येतर' का वर्गीकरण ग्रीत स्थूल है, भीर इस हिष्ट-कोए। से किया गया है कि निबंध के विषयों को सहज रूप से भिन्न करके देखा जा सके। कुछ विद्वानों ने साहित्यिक निबंधों को श्रालोचना, नाम भी दिया है। साहित्येतर

'साहित्येतर' विषयों के अतंर्यत आत्मपरक, व्यक्तिगत अनुभूतियां, अपने अनु-भवों की ग्रभिव्यक्ति, 'लट्टे-मीठे' 'कटु-मधुर 'वे सभी ग्रनुभव हैं जिनसे लेखक ग्रीर उसका समाज प्रभावित है। इन निवंधों में ग्रनन्त विविधता है, जीवन-समुद्र की लहरों की गणा सम्भव नहीं है, पर वे धगिएत लहर ग्रपना ग्रस्तित्व रखती हैं, इसमें सदेह नहीं। वे सब निवंध के विषय बन सकती हैं। विविध विषयों पर विविध रूपों भौर शैलियों में निवंध लिखे गए है, स्रोर लिखे जा रहे हैं। इस विविधता को बांधने का प्रयास करते हुए ग्रालोचकों ने निबन्ध की कोटियां निर्धारित की हैं — ग्रालोचनात्मक, विवेच-नारमक, उपदेशात्मक, कल्पनात्मक, भावात्मक, संस्मरणात्मक, कथात्मक, वर्णनात्मक, विवरणात्मक, विचारात्मक, मनोवैज्ञानिक, ऐतिहासिक, राजनीतिक, वैज्ञानिक, वैयक्तिक, कलात्मक, वैचित्र्यप्रधान, करुणा-प्रधान, हास्य-प्रधान, व्यंग-प्रधान, श्रादि श्रादि । यह वर्गी-करण कहीं शैनीयत है कहीं विषयगत श्रोर कहीं दोनों ही हिष्टयों से अपूर्ण श्रीर श्रवैज्ञा-निक है। भावात्मक निवन्ध संस्मरएगत्मक भी हो सकता है, कल्पनात्मक ग्रीर कलात्मक भी, करुणा व हास्य प्रधान भी; इसी प्रकार विचार प्रधान निवंध वैज्ञानिक, ऐतिहासिक, राजनीतिक भी हो सकता है। यह झोवरलैंपिय जिस वर्गीकरण में हो वह वर्गीकरण वैज्ञानिक नहीं हो सकता । श्रतः पिछले दशक के निवन्धों के श्रध्ययन के उपरान्त यदि हम उस वैविष्य को विभाजित करना चाहें तो वह सरल नहीं है। विषय की हिंद से विचार प्रधान स्रोर भाव प्रधान निवंध प्रमुख हैं, एवं शैली की हब्टि से कलात्मक एवं गवेपसात्मक निवन्यों की प्रधानता है।

पिछले दशक के निबन्ध साहित्य का शैली की हृष्टि से विकास निश्चित है। पिछले दशक की शैलियों के कुछ उदाहरण — ''यह नहीं है कि पाश्चात्य कला में शिव की,पर-ं जन-हित की बात या मानव-कल्याण की बात सिन्निहत न हो जो मौलिक प्रन्तर है, वह यह है कि शिव उनके यहां कला में बाहर से आते हैं, कला ही में उनका ध्रिध्ठान नहीं होता, जबिक ठीक इसके विपरीत हमारे यहां न केवल कला, बल्कि कलामृष्टि का ध्रिध्ठान, मानव मन श्रीर उसका अविषय मानव शरीर श्रीर उसके परिसर, इन

— कला,शकि और शिव (श्री विद्यानिवास मिश्र)

"जन्म हो वमन्त का ग्रीर उत्सव मदन देवता का। कुछ तुक नहीं मिलता।
मेरा मन पुराने जमाने के उत्सवों को प्रत्यक्ष देखना चाहता है। पर हाय. देखना क्या संभव है? … मेरा मन श्रवभूले इतिहास के ग्राकाश में चील की तरह मंडरा रहा है. कहीं चमकती चीज नज़र ग्राई नहीं कि अपाटा मारा। पर कुछ दिख नहीं रहा है। सुदूर इतिहास के कुज्अटिकाच्छन्न नभोमडल में कुछ देख लेने की ग्राशा पोसना ही मूर्जता है, पर ग्रादत बुरी चीज है। ग्रायों के साथ ग्रमुरों दानवों ग्रीर देश्यों के संधर्ष से हमारा साहित्य भरा पड़ा है। रह रह कर मेरा ध्यान मनुष्य की इस ग्राङ्क त विजय—यात्रा की ग्रीर खिचा जाता है … ।

— श्राम फिर बीरा गए (स्त्राचार्य थ्री हजारी प्रसाद द्विवंदी)

''मैं कांग्रेस-जनों की बुराई करते हुए भी गांधी जी की भांति चार ग्राने का मेम्बर न होता हुमा भी ग्रीर लोगों के बाग्रह करने पर भी गांधी टोपी को पूर्णतया न प्रपनाने पर भी, ग्रीर जेल जाने का प्रमास पत्र न प्राप्त करते हुए भी, कांग्रस के झादेशों का परम भक्त है। इस बात को पिछली सरकार के सामने भी स्वीकार करने को तैयार था।"

- प्रभु ! मेरे ऋगुन चित्त न धरो (बाबू गुलाबराय)

माताभूमि नए युग की देवता है। सुन्दर संकल्प, सशक्त कर्म भ्रीर स्थाग भावना जिसके लिए समिपत हों, वही देवता है। देवता के बिना मनुष्य रह नहीं सकता। युग-युग में मानस लोक को भरने के लिए देवता की भावदयकता होती है। देवता भी सदा एक से तेज नहीं चमकते, वे उगते भ्रीर ग्रस्त हो जाते हैं। इन्द्र भ्राग्न के कल्प भीर शिव-विष्णु के युग तत्कालीन मानव की सर्वोत्तम भाव भक्ति भीर सृजन शक्ति कर भसाद पाकर बीत गए। '

--माताभूमि (डॉ॰ वासुदेवशरण अप्रवाल)

''स्वर की कोमलता भयवा परपता का स्रोत है हृदय का रस । इसमें न पाबंदी है

मनुष्य होने की और न निषेध है जंगनी जानवर होने का। काव्य और कला का यह चिर उपासक मानव भी तो न सदा कोमल रहता है और न कठोर, आवेश के क्षणों में वह भी कठोर शब्दों और ध्वनियों का ही प्रयोग करता है। सुसंस्कृत मानव द्वारा रचे गए रौद्र, बीर और भयानक रस प्रधान सकल काव्य इसके ज्वलन्त उदाहरण है। तब कहना ही पड़ेगा कि रसोद्रेक प्राणी मात्र को नैसगिक एवं चिरन्तन प्रक्रिया है।"

--साहित्य जिज्ञासा (आचार्य लिलताप्रसाद सुकुल)

'मार्क्स का सिद्धान्त साहित्य में जिस प्रकार प्रयुक्त हो रहा है, उसे प्रायः साहित्यिक प्रगतिवाद के नाम से पुकारते हैं। यह तो स्पष्ट है कि मार्क्स का यह सिद्धांत सामाजिक जीवन से संबंध रखता है. कला-विवेचन से नहीं। किन्तु वर्ग-संघर्ष के प्राधार पर उसने जिस समाजतंत्र का निरूपण किया, वह भविष्य का इतना सुन्दर स्वप्न था कि संभवतः पूर्व काल की सारी सामाजिक श्रीर शांस्कृतिक योजनाएं उसके सामने फीकी जान पड़ीं।"

-- नवीन यथार्थवाद (श्राचायं नन्ददुलारे दाजवेशी)

श्री हरियांकर धर्मा के निबन्ध व्यय्य प्रधान है; जैसे-

"भक्तों, श्रव देर करने से काम न चलेगा। उठो, चन्दे का चमत्कार देखो, दिखाश्रो श्रीर विरादरी या दलवन्दी का वल बढ़ाने की तैयारी करो। तिकड़मदेव की पूजो श्रीर बोट नारायण की उपासना करो। वस, सारी विभूतियां तुम्हारी शरण में श्रा पहेंगी। श्राधुनिक काल में सफलता का यही रहन्य है, यानी इस युग में धर्म का यही मर्म है।"

—खुदगर्जी जिन्दाबाद (श्री हरिशंकर शर्मा)

"केवल प्रनुभूति की प्रनिवंचनीयता के कारण ही नहीं ग्रभिव्यक्ति की विशेष कलाभिरुचि के कारण भी कविता में (ग्रीर सीन्दर्य में भी ग्रम्फुटता ग्रीर व्वन्यात्मकता ग्रा जाती है। ग्रभिव्यक्ति की यह विशेषता छायावाद में भी देखी जा सकती है। किन्तु कविता जब कला के द्वारा दृश्य जगत् (बहुजंगत्) को ग्रपना चित्रपट बनाती है तब

- परिक्रमा (श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी)

'प्रमाद ग्रीर गेटे की सबसे बड़ी खूत्री है कि उन्होंने मानव जीवन के किसी भी पहलू को ग्रखूता नहीं छोड़ा। उनकी कृतियाँ जीवन-समष्टि के समन्वयात्मक संस्कारों का भव्य समारोह हैं। उनकी हृष्टि रमणी की कोमलता ग्रीर स्थूल सौंदयं तक ही सीमित नहीं, वरन क्षितिज से दूर विश्व-व्यापी चेतना को स्पर्श करती है। इन दोनों महाकवियों के ग्रन्थ 'फॉस्ट' ग्रीर 'कामायनी' कूर काल के भाल पर ग्रमर सीभाग्य-बिदु-वन् हैं। एक में जीवन-सम्बद्ध का सांगोपांग पदार्थ-पाठ है तो दूसरे में उसका सारा ग्रंश। एक में विरोधी तस्त्रों का संघान है तो दूसरे ग्रात्मिक-मनोभावों को ग्रधिकाधिक रम्य वनाने का उपक्रम। दोनों में चिरन्तन स्वर ग्रीर शाश्वत-संगीत सुन पहता है।"

- साहित्य दशंन (श्रीमती शचीरानी गुट्ट्र)

उपयुक्त उदाहरणों में एक धोर शैली का वैशिष्ट्य दूसरी ग्रोर विषयों की विविधता का ग्राभास सहज ही हो जाता है। पिछले दशक के प्रमुख निबन्धकारों का संक्षिप्त ग्रीर साधारण परिचय भी स्वतंत्र लेख की ग्रपेक्षा करता है। इस निबन्ध में केवल पिछले दशक के प्रसिद्ध निबन्धकारों के नामों का ग्रंकन मात्र करके ही सन्तोध करना होगा।

विद्युले दशक के प्रमुख निवन्धकार

स्व॰ बाबू गुलावराय
स्व॰ निलन विलोचन शर्मा
श्राचार्यं नन्ददुनारे वाजपेयी
डा॰ नगेन्द्र
श्रीमती शचीरानी गुदूँ
डा॰ वासुदेवशरण श्रग्रजाल
श्री रामघारी सिंह 'दिनकर'
ध्री विद्यानिवास मिश्र

स्व॰ प्राचायं लिलताप्रसाद सुकुल
प्राचायं हजारी प्रसाद द्विवेदी
डा॰ रामविलास शर्मा
श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी
डा॰ देवेन्द्रनाय शर्मा
श्री रामवृक्ष बेनीपुरी
श्री प्रभाकर माचवे
श्री जैनेन्द्र कुमार

डा० भागीरथ मिश्र डा० कन्हैयालाल सहल श्री राजनाथ शर्मा महापंडित राहुल सांकृत्यायन श्री प्रकाशजन्द्र गुप्त श्री चतुरसेन शास्त्री श्री लक्ष्मीनारायमा सुधांशु डा० मरनामसिंह 'श्रहमा'

डा० बन्देव प्रसाद मिश्र डा॰ गए।पितचन्द्र गुप्त श्री हरिशंकर शर्मा श्री भदन्त ग्रानन्द कौशल्यायन डा॰ रघुवीरसिंह श्री माखन लाल चतुर्वेदी श्री शिवदानसिंह चौहान डा० देवराज उपाच्याय

उपयुंक्त निबन्धकारों का ग्रध्ययन करने मे यह स्पष्ट हो जाता है कि माहििरयक निबन्ध विद्यायियों के नाम को हिन्द में रखकर निखे गए हैं। ग्रीर ग्रन्य निबन्धों में मनोवैज्ञानिक-बोध एवं ग्रारमपरक अनुभूति की व्यापकता है। व्यक्तिगत निबन्धों की ग्रंकी विकसित हो रही है। इस कोटि के निबन्धों में लेखक का सम्पूर्ण व्यक्तित्व संबद्ध होता है। ग्रानार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के शन्दों में — व्यक्तिगत निबध का लेखक किसी एक विषय को छेड़ता है, किन्तु जिस प्रकार वीरणा के एक तार को छेड़ने से बाकी सभी तार स्वय अंकृत हो उठते हैं, उसी प्रकार उस विषय को छूते ही लेखक की चित्त-भूमि पर वधे हुए सैकड़ों विचार बज उठते हैं। इमीलिए लेखक जितना हो बहुश्रुत भीर सहदय होगा निबन्ध उतना ही प्रेरक ग्रीर सरस होगा।" इन कोटि के निबन्धकार हिन्दी में बहुत नहीं हैं पर पिछले दशक में ग्रनेक निबन्ध इस प्रकार के लिखे गए हैं—ग्राचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के 'ग्रधोक के फूल' में ग्राचार्य लिलताप्रसाद सुकुल के 'इनसे' में, बाबू गुलाबराय के 'मेरे निबन्ध' में तथा श्री विद्यानिवास मिन्न के 'तुम चंदन हम पानी', 'कदम की फूली डाल' ग्रीर 'ग्रांगन का पंछी' ग्रीर 'वनजारामन' के ग्रनेक निबन्ध इस कोटि के हैं। ये सरस ग्रीर कलारमक हैं।

निवन्धों के शीर्षकों की मोर भी पिछले दशक के निवन्धकारों का ध्यान गया है। वे ग्राकर्शक शीर्षक देने लगे हैं। वाबू गुलावराय के 'हाथ भारि के चले जुमारी' 'प्रमु! मेरे भ्रोगुन चित्त न धारो'; भ्राचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के भ्रशोक के फूल', 'भ्राम फिर बौरा गए'; श्री दिनकर के 'ग्रधंनारी इवर' भीर 'नीम के पत्ते' भ्राचार्य लिलताप्रसाद मुकुल 'देखकर तस्वीरे यूसुफ कह दिया कुछ भी नहीं,' 'मेरी सादगी देख क्या चाहता हैं !' तथा 'इनके' ग्रन्य निवन्घ, डा० रामकुशार वर्मा के 'मैं व्यापारी बन गया', 'ग्रांसुमीं की विजय' ग्रादि इसके प्रमाण हैं।

पिछले दशक के निवन्ध-साहिश्य पर विहंगम हब्टि डालने के उपरान्त हमें घालोचकों के मत पर भी ध्यान देना होगा। घ्रावृतिक साहित्य के समीक्षकों का यह मत है कि पिछली दो दशाब्दियों से साहित्य का बौद्धिकरणु किया जा रहा है; गद्य हो या पद्य, भाज साहित्य विशुद्ध भावात्मक प्रक्तिया न रहकर एक बौद्धिक प्रतिक्रिया भी बन गया है। इस नाते यह सहज निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इन दशाब्दियों में ग्रपने वौद्धिक परिवेश के काररण साहित्य में प्रबुद्ध निबन्ध रचना भी प्रभुर प्रमाण में होनी चाहिये। परन्तु यह वस्तुतः सत्य नहीं है। यह हिन्दी या भारतीय साहित्य के लिए ही नहीं परम्तु भ्रन्तरराष्ट्रीय साहित्य के लिए भी सत्य है। भग्नेजी साहित्य में जिस तीवता से निबंध का हास हुमा वह साहित्यालीचकीं के लिए एक चिन्तनीय विषय है। पर क्या पिछले दशक में हिस्दी निबन्ध साहित्य का हास हुन्ना है ? हम निश्चित रूप से कह सकते हैं---नहीं। पर साथ ही इस सत्य को भी अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि साधन-सम्पन्न युग में जिस कोटि ग्रीर जिस परिमाण में निबन्ध रचना ग्रावश्यक थी, वह नहीं हुई ! हमें विश्वास है, ग्रानेवाले दशक में यह ग्रभाव पूर्ण हो जायेगा, भीव उपयोगिताबाद का मोह छोड़कर स्वतत्र रूप से निबन्ध रचनाहो सकेगी। निबध-कलाका विकास युगकी मांग है, उसे पूर्ण होना ही चाहिये।

हिन्दी नाटकः एक मूल्यांकन (१९५२ से१९६२)

नाटक मुख्य रूप से दृश्य काव्य है जिसका अर्थ सहज रूप में यह है कि साहित्य की यह विधा दृश्य और काव्य दोनों विशेषताओं से विभूषित है। नाटक को केवल पाठ्य मानना किसी भी दृष्टि से समीचीन नहीं कहा जा सकता है। अपनी जपयुक्त दोनों विशेषताओं के कारण ही नाटक साहित्य की श्रेष्ठतम विधा का स्थान ग्रहण करता है। अभिनेयता नाटक का सहज गुण है जिसके भ्रभाव में नाटक का नितहीन हो जाता है।

संस्कृतकाल से लगाकर वर्तमान युग तक के रगमंच का इतिहास बड़ा पेचीदा ग्रीर चक्करदार है। रंगमंच ग्रीर नाटक का भ्रापसी सम्बन्ध भी बड़ा चनिष्ठ है। वस्तुतः नाटक की सफलता की कसोटी रंगमंच है, तथा रंगमंच का निर्माण युग विशेष की दिन श्रीर तत्कालीन ग्राधिक ग्रवस्था के ग्राधार पर होता है। रंगमंच के व्यवस्थापकों एव कलाकारों को नाट्य रचना के साहित्यिक एवं कलागत पूल्य के साथ साथ रगमंच के संस्थापकों की दिन का भी ध्यान रखना पड़ता है ग्रतएव नाटक का स्वरूप प्रत्येक युग में परिवर्तित होता रहता है। रंगमच एक कलात्मक संस्था है। रंगमंच ग्राभिनेता, मच सज्जा, संगीत, प्रकाध तथा श्रन्य कलाग्रों का मात्र सिश्रणा नहीं है। रंगमच स्वयं एक स्वायत्त भीनिक कला है जिसकी ग्रपनी श्वतत्र सत्ता है।

नाटकों का महत्व केवल उपन्यास के समान पढ़ने तक ही नहीं है वरन् सावंजनिक

ग्रिभिनय करने में है, तथा रंगमंच हो वह माध्यम है जिसके द्वारा नाटककार ग्रपनी बात सामान्य जनता तक ग्रित प्रभावशाली ढंग से पहुँचा सकता है। प्रसिद्ध नाटककार जाजं बनांड शा ने एक बार नाटकों की उत्पत्ति के विषय में प्रपना मत प्रकट करते हुए कहा या— ''नाटक हमारी दो उद्दाम प्रवृत्तियों के सम्मेलन से पैदा हुग्रा है— नृत्य देखने की प्रवृत्ति ग्रीर कहानी मुनने की प्रवृत्ति ।'' इस उक्ति में पूर्णता लाने के लिए ग्रपने देश के संगीत को इसके साथ समाविष्ट करने की प्रावश्यकता प्रतीत होती है। तभी भारतीय नाटक का पूर्ण रूप सामने स्पष्ट हो सकता है।

रंगमंच के दो प्रमुख रूप हैं। एक लोकमच ग्रौर दूसरा नागरमंच। लोकमंच की धारा बड़ी महत्वपूर्ण है श्रोर उसने श्रनादिकाल से श्राज तक भारतीय जनमानस की तृप्ति प्रदान की है। डा॰ सुरेश प्रयस्थी ने एक स्थान पर लिखा है — 'लोक नाटक अत्येक देश की परम्परागत संस्कृति का भ्रत्यत समृद्ध एवं गहराई तक पहुँचा हुम्रा भंग होता है। नृत्य ग्रीर संगीत की ही भारति लोक साहित्य की इस शाला में भी राष्ट्रीय प्रतिभा की वास्तविक भौकी मिलती है, विभिन्न सांस्कृतिक रूपों वाले भारतवर्ष मे लोक की कलारमक ग्रभिव्यक्ति के इस स्वरूप को विस्तृत क्षेत्र मिला है। हमारे देश में ग्रनस्त नाटक साहित्य है जो एक ग्रोर तो विविध जाति एव चरित्र गत विशेषताश्रों की हब्दि से श्रीर दूसरी श्रोर खीन्दयंगत श्राकषंश तथा कलात्मक दृष्टि से शत्यन्त समृद्ध है। चाहे कोई उत्सव हो या त्यौहार हो या जन जीवन की भ्रन्य सामान्य घटनाएँ, कोई न कोई नाट्य प्रदर्शन हो ही जाता है जिसमें कि गीत नृत्य पुराएा प्रसंग भौर कथा सभी परस्पर सम्बद्ध हो। जनता का जीवन तथा उसकी चेतना का ग्रभिन्न ग्रंग यह नाटक प्रकृति की प्रतिच्छवि के समान है।" लोकनाटकों के लिए विषय चयन की कोई कठिनाई उपस्थित नहीं होती है। विभिन्न पुरासा, किम्बदन्तियाँ, कथाएँ, प्रथ म्रादि की गंगा इन नाटक लेखकों को स्वच्छ, शुद्ध, शीतल भीर निर्मल नीर प्रदान करती है, लोकमंच वस्तुतः देश के जन जीवन की सांस्कृतिक चेतना का प्रतिरूप होता है। लोकमंच अतिप्रचीनकाल से आज तक किसी न किसी रूप में जन-मानस में विद्यमान है।

नागर मंच की घारा के अवाह ने समयानुसार कई नये मोड़ लिए है जब कि लोकमंच की सरलता में किसी प्रकार का विशेष परिवर्तन परिलक्षित नहीं होता है। नागरमंच का प्रम्युदय लोकमंच से प्रेरणा श्राप्त कर ही हुमा है; उस रूप में लोकमंच

ग्रपने देश के रंगमच की गति बड़ी पेचीदा रही है। संस्कृतकालीन नागरमंच के रूप का सही-सही ज्ञान भरत नाट्यशास्त्र से होता है। यह मंच उत्कृष्टता की सीमा तक पहुँच चुका था। इस मच पर संस्कृत के सभी प्रकार के नाटकों का प्रभिनय हुन्ना है। मुगलकाल में नागरमंच की घारा लुप्तप्रायः ही हो गई। नवाब वाजिदग्रली शाह ने इसे पुनर्जीवन प्रदान किया । इन्होने ग्रिभनय के लिए 'रहसखाने' बनवाए । श्रयेजों के आगमन से उनका प्रभाव इस देश के मंच पर हुया । उनकी नकल पर इस देश में कई थियेटरों का निर्माण हुआ जिनमें प्रयोजी नाटकों का ही ग्रिभिनय होता था। रगमच की दिशा में पारसी रगमच की विशिष्टता ग्रीर उसके 🐇 महत्व को भुलाया जाना असम्भव है। अंग्रेजी के मच तथा लोक मंच से प्रेरणा प्राप्त कर इस मच का उदय हुमा भौर हिन्दी नाटकों के क्षेत्र में इसने क्रांति का शख फूंक दिया। यह मंच हिन्दी, उदूँ भीर गुजराती की सम्मिलित निधि रहा है। करीब ४० वर्षों तक इस मंच ने इस देश की बड़ी सेवा की है। जहां एक ग्रोर इसके नाटक-लेखकों द्वारा हिन्दी साहित्य के भंडार को समृद्धि प्रदान की गई वहीं दूसरी भोर इसने अन समाज की प्राकांक्षात्रों को तृप्ति प्रदान की तथा प्रभिनय के द्वारा देश विदेश में कीर्ति भी प्रजित की। इतना होने पर भी हिन्दी के विद्वद् समाज ने सदैव इसका तिरस्कार ही किया यहाँ तक कि एक युग ऐसा भी स्नागया जब बिना सोचे समके इस मंच को गालियाँ देना एक किशन हो गया। हिन्दी में माज भी रगमच का स्रभाव है। यह प्रश्न भी बार बार उठ खड़ा होता है कि हिन्दी में रंगमच का प्रभाव क्यों है ? मेरी समक्ष में हिन्दी के रगमच के प्रभाव का मूल कारण हिन्दी के उस काल के विद्वानों की वह घुणा है जिसने अपने ही श्रक्त को सर्दव उपेक्षा श्रोर हीन दृष्टि से देखा है। नाटक के श्रतिरिक्त साहित्य की श्रन्य सभी विघामों में भावचित्र को काल्पनिक नेत्रों के सम्मुख रखकर ही प्रभाता कृति का म्रास्वाद ले सकता है किन्तु नाटक को रंगमंच पर ग्रभिनीत देखते हुए प्रभाता के मन में भाव सत्वर सवेद्य हो उठता है श्रोर रसास्वादन सुलभ होता है। मात्र उच्चारण की भाषा द्वारा भाव सम्यक रूप से व्यक्त नहीं किया जा सकता है क्योंकि मात्र भाषा भाव व्यक्त करने में ग्रसम्पूर्ण ग्रीर ग्रक्षम है। भाषा के सहित इगित ग्रीर भगिमा का सायुज्ज उसकी पूर्णता का प्रेरक है इसीलिए इस्य नाटक तथा रंगमंच का विशेष महस्व है।

इसके पूर्व में उल्लेख कर चुका हूं कि लोकमंच की धारा वर्तमान युग तक किसी न किसी रूप में प्रवाहमान है। इस मंच पर धाज भी नौटंकी, स्वांग, भगत, रामलीला, रासलीता, कठपुतली ग्रादि ग्रपना श्रस्तित्व बनाए हुए हैं पर इन मंच की श्रोर भी हमारे देश का पढ़ा लिखा ग्रपने ग्रापको सभ्य ग्रीर सुशिक्षित माननेवाला हृदय जागरूक नहीं है। बदलते हुए युग ने लोकमंच को स्पर्श नहीं किया है तथा शिष्ट (शिक्षित) जन समुदाय इसे ग्रवहेलना की दृष्टि से देखने का ग्रभ्यस्त होता जा रहा है फलतः यह ग्रामवासी बनकर ब्रपना जीवन एकांतिक ही व्यतीत कर रहा है। 'ग्राम' भी धीरे भीरे शहरों की लपट से भुलसने लग गए है और उनकी श्रद्धा भी स्विलित होती सी प्रतीत होने लगी है इसका प्रभाव लोकमच पर विषादपूर्ण हिंटगोचर होता है । फलतः इसका स्वरूप संकुचित होता जा रहा है। मिनेमा का व्यापक प्रभाव भी ग्रपने विष बुभे दाँतों से इसे दंशन कर रहा है, सिनेमा का प्रचंड वैभव मनोरंजन की चाह तो पूरा करता है, परन्तु संस्कारों के भार से दवी भीर भूली सी मिभनवात्मक ग्रादिम प्रवृत्ति को न तो पूर्ण भवसर प्रदान करता है भीर न दर्शनों को भ्रभिनेताओं के मायाची लोक में भपनी हस्ती खो देने का निमत्रण देता है। सिनेमा के पर्दे पर चलती फिरती ग्रीर जादूगरी से बोलने वाली मूर्तियों से प्रदर्शन के समय रागात्मक संबन्ध स्थापित होना उतना ही दूभर है जितना किसी स्वप्न मुन्दरी से नाता जुड़ना।

हम लोकमंच से प्रेरणा ग्रहण कर ही ग्रपने मनुरूप रंगमंच का निर्माण कर सकते हैं, पर इसके लिए उन लोक रुचि की मांग को समक्ष्रना होगा जिसके सहारे प्रव तक भी नौटेंकी पार्टियाँ ग्रीर मडलियाँ जीवित हैं; हिन्दी के सुधी ग्रीर ममंज विद्वानों ने इस ग्रीर पूर्ण ईश्वानदारी ग्रीर निष्ठा से ग्रवतक विचार नहीं किया है। डा॰ जगबीशचन्द्र माधुर ही एकमात्र ऐसे विद्वान दिखाई पड़ते है जो इश्वेर साथ ग्रारमसाक्षारकार कर पाए है। यहां उनके शब्दों को उद्घृत करना ग्रधिक उपयुक्त होगा। ''छः सात वर्ष हुए बिहार के एक साधारण ग्राम में दौरा करते समय मुक्ते उस गांव की हो एक मंडली द्वारा प्रस्तुत किया गया नाटक देखने का ग्रवसर मिला। ठठ के ठठ पुष्प ग्रीर नारी जमा थे। स्टेज के नाम पर एक चौकी। एक ढोलकवाला था। ग्रिभनेता कुल चार पांच। दर्शक तीनों तरफ। न काई पर्दी, न कोई विशेष सजावट। नाटक का नाम था 'जालिमसिंह' जो उत्तरी बिहार में खासा प्रसिद्ध है। ग्रिभन्य में कोई विशेष कला नहीं थी। कहानी ग्रच्छी

होते हुए भी उसमें कई ग्रश्लील श्रंश थे। लेकिन मुक्ते लगा जैसे उस नाटक के खेलनेवालीं भौर चारों स्रोर उमड़नेवाली जनता में एक सशयहीन स्नात्मीयता हो, जिसका में स्रांग नहीं बन सका । उसके बाद विहारी श्रीर पूर्वी यू० पी० के भोजपुर इलाके के लोकप्रिय ブ कलाकार भिखारी ठाकुर के विषय में बहुत कुछ सुनकर ग्रीर उनके विदेसिया के नाम पर जुट पड़नेवाली जनता की मनोवृत्ति का ग्रष्टययन कर मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा है कि देहाती रंगमंच उन ग्रादिम ग्रभिनयात्मक इच्छाग्रों की ग्रभिव्यंजना है जिसके बल पर ही सिनेमा के तीव प्रचार के बावजूद रंगमंच श्रपना ग्रस्तित्व कायम रख सकता है। देहाती रगमच की बुनियाद में ग्रभिनेता ग्रौर दर्शक के बीच वही तदात्मायता है जिसका जिक्र में जपर कर श्राया है। यह तभी संभव हो सकता है जब नाटक मंडली के श्रिभिनेता श्रीर प्रबन्धक, देहाती जनता की रुचि ग्रीर मांग का ग्रष्ट्ययन करें । उनकी तथाकथित प्रश्लीलता या वेरोक रसानुभूति से नाक भौं सिकोड़े ग्रीर उच्चस्तर से ग्राविभूत होने वाले उपदेशक की भौति, नीति श्रयवा उद्धार की भड़ी न लगाएँ श्रीर न श्रायिक शोषरा का जड़ोन्मूल करने के लिए जनता को भावोद्वेलित करने की ग्राशा करें यह तो प्रघानतः मनोरजन का क्षेत्र है। इसे परिमाजित करने का एक ही मार्ग है, यानी जो मनोरंजन भोंडा है उसे सुन्दर ग्रीर कलपूर्ण बनाया जाय।'' इस विचार सरिए के ग्राधार पर विचार करने से यह निष्कर्ष प्राप्त होता है कि पारसी रंगमंच में भी जिस सुधार की श्रपेक्षा यी वह सुघी जनों से उस में नहीं सका। 'पारसी रंगमंच' के भोंडेपन को दूर कर यदि उसे स्थाई रगमंच का स्वरूप प्रदान करने का प्रयत्न किया गया होता तो आज के रंगमंच का समाव जो कांटे की तरह खटकता है दूर होगया होता। संस्कृत के मंच के म्रांतर्घान होने के पश्चास मौर नांदी तथा सूत्रधार को बहिष्कृत कर देने के बाद यही मंच उस खाई को पाट सकता या। इसकी कुछ बुराइयों ग्रयवा लामियों से हिन्दी क्षेत्र एकदम बौखला उठा श्रीर उसने नए मंच की स्थापना का बीड़ी उठाया । फलतः इसी की प्रतिक्रिया पर प्रव्यवसायी कम्पनी की स्थापना की गई पर इसकी जीवन यात्रा अल्पकालीन ही रही। पारसी रंगमंच का परिष्कृत रूप 'पृथ्वी थियेटसं' में दीख पड़ा था पर वह भी श्रब ग्रस्त ही हो चुका है।

रंगमंत्र के ग्रभाव का ग्रसर नाट्य रचना पर भी पड़ता है। वर्तमानकाल के कि नाटकों की रचना इसीलिए 'फिल्मी फामूं ले' पर की गई है। ग्रव तो ले देकर स्कूलों

मीर कालेजों में ही रंगमंच मिमिटकर जा पहुँचा है, जहाँ वर्ष में एक दो बार जत्सव समारोहों में नाटकों का ग्रीर वह भी केवल एकांकियों का प्रदर्शन होता है। स्कूलों ग्रीर कानेओं का यह मंच एक प्रकार से ऋड ध्रयवा बनगढ़ ही कहा जाना चाहिए । विभिन्न मंचों से सार ग्रहरण कर नवीन मंच की स्थापना इस युग का विशेष कर्तव्य है। पर इस रंगमंच की स्थापना कैसे हो सकेगी ? इस देश के वातावरए भीर सस्कार के सनुरूप जिय रंगमंच की स्थापना की जानी ग्रनिवार्य है वह हमारे देश की संस्कृति की ग्रन्त:-सलिला को उपेक्षित कर कभी भी स्थाई रूप नहीं ले सकेगा। संस्कृत के रंगमंच की कमनीयता, उसका सुरम्य वातावरएा, हमारे देश के रंगमंच के लिए बांछनीय है। रंगशाला की सजावट, संगीत श्रीर नृत्य का प्रचुर प्रयोग इन सभी विषयों पर संस्कृत रंगमंच की विशिष्ट घरो हर है। पाइचात्य भनुकरण पर कृत्रिम साधनों का सहारा लेकर, भ्रथवा प्रतीकवाद का दामन पकड़कर जिस ताश के महल का निर्माण किया जावेगा उसकी सीमा नगरों तक ही रहेगी श्रीर नगरों में भी एक विशेष वर्ग ही उसमें ग्रभिक्ष ले सकेगा ग्रतएव वह इस देश को मान्य नहीं होगा ग्रौर कभी भी वह पड़ेगा। रंगमंच की यदि पुनः प्राराप्रप्रतिष्ठा करनी है तो संस्कृत रंगमंच की ललित रंगपीठ, सरस स्वाभाविकता भीर शास्त्रीक मुद्राम्रों तथा भाव भगिमामों से भरे पूरे म्रिभिनय को ही अपनाना होगा। इसका यह अर्थ नहीं है कि रंगमंत्र पहले बने भीर नाटक की रचना बाद में हो वस्तुतः दोनों ही सहवर्गा है।

श्रालोच्यकाल के नाटकों में पिक्चम का प्रभाव मधिक मात्रा में पड़ा है। यहां तक कि पिक्चम के वादों से प्रभावित होकर उनकी श्रन्थाधुन्य नकल पर भी नाटक लिले गए हैं। श्रस्तित्ववादी नाटकों का श्रीगएोश भी हिन्दी में हो चुका है। सामाजिक श्रीर प्रतीक-वादी नाटक तो लिले ही जा रहे हैं। संस्कृत के नाटकों की शैली का भी पूर्ण परित्याग कर दिया गया है। सूत्रधार श्रादि को नाटकों से निष्कासित ही कर दिया गया है। वैसे तो सूत्रधार की योजना संस्कृत नाटकों में 'श्रावरएा भंग' के लिए होती थी। उसका स्थान रिक्त ही है। सूत्रधार श्रीर विष्कंभक को यदि यूनानी कोरस पढ़ित में ढासकर एक नवीन प्रकार के रंगनायक की सृष्टि की जा सके, जो यवनिका श्रीर पढ़ों के बिना ही नाटक की पृष्ठभूमि श्रीर भिन्न शंकों का एक दूसरे से संबन्ध प्रकाशित कर सके तो सूत्रधार के श्रभाव को पूर्ति हो सकती है।

नाटकों की कयावस्तु में भी ग्रानीच्यकान में विविधता हिल्टगोचर होती है। समस्यामूलक ग्रीर यथार्यवादी नाटकों की रचना भी इस काल में हुई है। कुछ समस्यामूलक नाटक प्रचार की लपेट में ग्रा गए हैं ग्रीर फलतः उनकी ग्रात्मा क्षयग्रसित हो गई है। पिश्चमी नाटककारों विशेषकर इब्सन ग्रीर शा ने ग्राधुनिक ग्रुग के नाटककारों को बहुत प्रभावित किया है किन्तु शा ग्रयवा इब्मन जैसा मेथावी व्यक्तित्व हिन्दी में ग्रमी तक पैदा नहीं हुग्रा है। ग्रंधाधुंध नकल नकल ही रहेगी उसमें रस का संचार नहीं हो सकता है। समस्यामूलक नाटकों में भी कला का होना ग्रावश्यक है। मात्र यथार्थ का प्रदर्शन माहित्य नहीं है यथार्थ का कलात्मक उद्घाटन ही माहित्य है। नवीनता की भोंक से कुंठित ग्रीर वाद से ग्रस्त रचना किमी ठिकाने की नहीं हो नकती है। मौलिकता का मोह ग्रीर नवीनता का प्रदर्शन जब व्यसन का रूप धारए। कर साहित्य में ग्रवतित होने लगता है तब साहित्य का वह रूप भ्रष्ट ही होता है उच्चकोटि का नहीं। हिन्दी नाटकों में यह रोग ग्रब ग्रधिक घर करने लगा है।

पिछले दशक में नाटकों की रचना प्रचुर परिमाण में की गई है। किन्तु ऐसे नाटकों की संख्या नगण्य सी है जिसने जनमानस को प्रान्दोलित कर तृिष्ठ प्रदान की हो। श्रेष्ठ नाटकों की संख्या इनी गिनी ही रही है। नाटकों में ऐनिहासिक, सामाजिक, जामूमी, मनोवैज्ञानिक, यथायंवादी, प्रतीकवादी, प्रस्तित्ववादी घादि सभी प्रशार के नाटकों की रचना की गई है। 'फिल्मी फार्मू ले' पर लिखे गए नाटकों की संख्या भी प्रच्छी खासी है पर सर्वाधिक नाटकों की संख्या ऐतिहासिक घौर पौराणिक ही रही है यहाँ तक कि पं० लक्ष्मीनारायण मिश्र भी समत्यामूलक नाटकों का घरा तोड़कर ऐतिहासिक नाटक ही लिखने लग गए हैं। पुराने खेमे के नाटककार ग्रभी भी ग्रपने हंग में सतत क्रियाशील दिखाई पड़ते हैं जिनमें सर्वश्री डाँ० रामकुमार वर्मा, हरिकृष्ण प्रेमी, धरक, उदयशंकर भट्ट ग्रादि उल्लेखनीय हैं।

टा॰ रामकुमार वर्मा साहित्यकार ही नहीं समर्थ ग्रालोचक भी हैं। उनमें सर्जक ग्रीर ग्रालोचक का सुन्दर समन्वय है। उनके नाटकों की भूमिका में भी उनकी भ्रपनी स्थापनाएँ भी हैं। उनके ग्रनुसार नाटक जीवन की प्रभावपूर्ण ग्रनुकृति है चाहे वह वर्तमान रूप हो ग्रयवा भ्रतीत के स्विणिम पृथ्ठों से लिया गया हो। नाटककार की सफलता इसी में है कि वह दर्शकों और श्रोताओं के सम्भुख तत्कालीन जीवन का सजीव

Αŝ

चित्र उपस्थित कर मने। श्रोता या दर्शक कुछ समय तक समभने लगें कि वे किसी के जीवन की सच्ची घटना देख रहे हैं। जिय प्रामाद या कक्ष में सच्ची घटना घटित हो रही है उसकी दीवार हटा दी गई है ग्रीर हम व्यक्ति, घटना ग्रीर परिस्थिति को प्रत्यक्ष देख रहे हैं। वर्माजी एकांकीकार भी हैं। पर उनके पूर्ण नाटक ग्रधिकतर ऐतिहासिक ही हैं। ऐतिहासिक नाटक लिखते समय नाटककार को ग्रत्यविक सुक्तबूक भीर सतर्कता से कार्य करना ग्रनिवार्य होता है। साहित्यकार कोरा इतिहासकार नहीं होता उमे ऐतिहासिक सत्य में कला की प्राराप्रतिष्ठा करनी होती है। ऐतिहासिक मत्य को प्रखर वनाने में कल्पनाकायोगदात बड़ा महत्वपूर्ण होता है । डा० रामकुमार वर्माने स्रपने नाटकों में पात्रों के मनोविज्ञान की ग्रोर विशेष घ्यान दिया है मनोविज्ञान का प्रवेश (इस रूप में) वे पश्चिम की देन मानते हैं। पर यह कड़ना तर्कसगत प्रतीत नहीं होता है। संस्कृत-साहित्य में भी 'चिन्तन ग्रौर मनोविज्ञान' नाटकों में वरावर देखा जा सकता है। एक प्रश्न यह भी उरस्थित होता है कि क्या मनोवैज्ञानिक ग्रौर चिन्तनपूर्णं नाटक म्रिभिनेयता की हिंद से हीन कोटि के होते हैं ? वस्तुनः ऐसे नाटकों का प्रदर्शन भी सफलता पूर्वक किया जा सकता है। पश्चिम के इस श्रोणी के नाटक तो प्राय: ग्राभिनेय ही हैं। इब्सन, शा, श्रीर यू-जोन-श्रो नील के नाटक इसके प्रमाण है। यह बात दूसरी है कि पाठक इन्हें पढ़कर भी आनंद पा सबता है। यह मैं पहले ही संकेत कर चुका है कि नाटक साहित्य का वह श्रोष्ठतम रूप है जिसमें हश्य ग्रीर अन्य दोनों विशेषताएँ सन्निहित हैं । साहित्य का रूप होने से नाटक का माध्यम भी मूलतः शब्द ही है । मेरे घल्प ध्रिभमत से नाटकों का पाठ्च थीर हरय विभाजन मूल-भूत त्रुटि है। यदि इन दोनों का समन्वय लेखक करने में प्रसमर्थ है तो उगे पाहित्य के प्रन्य रूपों के क्षेत्र में प्रपनी लेखनी को कब्ट देना प्रधिक उपयुक्त है। रंगमंच भी प्रपरिवर्तशील संस्था नहीं है, उसमें भी नाटक के धनुरूप भवतरित होने की क्षमता होनी चाहिए। यदि पाठच-नाटक केवल संवाद कीली में रिचत उपन्यास है तो उसे उपन्यास-संज्ञा से ग्रभिहित करना ही श्रेयस्कर होगा।

प्राचीन भारतीय मनीपियों ने साहित्य के क्षेत्र में रस की महत्ता प्रतिपादित की है। वर्तमान काल में पह कहा जाने लगा है कि इम का स्थान मनोविज्ञान ने ले लिया है जो उचित नहीं है।

पिछले दशक में डा रामकुमार वर्मा के तीन नाटक प्रकाशित हुए। इनमें ! कला

स्रीर कृपारण ' में उदयन के बौद्धधर्म में दीक्षित होने की कथा है। नाटक की परिराति कस्सा रस में हुई है तथा इसमें लेखक का विषय मनोरजन के साय नाय 'बहिसा की हिसा' पर विजय दिखला कर मानवता को संदेश भी देना है। विजय पर्व (१६५८) अशोक के जीवन से सवधित है। इसमें ऐतिहासिक यवार्थ की पूरी रक्षा की गई है। कलिय का युढ इतिहास की बड़ो मामिक घटना है जिसका चित्रण इसप बड़े प्रभावणाली ढग स हुन्ना है। नाना फड़नवीस (१६६३) वर्मा जी की नवीन रचना है; नाना फड़नवीस भारतीय इतिहास का ज्वाज्यल्यमान नक्षत्र है। इस नाटक में पात्रों के ग्रांतरिक संघर्ष का चित्रण उत्कृष्ट रूप में हुन्ना है। लेखक के स्वयं के शब्दों में नाना का जीवन वास्तव में मन्तद्वद्व और संघर्ष का प्रतीक है ग्रीर इसी परिस्थित में उनके चरित्र का ग्रालोक समस्त महाराष्ट्र की राजनीत पर पड़ा है।' बर्माजी को भाषा सुब्धवस्थित है। संबाद उप युक्त है। लम्बे श्रीर दुरुह सभाषसों का समावेश नहीं है। घटनाक्रम को योजना में लेखक कुशल है किन्तु फिर भी मानवीय सवेदना को गहराई से ब्यक्त करने 🗎 नाटक के पात्र सफल नहीं हैं।

श्री हरिकृष्ण 'प्रेमी' मूलतः ऐतिहासिक नाटककार हैं ग्रीर ग्रनवरत रूप से नाटकों की रचना करते चल जा रहे हैं। प्रेमी जी के स्रधिकांश नाटक प्राचीन ऐतिहासिक परिवेश में वर्तमान युग की समस्याग्रों का उदघाटन करते हैं। प्रेमी जी नाटकों में यथायं-वाद को संयत रूप में उपस्थित करने के अधिक समर्थक है। उन्होंने साहित्य में लोकहित का समावेश बांछनीय माना है। उनके ग्रनुसार-- ''भारत की प्राचीन संस्कृति को नियमित करने वाले ग्रादर्श गुणों में समाविष्ट कर उनके माध्यम से पाठकों को वर्तमान युग के विग्रहात्मक जीवन से विकिषित कर पुनः सांस्कृतिक विभूति की म्रोर लेजाना'' ही साहि-स्य का प्रमुख उद्देश्य है।

प्रेमी जी का 'हेढ़ ग्ररव' (१९५७) गांधी जी के हृदय परिवर्तन वाले सिद्धांत को सन्मुख रख कर लिखा गया है। कथानक माइ० एन० ए० के समय का है। कला की हब्दि से यह नाटक निम्न कोटि का है । ग्रस्वमाविक घटनाएँ, दीर्घं कथोपकथन, भग्न प्राचीर महारासा सग्रामसिंह के जीवन से सवन्यित है घीर प्रकाशस्तंम की कथावस्तु बष्पा रावल के जीवन की महत्त्वपूर्ण घटनाग्रों से जुड़ी Brack Sel Fratap Colle

Sampay.

है। जनश्रुतियों श्रोर देवी चमत्कार पूर्व घटना का सहयोग भी श्रेमी जी ने श्रपनी रच-नाश्रों में किया है।

मंरक्षक . १६५८) — भारत में श्रंग्रेजी राज्यकालीन इतिहास का एक पृष्ठ है। इसमें उन दोषों का विस्तार चित्रसा है जिनके कारसा भारत पराधीनता के पन्ना में बद्ध हो गया। इस नाटक में जनता की शक्ति श्रीर उसके प्रभाव को जागरूक करने के लिए लेखक प्रयत्नकील जान पड़ता है। यथा ''प्रजा यदि ठान ले तो कोई भी विदेशी हम पर शासन नहीं कर सकता है। प्रजा अगर संगठित होकर खड़ी हो जावे तो हुँकार मात्र से शासक का कलेजा कांप जावें '। बिदा (१६५८) की कथा शाहजादा अकदर के उस प्रयत्न से संबन्धित है, जिसके द्वारा वह हिन्दू मुस्लिम ही नहीं वरन् समस्त समाज में सदभावता की स्थापना कर देश में मुख शांति स्थापित करना चाहता था। ममता (१६५३) सामाजिक नाटक है, इसकी प्रमुख कथा प्रेम से संबन्धित है जिसके परिपेक्ष्य में सामाजिक रूढियों तथा जातीय बन्धनो पर ग्राधात किया गया है, स्वच्छन्द प्रेम इस नाटक की मूल समस्या है। इसमें लेखक ने प्रतिपादित किया है कि प्रेम का सहज विकास बन्धन विहीन भूमिका पर ही सभव है। सबत प्रवर्तन (१६५६) शकारि विक्रमादित्य के जीवन से संबन्धित है। इस नाटक में कथा का आधार जन साहित्य में उपलब्ध कथा की भीर कल्पना से पर्याप्त मात्रा में सहयोग लिया गया है। इस नाटक के संवाद अधिक भावुकता पूर्ण है। शतरंज के खिलाड़ी (१६५५) साम्प्रदायिक एकता की प्रतिष्ठित करने के लिए लिखा गया है। लेखक के भ्रपने शब्दों में "शतरंज के खिलाड़ी में मेरा परम प्रिय विषय साम्प्रदायिक एकता है, जिसे जरा उदार होकर सोचने पर राष्ट्रीय एकता भीर जरा गहरे उतर कर देखने पर मानवीय एकता भी कह सकते हैं। ''इस नाटक की सबसे बड़ी विशेषता यथार्यं सिद्धांत का प्रतिवादन है। इसमें जोहर' को ही उच्चतम भादर्श न मान-कर जीवित रह कर कमं करने को ही भादर्श माना गया है। ताण्डवी विद्रोह जगाने के लिए 'जौहर' से विरत होकर जीवित रहती है । 'सौपों की सृष्टि' (१६५६) में मला-उद्दीन खिलजो के प्रन्तिम दिनों की कांकी प्रस्तुत की गई है । इसमें यह भी बतलाया गया है कि मलाउद्दीन क्षिलजी का पारिवारिक जीवन मसफल एवं मभावग्रस्त था । अलाउदीन का प्रन्त संघर्ष का चित्रण मनोवैज्ञानिक है। लेखक के शब्दों में 'यह नाटक माज के भारत की मांग पूरी करता है--क्यों कि हमारे सामने समाज की वे भूलें जिनसे हमें

पददितत होना पड़ा ग्राज भी वर्तमान हैं। प्राचीन इतिहास उनके संबंध में चेतावनी देता है। '' हरिकृष्ण प्रेमी की नवीनतम कृति 'रक्तदान' है जो बादगाह बहादुरझाह जफ़र के जीवन पर ग्राधारित है। बादशाह जफ़र का जीवन घटनाग्रों से परिपूर्ण है। बेगम जीनत का विश्रण भी बादशाह की सिगनी के रूप में ठीक ठीक हुग्रा है। बादशाह जफ़र के चरित्र की सबसे बड़ी कमजोरी यह थी कि वे विश्वासघातियों पर विश्वास कर लेते थे इस नाटक में कथोपकथनों में स्वभाविकता तो है पर कहीं २ गांधा जी के सिद्धांत बाद-शाह जफ़र के मुँह से कहलवाए गए हैं।''

प्रेमीजी के नाटकों में ग्रादर्शवाद की स्थापना मुख्य रूप से हुई है। हिन्दू मुिलम एवय, राष्ट्र प्रेम, मानव प्रेम की भावनाग्रों को प्रतिपादित करने के लिए ही 'प्रेमी' जी ने नाटक लिखे हैं ऐसा प्रतीत होता है। कथा के गठन में ग्रान्थितियों के निर्वाह पर ध्यान नहीं दिया गया है। उन्होंने भारतीय नाटयशान्त्र के नियमों को भी ग्रपने नाटकों में नहीं उलभने दिया है। इतना ग्रवश्य है कि 'प्रेमी' जी के नाटकों में वही युद्ध वही संधियां, वही दावपेंच, वही सहायताएँ, वही राष्ट्रीय, साम्प्रदायिक एकता, वही संध्यं बार बार ग्रा जाता है।

चिरत्रों के संयोजन में भी 'त्रेमी' जी ने भारतीय नाटयशास्त्र के नियमों को सामने नहीं रखा है। विदूषक, विट चेट ग्रादि को इनके नाटकों में कोई स्थान प्राप्त नहीं है, कुछ विशिष्ट राष्ट्रीय ग्रादशों को ग्रपना एकान्त नक्ष बना लेने के कारण प्रेमी' जी के पात्र बहुत कुछ उन ग्रादशों के ही प्रतिरूप बनकर रह गए हैं ग्रीर इसी कारण मानवीय संवेदनात्रों को उत्पन्न करने में ग्रसमर्थ हैं। 'प्रेमी' जी के पात्र मात्र भावनात्रों के प्रतीक हैं।

नाटकों में संवाद योजना का अपना महत्व है। प्रेमी' जी ने अपने संवादों में भावतत्व श्रीर विचारतत्व दोनों का समावेश किया है। 'प्रेमी' जी के नाटकों की विशेषता यह है कि ये पूर्णरूप से अभिनेय हैं श्रीर एकाधिकवार अभिनीत भी हो चुके हैं, इनके नाटकों की भाषा सरल खड़ी बोली है। उन्होंने संस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग केवल गहन विचारों की अभिव्यक्ति के लिए किया है। इनकी भाषा भावानुरूप परिवर्तित होती रहती है इसी कारण भाषा, प्रसाद, माधुर्य और ओज तीनों गुणों से समन्वित है, अंग्रेजी के साधारण प्रचलित शब्दों का प्रयोग भी इनके नाटकों में कहीं कहीं है। लोकोक्तियों

वातायन

ग्रीर मुहावरों का सहज प्रयोग भाषा में सजीवता ग्रीर प्रीड़ता का संचार करता है। वस्तुत: मब्बयुगीन इतिहास से सामग्री का चयन कर नाटक लिखने वालों में 'प्रेमी' जी का श्रेष्ठतम स्थान है। 'प्रेमी' जी ने नाटकों की रचना प्रचुर परिमाण में की है। पर ऐसा प्रतीत नहीं होता है कि उन्होंने उत्तरोत्तर प्रगति की है। प्रारंभ के नाटकों के पश्चात 'प्रेभी' जी ग्रागे न बढ़कर उसी ग्रावतं में परिचालन करते हुए से दिखाई देते हैं।

प० भगवतीप्रसाद वाजपेई का नाटक राय पिथौरा (१६४८) गुद्ध स्रसफलता का ही परिचायक है। वस्तुनः वाजपेई जी के पास नाटककार की प्रतिभा शून्य ही है. इस नाटक की भाषा भारी भरकम और वोभिन्न है। यहां तक कि ग्टेन निर्देशन में भी काव्यात्मक और भावृक्ता ग्रस्त भाषा का प्रयोग है। उदाहरण के लिए इसी नाटक के इस निर्देशन का श्रवलोकन कीजिए — 'जब दीवारों पर धूपाधारों में स्थापित स्नगरबत्तियां सुगन्धित धूस्त उडाने लगती हैं तब दूरागत पवन भकोरे उनसे टकराकर ग्रीवा से लिपट जाते हैं और कभी कुन्तल संनार से स्रवनत होकर मुस्करा उठते हैं।"

इस नाटक में नायक का चरित्र सफल रूप में रखने की चेप्टा की गई है। चंद भीर पृथ्वीराज दोनों का चित्रण ठीक है। भाषा के प्रयोग में उस प्रदेश के शुद्ध शब्दों का प्रयोग ही उचित होता है उन्हें तोड़ने मरोड़ने से नाटक की आत्मा का ही हनन ही जाता है। भगवती बाबू द्वारा 'घणी खम्मा' के स्थान पर 'घणी क्षमा' का प्रयोग किसी भी हिट से उचित नहीं है।

लक्ष्मीनारायण मिश्र समस्यामूलक नाटककार के रूप में हिन्दी साहिस्य में जाने जाते हैं। किन्तु प्रालोच्यकाल के दशक में वे शुद्ध रूप से ऐतिहासिक नाटककार रह गए हैं। मिश्र जी प्राचीन रस सिद्धांत के पक्षपाती हैं भीर प्राधुनिक भग्नेजी प्रभाव को वे हितकर नहीं मानते हैं। एक स्थान पर उन्होंने लिखा है ''भारतीय कला-साहित्य का रथ कई शती पूर्व से भंग्नेजी शासन भीर शिक्षा के मारभ तक रस' की धुरी पर ही चलता भाया। पूरी पचास शती की विजय यात्रा क बाद पूर्वओं की यह परम्परा भग्नेजी साहित्य की शिक्षा के पचास वर्ष में ही मिट गई। भरत के रस दर्शन विद्युड़कर हम भरस्तू की कथासिस का विष पीने लगे।'' लक्ष्मीनारायण मिश्र प्रारंभ में ऐतिहासिक नाटकों के विरोधी थे संन्यासी की भूमिका में उन्होंने लिखा है कि 'इतिहास के गड़े मुद्दें उखाड़ने का काम इस युग के साहित्य में बांछनीय नहीं। भ्रतीत का पत्ना छोड़कर नवीनता के रंगमंच

पर याने वाले मिश्र जी हिन्दी क्षेत्र के प्रथम नाटककार हैं ग्रीर उन्होंने एक पर एक ताबड़तोड़ कितने ही समस्या नाटकों की रचना करके ही दम लिया। ग्रपने इन नाटकों में श्वी लक्ष्मीनारायए। मिश्र इक्ष्मन ग्रीर गा से ग्रधिक प्रभावित हैं। मिश्र जी की प्रथम नाटकीय रचना ग्रयोक है जिस पर बहुत कुछ प्रमाद का प्रभाव है, प्रसाद जी की भाव-प्रधान, ग्रन्तर्सवर्ष का स्वयत कथनों में तथा बाह्य संवर्ष का हत्या, युद्ध ग्रादि में चित्रए। करने वाली नाट्यकचा के प्रति उन्होंने ग्रपने समस्यामूचक नाटकों में विद्रोह व्यक्त किया है।

मिश्र जी ने पुनः ऐतिहासिक नाटक लिखना नयों शुरू किया ? उनकी नाटच कला में इस परिवर्तन का कारए। नया है ? इसका उत्तर भी उन्होंने स्वयं ही दे दिया है । यथा "प्रसाद के नाटकों से भारतीय मस्कृति ग्रीर जातीय जीवन दर्शन की जो हानि मुक्ते दिखाई पड़ी भावी पीड़ी के पयश्रण्ट होने की ग्राशंका मेरे भीतर उपजने लगी—इसके निराक्तारए। के लिए मुक्ते ऐसे नाटक रचने पड़े जिनमें हमारी संस्कृति ग्रीर जीवन-दर्शन का वह सत्य उत्तर उठे जो कालिदास ग्रीर भाम के नाटकों में पहले से ही निरूपित है। ' इस कारए। के सिवा मिश्रणी के इस ग्रीर मुड़ने का कारए। एक ग्रीर भी है ग्रीर वह यह कि मिश्र जी की ग्रन्तरचेतना प्रसाद ग्रीर उनकी कला से प्रभावित है। यद्यपि 'वितस्ता की लहरें' ग्रीर 'चन्द्रगुस' एक ही किस्म की चीजें नहीं हैं पर इनके नाटकों में प्रसाद जी की कला का स्वय्ट प्रमाव दिखल।ई पड़ता है।

वितस्ता की लहरें (१६५३) नामक नाटक में मिश्रजी ने —समय,स्थान तथा कायं की एकता का दुवता से पालन किया है। इस नाटक में नाटककार ने ग्रनेक प्रकार से यवन संस्कृति तथा भारतीय संस्कृति की तुलना करके भारतीय संस्कृति के गौरव को इसके मृजन, संस्कार, उदारता के भावों को प्रतिष्ठित करने की चेध्टा की है। कथानक में इतिहास श्रीर कल्पना का सुन्दर गमन्वय दृष्टिगोचर होता है। वस्तु का विकास स्वाभाविक तथा कलापूर्ण है। प्रमुख पात्रों का चित्रण भी विस्तारपूर्वक किया गया है, संवादों को मिश्रजी ने परिस्थित नथा पात्रानुकृत गम्भीरता श्रीर श्रावेग तथा हास्य विनोद श्रीर क्यांग के द्वारा सर्वथा स्वाभाविक ग्रीर प्रभावोत्यादक वना दिया है। कार्यव्यापार से भी श्रिषक संवाद के माध्यम से चरित्रों का उद्याटन बड़ी कुंगलता से किया गया है।

मिश्र जी की नाट्यकला में भारतीय ग्रात्मा ग्रपने वास्तविक गौरव के साथ नई

साज मज्जा में प्रगट हुई है। इनमें यूरोप के विकितित नाटकों की पद्धित का पूर्ण रूप से उपयोग किया गया है. लेकिन वह भारतीय मान्यताधों के प्रतिकूल नहीं है। हिन्दी के नाट्य साहित्य को मिश्रजी की देन बहुत बड़ी है डा॰ देवराज उपाघ्याय के शब्दों में "हिन्दी नाट्य साहित्य में चाहे जो कुछ घटना घटे पर एक बात नहीं होगी। वह यह कि प्रसाद के रोमांटिक कल्पना—प्रधान नाटकों के दिन लद गए। उन्हें फिर से पुनर्जीवित करनेवाला नाटककार सचमुच बड़ा साहसी होगा। इसका श्रीय मिश्रजी को है। भविष्य में जो भी नाटक हिन्दी में लिखे जायेंगे उनकी रचना मिश्रजी की पद्धित पर होगी या उसी का कोई विकित्तत रूप होगा। क्या उतने विश्वास के साथ कोई कह सकता है कि मिश्रजी हारा प्रवित्त नाटक शैली की जड़ को किसी नूनन प्रतिभा ने जरा भी टस से मस किया है। सबसे बड़ी बात यह है कि मिश्रजी ने हिन्दी नाटक को उपयुक्त शरीर दिया ह। प्राणों का सम्बादन तो पहले भी था पर शरीर के प्रभाव में उसका महत्व नगण्य है। कालिदास ने दिलीप के दिव्य वपु का वर्णन करते हुए लिखा है—

ब्यूढ़ो रस्को वृषस्कंध ज्ञालप्रांशमंहाभुज: । ग्रारम कर्मक्षमंदेहं ग्राभो वर्मवापर: ॥

ठीक उसी तरह मिश्र जी ने हिन्दी नाटक को "नाट्यधर्म ग्राहमकर्म क्षमंदेहं" से समन्वित किया है।"

मिश्रजी के दो नाटक दो विधिष्ट विभूतियों के जीवन को लेकर लिखे गए हैं। इनमें एक साहित्यिक विभूति है—भारतेन्दु भीर दूसरी मानवेतर विभूति है—गांधी जी, मृत्युं जय (१६५६) गांधी जीवन पर ग्राधारित है ग्रीर किव भारतेन्दु (१६५५) भारतेन्दु बाबू हरिश्चम्द्र के जीवन पर । मृत्युं जय में घटनाग्रों का समावेश जतना नहीं है। संवाद ही संवाद हैं। इस कारण नाटक जतना सफल हो नहीं पाया है। गांधी जी के महस्य का मंकन ग्रमी किसी ग्रीर श्रेष्ठ कलाकार की प्रतीक्षा में है। इस नाटक में मिश्रजी का ग्रमेंजी शिक्षा पर भी रोप व्यक्त हुगा है। एक स्थान पर गांधी स्वयं कहते हैं "ग्रमेंजी साहित्य जो यहां विश्वविद्यालयों की शिक्षा का प्रधान विषय बन गया है उससे इस देश के तक्षण बूटस, मैंकवेष बनने लगे हैं।"

कवि भारतेन्दु में भारतेन्दु जी के जीवन की कुछ घटनाओं को लेकर ताना बाना

बुना गया है। इस नाटक में भारतेन्द्र जी की दान-बीरता और सरलता तो सफल रूप में व्यक्त हुई है किन्तु साहित्य रूप (जो सबसे प्रधान है) दबा रह गया है। इस दृष्टि से यह नाटक भ्रस-फल ही कहा जावेगा। इस नाटक के संबंध में मिश्र जी का कथन है कि 'इस नाटक से किन भार-तेन्द्र के व्यक्तित्व और वातावरण का बोध जो पाठकों को हो सके उस ग्रत्हड़ हृदय की घड़-कन जो वे देख सुन सकें तब मेरा यह श्रम सार्थंक होगा, नहीं तो ग्रपने इतिहास के एक महान मनीषी को स्वप्न में देख लेने भर का फन मुक्ते मिल जायेगा और लेखनी की महा-यात्रा भी निष्फल नहीं होगी। ' वस्तुतः स्वप्न दर्शन की सफलता ही मिश्र जी को इसमें प्राप्त हुई है पाठक को वे संतोष प्रदान नहीं कर सके हैं।

ऐतिहासिक नाटकों के क्षेत्र म देवराज 'दिनेश' का भी किंचित वर्वचित योगदान है। मानव प्रताप १६५२) ग्रीर यशस्वी भोज (१६५५) इनके दो ऐतिहासिक नाटक हैं। 'दिनेश' जी की मापा बड़ी ग्रोजपूर्णं ग्रीर प्रवाहमधी है। 'भोज' में छोटी छोटी प्रचलित किम्बदन्तियों का भी सुन्दर मिश्रण है।

रामश्रमाद रावी का प्रवुद्ध सिद्धार्थ (१६५६) 'दि लाइट ग्राफ एशिया' पर ग्राधा-रित है। जिसमें सिद्धांत पक्ष का ग्रत्यधिक विवेचन होने के कारण नाटक की ग्रात्मा क्षय-ग्रस्त हो गई है, बाबू ज्ञजरस्तदास का ग्रादर्श राम (स॰ २०१२) नाटक के लक्षणों के ग्रनु-सार रचित होने पर भी शिथिल है। संवाद में भी जान नहीं है ग्रीर न किसी समस्या का ही निदान करने में समर्थ है।

श्राचार्यं चतुरसेन शास्त्री ने ग्रशोक के जीवन की व्याख्या करते हुए 'धमंराज'
(१६५६) नामक नाटक की रचना की । उन्हों के ग्रनुसार "इस नाटक में श्रशोक के जीवन
का इतिवृत्त नहीं है उनके जीवन की व्याख्या है। "" यह नाटक रंगमंच के लिए नहीं
विद्यायियों के लिए लिखा गया है। " श्राचाय जी का दूसरा नाटक ग्रमरसिंह है जिसमें
राजपूतों के शौर्यं का चित्रण किया गया है। इनका छत्रशाल (१६५४) साधारण कोटि का
ऐतिहासिक नाटक है। इनका ही 'पगध्दिन' (१६५२) छः ग्रंकोंवाला नाटक है जो
गांघी जी के ग्रादशों पर श्राधारित है। इसमें न तो श्रंकों में परस्पर सम्बन्ध है ग्रीर न
कथानक ही सुगठित है। नाटक में केवल भावना के रेखाचित्र हैं। इस नाटक की भूमि
में केवल प्यार की पीड़ा है प्रस्तावना में पूजा है। छठे श्रंक में प्रतीकवादी पद्धित का

प्रयोग कर नागरिकता, सभ्यता, ग्रहिंसा, राजनीति, पूँजी, सत्य, धर्म, सत्याग्रह भ्रादि को पात्रों के रूप में प्रस्तुत किया है।

मोहन राकेश के एक नाटक की चर्चा इन दिनों काफी हुई है। उसकी प्रशंसा भी हुई तथा पुरस्कार से वह गौरवान्वित भी हुआ है। मंच पर एकाधिकवार (ध्राषाढ़ का एक दिन) (१६५८) अभिनीत भी हुआ है। पर आद्योपांत पढ़ने के पश्चात मुक्ते इस नाटक से बड़ी निराधा हुई। इसमें ऐतिहासिक तथ्य तो है ही नहीं। इस नाटक में लेखक ने कालिदास की जीवन-आंकी प्रस्तुत करने की कोशिश की है। पर प्रारम्भ से अन्त तक एक भी चरित्र ऐसा नहीं है जो अपने आप में सहज रूप में दिखाई पढ़े। कालिदास को कामुक प्रेमी मानकर एक काल्पनिक कथा गढ़ ली गई है जिसका मुख्या बाजारू और फिल्मी है। पूरे नाटक में कालिदास का कवि रूप कहीं भी उभर कर सामने नहीं आता है। कई बार प्रचार और दनादन प्रचार किसी वस्तु की स्थापना करने में सहाग्रक सिद्ध होता है वरना "बहुत शोर सुनते थे हाथी की दुम का" वाली कहावत ग्रहीं चरितार्थ होती है।

रंगमंचीय कला से पूर्ण परिचित और अँगरेजी तथा भारतीय नाहकों में ध्रिभिष्ठिच रखनेवाले, पारखी और ममंज नाहकार हा॰ जगदीशचन्द्र माधुर ने अपनी सशक्त लेखनी से दो महत्वपूर्ण कृतियों की रचना की है। एक है कीएगक धीर दूसरी शारदीय । यदि हा॰ जगदीशचन्द्र माधुर इस दिशा में सतत लगे रहे तो वे एक बड़े ध्रभाव की पूर्ति कर सकते हैं। कीएगक हिन्दी के श्रेष्ठतम नाहकों में से है। कोएगक में स्थापत्य कलाभेमी कलाकार विशु के नाहकीय चरित्र पर प्रकाश हाला गया है। जयशंकर प्रसाद की नाह्य कला से एक कदम श्रागे केवल माधुर की ही कला दीख पड़ती है। शारदीया (१६५६) माधुर जी का दूसरा नाहक है जिसमें राजनीति पहु सैनिक तन्तुवायु की कहानी है। कोएगक एक नवीन नाह्यशिल्प को लेकर ध्राया है। शारदीया में यह शिल्प भीर ध्रागे बढ़ा है। ऐतिहासिक तच्यों की गवेषणा, पात्रों का यथार्ष मनोवैज्ञानिक चित्रण, कथोपकथन में सजीवता, ऐतिहासिक वातावरण का निर्माण, कल्पना धीर सत्य का सुन्दर समन्वय, घटनाभों का सफल विवरण जितना इन नाहकों में है उतना इस दशक के किसी भी नाहक में नहीं है। शारदीया में मानव प्रेम का

उत्कृष्ट रूप दिखाई देता है। शारदीया के संबन्ध में डाक्टर दशरथ श्रीका का' मत हष्टव्य है ''ऐतिहासिक नाटकों में शुद्ध मानवीय प्रेम की ऐसी दिव्य कलक 'प्रसाद' के उपरान्त यहीं देखने को मिलती है। यह नाटक रंगमच नाटकीय भाषा चित्र चित्रण, श्रन्तद्वंद्ध, रस, नाटकीय कीतूहल संवादों की तीव्रता श्रीर क्षिप्रता की हिन्द से सर्वोत्कृष्ट नाटक प्रतीत होता है। हिन्दू मुसलमानों की सहिष्णुता इसका सन्देश है जो ग्राज भी उपयोगी सिद्ध हो सकता है। हिन्दी के नाटकों के ग्रभाव को जितना इन दो नाटकों ने दूर किया है जतना इस दशक के सब नाटकों ने मिलकर भी नहीं। उक्त दोनों नाटक हिन्दी की स्थाई निधि हैं श्रीर हिन्दी साहित्य इन पर गर्व कर सकता है।''

सेठ गोविन्ददास ने हिन्दी के उत्कृष्ट कियों और साहित्यकारों के जीवनवृत्त के ग्राधार पर भारतेन्द्र भीर रहीम नामक दो नाटकों की रचना की है। मारतेन्द्र (१६५५) में लेखक ने भारतेन्द्र और उनकी पत्नी मन्नोदेवी के चरित्र का चित्रए। बड़े विस्तार से किया है। संवत् १६१२ से लेकर १६४१ तक की घटनाग्रों का समावेश होने के कारए। समय की एकता नहीं रखी जा सकी। लेखक ने पात्रों के चरित्र को मार्मिकता से व्यक्त किया है पर कुछ संवाद दीधं ग्रनाटकीय और ग्रस्वाभाविक भी हो गए हैं। रहीम (१६५६) में लेखक ने रहीम के राजनीतिक जीवन के चढ़ाव उतार, उतार के बाद पुनः चढ़ाव भीर पुनः उतार की घटनाश्रों का कलात्मक और मर्मस्पर्धी वर्णन किया है। इस नाटक के संवाद भी सरस, सजीव, सशक्त तथा श्रधकतर संक्षित्र हैं।

इस दशक के पौराणिक नाटकों में रागेय राघव का ''स्वगँभूमि का यात्री", मोहनलाल जिज्ञासु का पर्वदान (१९५२), बी० मुकर्जी गुंजन का शक्तिपूजा (१९५२) लक्ष्मीनारायण मिश्र का चक्रब्यूह (१९५३) जगदीश का प्रादुर्भाव (१९५५) तथा चद्ययशंकर मट्ट का विद्रोहिणी ग्रम्बा चल्लेखनीय है।

विगत दस वर्षों में जासूसी नाटक भी लिखे गए हैं। इनमें वृन्दावनलाल वर्मा का केवट (१६५२) तथा राजकुमार का काली आकृति (१६५६) है। रहस्य रोमांच की घटनाओं से परिपूर्ण इन नाटकों में घीर सस्ते किस्म के वाजारू उपन्यासों में विशेष अन्तर नहीं है। श्री वृन्दावनलाल वर्मा ने कई नाटकों की रचना की है। वर्मा जी के प्रग्य नाटक लित विक्रम (१६५३) निस्तार, देखादेखी (१६५६) है। वर्माजी यदि हिन्दी

को ऐतिहासिक उपन्यासों से समृद्ध करें तो ग्रधिक उत्तम है। श्री राजकुमार वर्मा का पंचगामी (१६६१) भारत की उत्तरी सीमा पर घटने वाली चीन को विश्वासधात कहानी को केन्द्रित कर लिखा गया है। पर कुल मिलाकर यह नाटक वेजान है।

गुरुदत्त उपन्यासकार धीर नाटककार दोनों है। सन् १६५८ में उनका एक नाटक 'मेरी पसन्द' प्रकाशित हुम्रा है। गुरुदत्त सफल नाटककार नहीं है। इनकी सबसे वड़ी कमजोरी मनमाने ढग से एक सिद्धान्त विशेष की स्थापना है। नाटक पूर्ण रूप से ग्रस्थाभाविक एवं लगर है। इसमें कवि प्रभाकर के चरित्र में न तो रोमांस ही पनप पाता है ग्रीर न सिद्धान्त ही, एक ग्रनमेल खिचड़ी सी ही है। ग्रमिनय की हिंद्द से भी नाटक में बहुत किम्यां हैं। भाषा में दिल्लीयन है।

विध्यु प्रभाकर का चन्द्रहार (१६५२) प्रेमचन्द के गवन का रूपान्तर होते हुए भी मौलिक-सा जात होता है। इन्हों का एक ग्रन्य नाटक है डाक्टर (१६५२) मनोवैज्ञा- निक नाटक। इसमें एक नारी के मन के प्रबल संघर्ष का सफल चित्रए है। इसकी कथा एक लेडी डाक्टर के जीवन से सम्बन्धित है जिसे उसका पति ग्रयोग्य समभक्तर त्याग देता है। नाटक में ग्रन्य कोई विशेषता नहीं है।

दयानाय भा का कर्मपय (१६५३) उत्तर बिहार के देहाती समाज के दो वगीं का सघर्ष प्रस्तुत करता है पर कला की हिन्द से नाटक प्रत्यंत साधारण है। प्रभयकुमार योधेय का नारी साधना (१६५४) दो प्रंकों का सामाजिक नाटक है। प्राकित्मक घटनायों के प्रयोग से नाटक की प्रात्मा विनन्द हो गई है। चिरत्र चित्रण भी कलापूर्ण प्रोर मौलिक नहीं है। रघुवीद घरण मित्र का भारत माता (१६५४) राष्ट्रीय स्वतंत्रता के क्रांतिकारी वीरों (चन्द्रशेखर ग्राजाद, मगर्तासह) की साहसपूर्ण घटनायों को लेकर लिखा गया है। नाटक में कार्य की मात्रा पर्याप्त है। संवाद चुस्त प्रोर अवाहपूर्ण हैं। ऐसे ही राजनीतिक वातावरण को लेकर लिखा गया नाटक गोधा प्रभिषेक (१६५५) भी है जिसके लेखक श्री देवदत्त प्रटल हैं। राष्ट्रीय समस्याओं की घोर हिन्दी का नाटकलेखक चेतन हिन्द रखता है यह शुभ लक्षरण है। पर सशक्त कलाकार सभी इस प्रोर नहीं बढ़ रहे हैं।

चपेन्द्रनाथ 'ब्रह्क' प्रमुख रूप से एकांकीकार हैं पर कुछ पूर्ण नाटक इन्होंने भी

लिखे हैं। इनमें ग्रंजो दोदी विशेष उल्लेखनीय है। इसमें नियमबद्ध जीवन को सनक बनाने बाले चरित्र का मलील उड़ाया गया है। ग्रश्क के बड़े नाटकों पर कवि सुलभ सांकेतिकता एक भीने बादल की तरह प्रावृत्त रहती है। उसकी तह में उनकी नियंत्रित भावुकता ग्रीर सौन्दयेंहिंदि है। उनका कैंद्र नामक नाटक इस टेकनीक का सुन्दर नमूना है।

नवीन नाटककारों में रमेश मेहता ने रंगमंच के उपयुक्त कई नाटक लिखे है। ये नाटक ग्रधिकतर हास्य व्यग से परिपूर्ण हैं । इसमें 'उनभन', 'फैसला', दामाद तथा रोटी श्रौर बेटी हैं । रमेश मेहता के नाटकों पर पारसी नाटकों का पूर्ण प्रभाव दिखाई देता है, 'उलभन' हास्य पूर्ण नाटक है जिसमें क्वारे पुरुष को मकान किराये पर मिलने की समस्या है। नाटक का उद्देश्य मनोरंजन ही है ग्रीर इसमें कहीं कहीं ग्रश्लीलता भी मागई है। फैसला करुए। प्रधान है यद्यपि हास्य का समावेश भी उसमें है। इसमें विधवा पर घर के लोगों के ग्रत्याचार का वर्णन है। इसके पात्रों में विहारी सज्जनता का प्रतीक है पर उसे पागल बना दिया गया है। सुरेश और शोभा नई सम्यता के प्रतीक हैं। 'दामाद' शुद्ध हास्यप्रधान नाटक है। इसमें एक पुलिस इन्सपेक्टर का चित्रण है जो शाराबी होने पर भी मित्र के लिए अनुपम त्याग करता है। रोटो घोर बेटो रमेश मेहता का नया नाटक हैं जो प्रसूतोद्धार की समस्या को लेकर लिखा गया है। कथावस्तु बड़ी सजीव भ्रौर यथार्थ है । लेखक के प्रमुसार— "हरिजन हमारे देश का राष्ट्रपति बन सकता हैं — पर भीतर ही भीतर एक बहुत बड़े समाज के साथ रोटी ग्रीर बेटी का व्यवहाद नहीं कर सकता है।" इसमें पात्रों का चरित्र चित्रण बढ़ा स्वाभाविक भीर मनोवैज्ञानिक है। रमेश मेहता के व्यग बड़े चुटीले, दमदार तथा पैने होते हैं। इसी नाटक में लीडर बनने का नुस्सा देखिए--- ' मस्तराम भूठ की जड़ एक सेर । रविदास--- वेईमानी के बीज दो सेर । मस्तराम — बदनीतिका बनप्सातीन सेर श्रीर मकारीका मुनका एक घड़ी। रवि० — ठीक है कुल वजन हो गया ग्यारह सेर । मश्तराम- इन सब चीजों को खारवाजी को स्तरल में रगड़कर पार्टीबाजी की पोटली में बांघलो । रवि० — ग्रच्छा बांघ दिया । म० मन पत्ते बाओं के पानी में भिगो दो। रविर--- भिगो दिया। म० --- फिर एय्यारी की हीं में डाज चालवाजी के चूल्हे पे चढ़ादो । रवि०— समभ लिया है । उसके बाद क्या करना है। म॰— जब जोशा तैयार हो अ।वे, तो छल कपट की छाननी में छान लो। रवि० — छान लिया। म० — ग्रब वेशरमी के वेदमुश्क के साथ एक महीने में चार सी बीस बार सेवन करो । छः महीने के श्रीतर लोडरी चमक उठेगी । स्रादि । रमेश मेहता के नाटक मच पर सफलता से खेले गए हैं।

रामनरेश त्रिपाठी का "पैसा परमेश्वर" (१९४२) कला की हप्टि से मंजा हुन्ना न होने पर कथा-वस्तु की दृष्टि से अधिक महत्वपूर्ण है। इस युग में समस्त मान्यताओं को अपदस्य कर पैसा सब के ऊपर चढ़ बैठा है इसी सत्य का उद्घाटन लेखक ने किया है। इसके नायक एक ग्रजनबी जी हैं जो भारत के हर तबके, **हर फिरके के** साय सम्पर्क साधकर तत्य संकलन करते हैं । उन्हें मजदूर, नेता, महन्त, वकील, कयावाचक, गांव का स्कूल, ग्रेजुएट, सम्पादक, प्रकाशक, पण्डित जी, कवि-सम्मेलन, चप्पल की दुकान, मत्री ग्रादि से एक ही निष्कर्ष प्राप्त होता है कि पैसा सबसे बड़ा परमेश्वर होता है। प्राज की सम्यता पैसे की छीना-अपटी का सुस स्कृत रूप है मीर शिष्टाचार, विनय, नम्रता मधुर वाक्य, विनास ये सब पैसे की रूक्षता को कम करने के लेप हैं। इस सम्यता में दया ग्रीर सहानुभूति के भाव बदला पाने की नीयत से प्रगट किए जाते हैं भारमा की स्वाभाविक प्रेरणा से नहीं। सेठ, डाक्टर, वकील, शिक्षक, लेखक, सम्पा-दक, साधु, सन्त सभी पैसे के प्रवतार हैं। साम्यवाद, समाजवाद, निरीश्वरवाद, समानाधिकार, सत्कार श्रीर पार्टियां घादि सब पैसे के ही कच्चे बच्चे हैं। नाटक में गांधी जी के दो दाक्य प्रेरणा के स्रोत हैं -- (१) "सत्य को भय में लपेट कर मागे मत करो हार जायगा।" (२) 'पाप को उजाले में रख दो खिए जायगा ग्रेंबेरे में रक्खोगे तो पनपेगा। नाटक की कषावस्तु इस हब्टि से सशक्त है। नाटक ग्रधिकतर संवादमय है पर विचार करने के लिए कुछ नहीं है। लेखक के भपने निष्कर्ष महत्वपूर्ण हैं। यथा--- 'सेठ पैरों में इत इसलिए लगवाते हैं कि गरीब मत्या टेकते समय सुगध का ग्रानम्द ले लें।" कया सुनते समय लोग सट्टे बाजार श्रीर माल की चर्चा श्रधिक करते हैं। शिक्षा Negative हो गई है।" '' प्रेजुएट कमराजीवी हो गया है" म्रादि । म्रज्नबी को गांब मभो भी शुद्ध मिलता है शहर पर तो पैसा हावी हो गया है। कथा-वस्तु की इतनी विराटता लिए हुए दूसरा नाटक हिन्दो में नहीं है। प्राचीन विचारों का प्रतिपादन खटकनेवाला भवष्य है पर फिर भी प्रयोग की दृष्टि से नाटक उत्तम है।

हास्य ध्यंग के नाटक लेखकों में चिरंजीत का घपना घलग स्थान है। दादी माँ जागी (१६५३) में इनके पाँच नाटक हैं। १. दादी माँ जागी २. खजाने का साँप ३. प्रस- बारी विज्ञापन ४. साथ वाला मकान १. सड़क पर । दादी मां जागी में परिस्थितियों के परिवर्तन से हाध्य की सृष्टि की गई है । दादी मां २५ वर्षों तक सोने के परचात जागती है तब तक उसके घर में नये युग का प्रवेश हो चुका है । पुराने दिक्यानूसी विचारों का मन्त हो गया है । दादी मां प्राचीन की प्रतीक है, सन्तित नवीन की । दोनों का संघर्ष रोचक भीर हास्यपूर्ण है । 'खजाने का साँप ' का वातावरण ग्रीर भी हास्यपूर्ण है । इसमें उस विश्वास पर कुठाराघात किया गया है जिसके अनुसार किसी चलते-फिरते ज्योतिषी के कथन पर मनुष्य विश्वास कर लेता है । 'ग्रखवारी विज्ञापन' एक टाइपिस्ट भीर उसकी श्रविश्वासी पत्नी की रोचक कथा है । इसमें 'विज्ञापन' श्रांति पैदा करना है । विज्ञापन दिया गया है नौकरी के लिए पर पत्नी समऋती है शादी के लिए । ग्रंत में पत्र का सम्पादक ग्राकर कहता है मैंने गलत नम्बर श्रापको दे दिया है । तब कहीं जाकर निराकरण होता है । साथ वाला मकान एक कैंप्टन के विचारों का संघर्ष प्रस्तुत करता है । चिरंजीत के संवाद प्रभावोत्पादक है ग्रीर कला की हिन्दी को ग्रीर नाटक दे सकें तो इस क्षेत्र में नई संभावनाएँ पैदा हो सकती हैं ।

विनोद रस्तोगी द्वारा लिखित नए हाथ प्राचीन श्रीर नवीन मान्यताशों का संघर्ष उपस्थित करता है। नाटक मंच को घ्यान में रख कर लिखा गया है।

नवीनता की फोंक में प्रतीकात्मक नाटकों का प्रण्यन भी हिंदी में हो रहा है। इनमें लक्ष्मीनारायणुलाल के नाटक विशेष उल्लेखनीय है। 'मादा कैक्टस' की प्रतीक व्यंजना भ्रत्यन्त सघन, गभीर एवं मामिक है, इसमें क्रमबद्ध घटनाओं का प्रभाव है। केवल कैक्टस को केन्द्र में रखकर इसके परिपोषक भरिवन्द के चतुर्दिक एक ग्रत्य सी घटना घटित होती है। धरिवन्द पुराने मारल वेल्यूज़ को ठीकरा समक्रता है भीर प्राचीन सोशल स्ट्रमचर का भामूल परिवर्तन चाहता है। वह परम्परा को ग्रन्धिक्वास कहता है। नवयुग की प्रतीक भानंद यूनियसिटी में लेक्चरर तथा चित्रकला एवं संगीतकला की पुजारिन है किन्तु स्वन्माव से बड़ी मनस्विनी है। उसका लक्ष्य है ग्ररिवन्द के साथ विवाह से ऊपर उठकर सच्चे दोस्त के समान रहना। प्रतीकात्मक नाटकों की परम्परा पुरानी ही है। पर इस युग में जो प्रतीकात्मक नाटक लिखे जा रहे हैं वे सीधे पिचन से प्रभावित हैं। सामान्य पुष्ट के लिए इन प्रतीकों को समक्षना भी कठिन है। धतएव इन प्रकार के नाटकों की

सीमा पढ़े-लिये लोगों तक ग्रीर विशेष रूप से ग्रंग्रेजी पढ़े-लिये लोगों तक ही रहेगी। वर्तमान युग के ग्रधिकांश नाटककार विभिन्न विद्वविद्यालयों मे सम्बद्ध हैं <mark>ग्रत</mark>एव**ं उन पर** पाश्चात्य प्रभाव भी ग्रत्यधिक मात्रा में पड़ा है जैसे फ्रायड. एडलर, जुंग के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों, मार्क्स के द्वंद्वात्मक भौतिकवाद, इतिहास की ग्रर्थमूलक व्याख्या ग्रीर मोलियर, गेटे, लेसिंग, जा, इत्सन स्ट्रण्डबर्ग, गोगल, टालस्टाय, चेखव, गोर्की, मेटरलिक **ब्रादि का (पृष्ठ ३८४) इसी ह**ष्टि से मादा केक्टस समऋना भी एक वर्ग तक ही सीमित है। नाटक लेखक स्वयं इस मोर सशकित है। भूमिका में इस मोर घ्यान देते हुए म्राप लिखते हैं-- ''भविष्य में इसके मंच रूप के प्रति मुक्ते ग्रत्यधिक ग्रास्था है जो किसी उदबुद्ध निर्देशक की संवेद्यकला से यह अपना वास्तविक मृजन पाएगा — ऐसा निर्देशक जो यह जानेगा कि मादा केक्टस पहेली के रूप में क्यों लिखा गया है। *** वात टेढ़ी व थी इसीलिए तभी इसमें प्रतीकों का सहारा लेना पड़ा। संगीत से लेकर कार्यों तक, घटनाओं से पात्रों तक, नीलाम के बाजे से मनाथालय के बच्चों के गीत तक, मादा केक्टस से मुर्गाबी चिड़िया तक '''' । । ' प्रतीकों के सम्बन्ध में लेखक के विचार इस प्रकार हैं — ''प्रतीक की ग्रपनी कोई ग्रलग भाषा नहीं होती, प्रतीक तो स्वयं लेखक की प्रकृत भाषा भ्रौर सहज बोल हैं — ऐसी भाषा, जो हम नित्य प्रति के जीवन में बोलते हैं। चेतन अचेतन रूप से जिन्हें हम संप्रेषणीयता ग्रीर बोधतत्व के माष्यम बनाते हैं । इस तरह के प्रतीक हमारी अभिव्यक्ति के जीवन्त आधार हैं — यतः हमारे व्यक्तित्व के अंग हैं, जैसे स्वप्त मंग हैं। योर नाटक में प्रतीक का धर्म केवल यह है कि समवेद्य बात को तष्य को शब्दों की ग्रपेक्षा कहीं ग्रधिक सीधे ग्रीर शक्तिशाली ढंग तथा मुन्दर रूप से 🤜 प्रस्तुत कर सकता है। इस तरह मादा केक्टस का प्रतीक, प्रतीक योजना के फीशन के लिए नहीं है - प्रतोक महज प्रतीक के लिए - इसे मैं स्रोखली बेमानी घाक जमाने की बात मानता है।" इस स्पष्टोक्ति के बावजूद भी प्रतीक की ममस्या सुलक्षती नहीं प्रतीत होती है । प्रतीक यदि इसी घरती की उपज हो तो भी ठीक है किन्तु बाहर से उधार ली हुई सामग्री उतनी ग्रधिक चेतना प्रदान करनेवाली कभी नहीं हो सकती जितनी श्रपनी घरती के उत्स से फूटी हुई सामग्री । मादा केक्टस किस वस्तु का प्रतीक है इस पहेली को बुभाने के लिए प्रयास की भावस्यकता है गोया बुद्धि-परीक्षा है। यह मानव की 'जिजीविधा' भी हो सकती है जो कठिनाइयों के बीच धीर पनपती है। पर एक स्थिति ऐसी भी भाती है जब यह वृत्ति समाप्त हो जाती है। भ्रानन्दा के फेफड़ों

का एक्सरे इसी बात को स्पष्ट कर देता है। केवल उपयोगिता-मात्र को चाहने वाला नए युग का प्रतीक है। सुजाता पहले तो सौन्दर्ध की प्रतीक है पर बाद में परित्यक्ता हो जाने पर अर्थात् केवल उपयोगिता मात्र के अम्ययो, आधुनिकता के प्रतीक अरिवन्द के अभाव में परित्यक्ता बनने पर अध्ययन करके वह जान समन्वित सौन्दर्थ की प्रतीक वन जाती है। मादा कैक्टम नए युग का मूल्य कही जा सकती है और प्रानंदा नए मूल्यानुसार जीवन विताने की इच्छा रखने वाली, मन्तान को अपने मार्ग में बाधक समभनेवाली नवयुग की प्रतिछाया। ददा पुराने युग का प्रतिरूप है। उनका विवाह मिस खान से होता है जो सांसारिक मुख या आदर्श रहिन भौतिक सुख मात्र की आकांक्षिणी है।

''सुजाता प्रतीक है कला की सुन्दरता का । जब ग्ररविन्द ग्रर्थात् नया युग ग्रानंदा श्रयीत् उपयोगिता के वब में होकर पारिवारिक स्तेह, दया, समता, साया ग्रादि को त्याग देती है तो सुजाता ग्रर्थात् कलागत सुन्दरता के द्वारा दिवाकर ग्रर्थात् अक्ति से नाता जोड़ लेती है। उस दबा में मादा केवटम—नवयुग का मूल्य—मूख जाता है ग्रर्थात् समाप्त हो जाता है। ग्रानंदा के दोनों फेफड़ों का एक्सरे करना मानों उपयोगिता के दोनों पक्षों की ग्रन्तंपरीक्षा है। ग्ररविन्द का ग्रानंद को पुकारते हुए गिरना, नए मूल्यों पर ग्राधारित कलाकृति का मूर्छित होना है। सुधीर का मुर्गावी ग्रादि कोमल पक्षियों को मारने वाली बन्दूक को फेंक देना ग्रयने भौतिक सुख-मात्र में केन्द्रित प्रवृत्ति का परित्याग कर उदार वृत्ति धारग करना है।

इसमें तीन कोटि के जीवन की श्रिमिच्यक्ति है। एक कोटि में मिस खान हैं, जिनका लक्ष्य एक मात्र सुख विहार है, जिन्हें किनी कलावृति से कोई नाता नहीं जो अल्हड़ यौवन विताते हुए निश्चितता पूर्वक जीवन यापन कर लेने के पक्ष में है। वे इस सिद्धांत का प्रति-पादन करते हैं कि कोमल वृत्तियों को जीवित रखकर परिपुष्ट करने की कोई आवश्यकता नहीं! यदि उनके हनन में हम भौतिक जीवन को सुखी बना सकते हैं तो उनकी हत्या में कोई दोष नहीं है। ये उनके प्रारंभिक विचार थे। जब ये पुष्ट होने लगते हैं तो हत्याकारी बन्द्रक फेंक देते हैं। अर्थात् विचारों की परिगुष्टना के बाद भौतिकवादी को भी क्रूरता, निर्दयता का त्याग करना पढ़ता है।

दूसरा वर्ग जीवन के मौतिक सुख के माथ साथ कलाकृति के निर्माण के भी

पक्ष में है। श्ररविन्द श्रीर श्रानंद का सह घमि होना इस बात का सूचक है कि कलाकृति कार श्रपनी कला में सहायता करने वाली उपयोगिता को ही श्रपनी चिर संगिनी बनाना चाहता है। वह वैवाहिक जीवन को बन्धन समक्षकर उन्मुक्त श्रेम का श्रिभलापी है, वह परम्परागत सुन्दरता के साथ गठवन्धन करने को तैयार नहीं। श्रतः श्रपनी धर्मपत्नी सृजाता का परित्याय करता है। किन्तु श्रन्त में श्रपने कृत्यों पर पदचाताप करते हुए मूछित हो जाता है। तात्पर्यं यह है कि परम्परा गत सुन्दरता का परित्याय कर तात्कालिक उपयोगिता के साथ विचरण करने वाला चिरकाल तक स्थानत नहीं रह सकता, उसकी कृतियाँ शास्वत एवं चिरम्थायी नहीं वन सकती।

"परित्यक्ता सुजाता की अध्येता रूप में तपस्या और दिवाकर से पुनः गठ बन्धन इस तथ्य का प्रतीक है कि स्थायी कला मृष्टि, परम्परागन मुन्दरता का गठबन्धन दिव्य शक्ति समन्ति होने पर ही संभव है।" (दग्तरथ ग्रोआ)

'ग्रन्था कृत्रा' श्राधुनिक समाज की समस्यामों से श्रान्त मानव की मानसिक दिविधा, प्रस्थिरता ग्रादि के स्पष्टीकरण एवं विश्लेषण की नवीन चेतना से प्रभावित एक महत्व पूर्ण प्रयत्न है।

डा॰ लक्ष्मीनारायण लाल के अन्य प्रतीकात्मक नाटक 'सुन्दर रस' और 'सूखा सरोवर' है। 'सूखा सरोवर' में सरोवर जीवन का और जल जीवन के सरोवर का जल जीवन के स्वास्थ का प्रतीक है। आधुनिक आडम्बरपूर्ण प्रण्यादि का प्रतीक है राजकुमारी की आत्महत्या जिसके कारण जीवन की रसमयता समाप्त हो जाती है। 'सुन्दर रस' में यह दिपाने का प्रयत्न किया गया है कि किस प्रकार आज का मानव सौन्दर्य की मिथ्या आंति में पड़कर अपनी नैसर्गिक सौन्दर्य गरिमा को दूर छोड़ देता है। सुन्दर रस की प्रतीक व्यंजना मादा कैक्टस के समान प्रभावशाली नहीं बन पाई है।

सब चलता है' सुदर्शन बब्बर कुत तिम्राकीय नाटक है जिसमें स्वच्छ प्रेम विवाह
प्रतिपादन किया गया है। 'ह्रबते तारे' में मगल किव के स्वाभिमान ग्रीर घनी लड़की चन्द्रा
की यौन विकृतियों का संघर्ष दिखला गया है। नाटककार को मनोंभावों के चित्रण में
पर्याप्त सफलता नहीं मिली।

इस दशक का, प्रयोग की हिंद से, 'तीन शांकों वाली मछली', लक्ष्मीनारायण लाल

का प्रयम अस्तित्ववादी नाटक (ग्रीर शायद हिन्दी का भी प्रथम) कहा जा सकता है। मछली इस नाटक में मनु' की जिजीविषा की प्रतीक है। इसके लिए लेखक ने भूमिका में स्पष्ट संकेत कर दिया है। यथा—''मैंने यह भी जाना कि हमारे रंगमंच की नाट्य, सामग्री को जीवनमय, रसमय बनाने के लिए हमारे सांस्कृतिक जीवन की गायाएँ कितनी महत्वपूर्ण हैं। इससे केवल यथार्य का दर्शन ही नहीं मिनता बरन् वह हमारे जीवन में इस तरह उठता है कि हम उसकी डोर पकड़कर जीवन में गतिमान हो जाते हैं। जो मृत्यु एडवोकेट स्याम बिहारी दास के लिए प्रथम भ्रंक में भय है. त्रास देती हैं। वहीं मृत्यु आगे संघर्ष है, और उत्तरोत्तर वही मृत्यु उन्हें मुक्तिदायक अनुभूति देती है -- जैसे पुराण को गाया की वह छोटी सी मछली एक जीवन को छोड़ती हुई, उससे ग्रात्म विकास करती हुई, मुक्ति के अंधकार से चलकर मुक्तिमय, गहन प्रशान्त सागर में पहुँच जाती है। इस गाषा ध्रनुरंजन से नाटक में यथार्थ जीवन से प्राप्त वह घटना, वह विशेष चरित्र जो पहले इतने श्रसामान्य भीर नाटकीय लगते थे, उन सबको जैसे श्रपनी सनातन-सहज भूमि मिलगई। यह नाटक स्वतः ''ज्योतिषी'' से चलकर तीन ग्रांखों वाली मछली की संज्ञा को प्राप्त हुन्ना है, जिसमें भविष्य के विकास की सारी निष्ठा छिपो है ग्रौर उस सन्दर्भ में मछ्नो की तीसरी ग्रांख कमल-नयन से मिली है जिसमें उस ग्रदृश्य मछ्ली से भ्रपने पिता का साक्षात्कार कराया है।"

पश्चिमी जगत में जिन बादों का प्रचलन होता है वे बासी होकर हमारे यहां श्राते हैं। उनकी नकल पर साहित्य की रचना किसी भी प्रकार से समीचीन नहीं हो सकती है।

हिन्दी के नाट्य साहित्य को समृद्ध करने लिए प्रम्य प्रतिभाएं भी गतिशील हैं जिनमें शम्भूनाय सिंह, प्रभयकुमार यौध्य, रैना ब्रादि हैं। हिन्दी का नवीन नाट्य साहित्य पिश्चम से ब्रधिक प्रभावित है। जिसके कारण उसकी ग्रात्मा ही धनजानी हो गई है। इसी कारण ऐसे नाटक मंच पर भी सफल नहीं हो सकते हैं। वाबू जयशंकर प्रसाद के नाटकों पर भी पिश्चम के नाट्य कला का प्रभाव पड़ा है। पर प्रसाद की भूमि भारतीय होने से उनके नाटक पराए नहीं प्रतीत होते हैं। वे इस देश की, मिट्टी की रचनाएं हैं। हमारे यहां के नाटककारों को, फायड, एडलर, जुंग, के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों मार्क्स के बन्द्धात्मक मौतिकवाद, इतिहास की ध्रथं मूलक व्यास्था ग्रीर मोलियर, बूयूइ, गेटे,

लिसिय, शाँ, स्ट्रिण्डवर्ग, गोगा। टालस्टाय, चेखव, गोकीं, मेटरलिक, यूजीन झो नील, काकवैन, पेरेन्देलो, लोकी, क्लाउदेल, एनाइल, सार्त्र, विलियम्स, चाल्'स मारगन; ग्रेहम-ग्रीन, क्रिस्टोफरकाई, टी. एस. ईलियट, जीन काकतो, ग्रादि नाटककारों ने बहुत प्रभावित किया है। ग्राधुनिक नाटकों में संगीत का प्रयोग भी नही या ग्रस्यिक ग्रल्प मात्रा में होता है। टेकनीक में भी परिवर्तन हुन्ना है।

इस दशक के नाटकों के भ्रष्ययन करने पर निम्नलिखित निष्कपं निकाले जा सकते हैं —

- १. नाटक पिंचम के प्रभाव से ग्रधिकाधिक ग्रस्त होते जा रहे हैं किसके कारण नाटक दुख्ह एवं ग्रस्वाभाविक होते जा रहे हैं।
- २. नाटकों के लिए हिन्दी में ग्रभी भी रंगमंच का ग्रभाव ही है ग्रतएवं कुछ नाटककार ''फिल्मी फार्मू जों' पर नाटक लिखने लगे हैं।
- ३. नाटकों की शैली ब्रादि में पश्चिम के प्रभाव से वड़ा परिवर्तन होता जा रहा है।
- ४. नाटकों की रचना प्रचुर मात्रा में हुई है जिनमें जासूसी से लगाकर ग्रस्तित्व-बादी नाटक तक है किन्तु श्रेष्ठ नाटकों का ग्रभाव ग्रभी बना हुग्रा है।
- प्र. पौराणिक ऐतिहासिक नाटकों को रचना सर्वाधिक रही है किन्तु हिन्दी का ऐतिहासिक नाटक 'प्रसाद' से आगे सभी तक नहीं जा पाया है।
- ६. नाटकों की कथावस्तु में विविधता हब्टिगोचर होती है।
- ७. हास्य भीर व्यंग प्रधान नाटकों की रचना मभी भी पर्याप्त सान्ना में नहीं हो रही है।
- प. नवीनता का मोह 'नाटककारों के सिर पर चढ़कर बोल रहा है ग्रतएव प्रस्वाभाविक ग्रीर विभिन्न विभिन्न प्रयोग होने लगे हैं। भाषा गत प्रयोग के लिए नरेश मेहता का 'सुबह के घटे' देखा जा सकता है।
- १. प्रभी भी हिन्दी का नाट्य शिल्प' प्रौढ़ता को प्राप्त नहीं कर पाया है मतएव साहित्य के विभिन्न रूपों में जहां प्रभावशाली रचनाएं दिखलाई

- देतीं है वहां नाटक क्षेत्र शून्य है।
- १०. हिन्दी में रंगमंच के ग्रभाव का तो ग्रनुभव हो रहा है किन्तु उस ग्रोर कोई हड़ प्रयत्न नहीं किया जा रहा है।
- ११. यदि नाटक साहित्य की यही दशा रही तो हिन्दी के इस क्षेत्र का भविष्य शुभ नहीं प्रतीत होता है।

''नाटक साहित्य में मानव की द्यात्माभिश्यक्ति के साथ ही उसके व्यक्तित्व के प्रति होने वाली प्रतिक्रियाओं की भी छाया रहती है जिस ससार में रह कर उस पर द्याधात हुए हों''।

—'सप्तिसम्धु' सं सामार

× × ×

"नयी टेकनीक में नाटक लिखने का जोश सही है। मगर छपे हुए विलायती नाटकों की नकल में अनाप-शनाव हाथ मारना बहुत बेतुका है। बहुत से नाटककार योरप-अमेरिका के मुसम्बन्न रंगमंत्रों के लिए लिखे गए नाटकों की नकल कर हिन्दी के अविकसित रंगमंत्र को गालियां देते हैं।"

--- 'वातायन' एकांकी विशेषांक

रामश्रीत उपाध्याव

दशक और एकांको

प्रगति प्रकृति का शाश्यत नियम है। प्रकृति के जितने भी चर श्रचर प्राग्ति है—
सभी प्रगति के प्रशस्त पथ पर प्रगतिशोल होते हुए ध्रपनी मंजिल पर घल्प से मल्प समय
में पहुँचने का प्रयास करते हैं। समय के ध्रग्तराल में यही प्रवृत्ति काम करती है। समय
के धरातल पर श्रमेक प्राण्ती आये, वसे श्रीर चले गये पर समय की गति क्षण् भर के लिये
भी अवध्य नहीं हुई श्रीर निरतर सर्जना का चक्र धारण कर श्रविरल गित से गतिशील
होती रही तथा मनुष्य मात्र को कम से कम समय में श्रीषक से श्रीषक धानग्द के उपभोग
की शिक्षा देती रही। मानव श्रपने बढ़ने हुए कदमों के साथ ज्ञान-विज्ञान के इस युग में
भाया श्रीर उस शिक्षा का व्यवहार भ्रपने दैनिक जीवन में करने लगा। भल्प समय में
श्रीधकतम लाभ उठाने की श्रवृति ने ही एकांकी को जन्म दिया। नाटक में तीन चार
पण्टे का समय लग जाता था। भला इस संघर्षशील युग में मनुष्य को इतना भवकाश्य
कहां कि वह इतना लम्बा समय एक स्थल पर बैठकर व्यतीत करे। भतः उसने एकांकी
नाटक का निर्माण किया श्रीर कम से कम समय में भिषकतम लाम उठाने लगा।
एकांकी नाटक इसी मनोवृत्ति का सफल सुन्दर परिणाम है।

एकांकी एक अंक का नाटक होता है तथा उसमें जीवन के किसी एक भाव, एक (विचार प्रथवा किसी एक घटना का वर्णन होता है। वह जीवन के एक पहलू का चित्र

है। उसमें एक निश्चित लक्ष्य होता है और यह ज्यों ही पूरा होता है, नाटक भी समाप्त हो जाता है। कम से कम समय में जीवन के किसी अनमोल क्षण का उद्देश्य कर देना ही प्रत्येक एकांकी का उद्देश्य होता है। इस सम्बन्ध में प्रो० रामगोपालसिंह के विचार द्रष्टव्य हैं— 'एकांकी एक ग्रंक का ही नाटक होता है जिसमें एकांकीकार एक ही घटना को नाटकीय लाधव से, उसमें ग्रौत्सुक्य, सम्भ्रम और विस्मय का नृजन कर उसे घरम सीमा तक विकसित करता है शीर नाटकीय विस्मय के साथ उसका इस रूप में ग्रन्त करता है कि एकांकी की ममस्त घटनाएं ग्रौर कथा तथा उसके पात्र दर्शक या पाठक के मन प्राण भीर भावना के संगी वनकर सांकेतिक रूप से उसके मनोभावों का विषय वन जाते हैं ग्रीर उसमें चिचारों ग्रीर भावों की अदम्य उत्तेजना उत्पन्न कर देते हैं तथा दर्शक या पाठक के मानसिक स्नायुग्नों में गुदगुदी उत्पन्न कर उसका मनोरंजन करते है या उसे भक्षिर कर उसके ममं को स्पर्श कर उसमें कुछ करने का हद संकल्प उत्पन्न कर देते हैं।'' इस तरह हम देखते हैं कि एकांकी में एक ग्रंक, एक घटना, एक कार्य भीर एक समस्या होती है जिसका निर्वाह एकांकीकार ग्रपने मनोवल के ग्राधार पर करता है। इसकी शैंली में एक प्रकार की सक्षिप्तता एव गतिशीलता होती है। कथोप-कथन इसका प्राण होता है।

एकांकी में पात्र वहुन कम होते हैं। कारण श्रधिक पात्रों के रहने से नाटककार पात्रों के चारित्रिक विकास को दिल्लाने में भ्रसमर्थं हो जाता है। जिस पात्र में जिसना ही अन्तर्व नढ़ होता है वह पात्र उतना ही निखरता है। प्रत्येक एकांकी में नायक, नायका, खलनायक श्रीर गौण पात्र होते हैं जो एकांकी के विकास में योग देते हैं। कथोपकथन एकांकी का प्राण होता है। कथोपकथन के द्वारा ही पात्रों की चारित्रिक विशेषताश्रों पर प्रकाश डाला जाता है श्रीर परिस्थितियों की सूचना दी जाती है। धनावश्यक कथोपकथन से एकांकी का विकास एक जाता है। लम्बे-लम्बे कथोपकथन, ग्रधिक उपदेशात्मक भाषण मन को उबा देते हैं। श्रतः कथोपकथन सूक्ष्म श्रीर प्रभावपूर्ण होने चाहिये। कथोपकथन में यथार्थ एवं ग्रादर्श का समन्वय होना चाहिये।

संकलनत्रय का श्रयं है कार्य, काल श्रीर स्थान की एकता। श्रयर यह एकता नहीं है तो एकांकी केवल कौतूहल मात्र यह जायेगा। इस विषय में डा॰ रामकुमार वर्मा का मत द्रष्टव्य है। 'एकांकी ही एक ऐसी रूपक रचना है जिसमें संकलनत्रय का विधान मिनवार्य हुए से ग्रावरयक है। एक सम्पूर्ण कार्य एक ही स्थान ग्रीर एक ही समय में घटित होना चाहिये। इस शैली में संकलनत्रय का विधान है जो एकांकी कला के लिये ग्रावश्यक ही नहीं ग्रानवार्य भी है।

एकांकी नाटक का ग्रन्त मुखान्त, दुखान्त या दोनों का मिश्रण भी हो सकता है। इसका कथानक चरम सीमा की ग्रोर ग्रग्यसर होता है ग्रीर ज्यों ही उसका लक्ष्य पूरा होता है त्यों हो इसका कथानक समाप्त हो जाता है। हर रचना के पीछे कोई न कोई उद्देश्य होता है। एकांकी भी इसका ग्रपवाद नहीं। एकांकी भी वाद से प्रसूता नहीं रह पाया है। कुछ यथार्थवादी होते हैं तो कुछ प्रादर्शवादी। इतना ही नहीं कुछ एकांकीकारों में भादगों नमुख यथार्थवाद के ग्राधार पर भी रूपकों का निर्माण किया है। कवि या कलाकार सब की उपेक्षा कर सकते हैं पर समय की गित की उपेक्षा नहीं कर सकते।

हिन्दी के ग्राघुनिक एकांकियों पर पाक्चात्य नाटकों तथा कलाकारों का ग्रभाव स्पष्ट रूप से हिष्टिगोचर होता है। इन एकांकियों में इन्सन ग्रीर वर्नंडशा की छाया परिलक्षित होती है। पर इसको हम ग्रनुकरण नहीं कह सकते क्योंकि हमारे एकांकियों मैं भारतीय एवं विदेशी दोनों के गुरुगों का समन्वेश मिलता है।

कप गुए। एवं प्राकार की हिंद्ध से एकांकी, नाटक से भिन्न होता है। नाटक प्रगर फूलों का गुलदाता है तो एकांकी उसका एक मनोरम फूल जिसका प्रपना एक स्वतन्त्र आ मिलत्व होता है। एकांकी एक ग्रंक, एक घटना, एक समय ग्रीर एक उद्देश्य की सीमा में बंधकर भी ग्रपने विधिष्ट गुएगों द्वारा पाठकों एवं दशंकों को ग्रपनी ग्रोर ग्राकषित कर लेता है। डा॰ रामकुमार वर्मा ने 'पृथ्वीराज की ग्रांखें' नामक एकांकी संग्रह में एकांकी की व्याख्या इस प्रकार की है— "एकांकी नाटकों में ग्रन्य प्रकार के नाटकों से कुछ विशेषता होती है। उसमें एक ही घटना होती है भीर वह घटना नाटकीय कौतूहल से कौतूहल का संचय करते हुए चरम सीमा तक पहुँचती है। उसमें कोई ग्रप्रधान प्रसंग नहीं रहता। विस्तार के ग्रभाव में प्रत्येक घटना कली की भांति खिलकर पुष्प की ग्रांति विकसित हो उठती है, उसमें लता की भांति फैलने की विश्व खलता नहीं।"

कुछ भारतीय विद्वान पिंचमी विद्वानों के अनुकरण पर एकाँकी में संकलनत्रय

(Three Unities) की अनिवार्यता पर जोर देने हैं— स्थल की एकता, कान की एकता और कार्य की एकता, पर मेरी राय में यह आवश्यक नहीं है। ये सारी वातें विद्वान लेखक पर निर्भर करती हैं। वह अपनी रुचि के अनुमार किसी को अंगीकार कर सकता है मौर किसी को छोड़ भी सबता है। उसके बाद भी उसका एकांकी विश्वांखल नहीं होता, वरन मुसंगठिन रह कर लक्ष्य की अधित करता है। विषय के आधार पर एकांकी के निम्न लिखित वर्धीकरण हो सकते हैं—

- १. कथानक प्रधान इस प्रकार के नाटकों में नाटककार का प्रधान उद्देश्य किसी कथा पर प्रकाश डालना होता है। वह किसी छिपी हुई विशिष्ट कथा को लोगों के सामने स्पष्ट कर देता है। श्री उपेन्द्रनाथ 'ग्रस्क' का लक्ष्मी का स्वागत', श्री हरिकृष्ण श्रेमी का 'मानमन्दिर' ग्रीर डा॰ रामकुमार वर्मा का 'राजरानी सीता' कथानक प्रधान एकांकी नाटक है।
- २. चरित्र प्रचान एकांकी ~ ऐसे नाटकों में नाटककार का मुख्य उद्देश पात्रों की चारित्रिक विशेषताग्रों का विष्दर्शन कराना होता है। इसमें उसके द्वन्दों का स्पष्टीकरण होता है। चरित्र प्रचान एकांकी श्रेष्ठ माने जाते हैं। मेठ गोविन्ददास का कंगान नहीं ग्रीर विष्णु प्रभाकर का 'मां बाप' चरित्र प्रचान एकांकी हैं।
- रे. व्यंग प्रयवा हास्य प्रधान एकांकी नाटक ऐसे नाटकों में एक विशेष प्रकार का व्यंग ग्रीर हास्य रहता है। नाटककार ग्रपने सिद्धान्त के प्रतिपादन के लिये किसी के भी प्रति व्यंग कर सकता है। कभी कभी व्यंग ग्रीर हास्य के द्वारा किसी छिपी हुई घटना एवं तथ्य पर विशेषरूप से प्रकाश पड़ जाता है। सेठ गोविन्ददास कृत 'कंगाल' श्रीर श्रीग्रवक कृत 'लक्ष्मी का स्वागत' इसी कोटि में ग्राते हैं। हास्य प्रधान एकांकी नाटकों में इस प्रकार का तीला व्यंग न होकर उच्चकोटि का व्यंग निहित रहता है। श्री उदयश्वकर भट्ट कृत 'बीमार का इलाज' इसी कोटि का है। हिन्दी साहित्य जगत में ऐसे नाटकों की कमी है।
- ४. समस्या प्रधान नाटकों में किसी समध्या की प्रस्तुत करके लेखक उसके समाधान की चेष्टा भी करता है। श्री भगवती चरण वर्मा कृत 'मैं भीर केवल मैं' एक

समस्या प्रधान एकांकी है। समस्या प्रधान एकांकी में किसी समस्या का उद्घाटन, निर्वाह ग्रीर निदान होता है।

४. ऐतिहासिक, सामाजिक ग्रीर राजनैतिक एकांकियों में इतिहास, समाज श्रीर राजनीति की ग्रधिक चर्चा रहती है। एक चरित्र प्रधान एकांकी ऐतिहासिक सामाजिक ग्रीर राजनैतिक तीनों हो सकता है। इस प्रकार एकांकी के ग्रनेक भेद विभेद हो सकते हैं। जैसे-भाव प्रधान, कल्पना प्रधान, ग्रनुभूति प्रधान। ऐसे एकांकियों में नाट्यकार की ग्रपनी ग्रनुभूतियों की ग्रधिक भनक मिलती है।

श्रतः भारतेग्दु युग के एकांकियों का वर्णन करना आवश्यक है।

भारतेन्दु युग: — भारतेन्दु कालीन एकांकियों को हम विषय की हिन्द से तीन भागों में बांट सकते हैं — राष्ट्रीय नैतिक विचारधारा, सामाजिक यथार्थवादी धारा ग्रीर पीराणिक ग्रादर्शवादी धारा । राष्ट्रीय नैतिक विचार धारा के ग्रन्तगंत इस युग की राष्ट्रीय रचनाएँ ग्रानी हैं। नाटककार ग्रपनी रचनाग्रों द्वारा जनता में राष्ट्रीय भावनाग्रों का संधार करते थे। जैमे भारतेन्द्र का भारत दुवंशा, भारत जननी भ्रादि। सामाजिक यथार्थवादी धारा के ग्रन्तगंत नाटककार राष्ट्रीय जागृति के साथ ही साथ सामाजिक रुढ़ियों, प्राचीन मान्यताग्रों ग्रीर सामाजिक कुरीतियों की ग्रालोचनाएँ करते थे। राधाचरण गोस्वामी कृत 'भारत में यवन लोग' ग्रीर पं प्रभापनारायण मिश्र कृत 'किल कीनुक' इसके उदाहरण हैं।

पौराणिक ग्रादर्शवादी घारा के ग्रन्तगंत इस युग के एकांकीकार ग्रपनी रचनाग्रों में घार्मिक एवं ग्राघ्यात्मिक कथाशों की चर्चा कर जनता को घर्मों न्युख करते थे। भारतेन्दु कृत 'माधुरी' ग्रीर पंबद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' का 'प्रयाग राम गमन' इसके जदाहरण हैं।

द्विवेदी युग: — इम युग में एकांकी कला का विकास नहीं हो पाया। भारतेन्दु युग के एकांकियों का केवल पिष्टपोधगा होता रहा। इसके तीन कारणा थे। (क) नाटक देखने के वजाय लोग पढ़ने में ही ग्रानन्द लेने लगे।

(ख) नाट्यकला एवं नाटक मंडलियों का प्रचार मंद पड़ गया। (ग) हिन्दी में

रंगमंच का विल्कुल श्रभाव था। इस युग में जितने भी एकांकी लिखे गये, सबमें पिरचमी प्रभाव दृष्टिमोचर होने लगा। कारण, भारतीय इस युग तक ब्राते ब्राते पिरचमी साहित्य एवं उसकी गतिविधियों से पूर्णतया परिचित हो चुके थे। इस युग के एकांकीकारों में मंगलाप्रसाद विश्वकर्मा, सियाराम बरण गुप्त, रामिस्ह वर्मा, स्पनारायण पाण्डेय, पांडेय वेचन शर्मा उग्न, सुदर्शन, बद्दीनाय भट्ट, प० रामनरेश त्रिपाठी, श्री जी० पी० श्री वास्तव ब्रादि का नाम उल्लेखनीय है। प० बद्दीनाथ भट्ट कृत 'चुंगी की उम्मेदयारी' श्री सुदर्शन का 'राजपूत की हार' श्री रामनरेश त्रिपाठी के 'सपनों के चित्र', श्री जी० पी० श्रीवास्तव कृत 'दुमदार ब्रादमी' ब्रोर श्री उग्र रचित 'वारवेचारे' इस युग के सफल एकांकी हैं। विषय की दृष्टि से इस युग के एकांकियों को हम पांच भागों में बाँट सकते हैं— क— सामाजिक व्यगात्मक, ख— राष्ट्रीय ऐतिहासिक ग—मनोवैज्ञानिक, ध— धार्मिक, ड— अनुदित । उपर्युक्त वर्गांकरणों के श्रलावा इसके सन्य भी अनेक गौण वर्गीकरण हो सकते हैं परं यह मेरा उद्देश्य नहीं है।

प्रसाद युग

प्रसाद युग: — श्री, जयशंकर प्रसाद ने सन् १६२६ में 'एक घूँट' नामक एकांकी की रचना की भीर एकांकी हिन्दी साहित्य का सफल एकांकी माना गया। डा॰ नगेन्द्र, डा॰ सत्येन्द्र, प्रकाश चन्द्र गुप्त, डा॰ हरदेव वाहरी श्रादि विद्वानों ने उसे ही हिन्दी का प्रथम एकांकी माना है। इस सम्बन्ध में डा॰ नगेन्द्र का मत द्रष्टब्य है— सचमुच हिन्दी एकांकी का प्रारम्भ प्रसाद के एक घूँट से हुगा है। प्रसाद पर संस्कृत का प्रभाव है— इस्तिये वे हिन्दी एकांकी के जन्मदाता नहीं माने जा सकते, यह वात मान्य नहीं है। एकांकी की सारी विशेषताश्रों का 'एक घूँट' में दर्शन होता है।

प्राप्त काल: -- प्राधुनिक काल के एकांकीकार ही पिछले दशक के स्याति प्राप्त एकांकीकार हैं और उनका ध्यान मानव मन की माव लहरियों को चित्रित करने में लीन रहा है। इसी मन: स्थित के अंकन के लिये मनोविज्ञान का प्राधार लिया गया है भीर उसका कप स्पष्ट करने के लिये ही पिछले दशक का एकांकीकार कहता है -- एकांकीकार प्रपनी बंद मुट्ठी दिखाकर प्रदन करता है कि इसमें क्या है ? दर्शक उत्तर देता है --- दो प्रांस्, एक हैंसी और आधा चुम्बन --- भीर यही है एकांकी। उसमें वेदना है, हँसी है, भीर उल्लास है। मन के इन्हीं विविध रूपों को चित्रित करता है भाज का एकांकीकार।

नातायन

ग्राधु। नक काल में हिन्दी एकांकी का प्रारम्भ डा॰ रामकुमार वर्मा से माना जाता है। ग्रतः सर्वे प्रथम मैं इनका ही परिचय दूँगा।

डा० रामकुमार वर्मा:— डा० वर्मा हिन्दी एकांकी के जनक माने जाते हैं।
ग्रव तक इनके कुल बीस एकांकी सग्रह प्रकाशित हो चुके है जिनमे प्रसिद्ध है— पृथ्वीराज
की ग्रांखें. रेशमी टाई, चार्कामता, विभ्ति, सप्त किरण, कीमुदीमहोत्सव, रजतरिशम,
रूपरंग, ध्रुवतारिका, ऋतुराज, दीवदान, कामकन्दला, वापू, इन्द्रधनुष, रिमिक्सम, चार
ऐतिहासिक एकांकी श्री विक्रमादित्य ग्रांद।

डा० वर्मा एक उच्च श्रेणों के चितक हैं। वे सर्व प्रथम किव हैं, बाद में नाटक-कार, गद्मकार एवं ग्रालोचक। इनके एकांकियों के पात्र मध्यम वर्ग के हैं। इनके अनेक एकांकी हिन्दी में ग्राभिनय प्रयाग मान जाते हैं। ग्रापके एकांकी सरस ग्रीर मार्मिक होते हैं। इनका क्षेत्र ऐतिहासिक ग्रीर सामाजिक दोनों है। मनोविज्ञान के विद्वान होने के नाते वे मनोविज्ञानिक संघर्ष के चित्रण में दक्ष हैं ग्रीर हैं जीवन के चिरंतन सत्य विश्लेषण में ग्राधिक कुशल ग्रीर सिद्धहस्त। हिन्दी में एकांकी नाटक को श्रेष्ठ कलात्मक रूप देने में इनका विशेष योग है। सच पूछा जाय तो डा० वर्मा हिन्दी एकांकी के जनक ग्रीर एक निष्ठावान भक्त हैं। पश्चिमी एकांकी कला को भारतीय सांचे में ढालने में ये पट्ड हैं। वे भारतीय सस्कृति के परम पुजारी ग्रीर ग्रातीत गौरव के प्रेमी हैं। मनोविज्ञान के विद्यार्थी होने के नाते वे हर वस्तु को मनोविज्ञानिक घरातल पर ही उतारने का प्रयास करत हैं।

श्री भुवनेदवर मिश्र :— पंडित भुवनेदवर मिश्र एक सफल एकांकीकार है। मबन्ति तक इनके निम्निलिखित एकांकी संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं — कारवां, स्थामा, एक — साम्यहीन साम्यवादी, शैतान, प्रतिमा का विवाह, रोमांच, लाटरी, ऊसर, एक वैवाहिक विडम्बना, पितता, रहस्यरोमांच, मृत्यु. सथा माठ बजे, इन्सपेक्टर जनरल, रोशनी मौर माग, फोटोग्राफर के सामने, तांबे के कीड़े इतिहास के केंचुल, माजादी की नींच, सींकों की गाड़ी, सिकन्दर, ग्रकवर, चगेज खी मादि। पं० भुवनेदवर मिश्र पर बनंडवा का मिषक प्रभाव है। उन्होंने मध्यवर्गीय समाज की खोखली नैतिकता पर गहरा प्रहार किया है तथा मध्यवर्गीय समाज के चित्रए। में भ्रधिक सफल हुए हैं। 'ऊसर' भ्रापका सर्वश्रेष्ठ एकांकी निमान जाता है। इसमें पादचात्य सम्यता से भ्राकान्त भ्राडम्बरपूर्ण उच्च मध्यवर्ग के

खोखले जीवन का चित्र मिलता है जो ग्रहंकार ग्रस्त भीर हृदयहोन हैं।

श्री उपेन्द्रनाय 'ग्रइक': — श्री ग्रइकजी एक उद्य श्रेगी के एकांकीकार हैं। इनकी लेखनी ग्राज भी प्रगति के पथ पर ग्रवाय गति से बढ़ रही है। इनके निम्मलिखित एकांकी संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं — पापी, देवताग्रों की छाया में, तूफान से पहले, चरवाहे, कैंद ग्रीर उड़ान, ग्रादि मागं, पदी गिराग्रो, छठा वेटा कैसा साहब कैसी ग्राया बतासिया, सयाना मालिक, जीवन साथी, श्रियकार का रक्षक, वेवात की बात, ग्रादि।

इनके एकांकियों में सामाजिक समस्यायों की प्रमुखता रहती है ग्रीर इनके पात्र मध्यमवर्ग के होते हैं। श्री श्रव्क वैवाहिक श्रीर पारिवारिक जीवन के चित्रए। में बड़े दक्ष हैं। इनके एकांकी में तीखा व्यंग श्रीर हास्य का पुट भी मिलता है। इनकी भाषा पात्रा-नुकूल होती है भीर ग्राप गम्भीर मनोवैज्ञानिक संघर्ष के चित्रए में बड़े सफल हैं। इन्होंने सामाजिक, सांकेतिक ग्रीर प्रतीकात्मक ग्रादि भ्रनेक प्रकार के एकांकी लिखे हैं। 'म्रधिकार का रक्षक' श्री ग्रश्क जी का एक व्यंगारमक एकांकी है। उसमें इन्होंने ग्रपने प्रमुख पात्र मि॰ सेठ के चरित्र द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि हर व्यक्ति के दो रुप होते हैं। एक बाह्य श्रौर दूसरा **धान्तरिक । जो सज्जन होते हैं उनके** दोनों **रूप समान होते हैं** ग्रीर जो दुर्जन होते हैं उनके दोनों रूप ग्रसमान होते हैं। मि॰ सेठ बाह्य रूप से हरिजनों नौकरों, छात्रों एवं नारियों के श्रधिकार के रक्षक हैं या वोट के समय हो जाते हैं पर श्रान्तरिक रूप से वे भक्षक हैं। प्रम्तुत एकांकी में लेखक ने उनके चरित्र पर तीखा व्यंग किया है। अरक जी ने दुखान्त और सुखान्त दोनों तरह के सामाजिक और राजनैतिक एकांकियों की रचना की है। श्रव्क जी एक विद्रोही कलाकार हैं। इनके पात्र सामाजिक हैं ग्रीर यथार्थ के घरातल पर रहते हैं। इनका 'तौलिया' एक विशिष्ट व्यग एकांकी है। एक तौलिये को लेकर पित पत्नी में भाये दिन कोइराम मचा रहता है। एक उदाहरण लीजिये —

वसंत (पति) — ग्रौर मुके जीवन से घृणा नहीं, मुके शरीर से भी घृणा नहीं ग्रौर मैं सब कहदूँ, मुके जिन्दगी से भी घृणा नहीं।

> मधु (पत्नी) — 'तो फिर कूड़ों के ढेर पर बैठिये। इस प्रकार उनके एकांकी हास्य और ब्यंग से युक्त रहते हैं।

श्री उदयशंकर भट्टः— श्री भट्ट जी एक सफल एकांकीकर हैं। इनके श्रवतक निम्निलिखित एकांकी संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं —समस्या का श्रंत, श्रादिमयुग, ध्रूपशिखा, स्त्री का हृदय, चार एकांकी नाटक, श्रम्तोदय, पर्दे के पीछे, उसके बाबूजी, अपने अपने खाट पर, यह स्वतंत्रता का युग, विश्वमित्र, मत्स्यगंथा, गांधी का रामराज्य धर्म परंपरा एकला चलोरे, श्रमर श्रचंता, मालती माधव, बनमहोत्सव, मदन दहन, गिरती दीवारें, जवानी श्रीर ६ एकांकी मादि । इन्होंने 'पर्दे के पीछें' शीपंक एकांकी में पू जीवादी व्यवस्था का खोखलापन दिखाया है। इस स्वतंत्रता के युग में नारी स्वतंत्रता की भावना पर इन्होंने विचार विमर्श किया है। इनका प्रधान स्वर यथार्थ सामाजिकता का है। इन्होंने प्रपने एकांकियों में यह दिखलाने का प्रयास किया है कि भारतीय जीवन को पाश्चास्य सभ्यता श्रीर सस्कृति ने किस सीमा तक प्रभावित किया है। इनका दृष्टिकोग् सामंजस्य-वादो है। अट्ट जी सामाजिक श्रीर पौराणिक एकांकी लिखने वाले सफल एकांकीकार हैं।

इनके एकांकी अधिकतर दुलान्त होते हैं। अन्तर्द्वन्द्व के चित्रण में आप बड़े कुशल है। डा॰ रामकुमार वर्मा का मत इनके सम्बन्ध में द्वष्टक्य है—ये जीवन के यथार्थ और उसमें निहित सर्वेदना के कुशल कलाकार हैं। करुणा इनकी सपित्त है और उसका उपयोग ये अपने नाटकों में बड़ी कुशलता के साथ करते हैं। नारी मनोविज्ञान और जीवन यथार्थ समीक्षा में आप पदु हैं। इनके पास 'अश्क' की तरह ब्यंग नहीं है उनमें तो वस्तु-स्थित के चित्रण की नवीनता है और जैसे चित्रकार अपनी तूलिका के स्पर्शों से अपने चित्र में सुख या दुख का चित्र रेखाओं में उभार देता है, उसी प्रकार ये अपने सवादों के क्रम में जीवन के सुखदुख को स्पष्ट कर चित्र की भांति रख देते हैं। आप हर प्रकार के एकांकी लिखते हैं। इन्होंने गीति नाट्य, एकांकी, नाट्यरूपक, रेडियो रूपक का भी सफल निर्माण किया है।

श्री जगदीशवन्द्र माथुर: श्री माथुर एक सफल एकांकीकार हैं। इनके निम्न-लिखित संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं स्भोर का तारा, भ्रो मेरे सपने, जय पराजय, घोंसला, कबूतरखाना, भाषण, शारदीया, बूंदी, रीढ़ की हड्डो।

इनके एकांकियों में हास्य एव व्यंग का सुन्दर समन्वय है। शैली रोचक भीर प्रशंसनीय है। इनके एकांकी मनोरंजक, सहज भीर सरस हैं। इनके पात्र मध्यवर्ग के हैं। इनमें भ्रभिनेयता है। इनके चरित्र चित्रण स्वाभाविक भीर क्योपक्यन सरल सथा सरस हैं। इनके एकांकी ब्यंग भ्रीर हास्य से परिपूर्ण होते हैं। इनकी हष्टि बड़ी पैनी है। वे भ्रपनी रचनाश्रों में रुढ़िंगत संस्कारों पर प्रहार करते हैं तथा नवीन मान्यताश्रों का समर्थन करते हैं। वे सामाजिकता के प्रबल पोषक एवं पुजारी हैं।

श्री विष्णु प्रभाकर: — ग्राप एक उच्चकोटि के कलाकार हैं। इनके एकांकी सामाजिक ग्रीर मनोवैज्ञानिक होते हैं। इनके निम्नलिखित एकांकी संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं — इंसान ग्रीर ग्रन्थ एकांकी, क्या वह दोषी या। इनके सामाजिक नाटकों की विशेषता यह है कि वे वर्तमान समाज व्यवस्था के ह्रास ग्रीर ग्राडम्बर का व्यंगपूर्ण चित्र उपस्थित करते समय मनोविज्ञान का सहारा लेते हैं ग्रीर पात्रों की वारित्रिक विशेषता ग्री पर ग्रीविक से ग्रीविक प्रकाश डालते हैं। ग्रन्तंद्वन्द्व के चित्रण में ग्रीविक सफल हैं।

श्री लक्ष्मीनारायण मिश्र:—ये सांस्कृतिक चेतना के एकांकीकार हैं। श्रवतक इनके निम्नांकित संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं — ग्रशोक के दन, प्रनय के पंख पर, एक दिन कावेरी में कमल, वलहीन, नारी का रंग, स्वर्ग में विष्लव, भगवान मनु तथा ग्रन्य एकांकी ग्रादि। इनकी शैली ग्रत्यन्त स्वाभाविक है। इनके एकांकियों की भाषा संस्कृत के तस्सम् शब्दों से लदी हुई नहीं ग्रापितु प्रसाद गुरा से परिष्लावित है।

डा० प्रेम नारायण टंडन:—डा० टडन एक कुशल कलाविद कलाकार है। इनके निम्नलिखित संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं —प्रेरणा, संकल्प, कर्मपथ दिवास्वप्न, भीर प्रभ्य एकांकी। इनके एकांकियों के विषय सामाजिक भीर ऐतिहासिक भीर पौराणिक हैं। इनके पात्र बड़े सजीव भीर कर्मठ होते हैं। इनके पात्र यथार्थ की भूमि पर स्थित होकर हो प्रपने कर्म की और अग्रसर होते हैं। 'निराला' पर इनका एकांकी महाकवि के जीवन की कांकी प्रस्तुत करने वाला सफल एकांकी है।

सेठ गोविन्ददास:—सेठ गोबिन्ददास भारतीय संस्कृति एवं भारतीय आत्मा के सफल एकांकीकार हैं। इनके निम्नलिखित संग्रह प्रकाश में ग्राये हैं—सप्तरिम, एकादशी, पंचभूत, बुद्ध की एक शिष्या, स्पर्धा, सच्चा कांग्रेसी कौन, कृषियज्ञ ग्रादि।

इनके ऐतिहासिक तथा पौराणिक एकांकी विशेष प्रभावपूर्ण हैं। इनके एकां~ कियों में शिल्प तथा कथा वस्तु का सुन्दर संतुलन है। इनके एकांकी गम्भीर होते है। इन्होंने सामाजिक, नैतिक. राजनैतिक, ग्रादि ग्रनेक प्रकार के एकांकी लिखे हैं। इनका हिण्टिकोएा श्रादशंवादी श्रीर मुघारवादी है। इनके विषय में डा॰ रामकुमार वर्मा का निम्नलिखित मत है— 'मनोविज्ञान के सौन्दर्य की श्रपेक्षा शिवत्व इनके कथानकों में प्रारा की तरह निवास करता है। कथानक में कौतूहल रखने में इन्होंने वड़ी सफलता प्राप्त की है। विविध हश्यों में कथानक का विस्तार करना, नाटक के प्रारम्भ में प्रवेश श्रीर ग्रन्त में उपसंहार रखना इनकी ग्रैलो की विशेषता है। इन्होंने एकांकी नाटकों में विविध शैलियों का प्रयोग किया है श्रीर उसमें सफल् भी हुए हैं। इनके एकांकियों में सामाजिक, ऐतिहासिक तथा राजनैतिक परिस्थितियों का सुन्दर चित्रएा है। वे ग्रायं संस्कृति के पोषक है। इन्होंने ग्रपने नाटकों में जीवन के कटु ग्रनुभवों का सुन्दर चित्रएा किया है। इन्होंने नाटक के लिए संकलनश्रय को ग्रावश्यक माना है।

श्री गरोश प्रसाद द्विवेदी:—श्री गरोश प्रसाद दिवेदी हास्य एवं व्यगके सफल एकांकीकार हैं । इनके निम्नलिखित संग्रह प्रकाशिन हो चुके हैं — सोहाग बिन्दी, धन्य नाटक, दगा, वह फिर ग्राई थी, परदे का ग्रपर पाववं शर्माजी, गोष्ठी, रपट, रिहर्सल, घरती माता, श्री द्विवेदी विनोद परिहास, भीर कौतूहल में विशेष विश्वास रखते हैं। इनमें साधाः सा को विशेष बनाने की श्रद्भुत क्षमता है। 'टैगोर दिवस' इनका एक प्रमुख एकांकी है। इसके एक व्याग का नमूना 'देखिये—एक लडकी कहती है— बाबा, ये लोग जब एक बार बोलना शुरू कर देते हैं तो रुकना मानो जानते ही नहीं। गोया किसी को भीर कुछ काम ही नहीं। ये भ्रपने पात्रों से भ्रनमोल वचन में कहलवा देते हैं।' जैसे टैगोर 🚄 के मुख से — 'मातृत्व नारी जीवन की पहली ग्रीर सबसे प्रवल ग्राकांक्षा है। ग्राप मौलिक एकांकीकार हैं। आप अंग्रेजी साहित्य भीर टेकनीक के पूर्ण पंडित हैं। पारचात्य उस के मनोविद्दलेषण प्रधान एकांकियों का सूत्रपात करने का श्रेय इन्हीं को है। ग्राप जीर्ण शीर्ण परंपराझों के कट्टर विरोधी हैं। ग्रापके एकांकियों में कलात्मक ग्रिभिव्यंजना है। प्रापका क्षेत्र सामाजिक व्यंग है इन्होंने घनने एकांकियों में मनोवंशातिक दृष्टिकोए। से यौन समस्या का भी विवेचन किया है। वे वैषम्य प्रेम के चित्रण में काफी सफल है। वे नारी के प्रति पूर्ण सौहादंभाव रखते हैं। इन्होंने प्रपत्ते एकांकियों में पदिचमी एकांकी 🦼 शास्त्र से विषय, टेकनीक तथा तत्व लेकर भारतीय भारमा को खूब संवारा है। इन्होंने पारवात्य धारेशों का भी प्रतुकरण किया है। प्रिमिनय कवा हब्टि से भी धापके एकांकी

सफल हुए हैं।

श्री हरिकृष्ण प्रेमी: — श्री प्रेमी जी एक उच्च कोटि के एकांकीकार हैं। इनके कई संग्रह प्रकाशित हों चुके हैं। इनकी भाषा संयत श्रीर शैली श्राकर्षक होती है। इनका भालव-प्रेम इनके राष्ट्रीय विचारों का चोतक है। इस नाटक की नायिका विजया देश के लिये अपने नवोदित प्रेम का गला घोंट देती है श्रीर राष्ट्र के लिये अपना सब कुछ न्योछावर कर देती है।

श्री सदगुरुवारण श्रवस्थी: श्री श्रवस्थी जी के नाटकों में संस्कृत ढंग से संस्कृतिक तथ्यों का प्रतिपादन किया गया है। इन्होंने श्रपने एकांकियों में वेद, पुराण, इतिहास, साहित्य श्रीर ज्ञान विज्ञान सभी पहलुशों पर विचार किया है। इनका श्रादर्श प्राचीन श्रीर श्रवीचीन का सुन्दर समन्वय ही रहा है। इनके निम्नलिखित संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं शक्नुन्तला, तुलसीदास, श्रहिल्या, कंकेयी, शम्बूक, विभीषण, पहाभिनिष्क्रमण, सती का श्रपराष, त्रिशंकु, सुदामा, श्रुव, प्रहलाद श्रादि।

वृत्दावनलाल वर्मा एक उच्चकोटि के एकांकीकार हैं। इनके एकांकी का विषय ऐतिहासिक ग्रीर सामाजिक है। 'लो भाई पंचो लो' इनका एक अेष्ठ एवं ग्रवीचीन एकांकी है। इसमें उन्होंने ग्रामीए। जीवन एवं राजनीति का सुन्दर चित्र उपस्थित किया है।

प्राप्तर्थ सीताराम चतुर्वेदी :— प्राप एक उच्च कोटि के एकांकीकार हैं। प्राप्त एकांकियों का विषय विशेष रूपेण सामाजिक, ऐतिहासिक भीर पौराणिक है। प्राप्तका प्रथम एकांकी 'बिलदान' (पन्ना) सन् १६२ में ही प्रकाशित हुमा था। तब से लेकर भाज तक भाषके करीब बीस एकांकी प्रकाशित हो चुके हैं जिनका क्रम विषय की रिष्ट से इस प्रकार है— ऐसिहासिक— तुलसी का वैराग्य, भीष्मप्रतिक्षा, बिलदान। पार्जिक— अपराधी, भारमत्याम, शरणागत, मापात्री, भाषीरात, प्राइवेट-सेक्रेटरी। व्यंगात्मक— लग गई भ्राम उद्घाटन। पौराणिक— सावित्री सत्यवान, रत्नाकर, सीता, सीताराम, श्री कृष्णदूत, एकलव्य, शबरी के वेर, भीष्म भादि। श्रीभनय कला की रिष्ट से म्रापके एकांकी उत्तम हैं। हिन्दी साहित्य संसार को भ्रभी भापसे बहुत

.

धाशा है।

शम्भूदयाल सबसेना के ब्रनेक एकांकी संग्रह प्रकाशित हो चुक हैं जिनमें दो ब्रिक्स क्या की इष्टि से बहुत ही श्रेष्ठ माने गये हैं — सबसे बड़ी सेवा भौर नये एकांकी।

इनके अतिरिक्त गोविन्दवल्लभ पंत, भगवती चरण वर्मा, पृथ्वीनाय शर्मा, गिरिजाकुमार माधुर, डा॰ लक्ष्मीनारायणलाल, अमृतलान नागर, डा॰ धर्मवीर भारती, रामचन्द्र शुक्ल, भारतभ्षण अग्रवाल, कृष्णचन्द्र ग्रादि का नाम प्रसिद्ध एकांकीकारों के रूप में लिया जा सकता है। इन लोगों ने पिछले दशक के एकांकी के विकास में योग दिया है।

नयी पीढ़ी के एकांकीकारों में सर्वं श्री विज्वम्मर मानव, सिद्धनाथकुमार, विल्विकार जैन, रामचन्द्र श्रीवास्तव, कमनकान्त वर्मा, गोपीकृष्ण गोपेश, तिलोकी नारायण दीक्षित, कर्तार्रागृह दुग्गल ग्रादि का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। ये कलाकार धाज भी एकांकी की रचना कर एकांकी साहित्य की धिमृद्धि में जुटे हुए हैं। प्राज एकांकी नाटक का भविष्य उज्ज्वन दिखलायी पड़ता है। धाने बाला दशक इन नये कलाकारों की प्रीड़ रचनाश्रों से प्रलंकृत होगा। विषय की हृष्टि से एकांकी साहित्य प्रपने पिछले दशकों से यहुत सुन्दर रहा है। पहले केवल पौराणिक, ऐतिहासिक प्रथवा प्राध्यात्मिक एकांकियों की ही रचना होता था जिसका एक मात्र उद्देश्य किसी पौराणिक परम्परा का निर्वाह या पालन करना होता था। ग्राज के एकांकिकार प्रायः सामाजिक मनोवैज्ञानिक एकांकी लिखने में तत्यर हैं। इनको एकांकियों में समस्यामों का समाधान एवं ग्रादशों की स्थापनाए ग्राज सव कुछ मिल रहे हैं। हिन्दी रंगमंच की उन्नति के कारण ग्राज का एकांकी साहित्य भी काफी धनी हो रहा है ग्रीर ग्राशा है कि यह कुछ ही वर्षों में हिन्दी साहित्य संसार में भ्रमना विशिष्ट स्थान बना लेगा।

भारतेन्दु काल में हिन्दी एकांकी का जन्म तो अवश्य हुआ पर यह उसका दीशवकाल या। शैशवकाल में बहुत कम लोग चमकते है। यही कारण या कि स्नोग इसे खढ़ा की हिन्द से साहित्य की अन्य विधाओं की भांति नहीं देख सके पर 'होनहार बीरवान के होत चीकने पात' की उक्ति उस पर चरितार्थ हुई और यह समय पाकर चमक उठा।

द्विवेदी काल में यह कुछ मुरमाया-सा रहा। पर प्राधुनिक काल में आकर यह इतना खिला, चमका कि समस्त दिशाएं इसकी मधुर सुरिभ से सुरिभत हो गईं। इसने अपने पौरािए क पहनावे का परित्याग कर विया और समाज एवं यथार्थ का नया वस्त्र घारए। कर दिग् दिगंत को आलोकित करने लगा। एकांकी साहित्य का केवल कलेवर ही नहीं वदला, मन और माव भी इसके बदल गये। विग्रय और शिल्प की हिन्द से, भाव विचार भीर कर्म की हिन्द से, यह बहुत आगे बढ़ चुका है और हिन्दी साहित्य संसार में अपना एक विशिष्ट स्थान बना रहा है। अपनी संक्षिप्तता, सरलता एवं सरसता के कारए। आज का एकांकी साहित्य जन जन का कंठहार बन रहा है। यह अपने सहोदर विज्ञान और रेडियो का बहुत आगारी है जिन्होंने इसके विकास में विशेष सहयोग दिया है। इसने अपने पिछले दशक में काव्य और कला की हिन्द से जो उन्नित की है, वह श्लाष्य है, स्तुत्य है।

समोक्षा---

साहित्य अगत में यदि वस्तुओं की क्रिरेखा वही हो जैसी होनी चाहिए तो मालोचना दिन को परिष्कृत करेगी न कि दिन ग्रालोचना को।

— অন্তান

× ..

×.

. X.

उपन्यास—

खपन्यास सक्तिय गानव श्रीवन की भाषा में भावों का गद्यानुवाद है। यह गद्यानुवाद इतना यथार्थ होना वाहिए कि उससे पाठकों का ग्राश्म ज्ञान बढ़े।

—बोल्फर्ट

डाँ० श्रोमानन्द रू० सारस्वत

हिन्दी उपन्यास: पिछला दशक

सन् '५२ से '६२ तक के हिन्दी-उपन्यास-साहित्य की उपलब्धियों एवं अभावों का विक्लेपए। करना खतरे से खाली नहीं है, क्यों कि इस दशक में इतना लिखा-छपा-बिका है कि प्रवृद्ध पाठक को भी 'सब कुछ' पढ़ कर अपनी 'समीक्षा' देते ज्ञान-सकोच का अनुभव होता है। फिर भी आज के इस 'एटम-स्पृतिनक-युग' में समय निकाल कर जो 'सह्दय' उपन्यासों को छतज्ञ करते हैं (भले ही फिर उन्हें ट्रोन के सफर में या बीबी के अभाव में पड़े-पड़े पढ़ने पड़ते हों!), वे स्पष्टतः जानते हैं कि पिछला दशक हिन्दी-उपन्यासों में एक महान् 'मोड़' का है, जहाँ प्रयोग के नाम पर परम्पराएँ, शिल्प के नाम पर बिखराव और कथा के नाम पर भावोमियां प्रस्तुत हुई हैं। आयाम भनेक हैं, परिवेश

पिछले दशक के उपन्यासों का मूल्यांकन करने के लिए २००-२४०
पृष्टीं की सावद्यकता है, सतः इस लघु निवम्ध में केवल मर्यादित रह कर
ही विचार किया गया है। १९५२ से' ६२ तक के प्रकाशित उपन्यासों को साधार मानकर ही लेखक ने विचार काक्त किये हैं। सतः उन उपन्यासों के सृष्टन काल से नहीं बहक प्रकाशनकाल से ही यह लेख संबंधित है।

कम; किन्तु सब मिलाकर उच्चकोटि का श्रीर विश्व-साहित्य के सम्मुख प्रस्तुत किया जा सकनेवाला श्रीपन्यासिक तत्त्व हमारे पास इस दशक में भी श्राया है। उपन्यास के महत्त्व को कुछ 'ग्रा-लोचकों' ने इस दशक में गोरा माना है, लेकिन मुक्ते उपन्यास श्रीर उपन्याशि-धाहित्य किसी सी कदर कमजोर नहीं नजर श्रा रहा। विदेशी विद्वान् मैरियन फाक्स के गठ्यों में यह विघा 'पोकेट-थियेटर' है, जहां समाज, व्यक्ति, इतिहास, रीति श्रादि के सजीव प्रतिह्प देखे जा सकते हैं, इसीलिये पश्चिम के साहित्यकारों ने उपन्यास की 'मध्यकालीन प्रवन्य' की समता दी है क्योंकि उपन्यास श्रावुनिक संस्कृति का वृत्तलेख है। पिछले दशक की उपन्यास समध्य को मैं जीवन का 'महाकाव्य' कहना चाहूँगा, क्योंकि चरम परिएाति प्राप्त 'प्रसाद' की कामायनी' काव्य क्षेत्र के महाकाव्यों के लिए सीमाचिन्ह बन गई है ग्रीर जब तक प्रसाद जैसा शक्तिशाली व्यक्तित्त्व हिन्दी के साहित्याकाश पर इंदित नहीं होता है, तब तक उपन्यास के रूप में ही गद्य 'महाकाव्य' रहा करेगा ('उवंशी' के प्रजित गौरव को प्रसुप्ण रखते हुए)।

'प्रयोगवाद' या 'नई किवता' की मांति उपन्यास-क्षेत्र में भी इस दशक के पंच-पात्र वहे प्रसिद्ध हुए। इस पंचक ('तारसप्तक' नहीं!) के नाम यों हैं—लघु उपन्यास, मांचितक उपन्यास, नायकहीन उपन्यास, सहकारी उपन्यास एवं कथाहीन उपन्यास। प्रेमचंद—युग में एवं प्रेमचन्दोत्तर—युग में सामाजिक उपन्यास के मितिरकत ऐतिहासिक उपन्यास, समाजवादी उपन्यास, व्यक्तिवादी उपन्यास, मनोवैज्ञानिक उपन्यास मांदि मनेक वपन्यास, समाजवादी उपन्यास, व्यक्तिवादी उपन्यास, मनोवैज्ञानिक उपन्यास मांदि मनेक वपन्यासों के नामकरणों के प्रचलन के पूर्व जासूसी, सामाजिक. ऐतिहासिक, मनोवैज्ञानिक मांदि कुछ नाम वहे ही 'भ्रपीलिंग' थे, किंतु इस दशक ने बढ़ा फेरफार कर दिया है भीच यह परिवर्तन अभी सीमाचिन्ह बनता हुमा ककने का नाम ही नहीं लेता; संभव है, शीध ही हिन्दी-उपन्यास-साहित्य में 'पत्तेवाज-उपन्यास' भी जन्म ने। ('पत्तेवाज-उपन्यास' भरूट्रा-मोठन है, फांस में ऐसे प्रयोग हुए हैं। कहते हैं, उपन्यासकार प्रपने उपन्यास के क्यानक को स्वतःपूर्ण एक-एक पृष्ठ पर मंकित कर देता है भीच उन पृष्ठों को क्रमबद्ध या संख्याबद्ध न करते हुए 'काइँस' (पत्ते या ताश) की तरह फुटकर रूप में रख देता है। यह बाईडिंग नहीं की गई फाइलनुमा पुस्तक ऐसे ही विक्रय की जाती है भीर पाठक जिस पृष्ठ को बाहे जिस क्रम से पढ़े, उसे प्रभाव की एकता का मनुभव होगा।) इस

दशक के नव्यतर उपन्यासों पर विचार करने के पूर्व हिन्दी-उपन्यास की १६५० तक की स्थिति को ग्रति संक्षेप में देखना ग्रावश्यक है। हिन्दी के उपन्यास साहित्य में प्रेमचंद का व्यक्तित्त्व एक 'माइलस्टोन' है, न्यों कि प्रेमचंद के परचात् ही हिन्दी-उपन्यास को गति एवं वैविध्य प्राप्त हुमा है! प्रेमचंद ने सर्वेश्रयम ग्रमानवीय तत्त्वों तथा भनहोनी घटनामों प्रे के प्राप्त्य से उपन्यास को ग्रादशं ग्रीर यथायं की समन्वयात्मक भूमिका की ग्रोर ग्रग्नसर किया। यह वह प्रोढ़ता थी जिसने चमस्कारपूर्ण भाषा को वास्तविक रूप दिया ग्रीर विषय को गांव व किसान से सम्बद्ध कर दिया। प्रेमचंद की शैली की मुख्य प्रवृत्ति बहिमुखी या इतिवृत्तात्मक प्रधिक रही है, किंतु प्रेमचंद के बाद के उपभ्यासकारों ने उसे भंतमुंखता प्रेदान की, जहां मावों का विश्लेषण, मानसिक संघर्ष एवं चरित्र के बिविध पहलुगों का चित्रण प्रधिक रहता है। जैनेन्द्रकुमार, यशपाल, इलाचन्द्र जोशी, हजारी—प्रसाद द्विवेदी, प्रजेय ग्रादि कुछ विशिध्य उपन्यासकार प्रेमचंदोत्तर-ग्रुग में प्रतिष्ठत हैं। जमार्थकर प्रसाद का योगदान नई-परम्परा के मूल में रहा है।

हिन्दी-उपन्यासों के प्रारंभ-काल में मनोरंजन की जो प्रधानता थी, वह बाद में समाप्त हो गई। कुछ सर्जंकों ने घादर्श या कोरे उपदेशवाद को लिया धवश्य था, किंतु वह कालान्तर में पाश्चात्य सम्यता धीर विचारों के कारण यथार्थवादी दृष्टिकोण के रूप में प्रतिक्रिया कर बैठा। प्रेमचंद के समय से ही सौन्दर्यवादी धास्कर वाइल्ड, यथार्थ- वादी बालजक, ह्यू गो व पलावेयर तथा समाजवादी-मानववादी टाल्सटाय व दास्तेवास्की मादि भी थे, तो साथ ही व्यक्तिवादी नीत्से एवं मनोविज्ञानिक फायड की विचारघारा भी प्रभाव डाल रही थी। इघर स्वदेश में जब गांधीजी ने स्वतंत्रता की जागृति का उद्घोष किया, तो विभिन्न विचारघाराओं के पोषक साहित्यकारों को भी प्रपने स्वतंत्र मार्ग पर चलने का 'सुयोग' प्राप्त हुमा एवं १६५२ के पूर्ण ही व्यक्तिवाद, मनोविष्लेषगुवाद, कृष्ठावाद मादि नामों से उपन्यासों में प्रपनी पैठ जमा ली थी।

त्रेमचंदोत्तर उपन्यासों में दो रूप हमें स्पष्ट हिष्टगोचर होते हैं, एक हैं समाज-वादी और दूसरा है व्यक्तिवादी । दोनों के विचारक उपन्यासकार अपने-अपने हिष्टकोएों से भौपन्यासिक कृतियों को रखते हैं, किन्तु परस्पर विपरीत । समाज से रहित व्यक्ति की भौर व्यक्ति से होन समाज की करपना प्रायः निरयंक है; किन्तु समाजवाद ने व्यक्ति को नहीं देखा और व्यक्तिवाद ने समाज की अवहेलना की—अतः दोनों एक होते हुए भी दो बने रहे. फलत: एक तीसरी विचारश्रेणी का जन्म हुया जिसको या तो समाज के हारा व्यक्ति को व्यक्ति के द्वारा समाज को देखने-परस्वने के लिए बाध्य होना पड़ा; इसमें से एक ग्रांचलिकता को लिए है ग्रीर दूसरी नायकहीनता को।

प्रेमचंदोत्तर-काल के लेखकों ने पहले कहानी, साधी घोर कहानी की सिद्धि के बाद वे उपम्यास की भोर मुड़े, भतः कहानी के नये-पुराने तस्त्व एवं मूलक्षंवेदनाएं भादि उपन्यास में घनायास ही चली घाई। उपन्यासों में समयान्विति के नये घयोग इसी के परिशाम हैं। प्रेमचन्द के बाद जैनेन्द्र हुमार से बड़ी-धड़ी घाशाएं घीं, किंतु वे फलीभूत नहीं हो सकीं क्योंकि जैनेन्द्र ग्रपने काल्पनिक सिद्धान्तों के प्रवार-प्रसार में ही दिव लेते रहे भीर वहीं रक गये — हाँ, शैलीगत नावीन्य जैनेन्द्र की देन धवरय है। 'शैखर-एक जीवनी' 🗼 (अज्ञेय) उपन्यास प्रेमचन्द के पश्चात् के उपन्यासों में एक नया शिल्प तथा नवीन चितन लेकर प्रतिष्ठित है, किन्तु 'नदी के द्वीप' में धज्ञेय ने भ्रतिययार्थ का भाश्रय लेकर साहित्यिक स्नादर्श को गिरा दिया, जायद इसलिये कि इससे कल।त्मक शेली में निलार माजाये। भगवतीप्रसाद वाजपेयी ने मच्यवगं की कहानी को ग्रहण करते हुए प्रेमचंद-शैली को स्थिर रखा । इलाचन्द्र ओशी की चार-पांच कृतियाँ एक साथ प्रकाश में प्राई भीर उनमें समाज के त्यान पर व्यक्ति का विश्लेषण प्रस्तुत हुमा । इनमें संग्यासी' का भादरणीय स्यान है। महाकवि निराला ने भी भ्रपनी शैली के द्वारा उपेक्षित गाँवों को लिया, किंतु कवि की प्रतिमा वैविष्य में बंट गईं। उनका 'बिल्लेसुर बकरिया' एक प्रदान है। भगवती अरु वर्मा ने 'टेढ़े मेढ़े रास्ते' में विराट् चित्रपट प्रस्तुत किया घौर गांवों की धिंभमुखता का यह भी एक प्रमाए है। रांगेय राघव ने 'सीदे साघे रास्ते' लिखा, जिसमें उन्होंने 'टेढ़े मेड़े रास्ते' के बाद का कथानक लिया है, किंतु रागिय राघव उन विशिष्ट प्रभावों को नहीं जन्म दे सके जो भगवती बाबू की कश्मम व कल्पना ने सजित किये।

ऐतिहासिक घारा को वृ'द।वनसाल वर्मा ने बड़ी सफलता से पल्लवित-प्रसारित किया भीर चतुरसेन चास्त्री, राहुल सांक्रस्यायन; रांगेय राघव ग्रादि ने उसे बल दिया। हजारीप्रसाद द्विवेदी का 'बाए। भट्ट की ग्रात्मकथा' इस घारा का एक ग्रत्यन्त सफल घीर किक प्रयोग है। इसे एक सीमाचिन्ह कहना चाहिये। यशपाल के 'मनुष्य के रूप' तथा 'देशद्रोही' में धैशीगत वैशिष्ट्य होते हुए भी नग्न-चित्रण का प्रभाव स्पष्ट है। उपैन्द्रनाय ग्रहक का 'गिरती दीवारें', डा॰ देवराज का 'पण की सोज', ग्रमृतलाल नागर

का 'महाकाल' ग्रादि ग्रनेक रचनाएं भी कयाप्रवाह ग्रौर विषय की मौलिकता के लिए १६४२-५२ के लिए दशक की प्रसिद्ध कृतियां हैं। धमंबीर भारती का 'गुनाहों का देवता' मनोविश्लेषण धारा की ही लकीर का फकीर है, उसमें शैली की हिंद्र से नवीनता मान भी लेवें तो भी उसे श्रेष्ठ कोटि के उपन्यासों में रखना कठिन है।

इस प्रकार 'परीक्षा गुरु' से लेकर 'गोदान' तथा चित्रलेखा' तक एक परम्परा हप हिन्दी-उपन्यासों में स्थापित हो चुका था। इनके ग्रतिरिक्त १६५२ तक त्यागपत्र (जैनेन्द्रकुमार). देशद्रोही (यशपाल), संन्यासी (इलाचन्द्र जोशी), वैशाली की नगरवधू (चतुरसेन शास्त्री), शेखर: एक जीवनी (ग्रजेय) बाएा भट्ट की ग्रात्मकथा (हजारीप्रसाद दिवेदी) ग्रादि ग्रनेक स्तरीय उपन्यास हमें प्राप्त हो चुके थे। इन सबकी भिक्ति पर १६५२-६२ का दशक खड़ा है गौर मेरे मत से ग्रनेक मौलिक उद्भावनाएँ लिए खड़ा है ।

नये नाम : नये उपन्यास

इस दशक की प्रनेक उपलिब्यों पर चर्चा करने के साथ-साथ इस दशक की नई प्रोपन्यासिक नामावली तथा उसके प्रदेय को भी देखना भावइयक है। 'फंशन प्रोर 'फोबियां' की हिंद से नहीं, बिल्क सचमुच साहित्यिक प्रगति को लक्ष्य में रख कर इस दशक में उपन्यासों ने अभूतपूर्व वैविष्य प्रंगीकार किया है। 'नयी किवता' की भांति 'नया उपन्यास' नाम भी बड़ी तीवता से ग्रहण किया गया। 'नया उपन्यास' वास्तव में जीवन की बहिर्मुखता को त्याग कर जीवन के अंतराल को देखता है, इससे ऐसे उपन्यास की कथा अन्तवचेतना का अंग वन जाती है भीर उपन्यास व्यक्तिवादी या आत्मकथात्मक हो जाता है। कहने की भावदयकता नहीं कि 'नये उपन्यास' में जीवन की संवेदना अत्यन्त्व तीव एवं गहन होती है, विस्तार भी होता है किंतु अंतर्मुखी। उपन्यास कला का यह आभ्यान्तिक प्रयाण ही नया उपन्यास' है। इस 'नये उपन्यास' के अंतर्मंत जो नये नाम इस दशक में आए हैं, वे हैं— लघु उपन्यास, भांचलिक उपन्यास, नायकहीन उपन्यास, सहकारो उपन्यास, और कथाहीन उपन्यास।

लघु उपन्यास: इसी नवीन कथा-प्रकार के नामकरण करने की भावश्यकता है पड़ी कि इस दशक में ऐसी कृतियों का प्रचार भीर उनकी लोकप्रियता बढ गई है। वृहत् भीर लघु पर वर्गीय विभाजन का भारोप लगाया जा सकता है, किंतु इनके भंतर की सुक्षमता श्रीर परस्पर की विभिन्नता व जटिनता पर घ्रान विया जावे तो यह ग्रारोप सरल हो जायगा। लघु उपन्यास में जीवन का खण्ड जिन्न रहता है, यह खण्ड-जिन्न महाकार भी बनाया जा सकता है किंतु सघनता के नष्ट हो जाने पर 'लघु' सजा का लोप मानना पड़ेगा। डा॰ व्रजेश्वर वर्मा के शब्दों में 'लघु उपन्यास में कथा का जिन्न-फलक अपेक्षाकृत छोटा होता है; कथा की सम्पूर्ण विषयनस्तु— कथानक, पात्र, वातावरण— किसी एक संवेदनामूलक सूत्र में गुंचकर ग्रधिकाधिक सघन हो जाते हैं, कथानक में एकात्मकता श्रीर सिहिति होती है, चरित्रज्ञित्रण किसी पात्र प्रथवा किसी चरित्र वैशिष्ट्य में केन्द्रीभूत होता है, कथाकार की शैली ग्रधिक श्रात्माभिव्यंजक, उसकी सहानुभूति श्रधिक मनत्वपूर्ण तथा उसकी संवेदना ग्रधिक संवेगजन्य होती है।" (ग्रालोचना, ग्रक १५) कविता में गीतिकाव्यं या खण्डकाव्य का जो स्थान है, वही उपन्यासों में 'लघु उपन्यास' को प्राप्त होता वाहिये।

इस दशक में इस प्रकार के उपन्यास संख्या की हिब्द से श्रधिक नहीं हैं, किन्तु रतर और उचता की मात्रा की हिष्टि से संतोपप्रद हैं। नागार्जुन का 'वावा बटेसरनाथ' ऐसे उपन्यासों का एक उत्कृष्ट उदाहरण है। कमल जोशी का वहता तिनका', डा॰ देवराज का 'वाहर-भीतर', भ्रमृतराय का 'हायी के दांत', सर्वेश्वरदयाल का 'सोया हुमा जल', गिरधरगोपाल का 'चांदनी के खण्डहर' श्रादि इसके श्रन्य उदाहरए। हैं। 'लघु र्जपन्यास' का प्रारम्भ प्रेमचंद-युग में भी देखा जा सकता है, किंतु कलात्मक प्रौढ़ता ग्रीरनाम-करण की सजीव सार्थकता इसी दशक की देन है। 'बहता तिनका' का कथानक पुराना होते हुए भी भाषा-शैली श्रीर श्रात्मीयता के भाव-पक्ष की हृष्टि से श्रेष्ठ है। 'बाहर भीतर' में भ्रनमेल विवाह की समस्या है तो पुरानी, लेकिन रूप नया है। 'बाबा वटेसरनाथ' निश्चय ही इस दशक की उपलब्धि है। 'हायी के दांत' के शीयंक बड़े झाकर्षक हैं-मके मुर्वे, इन्दर सभा, ग्रगदः फिरवीस कर, रुएः जमीन भस्त, नहले पर दहना, मृगछलना, खलनामृग इत्यादि । 'सोया हुमा जल, भीर 'चांदनी के खण्डहर' में समय-सम्बन्धी प्रयोग भी सफल हैं। इस प्रकार लघु उपन्यास' के रूप में एक नितान्त ग्रभिनव विद्या इस ब्राकः में आई है जो उपन्यास को गीतात्मक एवं नाटकीय पृष्ठभूमि प्रदान करः 'रिपोर्ताज' के रूप में प्रस्तुत करती है। (-)

श्राचितिक उपन्यास : इस दशके का सर्वाधिक प्रचलित, चिति एवं विवादास्पर्य

नाम 'भ्रांचलिक उपन्यास' है। फग्गीव्यरनाथ रेगु के 'मैला भ्रांचल' के साथ ही हिन्दी-जगत् में इस नाम ने प्रवेश किया है, वैसे झांचलिक प्रयोग परोक्ष या प्रत्यक्ष में घोड़ा-बहुत इस उपन्यास से पूर्व भी प्राप्त है। ग्रांचलिक का ग्रयं एवं सम्बन्ध 'किसी ग्रंचल विशेष' से है। श्रंचल या उस भूमिक्षेत्र के सामाजिक व सांस्कृतिक उल्लेखों का समावेश ऐसे उपन्यासों में प्रधान होता है। प्रत्येक श्रंचल की कोई न कोई विकाष्टता होती है, जिसे उपन्यासकार भ्रपने उपन्यास में प्रधानता देता है। भ्रांचलिक उपन्यास वास्तव में राष्ट्रीय उपन्यासों की सूक्ष्म ग्रभिव्यक्ति है। कुछ लोग ग्रांचलिकता को भाषा-विशिष्टता मान कर ही इसकी व्याख्या करते हैं जो सही नहीं है क्योंकि प्रांचलिक उपन्यासों में उस प्रंचल की भाषा के ग्रतिरिक्त ग्रीर भी बहुत कुछ होता है जिसे नगण्य नहीं माना जा सकता। भाषा का दोष तब लगता है. जब उपन्यासकार मंचल की ही भाषा का माद्योगांत प्रयोग करें और खड़ी बोली हिन्दी की शब्दावली दव जावे। वास्तव में भंचल की भाषा तो स्यानीय रंग देकर उपन्यास की स्वाभाविकता को बढ़ाकर एक चमरकार देने वाला साधन है, किंतु जब भाषा में क्लिष्टता या हिंबीहीनता प्राजाती है तो 'प्रांचलिक उपग्यास' पर भ्राक्षेप लाती है। भ्रांचलिकता तो एक प्रकार की भ्रांतर्म् खता है जहां व्यापक यथार्थ को छोड़ कर मर्यादित याथयं को महस्व दिया जाता है जिससे व्यापक ययायं व्यंजित होता रहे।

इस प्रकार के उपन्यास इस दशक में ग्रनेक लिखे गये यथा— रेग्यु का मैला ग्रांचल' व 'परती: परिकथा', नागाजुंन का बलचनमा', उदयशंकर भट्ट का 'सागर, लहरें मौर मनुष्य', देवेन्द्र सत्यार्थी का 'ग्रह्मपुत्र', राजेन्द्र ग्रवस्थी का 'सूरज किरन की छाव', शैलेश मटियानी का 'हौलदार', रामदरश मिश्र का 'पानी की प्राचीर' ग्रांदि ग्रनेक उपन्यास प्राप्त हैं।

'मैला भांचल में' बिहार के पूरिएया जिले का चित्रफलक है। व्यष्टि से समध्टि के प्रकाशन का यह अभूतपूर्व प्रयोग प्रेमचन्द के 'गोदान' के बाद की एक स्थायी उपलब्धि है। रेणु से स्वरिएम भविष्य की भाशा रखने वाले कुछ विवेचकों को 'परती: परिकथा' से ग्राशाए' क्षीए दृष्टिगोचर हुई हैं। किन्तु वस्तुत: 'परती: परिकथा' रेणु के 'मैला ग्रांचल' का विकास है। यह नई कृति ग्रधिक तटस्थ भीर श्रधिक वास्तविकता लिए है। शिल्पगत वैशिष्ट्य लिए हुए भी यह रचना वस्तुगत महत्ता को भी पूरी तरह साथे

है। कोसी अंचल की छोटी-बड़ी रेखाएं एक महान् और समन्वित कर हमारे समक्ष उपस्थित करती हैं। 'पानी के प्राचीर' में गोरा व राप्ति निर्दियों के विरे प्रदेश की ग्रभाव- ग्रस्त कहानी है। 'सागर, लहरें भौर मनुष्य' बम्बई के तटवर्ती मछुप्रा जीवन से संबंधित है। बैलेश मिट्यानी ने कुमाऊ की हिमालय-बोलियों के प्रयोग किये हैं। इस धारा से बड़ी बड़ी ग्राशाएं हैं, किन्तु यह धारा अतिवादिता एवं अतिशयता से प्रथित होती जा रही है, यदि इससे मुक्त न हो सकी तो इस धारा का भविष्य श्रेष्ठ नहीं दिखता। यदि यह धारा भटक न गई तो निस्संदेह ही इस घारा को कोई उच्चतम स्थान प्राप्त होगा भीर इसकी विपुल समृद्धि होगी।

नायकहीन उपन्यास :— उपन्यासों में वात्रों की मनिवायंता प्रारम्भ से ही रही है, किन्तु नायकत्व की कल्पना संस्कृत नाटकों से एवं पिष्वमी प्रेरणा से माई है। शनैः शनैः उपन्यास में नायक इतना प्रवल भौर प्रधान हो गया कि व्यक्तिवादी उपन्यासों में उसी के महस्व को प्रतिवादित किया जाने लगा। इसकी प्रतिक्रिया इस दशक के कुछ ऐसे उपन्यासों में स्पष्ट है जो समाज या वर्ग को लेकर चलते हैं भौर वहां 'नायक' का मोह नहीं है। उदाहरणार्थं शिवप्रसाव 'हन्न' का 'वहती गंगा' एक नगर का ब्रध्ययन है भौर राजेन्द्र यादव का 'प्रेत बोलते हैं' एक घर की सीमा है, किन्तु इनमें कोई नायक उभर कर नहीं भाता है। 'वयं रक्षामः' में ही इसका स्पर्ध है। 'मैला भांचल' तक में होरी के सहश कोई सशक्त चरित्रनायक नहीं है क्योंकि वहां भी किसान की भपेक्षा गांव या अंवल का चित्रण प्रभान है।

वहनारी उपन्यास: इस दशक की एक विचित्र देन 'सहकारी उपन्यास' है। मैं विचित्र इसिलये कह रहा हूँ क्योंकि दो या पांच लोग मिलकर किसी उपग्यास को लिखें और तब भी उसका ऐक्य बना रहे तो निश्चय ही यह एक विचित्रता है। यदि मूल कथा को प्रारम्भ में रूपरेखा से संजीया गया हो और फिर उसे दो-चार लेखक लिखने कैठे तो सम्भवत: प्रभावान्त्रित की रक्षा हो सके, किन्तु 'भातृ साहिरियक मुजन' की प्रक्रिया का परिचय मभी तक सामने नहीं माया है। राजनीतिक और सामाजिक मांदोलनों के परिखाम स्वरूप 'सहकारी' मावना का साहिरियक क्षेत्र में भी पदापंशा करना क्या ग्रुभ या म्रजुभ संकेत है ? इस पर कहना जरा मुक्किल है क्योंकि इस प्रकार के प्रयोग भरयल्य हुए हैं। श्रज्ञेय ने १६५१ में जर वारहखंभां की पहली किस्त 'प्रतीक' में प्रकाशित की, तो इस विचित्रता पर सभी को जिज्ञासा थी, किन्तु इसे फिर मन्मथनाय गुप्त, विष्णु प्रभाकर, प्रभाकर माचत्रे, ग्रमृतलाल नागर, ग्रज्ञेय, भारतभूषणा ग्रग्रवाल, देवराज, धर्मवीर भारती, रांगेय राघव, रामचन्द्र तिवारी ग्रादि ने सफलता से निभाया। सन् ५४ में भी देवदूत विद्यार्थी तथा श्रीमती भारती विद्यार्थी ने 'हार या जीत' में ऐसा ही स्पर्श-प्रयोग किया, जिसमें केरल जीवन की सुन्दर कांकी भी है। यही तक नहीं, किन्तु नर-पात्रों को प्रगति देनेवाला नर-लेखक ग्रार नारी पात्रों को चित्रित करनेवाली नारी-लेखिका— इस गुगल ने 'एक इंच मुस्कान' में भी ऐसा ही शैलीगत प्रयोग किया है। एक बात भीर, जहां इस ढंग के उपन्यासों से ग्रीपन्यासिक वाह्य-रूप में तीव परिवर्तन श्राया है, वहां भतरंग में उसी अनुपात से ग्रावर्तन-परिवर्तन महीं ग्राये।

कथा होन उपन्यास:— कया का होना प्राचीन उपन्यासों का एक ग्रावश्यक एवं महत्त्वपूर्ण ग्रंग था, किन्तु कालान्तर में इस तत्त्व का क्रमशः हास होता चला गया ग्रोर कथा ग्रन्तमुं खी बनती चली गई। पात्रों के मनोविश्लेषणवाद ने कथा की गौणता को ग्रोर भी गौण कर दिया ग्रोर इस प्रकार इस दशक में 'कथाहीन उपन्यास' के नाम की भी यत्र-तत्र चर्चा सुनाई पड़ी। कथाहीन उपन्यासों में कथानक का ग्रभाव हो सकता है, किन्तु 'कथा-रस' ग्रावश्यक है— ग्रतः ऐसे उपन्यासों में वाह्य कथा की ग्रपेक्षा ग्रन्तजंगत् की कथा ग्रधिक महत्वपूर्ण होती है या भावों व विचारों की एकसूत्रता की प्रधानता होती है। इस दशक में ग्रधिकाश मनोवैज्ञानिक उपन्यास इसी वर्ग के भन्तगंत भाषेगें।

उपलब्धि ग्रोर ग्रभाव

'नये उपन्यास' को देखने के बाद इस दशक की उपलब्धि का मूल्यांकन करने के लिए तीन स्थूल विभाजन कर लेने आवश्यक हैं, क्योंकि मुख्यतः इन तीन वस्तुओं में ही पिछले दशक घट-बढ़ हुई है। वे हैं — (अ) विषय, (आ) विभार, और (ह) शिल्ये।

मुक्ते निस्संकोच कहना पढ़ रहा है कि इस दशक में 'वासना' और 'शिल्प' ही प्रधानरूप से मौलिक वन कर प्रस्तुत हुए हैं — किन्तु दशक के उत्तराध में सामाजिकता की प्रोर मुकाव भी नवीनता का एक बीज है।

(य) विषय : प्रेमचंद का विषय गांव ग्रीर किसान है, जिसमें जमींदारी ग्रीर नवाव, गरीय ग्रीर ग्रमीर, विनये, मजदूर ग्रीर साहूकार, हिरजन ग्रीर क्लकं, ग्रंधिवश्वासी ग्रीर श्रद्धालु — सभी प्रतिनिधि मानव चरित्र हैं। प्रेमचंद के बाद उपन्यास की धारा गांव से हट कर नगर की ग्रीर मुड़ी ग्रीर किसान का स्थान वहां मध्य वर्ग ने लिया। पिछला दशक इस धारा के कुछ उपन्यासों को ग्रपने में सजीये है ग्रीर कुछ, उपन्यास इस प्रकार की धारा के प्रतिक्रिया-से लगते हैं — किंतु प्रेमचदयुगीन विषयों से भिन्न ग्रीर मीलिक रूप लेकर प्रस्तुत हुए हैं।

हिन्दी-उपन्यास विषय के क्षेत्र में वैविध्यपूर्ण ग्रौर विस्तृत क्षेत्र से युक्त है। विषय की दृष्टि से दशक को कोई विशेष मौलिक उपलब्धि नहीं हुई क्योंकि १६५२ तक प्रायः सभी विषयों को उपन्यासकारों ने स्पर्श कर लिया था। इस दशक में विषयों के चुनाव की अपेक्षा विषयों के विवेचन ग्रौर प्रस्तुतोकरण में सिद्धि प्राप्त हुई है। उदाहरणार्थ कुछ विषयों को लेकर प्यंवेक्षण करना उचित रहेगा।

(१) साहसिक श्रीर जासूसी विषयों से संबंधित उपन्यासों का श्रभाव दृष्टिगोचर होता है। प्रेमचंद पूर्व इस धारा की सवलता देखते हुए दशक खाली-खाली सा दिखता है। (२) धार्मिक विषयों पर फुटकर उपन्यास लिखे गये, किंतु क्रांतिकारी सीमाचिन्ह नहीं है। धमं के श्रित विरक्ति इस युग के श्राम प्रगतिशील में देखी जा रही है, फिर साहि-रयकार उसे कैंसे ले? (३) सामाजिक चित्रण को लेकर श्रनेक उपन्यास लिखे गये। इनमें वर्ग-संघर्ष, श्रंधिवदवार, श्रयहृत महिलाएं, व्यभिचार, शिक्षा भ्रादि श्रनेक विषय लिये गये हैं। श्रमुतलान नागर का 'बूंद श्रीर समुद्र' इस युग की एक बड़ी समाल रचना है। इसमें बूंद व्यक्ति है श्रीर समुद्र समाज है। व्यक्ति श्रीर समाज के समन्वय का प्रभावकारी संकेत इस उपन्यास में है। रांगेय राघव की 'कब तक प्रकाल' भी एक वृहत् सामाजिक उपन्यास है जिसमें नटों के जीवन से सबंध रखने वाले कथानक को लिया है। (४) राजनीतिक विषयों में युद्ध, प्रचार, पड्यत्र, पार्टीइंड, से लेकर श्रंतराष्ट्रीय विषयों तक को ग्रहण किया गया। राजनीतिक पृथ्ठभूमि पर व्यक्ति ग्रीर समाज के संघर्ष को चित्रत करने चाला विष्णु प्रमाकर का 'निश्चिकांत' है। गुरुदत्त के कुछ उपन्यासों में राजनीतिक संकेत हैं। (५) वैयक्तिक समस्यायों को लेकर चलने वाले उपन्यासों में मनोविज्ञान ग्रीर मनोविक्तेवरण ग्राधिक प्राप्य है। इस दिशा में हम कुछ श्रगति कर सके हैं। लक्ष्मीनारा-

येणालाल का 'वया का घोंसला ग्रीर सांप' उल्लेखनीय है जहां समाज गीए ग्रीर व्यक्ति की प्रधानता है। भगवतीप्रसाद वाजपेशी का 'यथाथं से ग्रागे' उपन्यास का उद्देश्य भी व्यक्ति की उलभनों तथा समस्याग्रों को निरूपित करना है। उपेन्द्रनाथ ग्रहक का 'बड़ी वड़ी ग्रांखें' भी इसी प्रकार का उपन्यास है जहां व्यक्ति मानस के वितन तथा विश्लेषण द्वारा व्यक्तिवादी जीवनहिंद्ध स्थापिन की गई है। उषादेवी मिश्रा का 'नष्ट नीड़' भी नारी व्यथा की कथा है। उदयशंकर भट्ट ने 'नये मोड़' में व्यक्तिवादी सिद्धान्त पर जीवन की मान्यताग्रों का विवेचन किया है।

(६) ऐतिहासिक भ्रषवा पौराणिक विषयों पर उपन्यास लिखनेवालों में वृन्दावन-लाल वर्मा, राहुल, चतुरसेन, रांगेय राघव, यशपाल भादि भ्रनेक हैं। पौराणिकता की मपेक्षा इस दशक में ऐतिहासिकता ने मधिक प्राक्षित किया है भीर यह प्राकर्षण यशपाल जैसे प्रगतिवादी लेखक को भी ललचा सका है। उन्होंने 'प्रमिता' में बौद्धकालीन वातावरण प्रस्तुत करते हुए झशोक के कलिंग विजय एवं हृदय-परिवर्तन के नये परिवेश प्रस्तुत किये हैं। वृन्दावनलाल वर्मा ने 'टूटे कांटे', 'ग्रहिल्याबाई', साधव जी सिंघिया', 'भुवन विक्रम' म्रादि कई उपन्यास भेंट किये, किंतु 'लक्ष्मीबाई' व 'गढ़ कुष्ढार' सी रोचकता व श्रौढ़ता नहीं प्राप्त हुई। चतुरसेन शास्त्री का 'सोमनाथ' महमूद गजनी के माक्रमण से सम्बन्धित है । शास्त्री जी ने 'वयं रक्षामः', शीर्षक वृहत् उपन्यास में प्राग्वेदकालीन जातियों के विस्मृत जीवन को कल्पना को उवंर भूमि पर उपस्थित किया है, जिसमें नर, नाग, देव, दानव, वानर भ्रादि के माध्यम से लेखक का गम्भीर सध्ययन भी प्रकट हुन्ना है। इ 'मतीत-रस' का उपन्यास कहा गया है। वसंतकुमार का 'बुद्धत्व की घोर' सामान्य ऐतिहासिक उपन्यास है। पहले से ही ऐतिहासिक घारा घति-शय सम्पन्न थी, मतः इस दशक में विशेष प्रगति नहीं दिखनाई पड़ती। (७) हास्य भीर व्यंग का परिष्कृत एवं बौद्धिक स्तर इस दशक में पिछले वर्षों की मपेक्षा मधिक प्रौढ़ है। प्रमृतलाल नागर का 'सेठ बांकेलाल' प्रागरा की जनपदीय भाषा में लिखित प्रत्यन्त श्रेष्ठकोटिकी हास्य व्यंग रचना है। (८) शिकार संबंधी उपन्यासों का प्रभाव है। (६) विज्ञान के इस युग में भी विज्ञान या वैज्ञानिक विषयों से संबंधित उपन्यासों का मभाव खटकता है। इलाचंद्र जोशी के 'जिप्ती' में मनिया का समेरिका जाकर प्लास्टर

सर्जरी से अपना सारा शरीर सुडील कर ग्राना ग्रादि विज्ञान के कुछ प्रासंगिक संकेत ग्रवश्य प्राप्य हैं। चतुरसेन शास्त्री के 'खग्रास' में ग्रवश्य ही विज्ञान का उपयोग हुग्रा है। (१०) प्रकीर्ण विषयों में भी छोटे वडे ग्रनेक उपन्यास लिखे गये हैं।

(या) विचार: विचारों की दृष्टि से इस दशक ने सर्वाधिक सिद्धि प्राप्त की है। विषय विवेचन के लिए ग्राज की सम्पूर्ण भौपन्यासिक विचारधाराग्रों को दो स्यूल भागों में विभाजित कर सकते हैं— ग्रादर्श एव यथार्थ।

मादशं में नैतिक ग्रादशों को लेकर चलनेवाले उपन्यासकार ग्राते हैं। यह घारा १९५२ के पूर्व ग्रत्यन्त भौढ़ता प्राप्त कर चुकी थी, ग्रतः इस दशक में इसका प्रश्ययन-लेखन ग्रवस्य हुआ, किन्तु कोई नवीनता नहीं दिखलाई पड़ती। गांधी ग्रर्शवद, सर्वोदय, मारतीयता ग्रादि का भाषार लेकर ग्रनेक लेखकों ने ग्रादर्शवादी उपन्यास लिखे। ग्रनम्त गोपाल शेवड़े का 'ज्वालामुखी' इसी प्रकार का उल्लेखनीय उपन्यास है। गुरुदत्त भीर यज्ञदत्त की कुछ रचनाएं भी इसी श्रेशों में गृहीत होंगी। ग्रतीत का गीरवमय चित्र प्रस्तुत करनेवाले वृन्दावनलाल वर्मा का कार्य इस दिशा में सराहनीय है।

यज्ञदत्त का 'निर्माण पथ' गांघीवादी मुघार के ब्राद्यां को लिए है। राममूर्ति अंचल का 'मुमना' राजनीतिक वया सामाजिक कथानक पर ब्राधारित उपन्यास है। महेन्द्र मित्तल के 'मीगी पलकें' में एक स्वस्य पारिवारिक जीवन का चित्र है। भगवती॰ प्रसाद वाजपेयी का 'गोमती के तट पर' एक सामाजिक, किन्तु दो परस्पर विरोधी चरित्रों से विकसित ब्राद्यांबादी उपन्यास है। श्री वाजपेयी एक सफल धीर श्रेट्ठ उपन्यासकार हैं इस धारा के, किन्तु उनका मूल्यांकन सही—सही नहीं हो पाया है। इन्होंने प्रेमचंद घारा में एक विधिष्टता प्रस्तुत करके उसे चेतनाशील बनाये रखा है। बीरा के 'मौत का फूल' में श्रुष्ठा श्रौर पीढाग्रों से विमत तथा परिस्थितियों से भटका—मारा एक चरित्र धादशंवादी ढंग से संभलता है। कंचनलता सक्षरवाल के 'नया मोड़' में सर्वोदयी श्रादशं लिया गया है।

दूसरी घारा यथायं की है। इसमें चार प्रमुखक्ष्य हिन्दी उपन्यास में बड़ी तेजी से ग्रहण किये गये — १. प्रादर्शीन्षुस यथायं, २. प्रकृतवादी यथायं, ३. धितययायं भीव ४. मनोवैज्ञानिक यथायं।

श्रीदर्शोत्मुख यथार्थं की प्रवृत्ति के कारण उपत्यास में राजा का स्थान प्रजा ने ले लिया। श्रादर्श श्रीर यथार्थं का गमन्वय निभाने हुए प्रेमचंद ने सबसे पहले इस दिशा में एक मोड़ दिया था, वही विकसित होकर इस दशक में पनपा—फेला। चतुरसेन शास्त्री का मोती', प्रतापनारायण श्रीवास्तव का 'बंदना' तथा भगवतीप्रसाद बाजपेयी का 'रात श्रीर प्रभात' इसी कोटि की रचनाएं हैं। कमनेश्वर का 'एक सड़क सत्तावन गलियां' इस श्रेणी का एक सफल भीर प्रतिष्ठित उपन्यास है, जिसमें यथार्थवादी हष्टिकोण लेकर कस्त्रे के जीवन को चित्रित किया गया है। शिवमानर मिश्र के 'दूब जन्म थाई' में भी देहाती वातावरण लेकर यथार्थं व श्रादर्श का समन्वय है।

प्रकृतवादी यथार्थ की वृत्ति चरित्रप्रधान उपन्यासों में स्पष्टतः देखी जा सकती है। पाण्डेय वेचन शर्मा 'उग्र' के उपन्यासों ने मतियदार्थ से प्रकृतवादी यथार्थ की भ्रोर प्रयाग किया है। उनका 'शराबी' वड़ा संनुतित उपन्यास है। फागुन के दिन चार' में भी उग्रजी ने म्रतिययार्थं की म्रपेक्षा प्रकृतवादी यथार्थ को ही बड़ी सचेष्टता से प्रस्तुत किया है। जैनेन्द्र ने इस विवारधारा को दूसरे रूप में ग्रहण किया। वे गांघीवादी विचारघारा से प्रभावित मनोविश्लेषए। की प्रवृत्ति रखते हैं ग्रौर ग्रपने सैद्धांतिक ग्रादशों' में ही मर्यादित रहने के कारए। वे इस दशक में कोई विशिष्ट नहीं दे सके। सुनीता भीर कत्याए। की परम्परा का विकास ही इस दशक के सुखदा', 'विवर्त', ग्रीर 'ध्यतीत' में है। उनका जयवद्धन' तो एक बृहत्काय निबंधीय उपन्यास है जिसे पढ़ने के लिए पाठक के र्षयं भीर साहस की परीक्षा तक हो सकती है। प्रकृतवादी यथार्थ के ग्रन्तगंत प्रगतिवादी लेखकों ने दो रूप ग्रहरा किये । यशपाल भ्रादि ने माक्संवादी विचार लिया ग्रीर रांगेय राचव भ्रादि ने मानसींय प्रभाववादी विचारों को मान्यता दी। राहुल जी मार्क्स से ही प्रभावित दिखते है, जबकि यशपाल मार्क्स ग्रीर फ्रायड दोनों से । यशपाल ने 'ग्रमिता' में इतिहास की पृष्ठभूमि पर ययार्थ को उभारा है। यशपाल वस्तुतः बौद्धिक सयाधीयादी हैं भीर उनका मतवाद उनके महान् कलाकार होने में बाबक है। इलाचन्द्र जोशी का 'जहाज का पंछी इस दशा में नया परिवर्तन है। यह मनोवैज्ञानिक से सामाजिक यथार्थकी ग्रोर दिशा संकेत करता है। इसमें एक शिक्षित वेकार युवक की कहानी है श्रौर भारतीय जीवन की कटु वास्तविकताओं का श्रंकन है। नागार्जुन ने श्रपने बलचनमा', 'नई पौघ', ग्रौर 'वावा बटेसरनाथ' में गांवों तथा देहातों के जीवन के

सजीव श्रंकन किये हैं, किन्तु इनमें समाजवादी स्वर स्पष्ट है। भैरवप्रमाद गुप्त का 'गंगा मैया' में भी देहाती जीवन को प्रगतिवादी हिष्टकीएा में देखा गया है। रांगेय राघव ने 'हुजूर' में आज के शोषएा और दारिद्र्य का चित्रएा किया है। महेन्द्रनाथ ने 'श्रादमी श्रीर सिक्के' में यथातथ्यवादी चित्रएा द्वारा युगसत्य को वाएगी दी है।

मोहन राकेश का 'ग्रन्थेरे वन्द कमरे' दिल्ली के विशाल केन्वेश पर प्रकृत यथायं का चित्र है, जिनमें सचमुच ही सम्पूर्ण वातावरण धुटा-धुटा सा सचीट मार करता है। राजेन्द्र यादव का 'ग्नेत बोलते हैं' में निम्नमध्यवर्ग के एक शिक्षित युवक के एक जीवन की विवशताए हैं तथा 'उखड़े हुए लोग' में युद्धोत्तरकालीन हवी-पुरुष के विगड़ते-बनते सम्बन्धों का चित्रण है। ग्रमृतराय ने 'बीज' में प्रगतिशील चेतना की ग्रमित्यक्ति दी है। ग्रदक भी जोला की भांति यथायं वादी हैं, किन्तु यथातव्यवाद के कारण एक व्यंजित ग्रेरणाबिन्दु का ग्रभाव इनके उपन्यासों में है।

श्रीतयथार्थ या नम्नवाद को श्रंग्रेजी में 'सरिरयिलजम' कहा जाता है। इस श्रकार के उपन्यामों का इस दशक में प्रभाव है। द्वारकाप्रमाद तथा हिमांशु श्रीवास्तव श्रादि ने नम्नतथ्य देखने के प्रयत्न किये हैं। दीपक, ग्रावारा, कांत ग्रादि के सन्ते उपन्यासों में इसी विचारधारा को प्रश्रव मिला है, किन्तु इनमें से वहुसंख्यक उपन्यासों को श्रेष्ठ साहित्यक कोटि में रखते संकोच होता है। शैलेश मिट्यानी का 'वोरीवली से बोरीबंदर तक' एक कुत्सित व श्रवलीलता का नम्नवादी ययार्थ लिए उपन्यास है। राजेन्द्र थादव के 'जुलटा' में भी श्रवलील श्रीर श्रीतवास्तिवक तथ्य देखे जा सकते है, जो वस्तुतः श्रवास्तिवक हो गए हैं। नम्नवाद के उपन्यासों से यह दशक बचा रहा, यह वड़ा ही शिव संकेत है।

मनोवैज्ञानिक यथार्थवाद बाह्यजगत् की उपेक्षा मनोविक्तेषण् या भ्रांतरिक मावनाओं के स्पष्टीकरण् का विशेष भ्राप्तह रखता है। इसमें ग्रन्थि, काम, ग्रहम्, कुण्ठाएं श्रादि अनेक मनोविकारों का ग्राधार लेकर मानव मन की जटिलताओं का रहस्योदघाटन किया जाता है। इस दक्षक में मनोवैज्ञानिक थयार्थ के अनेक श्रीढ़ उप यासों का सृजन हुथा है। जैनेन्द्र के 'विवतं' की भुवनमोहिनी भ्रपने पति नरेश का विश्वास पाकर निराशा भीर श्राहत जितेन के मन की गांठ खोलती है भीर 'थ्यतीत' में जयन्त भहंमाव के कारण

श्रनिता पर ग्रासक्त है इसी कारण वह किसी भी नारी से मधुर प्रेम समर्पण नहीं स्थापित कर सकता। मनोविज्ञान में जैनेन्द्र से ग्रागे बढ़नेवाले ग्रज्ञेय हैं किन्तु इस दशक में प्रकाशित 'ग्रपने ग्रपने ग्रजनबी' में विदेशी पात्रों से ध्यक्तिवादी भावनाग्रों के मनोरम भावपरिवर्तन ही प्रस्तुत हुए हैं, फिर भी इस उपन्थाम की हष्टि एक नये बीज का सकेत करती है। इत्याचन्द्र जोशी का 'जिप्सी' नवीन युग की जागरूक चेतना का प्रतीक है। वहां मनिया का विकास दिखलाने के लिए परम्परागत ग्रहं का ह्वास दिखलाया है। जोशीजी के 'जहाज के पछी' में भी माधुनिक रोगग्रस्त मध्यमवर्ग की चेतना दिखलाई है। डा॰ देवराज के 'वाहर-भीतर' उपन्याम का मूल कुण्ठा है। इनकी 'ग्रजय की डायरी' शैलीगत विशिष्टना रखते हुए भी मनोविज्ञान की सूक्ष्मता को स्पर्श करती है। लक्ष्मीन।रायण लाल का काले फूल का पौदा', गिरधरगोपाल का 'चांदनो के खण्डहर' राजेन्द्र यादव का 'शह ग्रौर मात', मन्मचनाय गुप्त का 'देख कबीरा रोया' ग्रादि उपन्यास भी इसी श्रेणी के हैं। यादवेन्द्र शर्मा चन्द्र की 'गुनाहों की देवी' को भारती के 'गुनाहों के देवता के नाम-साम्य से ही अवहेलना नहीं की जा सकती, भारती की अपेक्षा चन्द्र ने द्यविक सूक्ष्मत। ग्रीर प्रभाव-सकलन प्रस्तुत किया है। इस उपन्यास में राजस्थानी नारी की विवशता बड़े चित्रात्मक ढंग से है। नरेश मेहता का हूदते मस्तूल' में एक सामान्य नारी का चित्रसा बड़े ब्रसामान्य धरातल पर हुन्ना है। शिष्ट मानसिक हलचल का उपन्यास 'पानी की दीवार' (रजनी पनिकर) है।

इस प्रकार इस दशक में मानशिक कियाग्रों और विविध यथार्थवादी भूमिकाश्रों _ को ग्रिधिक महत्त्व शिना है।

(इ) शिल्प: नूतन जीवन-सत्यों को ग्रामिक्यक्ति देने के लिए साहित्य में नई शंलियों का निर्माण करना पड़ता है। यह दशक शिल्प प्रयोग की हष्टि से भी घनी है। परम्परागत शैलियों के निर्वाह के ग्रांतिरिक्त बन्य ग्रानेक नई टेकनिक भी प्रयुक्त की गई हैं।

शिल्प की हिन्द से 'भ्रांचितिकता' एक दिशा की ही उपलिब है। प्रादेशिक या भ्रांचितिक भाषा में की शब्दावली लेकर समिन्द का चित्र प्रस्तुत करनेवाले उपन्यासों का श्रीगरोश भीर दिकास इस दशक का प्रदेय है। 'मैला भ्रांचल' तथा 'परती परिकथा' की चर्चा पहले था चुकी है। कुछ उपन्यासकारों ने इस शैली का स्पर्श-मात्र ही अपनी कृति

को दिया और कुछ ने संपूर्ण रूप से उसे अपनाया है। राजेन्द्र अवस्थी का 'सूरज किरन की छांव', शैलेश मटियानी का हदलदार', रामदरश मिश्र का 'पानी के प्राचीर' देवेन्द्र सत्यायीं का 'ब्रह्मपुत्र', अमृतलाल नागर का 'सेठ बांकेमल', उदयशकर भट्ट का 'सागर लहरें और मनुष्य' आदि अनेक उपन्यास इसके उदाहरण हैं।

लोकं-ग्राह्यान की मांति विविध कहानियों में सम्बद्ध उपन्यासों के शिल्प-प्रयोग भी इस दशक में हुए हैं। भारती का 'सूरज का सातवा घोड़ा' इस दृष्टि से एक नई रचना है। वहां एक व्यक्ति माणिक मुल्ला द्वारा कही गई छः स्वतन्त्र-मी लगनेवाली कहानियों में संबंधसूत्र स्थापित करके उपन्यास मृजित किया गया है, किन्तु उद्देश्य के रूप में जोड़ा गया धन्तिम परिच्छेद शेप उपन्यास से वित्रग-सा लगता है, जो उपन्यास को श्रेष्ठ कोटि का नहीं होने देता। शिवप्रसाद रुद्र के 'बहती गंगा' में भी श्रनेक कहानियां ही है, किन्तु दो-सो वर्षों की जीवनधारा को जिस सजीवता व एकता व तटस्थता से यहां प्रस्तुत किया गया है, वह 'सूरज का सातवां घोड़ा' उपन्यास में नहीं है।

काल-शिल्प की हिन्द से भी उपन्यास में कुछ प्रयोग द्रष्टव्य हैं। समय की भन्तित कहानी का एकांकी की प्रमुख विशेषता के रूप में प्रतिष्ठित है, किंतु गिरघरगोपाल ने 'चांदनी के खण्डार में' केवल चौबीस घण्टे की ही घटनाग्रों का संकलन किया है। इसी प्रकार 'सोया हुआ जल' केवल एक रात अर्थात् १२ घण्टे का ही उपन्यास है, जहां डाक-बंगले में उत्तरे हुए मुसाफिरों की रात्रि की जिन्दगी का वर्णन इस उपन्यास में है। इस उपन्यास के शिल्प को 'सिनेरियो-टेकनिक' भी कहा जा सकता है।

'खग्रास' को भौपन्यासिक फीचर कहना चाहिये। 'ब्यतीत' की शैली भारमकथारमक है भीर 'जहाज का पंछी' में भी कथानायक स्वयं ही भपनी कथा अस्तृत करता है।
'श्रजय की डायरी' कों हम डायरी को हम डायरी व पत्र पद्धति के उपन्यासों में एक
सिद्धि कह सकते हैं। श्रज्ञोय की शैली भी मौलिक है। 'सुहाग के नूपुर', 'वारहसंभा',
'एक इंच मुस्कान', भ्रादि श्रन्य उपन्यास भी शिल्प की हब्टि से महत्त्वपूर्ण है।

निध्कर्ष

इस प्रकार इस दशक के विविध उपत्यासों से स्पष्ट है कि हिंदी-उपन्यास एक नई दिशा की ग्रोर मुद्र रहा है भीर उसमें स्वस्य सामाजिक प्रवृत्ति के साथ साथ यथार्थ

के नये स्तर भी विकसित हो रहे 🤄 हिंदी-उपन्यास के नये आयाम जो बन रहे हैं उनमें एक तरफ जीवन की गहरी अनुभूति है और दूसरी तरफ पश्चिम की नकल व मीन-म्राकर्षण है। मावसं, फायड ग्रादि की वैचारिक भूमिका का जहां तक संबंध है, वहां तक तो उचित दिशा-प्रमाण है, किंतु इन महान् लोगों के नाम पर कुरिसत व ग्रइलील भाव-घाराधों का आगमन धाशंकित भविष्य का सृजन करता है, पर भव यह मोड़ दूसरी तरफ गुड़ रहा है अतः स्वस्थता सभवतः ब्रायेगी। इस दशक में व्यक्ति-सत्य ग्रौर समिष्टि-सत्य को समानान्तर चलने के सुयोग प्राप्त हुए हैं एवं उपन्यासकार व्यक्ति के श्रांतरिक मनोविकारों को भी महत्ता देवा है तथा बाह्य नियामक शक्तियों के निर्देश करने के लिए प्रयत्नशील है। व्यप्टिव समष्टिके समन्त्रय के भी प्रांकुर बड़े सजीव दिखलाई पड़ रहे हैं, किन्तु इस दशक के उपन्यासों में सशक्त चरित्र का स्रभाग खटकता है। उपन्यासों को पढ़ने के बाद होरी, चित्रलेखा, ग्राम्नपाली, सुनीता, बागाभट्ट, शेखर ग्रादि अनेक अभर व अमिट पात्रों जैसा कोई नाम स्मृति-पटल पर अंकित नहीं होता। यदि यथार्थ भूमि पर समाज एवं व्यक्ति का सगव्यय करते हुए कोई श्रेष्ठ चरित्र भी प्रस्तुत हो सका तो उपन्यास-साहित्य के भविष्य में एक 'श्रीर कदप हिंदी, बढ़ा सकेगी - 'बून्द भ्रौर समुद्र', मैला ग्रांचल,' 'उखड़े हुए लोग', 'जहाज का पंछी', 'ग्रपने भ्रपने ग्रजनबी', 'एक सड़क सत्तावन गलियां', 'सती मैया का चीरा', 'झजय की डायरी', 'झरती मेरा घर', 'चांदती के खण्डहर; — म्रादि में हिन्दी उपत्यास के भावीस्वरूप निहित है।

सक्षेप में, इस युग की उपलब्धियों को निष्कर्ष रूप में यों प्रस्तुत किया आ सकता है:--

- १. शैली की दृष्टि से यह अत्यन्त सम्पन्न दशक है। इसमें साध्य की अपेक्षा साधन को अधिक महत्त्व मिला है।
- २ प्रेमचंद के 'गोदान'' के बाद इस दशक में उसी के समकक्ष एक महान् उपन्यास हमें प्राप्त हुमा है— रेखु का "मैला म्रोचल।"
- १. प्रेमचन्द के उपन्यास स्थूल, बिहमुंखी, वर्णनप्रधान, कथाविस्तारवादी, वर्णपात्रयुक्त प्रादि से प्रसित होते हुए भी प्रेमचंद की प्रपनी प्रतिभा एवं कलात्मकता से चित्कर्ष रूप प्राप्त कर सके; परन्तु इस महाच् कलाकार के वर्षों बाद नये परिवेश में चरकर्ष रूप प्राप्त कर सके; परन्तु इस महाच् कलाकार के वर्षों बाद नये परिवेश में

प्रस्तुत की जानेवाली नई उपलब्धि 'परती परिकथा' हमें इसी दशक में प्राप्त हुई ।

- ८. 'ग्रपने ग्रपने ग्रजनवी' एक नया माइलस्टोन मिला है।
- ४, कथानकों में मनोविज्ञान की प्रधानता वस्तु जगत के स्थान पर श्रंतर्जगत् के स्थान पर श्रंतर्जगत् के
- ६. मानवतावादी भावना के स्थान पर व्यक्तिवादो भावना ग्रीर राष्ट्रीय-सामा-जिक भावना की जगह ग्रांचितिकता नवीन प्रदेय है। व्यापक जीवन-चित्रण के स्थान पर संकीर्ण सीमाएं ग्रहरण की जा रही हैं।

श्रन्त में, मुक्ते लगता है कि हिन्दी उपन्यास-साहित्य का भविष्य श्रत्यन्त उज्जवल है। भविष्य का उपन्यास व्यक्तिवादी कुण्ठाश्रों से ऊपर उठ कर सहज स्वाभाविक प्ररायम्माव को लेकर एक विश्व-संस्कृति का निर्माण करने में संलग्न होगा, जहां चरित्र विश्व-तागरिक-सी सावंजनिन भूमिका पर प्रस्तुत होंगे। वतंमान चीनी श्राक्तमण संभवतः किसी स्वश्रितम रचना के जन्म का कारण बने। इस दशक की श्रनेक न्यूनताश्रों के होते हुए भी हमारी उपलब्धि श्रेष्ठ है श्रीर हम पूर्ण श्राभान्वित हैं। किसी भी साहित्य को विश्व-साहित्य के स्तर तक पहुँचने के लिए ४०-५० वर्षों का समय कम होता है किन्तु जो श्राभातीत उन्नति हमने की है, वह निश्चय ही प्रयम श्रेणी की एव गतिशील कही आवेगी।

हिन्दो कहानो : पिछला दशक

प्रगति श्रीर परम्परा जीवन तथा साहित्य दोनों ही की विशेषताएं हैं। ये दो तत्व दोनों के ऐतिहासिक विकासक्रम में स्पष्ट परिलक्षित होते हैं। ऐसा कभी भीर कहीं भी देखा नहीं गया कि वस्तंमान धतीत से पूर्णतः विलग होकर श्रागे बढ़ा हो। निश्चित रूप से वर्तमान जीवन या साहित्य विगत परम्परा या श्रगति का ऋरणी होता है; अत्यक्ष या परोक्ष रूप में दोनों ही न्यूनाधिक प्रभावित होते हैं। प्रत्येक विकास का एक सुनिश्चित इतिहास होता है, एक श्रृंखला होती है, युग की परिस्थितियों का प्रभाव होता है। 'हिन्दी कहानी— पिछना दशक'' इस तथ्य का श्रपवाद नहीं।

वस्तुतः हिन्दी कथा साहित्य बीसवीं शताब्दी की देन है किन्तु भारतीय कथा-साहित्य की परम्परा, उसका इतिहास उतना ही प्राचीन है जितना मानव-विकास का । भारतीय वाङ्मय ही नहीं, विश्व-साहित्य में यह तथ्य सम्यक् रूप से उपलब्ध है। काक्य के साय-साथ कथा-साहित्य भी किसी न किसी रूप में मित प्राचीन काल से प्राप्त है। कथा कहना और सुनना मानव मात्र की सहज प्रवृति है। मतः इसकी परम्परा मानव-विकास की परम्परा से सुसम्बद्ध है। परन्तु विभिन्न युगों में कथा का स्वरूप भिन्न-भिन्न रहा है। यों सर्व प्रथम कथा-साहित्य का बीज विश्व के प्राचीनतम ग्रन्थ ऋष्वेद में उपलब्ध होता है, तदन्तर बौद्ध, जैन-माहित्य, संस्कृत-साहित्य एवं ग्रपभ्रं श माहित्य में इसका विकसित स्वरूप हिंदिगत होता है । मध्य युग में इसकी परम्परा प्रेमाल्यानक कथाओं के हुए में विकसित हुई। इस प्रकार प्राचीन भारतीय वाङ्मय कथाओं से पूर्ग है।

भारतीय कथा-साहित्य की परम्परा ग्रति प्राचीन होते हुए भी 'हिन्दी-कहानी' ग्राधुनिक युग की देन है परिवर्तन पद्धित के अनुभार प्रत्येक वस्तु का स्वरूप युग विशेष में परिवर्तित होता रहता है। ग्रतः शिल्प-विधान, कथा-वस्तु, भाया-शैली, वातावरण्या-वित्रण एवं कला की हिन्द से ग्रायुनिक कहानियां प्राचीन कथाओं से सबंधा भिन्न है। परिवर्तित जीवन क्रम एवं परिवेश के अनुरूप कहानी की कला एवं शिल्प विधान में पर्याप्त भेद हिन्दगोचर होता है। ग्रुग-विशेष की कहानियां ग्रपनी ग्रलग-ग्रन्तग विशेषताएं रखती हैं। ग्रतः पिछले दशक के कथा पर हिन्दगत करने के पूर्व उसकी ग्रुंखला जोड़ने के निमित्त हिन्दी कहानी के विकास पर विहंगम हिन्दगत अपेक्षित है। कारण पिछले दशक में लिखने वाले दर्जनों कहानीकार ऐसे हैं जो पचीस या तीस वर्षों से सनत लिखते ग्रा रहे हैं। ग्रतः उनकी शैली एवं शिल्प विधि से परिचय ग्राप्त करने एवं नये लेखकों से उनका भेद स्पष्ट करने के लिए पूर्व ग्रुंखना की ग्रुपेक्षा है।

श्राचुनिक हिन्दी कहानी का विकास यद्यपि भारतेन्दु युग से प्रारम्भ हो चुका या, परन्तु कहानी कला की हिन्दी कहानी के मौलिक कलात्मक विकास में श्रपूर्व योगदान रहा है। इसी समय कथा-सम्राट प्रेमचन्द ग्रीर श्री जयशंकर प्रसाद का प्राविभाव हिन्दी कहानी के क्षेत्र में हुग्रा। इन दोनों मनीपियों ने हिन्दी कथा-साहित्य के विकास में श्रपरिमित योग विया। इसके विकास की दिशा में इन्हीं की साधना फलीभूत हुई। ये दो कहानीकार नहीं थे वरन् दो महान कथा-शिक्ष्या-संस्थान निर्माता ये जिनकी छत्र-छाया में प्रमेक प्रतिष्ठित कहानीकारों ने कहानी-कला के विकास में सहयोग प्रदान किया ग्रीर ग्रपनी महत्वपूर्ण रचनाओं से हिन्दी कथा-साहित्य-कोप को समृद्ध किया। प्रेमचन्द मूनतः ग्रादशों-मुख यथः यंवादी परम्परा के सबसे समयं लेखक थे। इनकी कहानियों में जन-जीवन की वार्णा मुखरित हुई है। परन्तु प्रसाद भावमूलक परम्परा के ग्रियराता थे। इनकी कहानियों में जन-जीवन की वार्णा मुखरित हुई है। परन्तु प्रसाद भावमूलक परम्परा के ग्रियराता थे। इनकी कहानियों में प्रेम, करणा, ग्रानन्द एव ग्रादशें की प्रमुखता है। इनकी भावगत प्रवृतियों पर संस्कृति, इतिहान, कर्मणा, ग्रानन्द एव ग्रादशें की प्रमुखता है। इनकी भावगत प्रवृतियों पर संस्कृति, इतिहान, कर्मणा की ग्रामट छाप है। समग्र हप में दोनों ही

भावगत प्रवृतियों की दृष्टि से ग्रादर्शवादी परम्परा में ग्राते हैं ग्रन्तर इतना ही है कि
प्रसाद की कहानियों का सूत्र इतिहास ग्रीर कल्पना प्रसूत है तो प्रेमचन्द के कथा-सूत्र में
विराट मानय समाज की संवेदना का मंगल रूप परिलक्षित होता है। दोनों कहानीकारों
की परम्परा में लिखने वाले ग्रनेक ऐसे कहानीकार ग्राते हैं जो ग्राज भी ग्रपनी लेखनी से
मां भारती के लिए कुछ रचते हैं ग्रीर उसकी श्रीवृद्धि करते हैं। प्रसाद-परम्परा के
समर्थ लेखक हैं श्री चतुरसेन शास्त्री, विनोदशकर व्यास, रायकृष्णदास ग्रादि, ग्रीर
प्रेमचन्द की परम्परा को ग्रागे बढ़ाने का श्रेय है कौशिक, सुदर्शन, वृन्दावनलाल वर्मा,
भगवती प्रसाद वाजपेयी, शिवपूजन सहाय, चन्द्रगुप्त विद्यालंकार ।

उपयुंक्त दोनों परम्पराग्नों के श्रितिरक्त संक्रान्ति युग में ग्रनेक नई परम्पराग्नों ने जन्म ग्रहण किया। मनोविज्ञान, बन्द्वात्मक भौतिकवाद, एवं यौनवाद का प्राधुनिक हिन्दी कहानी पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा। हिन्दी कथा साहित्य का नवीन्मेष हुम्मी किन्तु होंदिकीण युग-सापेक्ष ही रहा। श्रेमचन्द की भांति इनका जीवन दर्शन, साहित्य-सृजन बहुजन हिताय बहुजन सुलाय नहीं। युग के परिवर्तित परिवेश के कारण इनकी मान्यताएं विभिन्न हैं मौर हब्टिकोण भी सूक्ष्म तथा व्यापक है। इनकी कहानियाँ चरित्र-निष्ठा एवं मानव-संवेदना पर ग्राधारित हैं। श्रन्तमंन में भांकन का प्रयास इनकी साधना के मूल में है। यनोविश्लेषणात्मक पद्धति से स्त्री-पुरुष, पाप-पुष्य ग्रीर नैतिकता-ध्रनैतिकता का विवेचन एवं मूल्य निर्धारण करने का प्रयास इन कहानीकारों ने किया है। इस परम्परा के बरिष्ठ लेखक हैं जैनेन्द्र। ग्रज्ञेय, इलावन्द्र जोशी इस पद्धति को विकसित करने वाले हैं।

इसी युग में फायड से प्रभावित यौनवादियों एव मान्सं से प्रभावित नाम्य-वादी प्रवृत्ति के लेखकों ने यौन-समस्या एवं सामाजिक-ग्रायिक विषमता को भ्रपती कहानियों में स्थान दिया। इसकी स्वस्थ परम्परा के लेखकों में ख्वाजा भ्रहमद भ्रज्ञास, ष्ट्रधानचन्दर ग्रादि का नाम उल्लेखनीय है। भ्रज्ञेय, ओशी भीर भ्रक्त ने भी इसी स्वस्थ परम्परा को ही भ्रपनाया। किन्तु यशपाल एवं पहाड़ी ने नग्न प्रधार्थवाद का उच्छं खलता-पूर्ण वित्र भंकित किया है। मंटो भीर भ्रसमत में यश्चिप स्थूलता है पर शिहन की हिंद से दोनों ही भ्रत्यन्त सूक्ष्म एवं कुशल कहानीकार है। साम्यवादी परम्परा के लेखकों एवं उपरोक्त लेखकों के भ्रलावा रांगेय राधव, राहुल जी, भ्रमृतलाल नागर भादि विशेष उल्लेखनीय हैं।

पूर्वोक्त पृष्ठभूमि में ही पिछले दशक के "था-साहित्य का मूल्यांकन यथावत रूप में संभव है। कारण पिछले दशक के अनेक नये कहानीकार संक्रान्ति युग के कहानीकारों एवं उनकी शैली से प्रभावित हैं यद्यपि उनकी हृष्टि एवं शिल्प-विधि में पर्याप्त नवीनता है। वास्तव में हिन्दी कहानी के पिछले दशक का प्रारम्भ स्वतंत्र किन्तु परिवर्तित परिवेश में हुंगा। १६४७ ई० में स्वतंत्रता की प्राप्ति के उपरान्त भारतीय जीवन में यामाजिक, धार्मिक, बौद्धिक एवं नैतिक परिवर्तन हुए परन्तु श्रनेक समन्याएं ग्रौर उलभने भी सामने म्राई । परिवर्तित परिवेश का कथा-साहित्य पर भी पर्याप्त प्रभाव पड़ा जिसे परोक्ष या प्रत्यक्ष रूप में देखा जा सकता है। ग्रतः कहानियों में जहां एक ग्रीर स्वतंत्रता, ऐक्य, मानवतावाद एवं देश-प्रेम की भावना की ग्रभिव्यक्ति हुई वहाँ दूसरी ग्रोर निराशा, ग्रसंतोप, विषमता, कुंठा, दिमत वासना के मूक्ष्मातिसूक्ष्म चित्र उपस्थित किए गये । कथ्य की हब्टि से विविधता एवं सूक्ष्मता इस लेमे के कहानीकारों में स्पष्ट द्रष्टब्य है, साथ ही शिल्प-विधि में नये-नये प्रयोग भी प्रत्यक्ष हैं। इस विमे के वेखकों ग्रीर उनकी कहानियों पर पाश्चात्य-साहित्य के जिन लेखकों का प्रभाव है उनमें प्रमुख हैं हमी साहित्य के प्रमुख कयाकार चेखब, टाल्सटाय, गोर्की भ्रादि, ग्रमेरिकी साहित्य के श्रो० हेनरी स्टीववेक भ्रमेंस्ट हेमिग्वे, जान डास, पेसोज श्रादि । मोपासां को व्यगातमक शैली का भी ग्राधुनिक कहानी-कारों पर पर्यात प्रभाव पड़ा है। नये कहानीकारों को विशेष प्रभावित किया है अमेरिकी कहानीकारों ने । श्रंग्रेजी कथा-माहित्य के रूपातिप्राप्त लेखक मोगरसेट मांग, डो० एच० लारेन्स म्रादि ने हिन्दी कहानी कला पर ग्रपना कम प्रभाव नहीं डाला है।

विविध प्रभावों के उपरान्त भी श्रायुनिक हिन्दी कथा-माहित्य श्रीर विशेषतः पिछले दशक का श्रपना विशेष महत्व है। पिछले दशक में श्रनेक पूर्ववर्ती युग के कथा-कारों ने श्रपनी सनत साधना में साहित्य की इम विधा को समृद्ध बनाया। साथ ही श्रनेक नये कहानीकारों का प्रादुर्भाव हुश्रा जिनकी सूक्ष्म हिन्द, निर्भीकता एवं व्यापक प्रनुभव हारा हिन्दी-कथा शिल्प एवं कला में पर्याप्त परिवर्तन एवं परिवर्दन हुश्रा। इस युग के कहानी-साहित्य में इतनी विविधता परिलक्षित होती है कि शिल्प विधान श्रीर कथा-वस्तु की हिन्द से सूक्ष्म विवेचन प्रस्तुत करना एक जिल्ल कार्य है । श्रस्तु, तामान्य श्रव्ययन एवं जानकारी के लिए इस दशक के कहानीकारों को दो वर्गों में विभाजित कर सकते हैं:—

- (क) पुरानी पीढ़ी के कहानीकार।
- (ख) नवीन एव नवीनतम पीढ़ी के कहानीकार।

पुरानी पीट्टी के कहानीकारों में अग्रगण्य हैं जैनेन्द्र, अज्ञेय, इलाचन्द्र ओशी, भगवतीचरण वर्मा, चतुरसेन शास्त्री, यशपाल, रांगेय राघव, चन्द्रगुप्त विद्यालंकार आदि। ये कहानीकार पिछले दशक के पूर्व से ही हिन्दी कया—साहित्य को समृद्ध करते आ रहे हैं। ये सब लगभग संक्रान्ति-युग के लेखक हैं और अपनी प्राचीन शैंसी एवं परम्परा में लिखते आ रहे हैं। युग का बदलता हुआ परिवेश, सौन्दयं-बोध भीर सम-सामयिकता से इनकी कहानियां उत्तनी प्रभावित नहीं। किसी में दर्शन और मनोविज्ञान की प्रधानता है तो कोई येनवाद का पत्ना पकड़कर अग्रसर होता है। कुछ लेखक सामाजिक विषमता और वगं-भेद के पर्दाफास में संलग्न हैं तो कुछ स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों के सुक्ष्म विधेचन में।

इस पीढ़ी के समर्थ लेखकों में जैनेन्द्र का स्थान प्रमुख है। इनकी कहानियां मूलतः दर्शन ग्रीर मनोविज्ञान पर प्राधारित हैं। विविध शैलियों का सफल प्रयोग इनकीं कहानियों में मिलता है। पाठकों की जिज्ञासावृत्ति को जागृत कर उसे प्रतृप्त रख कहानियों का गोपनीय, ग्रस्पष्ट ग्रन्त इनकी कहानी कला की विधिष्टता है। कहानियों का कथ्य व्यापक जीवन ग्रीर उसके दाशंतिक एवं नैतिक मूल्यों पर ग्राधारित रहता है। इनके पश्चात इस वर्ग के सबसे ग्राधक ख्यातिप्राप्त लेखक हैं ग्रज्ञेय। ये विशुद्ध मनोवैज्ञानिक कहानीकारों के प्रतिनिधि है। जीवन के विविध पहलुग्नों का सूक्ष्म विश्लेषरा ग्रीर विवेचन इनकी कहानियों की विशेषता है। इनके पात्र ग्रहंवादी, विद्रोही होते हैं परन्तु उनमें संकीर्णता नहीं उदारता ग्रीर उदात्तता रहती है। वास्तव में इस खेमे के लेखकों में इनकी लोकप्रियता ग्रीर ख्याति सर्वाधिक है। श्रनुभूति की गहराई, एकान्त प्रभाव एवं कलागत नवीन प्रयोग इनकी कहानियों की विशेषता है। विशेषता है।

इन दो विशिष्ट लेखकों के धितिरिक्त इलाचन्द्र जोशी और यशपाल का भी पुराने क्षेमे के लेखकों में प्रमुख स्थान है। इलाचन्द्र जोशी की कहानियाँ मनोविज्ञान के धरातल पर बौद्धिकता की छाप लिए होती हैं। इनकी मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति के दो पहलू स्पष्ट हिंदिगत होते हैं। प्रथम मध्यवगं के जीवन की विश्लेषगात्मक समीक्षा और द्वितीय

व्यक्ति के ग्रहंभाव पर प्रहार । बाह्य एवं ग्रन्तर्जगत का ग्रभ्तपूर्व सामन्जस्य इनकी कहानियों में उपलब्ध होता है। यशयाल की कहानियों में मनोविज्ञान, के साथ फायड के योनवाद का भौतिकवाद रूप प्राप्त होता है। एक श्रोर व्यक्ति श्रोर समाज दोनों का चित्रए। इनकी कहानियों में मिलता है तो दूसरी भ्रोर स्त्री-पुरुष के शीमित एवं व्यापक तम्बन्धों का सूक्ष्म विवेचन भी। इनके श्रलात्रा सामाजिक यथार्थ की पृष्ठभूमि में लिखने वाले कहानीकारों में रागेय-राघव, ग्रमृतलाल नागर. घदक, पहाड़ी ग्रादि के नाम विरोप उल्लेखनीय हैं। रांगेय-राघव इसी पीढ़ी के लेखक है किन्तु पिछले दशक में इनके द्वारा लिखी गई कहातियां शिल्प ग्रौर कथानक की हब्टि से काफी मंजी हुई हैं। इनकी 'गदल' कहानी हिस्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानी घोषित को गई है। इन्हीं की परम्परा में लिखनेवाल वहानीकारों में श्रमृतराय, बलवन्तसिंह गार्गी, कर्तारसिंह दुग्गल ग्रीर कन्हैयालाल मिश्र थादि ग्राते हैं। कथानक, शिल्प-विधान, शैली चरित्र, वातावरण के ग्रनोखे चित्रण के कारए। इनका ग्राधुनिक हिन्दी कथाकारों में महत्वपूर्ण स्थान है। ग्रमृतलाल नागर की शैली व्यग प्रघान एवं चुभने वाली है। ग्रदक जी प्रेमचन्द की परम्परा के लेखक हैं। सामाजिक विपमता श्रीर कटु यथार्थं की अभिव्यक्ति इनकी कहानियों में हुई है।

उपयुं कत विविध धाराओं एवं दीलियों के ग्रलाया हिन्दी कहानी की एक प्रमुख धारा ग्रीर है, वह है मानय विकास की ऐतिहासिक व्याख्या करनेवाली धारा। इसके समर्थं लेखक हैं महापहित राहुल सांकृत्यायन ग्रीर डा॰ भगवतशरण उपाध्याय। राहुल जी की रचना 'वोल्गा से गंगा' इस परम्परा की ग्रमर कृति है।

पुराने खेमे के लेखकों के ग्रलावा नई पीढ़ी के कहानी लेखकों की एक बहुत बड़ी संख्या है जिनकी साधना ग्रीर उद्योग से हिन्दी कहानी का पिछला दशक पूर्ण समृद्ध हुग्रा है। सब लेखकों की चर्चा एक छोटे निवन्ध में संभव नहीं, ग्रतः विशिष्ट कहानीकारों का सामान्य विवेचन ही समुचित होगा। वास्तव में इस दशक की कहानियों में कला एवं शिल्प-विधान की हिन्द से श्राश्चयं अनक परिवर्तन ग्रीर वेविष्य हिष्टगोचर होता है। कारण युग का जितना बौद्धिक हिष्टकोण जीवन के प्रति हुग्रा, उतनी ही बौद्धिकता कथा की परिमापा के रचना-कौशल ग्रीर शिल्प-विधान के प्रति प्रकट हुई। ग्रतः इस दशक के

33

कहानीकारों द्वारा स्वतन्त्र निर्माण-शैली ग्रीर शिल्प-विधि का प्रयोग किया गया। फलस्वरूप जहां एक ग्रोर वार्ता, हण्टान्त, सांकेतिक, ग्रीर प्रतीकात्मक शैलियां श्रपनाई गई वहां दूसरी ग्रोर डायरी, श्रात्मकथात्मक पत्रात्मक, रूपकात्मक शैलियां हमारे समक्ष श्राई। इन विविध शैलियों में लिखने वाले ग्रनेक नये कहानीकार इस दशक में ग्राए जिनमें प्रमुख हैं — राजेन्द्र यादव, मोहन शकेश, कृश्नचन्दर, धमंत्रीर भारती, डा॰ लक्ष्मी-नारायण लाउ, डा॰ शिय प्रसाद सिंह, ग्रमृतराय, हिमांशु जोशी, विष्णु प्रभाकर, निर्मुण, मार्कण्डेय, ग्रध्वास, मिटयानी, ग्रानन्द प्रकाश जैन मनहर चौहान, निर्मल वर्मा, कमलेश्वर, फणीश्वर रेणु, राजेन्द्र श्रवस्थी, श्रादि।

इस पीड़ों के कहानी लेखकों में राजेन्द्र यादव अत्यधिक लोक त्रिय एवं मंजे हुए हैं। इनकी कहानियों का संग्रह ''जहां लक्ष्मी केंद हैं'' 'छोटे-छोट ताजमहल भीर अन्य कहानियों' थोर ''एक पुरुष एक नारी'' शीर्षक से प्रकाशित हैं। ''छोटे-छोटे ताजमहल भीर ग्रन्थ कहानियों' शीर्षक संग्रह में संकलित कहानियों में यादव जी की कहानियों की सारी विशेषताएं एक साथ उपलब्ध हो जाती हैं। विविध परिवेश, व्यक्ति एवं घटनाभों के श्राधार पर लिखी गई ये कहानियां श्राधुनिक कहानी परम्परा को एक नया अर्थ भीर एक नया मोड़ देने में पूर्ण समर्थ हैं। राजेन्द्र यादव की इधर की कहानियों में शिल्प की नवीनता और शैली की अपनी विशिष्टता तो है परन्तु भाषागत अखण्ड प्रवाह का अभाव सदा खटकता है। श्रंभे जी भाषा के शब्दों का प्रयोग कहानी के प्रवाह में बाधक है।

इसी पीढी के दूसरे स्थाति प्राप्त एवं सफल कहानीकार हैं मोहन राकेश। 'इन्सान के खंडहर', एक घौर दिन्दगी, नये बादल, जानवर घौर जानवर प्रसिद्ध कहानी संग्रह हैं। व्यापक जीवन की सूक्ष्म एवं गहरी घनुभूति की सहज घिभव्यक्ति इनकी कहानियों में मिलती है। बदलते हुए जीवन एव उसके परिवेश का यथावत चित्रण में राकेश जी सिद्धहस्त है। इनकी कहानियों में एकात्मक प्रभाव एव निर्भिकता उपलब्ध होती है। नवीन हष्टि घौर कलात्मक सिद्धि की ग्रेपक्षा सर्वत्र है।

नई पीढ़ी के कहानीकारों में प्रति प्रिय एशं विशिष्टं कथाकार हैं कुक्तचन्दर। ये प्रगतिशील हष्टि के लेखक हैं। इनकी कहानियों में जीवन एशं जगत के विविध पक्षों के सजीव चित्र अकित हैं। भारतीय जन-जीवन की आत्मा इनकी कहानियों में मुखरित हुई है। सैनी चुभनेवाली और अत्यन्त प्रभावोत्पादक है। नवीन भावबोध और युग चेतना इनकी कहानियों में पुखरित है। इनके प्रमुख कहानी-संग्रह हैं— गरजन की एक शाम, काला सूरज, धूंघट में गोरी जले आदि। धर्मवीर भरती भी इस खेमे के एक प्रसिद्ध कहानीकार है। इनकी कहानियाँ कला और शिल्प की हृष्टि से पूर्णतः नवीन है। समयं लेखनी से प्रभावपूर्ण चित्रण इनकी कहानियों की विशेषता है। ग्रमृतराय की कहानियाँ प्रगतिशील विचारधारा की परिचायिका हैं। जन-जीवन क्षेत्र से ये अपनी कहानियों की घटनाएं चुनते हैं और प्रवाहपूर्ण शैली में उनका सम्बन्ध निर्वाह करते हुए कहानियों का अंत करते हैं। जीवन के बैविध्यपूर्ण चित्र और कलात्मक वारीकी इनकी कहनी-कला की विशेषता है। इनके प्रमुख कथा-संग्रह है— भोर से पहले, तिरंग कफन, नूतन थालोक। डा० लक्ष्मीनारायरालाल, डा० शिवप्रसाद सिह, रमेश बक्षी, हरिशंकर परसाई हिमांशु जोशी की कहानियों भी मानवी-सबेदना और सूक्ष्म विश्लेषरा से युक्त होती हैं। उनमें अन्तह कहानियों भी मानवी-सबेदना और सूक्ष्म विश्लेषरा से युक्त होती हैं। उनमें अन्तह कहानियों भी मानवी-सबेदना और सूक्ष्म विश्लेषरा किया है।

इसी खेम के लेखकों में विध्या प्रभाकर ग्रौर यश की कहानियों का विशिष्ट महत्व है। 'धरती ग्रव भी घूम रही है', विध्या प्रभाकर का प्रसिद्ध कथा संग्रह है। कहानियों में नई शैली के शाथ ही नई हिंद भी सराहनीय है। नवयुग की घटनाएं ग्रपने यथार्थ परिपादव में श्रांकित हैं। यश का कहानी-संग्रह 'में पूछता है' पिछले दशक का महत्व पूर्ण संग्रह है। इसकी कहानियां शिल्प-विधि, कथानक ग्रीर ग्रमूठी शैली के कारण के कितिय हैं।

मनहर चौहान और निर्मल वर्मा की कहानियाँ भी पिछले दशक की कहानियाँ में विशिष्ट स्थान रखती हैं। चौहान की 'घर धुसरा' कहानी पुरस्कृत हो चुकी है। इस युग के नये लेखकों में इनका स्थान काफी महत्वपूर्ण है। निर्मल वर्मा की प्रसिद्ध कहानी 'परिन्दे' प्रपनी शैली, कथानक भीर वातावरण के मनोहर चित्रण के कारण काफी प्रसिद्ध है। नई पीढ़ी के कहानीकारों की कहानियों में वर्मा जी की कहानियां प्रपना विशेष स्थान रखती हैं। कमलेश्वर भीर भैरव गुप्त भी इस पीढ़ी के होनहार कहानीकार हैं।

विछले दशक में ग्रांचलिक उपन्यासों की तरह कहानियां भी लिखी गई। इस मैली के दो विशिष्ट लेखक हैं— फणीश्वर रेगु ग्रोर राजेन्द्र श्रवस्थी 'तृषित'।

रेगु जी की स्थातिप्राप्त कहानी है 'ग्रच्छे ग्रादमी'। शिल्प विधान एवं वातावरण की हिष्ट से पूर्णतः नई रचना है। इनकी कहानियों का एक संग्रह 'ठुमरी' शीर्षक से प्रकाशित है। ग्राम्य-जीवन के धनेक मनोरम हक्यों से पूर्ण इनकी कहानियां हैं। राजेन्द्र ग्रावस्थी के दो सग्रह 'गंगा की लहरें' ग्रीर 'महुग्रा ग्राम के जंगल' शीर्षक से प्रकाशित हैं। तृषित की लेखनी में विचित्र जाद् है। साधारण हक्यों में भी ग्रमाधारणता लाने में पूर्ण दक्ष है। भ्रांचलिक संवेदनशील चित्र इनकी कहानियों में उपलब्ध होते हैं।

जपर जिन कथाकारों की चर्चा की गई है उनके भ्रलावा इस पीढ़ी में कुछ ऐसे सक्सा कहानीकार हैं जिन कथा-साहित्य को काफी भ्रपेक्षा है, जिनकी लेखनी सशक्त भीर विचार युगानुरूप सुनभे हुए हैं। इन लेखकों में भ्रमरकान्त, शेखर, प्रयाग शुक्ल भ्रादि का नाम विशेष उल्लेखनीय है।

असंख्य समर्थे कहानीकारों के अतिरिक्त पिछले दशक में अनेक ऐसी कहानी-लेखिकाओं की रचनाए हमारे समक्ष ग्राती हैं जिनकी कहानियों में व्यापक संवेदना, एका-रमक प्रभाव श्रीर नवीनता हप्टिगत होती है। उनकी चर्चा किए बिना निबन्ध प्रयूरा रहेगा । महिला कथाकारों में प्रमुख हैं -- उपा प्रियम्बदा, रजनी पनिकर, मन्तू भंडारी, धमृतः प्रीतम, श्रीमती विजय चौहान, सलमा सिद्दीकी पुष्पा जायसवाल भौर सोमा वीरा । उपा प्रियम्बदा की कहानियों में नारी के घन्तर्मन का सूक्ष्म विश्लेषणा उपलब्ध होता है इनकी कुछ प्रमुख कहानियों में हैं — एक भीर विदा भीर वापसी । शिल्प विघान, कयानक ग्रोर शैली की हब्टि से इनकी कहानियां नवीनता रखती हैं। 'रजनी पनि हर' की कहानियों में नारी जीवन की समस्याएं और संवेदनाएं चित्रत हैं। 'प्रेम चुनिरया बहुरगी" इनकी एक प्रसिद्ध कहानी है। मन्तू भंडारी की गणना चोटी के कहानीकारों में की जाती है। उनकी सफलता का कारण है सुबोध शैली, नारी-हृदय की परल भीर उसके मन की गहराई में पैठकर उसकी स्वष्ट व्यंजना । 'एक कमजोर लड़की की कहानी' इनकी एक प्रसिद्ध रचना है। इनके धनेक कथा-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। नारी लेखिकाओं में लोक-शियता की हष्टि से प्रमुता प्रीतम का स्थान प्रथम है। रोमांटिक भावनाओं से भरपूर प्रेम की पीर का चित्रण करने में इन्हें पूरी सफलता मिली है। 'क सक' इनका एक कथा-संग्रह है जिसकी कहानियां हृदय को स्पर्श करकें वाली तो हैं ही कला की हिष्ट से भी पूर्ण नयी हैं।

श्रीमती विजय चौहान, पुष्पा जायसवाल ग्रीर सोमा वीरा की कहानियां नई भाव-भूमि पर स्थित हैं। इनकी कहानियों का वातावरण ग्रत्यन्त प्रभावशाली ग्रीर शैली भ्रानेखी है। सलमा सिद्दीकी यद्यपि ग्रभी ग्रत्यकाल से ही लिख रही हैं पर विचार की स्पष्टता, दृष्टि की नवीनता ग्रीर मानवी-संवेदना इनकी कहानियों की विशेषता है। एक पा लड़का इनकी एक प्रसिद्ध कहानी है। इन लेखिकाग्रों के ग्रलावा ग्रानेक नई लेखिकाएं ग्राज कथा-साहित्य को समृद्ध बनाने में संलग्न हैं। उनमे हिन्दी कथा-साहित्य को काफी ग्राशा है।

इस प्रकार पिछले दशक के कथा-साहित्य पर दृष्टि निक्षेपकर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि विविध लेखकों एवं लेखिकाओं ने अपनी सतत साधना और एकनिष्ठता से साहित्य की इस विचा को समृद्ध बनाने में अपना अपना महत्त्रपूर्ण योगदान दिया है। शैली, शिल्प-विधि, कयानक, चरित्र--चित्रण, वातावरण एवं सूक्ष्म पनोवैज्ञानिक विरुलेपण की दृष्टि से जितने नये-नये प्रयोग पिछले दशक में दृए हैं उतने उसके पूर्व नहीं। श्रनेक विचारों एवं मतवादों की भी यभिव्यं जना इस युग की कहानियों में हुई है। यदापि पिछले दशक की कहानियां वैविष्यपूर्ण हैं फिर भी विविध धाराएं एक दूसरे से पूर्णतया विच्छिन्त नहीं, उनमें एक सूक्ष्म सम्बन्ध प्रवत्य है। कलात्मकता की दृष्टि से इस दशक की कहानियां पुरानी कहानियों से निस्संदेह दो कदम ग्रागे हैं पर ध्यापक संवेदना भीर मायानुभूति की मर्मस्परिता मे पुरानी कहानियां नई कहानियों से काफी प्रागे हैं। इस खेमे की कहानियों में एक महत्वपूर्ण कमी हिष्टिगत हो रही है वह है--- भाषा की एक-रूपता का ग्रभाव। कितनी कहानियों में प्रायं जी भाषा के गब्दों का प्रयोग कुछ लेखक घड़ल्ले के साथ करते हैं — हिन्दी भाषा के लिए यह लक्षण शुभ नहीं। फिर भी समग्र रूप में पिछले दशक का हिन्दी कथा-साहित्य अप्रत्याशित विकसित और समृद्ध हुआ है इसे श्रस्वीकारा नहीं जा सकता। विगत वर्षों की संतोपजनक प्रगति को देखते हुए हम हिन्दी कथा-साहित्य के उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हैं।

डॉ॰ महावीर दाधीच

पुरानी पीढ़ी : नई रचनाएँ

विवेचन सौकर्य के लिए प्रस्तुत निबन्ध को तीन विभागों में बांट लेना उचित है; काव्यप्रवृत्तियों के ऐतिहासिक विकासानुक्रम के माधार पर । भानोच्य कियों में छायावाद काल से पूर्व का कोई किव नहीं है। फननः पहला विभाग (१) छायावादी किवयों का है। पन्त भौर रामकुमार भ्रमा ये दो किव इस विभाग में विवेचित होंगे। दूसरे विभाग (२) में वच्चन, भ्रंचल, भगवतीचरण भ्रादि वे किव भायोंने, जो छायावाद की छाया में फल-फूलकर भी छायावाद की परिधि में नहीं भ्राते। तीसरा विभाग (३) उन कियों का होगा, जिनकी प्रतिष्ठा हिन्दी में राष्ट्रीयता के गायक तथा प्रगतिवादी (भ्रथवा प्रगतिश्रील) किवयों के रूप में हो चुकी है।

विभिन्न विभागों में भिन्न-भिन्न कवियों को सम्मिलित करने का झाषार विवेच्य कवियों की प्रारम्भिक प्रवृत्ति गतप्रतिष्ठा ही है।

: १ :

खायावादी काव्य का विकास एक साहित्यिक भावश्यकता थी; सामाजिक भिनवार्यता नहीं — जैसा कि कुछ लोग मानते रहे हैं। खायावाद के बंगला के माध्यम से भागमन की बात भिषकांश भागोचकों को स्थीकार्य है। किन्तु यह बात भंशतः ही सत्य भंगीत होती है। यह सप्रमाण सिद्ध किया जा सकता है कि द्विवेदी युग से ही हिन्दी

कवियों का सीघा सम्पर्क पश्चिमी कवियों से हो गया था। गोल्डस्मिथ ग्रौर वर्डस्वयं का प्रभाव रामनरेश त्रिपाठी, श्रीधर पाठक, गुप्त ग्रादि की तद्युगीन कविताध्रों पर स्पष्टतः द्रष्टव्य है । प्रकृति के प्रति विकिष्ट ग्राघ्यात्मिक हिटकोगा में यह प्रभाव स्पष्टतः पहचाना जा सकता है। ये कवि प्रभावित तो अवश्य हुए, किन्तु इन्होंने अपने अपने भ्रादर्शमय नैतिक हब्टिकोए। का त्याग नहीं किया । कविता का भ्रंतर उन्हीं धादशंवादी मान्यताय्रों से ग्रोतःप्रोत रहा। नैतिक ग्रादशं सदैव समाजपरक होते हैं। फलतः कविता भी समाजपरक ही घ्रधिक रही । उसमें में के सुख दुःखः राग विराग, भाशा-निराशा, का चित्रण नहीं हुंग्रा समाज, राष्ट्र धर्म, जाति, देश ग्रादि का गौरव-गान कविता के वर्ण्य विषय बने रहे। संक्षेपतः कहें तो काव्य का ग्रांग प्रत्यंग ग्रादशैं विधायक हो गया । पर इसके साथ-साथ पश्चिमी सम्पर्क से विकास की प्रक्रिया भी चलती रही। उस प्रक्रिया के गतिचिह्न तद्युगीन कवियों के प्रकृति चित्रण में दिखाई देते हैं। प्रकृति का यातम्बन रूप में रीतिकालीन ऋतुवर्णन से विशिष्ट वर्णन हुया धीर किष (त्रिपाठी विशेष रूप से प्रत्येक प्रकृति कार्य में एक ग्रद्भुत ग्रलीकिक संयोजना तथा **ईश्वरीय सत्ता का दर्शन करने लगे, जो किसी न किसी रूप में वर्डस्वर्य का प्रभाव माना** जा सकता है। यही प्रकृति का नवीन स्वरूप वह प्राधार भूमि है जिस पर छायाबाद का विकास हुन्ना। फलतः कहा जा सकता है कि वंगला के साथ-साथ पिवसी प्रभाव भी काव्य विकास में सक्रिय योग देता रहा है। छायावादी काव्य पर पविचमी प्रभाव ग्रव विवादास्पद विषय नहीं रहा है। एक एक बात स्पष्ट कर देने की ग्रावश्यकता है कि खायावादी कवियों ने वर्डस्वयं, दोली, कोलरिज, ब्लेक ग्रीर ग्रवरक्रोम्बी से जितना प्रभाव प्रहेशा किया उतना कीट्स से नहीं। इसके तीन कारण प्रतीत होते हैं। (१) कीट्स मूलतः तथा प्रमुखतः भाष्यात्मिक कवि नहीं है, जनकि छायावाद प्रारम्भ से ही अध्यात्म-रंजित रहा है। (२) दूसरे कीट्स में ग्रत्यन्त सक्ल ऐन्द्रिक ग्रनुभूति है जिसको ग्रहण करते के लिए छायावादी कवि मानसिक ग्रथवा मनोवैज्ञानिक रूप से तैयार नहीं थे। वे रीतिकालीन ऐस्ट्रिकतः से सतर्कतापूर्वक वचना चाहते थे। कितना वच पाये यह घलग बात है। (३) तीसरा कारण: -- कोट्म का काव्य अनुकरणसाध्य है। कीट्स मूर्त कल्पना का कवि है। अमूर्त से अमूर्त विषय को भी भावगत मूर्त रूप में प्रकट करने की

⁹ त्रिपाठी जी— पथिक मिलन प्रेम

क्षमता कीट्स में ही सर्वाधि "थी। छाथावाद के किव मूर्त से म्रमूर्त के लिए छटपटा रहें थे। क्योंकि द्विवेदी युग की मूर्तता उन्हें वार वार विजित कर रही थी। भत: वे कीट्स की मूर्तता की प्रपेक्षा शेली की म्रमूर्तता की म्रोर प्रक्षिक म्राकृष्ट हुए। मेरा रूपाल है कि छायावादोत्तर गीतकारों का काव्य कीट्स के भ्रधिक समीप है। गीतकारों पर कीट्स का विशिष्ट प्रभाव कैसे, कहां भ्रीर कितना पड़ा, यह विचारणीय विषय है। इस पर विशेष भ्रष्ट्ययन के भ्रभाव में निश्चित मत देना भ्रप्रामाणिक भ्रीर मनुचित होगा।

उपयुंक्त विवेचन से छायावाद की मौलिकता पर सन्देह नहीं होना चाहिए। छायावाद की प्रेरणा परिचमी है, छायावाद परिचम से प्रभा नत भी हुमा है। फिर भी छायावाद ने स्वयं को भारतीय काव्य-परम्परा में ढाल लिया है। वह मूल रूप से प्रमार-तीय होते हुए (शुक्ल जी) भी प्रमुखतः भारतीय हो सका है— यही उसकी विशेषता है। इसका सविस्तार विवेचन प्रनपेक्षित ही नहीं, पिष्टपेषण भी होगा।

विषयवस्तु की हिष्ट से (मेरी हिष्ट में विषयवस्तु ही प्रमुख भीर विषायक है, सफल काव्य में शैली तो 'विषयानुकूल' ही होती है) छायावाद की दो प्रमुख विशेषताएँ प्रतीत होती है:—

- (१) भाव प्रधानता
- (२) भ्राच्यात्मिक दृष्टिकोग्र

इन दोनों को थोड़ा स्पष्ट कर देना ग्रावश्यक है। पहले भाव प्रधानता को लीजिए। सभी प्रकार के काव्य में भाव भी होते हैं यह सिद्ध बात है। पर सभी प्रकार के काव्यों में भाव ही प्रधान नहीं होते। भाव चूं कि स्वयं में सूदम हैं ग्रतः उनकी ग्रभिम्यिक भी सूक्ष्म होगी ही। प्रश्न उठाया जा सकता कि है रीतिकालीन कविता भी तो भावों की कविता रही है यदि सूत्र रूप में कहें तो रीतिकालीन कविता मार्गे की कविता नहीं, बल्कि भावों के ग्रभिम्यक्त रूप ग्रयांत् भावों के भीतिक-धारीरिक विकारों (विकार का नैतिक ग्रयं नहीं है) की कविता है। इसका यह ग्रयं नहीं कि खायावाद में रीतिकालीन भाय-विकार नहीं हैं (पंत, निराला की कुछ कविताएँ रीतिकालाभास सी ही हैं) किन्तु प्राधान्य सूक्ष्म भाव हिन्द का ही है। खायावादी कवि को इसी हिन्द के कारण नवीन सीन्वयं दर्शन, नवींने भीम भावना, नवीन नारी चित्रण, मानुकता, कल्पना, निराधा, ग्राधा, पलायन ग्रादि की

बहुर्चित विशेषताएँ प्राप्त हुई । इस सब के लिए कहां तक सामाजिक कारण उत्तरदायी हैं श्रीर कहां तक साहित्यिक श्रनिवायंता, यह अलग विचार योग्य विषय है । मुक्ते लगता है कि साहित्य पर समाज के प्रभाव को समाजशास्त्रीय व्याख्या श्रपूर्ण है । वह सामाजिक पक्ष को श्रिक निर्णायक महत्व दे देती है । साहित्यिक विकास के लिए स्रनेक बार साहित्यिक परिस्थितियाँ भी कारणभूत रहती हैं ।

छायावादी काव्य को व्यक्तिपरक काव्य कहा जाता रहा है। पर निश्चित रूप से बहु उसी अर्थ में व्यक्तिपरक नहीं है, जिस अर्थ में नई किवता व्यक्तिपरक है। ग्रिधकांशतः छायावादी की व्यक्तिपरकता मैं शैली मात्र लगती है। छायावाद का यह 'मैं'— व्यक्ति, विधिष्ट नामरूपारमक न होकर अमूर्त, सामान्य और समाज-निरपेक्ष (Almost a social) मानव है। इसी 'व्यक्तित्व' के आग्रह स्वरूप छायावादी काव्य में से सामाजिक समस्याएं और संघर्ष निष्काषित हो गये। किन्तु कोई भी व्यक्ति— चाहे वह छायावादी 'व्यक्ति' ही हो— सामाजिक मानसगत संस्कारों से छुट्टी नहीं पा सकता। फलतः छायावाद ने कल्पना के समाज का निर्माण किया और रवीन्द्र से विश्वमानववाद को ज्यार ले लिया। यथींकि ये दोनों अपनी अमूर्तता के कारण छायावादी 'व्यक्ति' के अनुकूल पड़ते थे। छायावाद का यह काल्पनिक समाज वस्तुतः आदर्श समाज ही था। उसकी हिष्ट के मूल में भौतिक सुख की चाहु नहीं थी, आरिमक आनन्द की अभिलाण थी। इसे उसने असीत के स्वर्ण वैभव सजावा सँवारा, जबकि विश्वमानववाद को मारतीय संस्कृति के गत वैभव से अनुआिएत करने की चेप्टा की।

इस मान प्राधान्य के कारण छायानादी काञ्य में सामाजिक सुख, दुःख प्रायशः जपेक्षित रहे। फलतः उनके निदान समाधान की चेष्टा भी इस काञ्य में प्रमुखतः नहीं है। किन्तु ये कि छायानादी 'ब्यक्ति' का सामाजिक ब्यक्ति से सामञ्जस्य नहीं कर पाये। उनका खायानाद युगीन काष्य— ब्यक्तित्व देध मानी भयना विभाजित सा प्रतीत होता है। 'पक्षाव' के बाद र पन्त ने तो समाज को ही प्रमुख बनालिया है। साही के शब्दों में यह पन्त का साहसिक संघर्ष (Heroic Struggle) है। पर पन्त का सामाजिक ध्यक्ति भव भी भ्रपने भावशं रूप में मूलतः छायानादी ही रहा है, केवल नामान्तर भी र प्रकारा- कर मात्र दुशा है। भव व उसे 'दिक्यपुरुष' भयना कर्ष्य चेतन मानव कहना पसन्द

करेंगे। स्पष्ट है कि यह 'पुरुष' भी सांख्यीय 'पुरुष' के समान श्रमूर्त धादर्श है। इस प्रकार पन्त अपने अधुनातम रूप में भी प्रायशः छायाबादी ही है। हाँ, पिछले कुछ वर्षों से वे 'मानव' 'मानवं 'मानवं' 'प्रवित्त (ग्रहंकार)' श्रांतश्चेतना (प्रकाश) श्रांद की पुकार पंचम (किन्तु रुखे) स्वर से श्रवश्य लगाते रहे है।

छायाबादी काव्य की भ्राष्यामिकता (जिसे हिन्दी मालोचक 'रहस्यवाद कहने के प्रादी हैं। पूर्व विवेचित विश्वमानववाद भीर छ।यावादी 'व्यक्ति' की एक श्रावरयक मांग थी। व्यक्ति, समाज, राष्ट्र, जाति श्रादि में बन्धित-- सीमित मानवता में साम्य की अपेक्षा वेपम्य अधिक है और यह वैपम्य ऐसा है, जिसका स्थूल रूप से समन्वय नहीं किया जा सकता। ध्यूल समन्वय में संभवतः एक कठिनाई ग्रोर थी। मानव जीवन के वैषम्य का कारण प्रार्थिक ही नहीं मानव की वशपरम्परा, धमं-संस्कार, दशंन पद्धति, व्यक्ति-स्वभाव आदि से सम्बद्ध जटिल और सूक्ष्म 'कारण' भी, होते हैं, जिनका कोई निश्चित हल प्राप्त करना प्रसंभव है। फनतः छायावदी कवियों ने मानवतावादी लेखकों से समाधान प्राप्त किया, क्योंकि यह मानवताबाद अमूर्त भीर भावपरक या । इसमें किसी वायवीय ग्रादर्श 'महामानव' की प्रतिष्ठा थी। दूसरी तरक वे इस समन्वय की खोज करते-करते अध्यातम और दर्शन तक पहुँच गये। भारतीय सर्वात्मावाद भीर महीत दर्शन ने इनकी पर्याप्त सहायता की। 'यथापिण्डे तथा ब्रह्माण्डे' 'एकोऽहं बहुत्यामः' मावि की वैषम्य में साम्य प्रथवा अनेक में एक ही स्थापना करने वाली भौपनिषदिक विचारधारा छायावादी भाव-सूक्ष्मता के लिए प्रत्यिक प्रनुकूल सिद्ध हुई। सारी सृष्टि में प्रव्यक्त सत्ता की एकता विद्यमान है - इस विश्वास ने खायाबादी अस्त मानस की सम्बल प्रदान कर उसमें एक विशेष प्रकार के श्रद्धायुक्त साहस का संचार किया, जिससे कवि प्रकृति के भयंकरतम रूप में भी मालीकिक मानम्द प्राप्त करने लगा। सोसारिक वेदना का तिरक्कार कर कवि अनन्त के दर्शन, मिलन, संभाषण आदि के गीत गाने लगा। इस प्रकार काव्य धीरे धीरे कबीर भीर मीरां की भाधुनिक अनुगूँज सा होता गया । किन्तु इस भध्यात्म दृष्टि

[े] कुछ आलोचक छायावाद और अध्यातमवाद (रहस्यवाद) को अखगश्यातम छील निकालने की चेप्टा करते हैं। मैं इस मत से सहमत नहीं हूँ। मेरी द्विष्ट में अध्यातमवृत्ति छायावाद की अविभाग्न विशेषता है। आशा है कभी उपयुक्त स्थल पर विस्तृत चर्चा करने का अवसर मिलेगा।

ने काव्य का एक बहुत बड़ा उपकार भी किया। किव के मन वचन पर सशक्त श्रास्था श्रीर महद्भाव का संजीवन प्रभाव सिक्तय हो उठा, जिसने निश्चित रूप से काव्य के कथ्य श्रीर जिल्प को श्रभूतपूर्व प्राशावत्ता तथा जीवन्तता प्रदान की। छायावाद को प्रायः निराशा, कुण्ठा, पलायन, श्रस्वस्थ श्रु गार श्रादि का काव्य कहा जाता रहा है, जो केवल सतही, मार्क्सवादी श्रथवा समाजशास्त्रीय हिन्द का परिशाम है। वस्तुतः छायावाद महद् श्रास्था श्रीर विश्वास का काव्य है।

अव छायावाद के अप्रचलन के कारणों का लेखा जोखा भी ले लिया जाये समाजकास्त्रीय पद्धति के अनुयायी आलोचक छायावाद के 'पतन' का मूल कारण उसकी वायबीयता और सामाजिक जीवन से असम्प्रृक्ति मानते हैं। पंत तक ने छायावादी परिधान (जो स्यान् उन्हें अब केंचुल जैसा लगता है) को छोड़ते समय ग्राधुनिक कवि की भूमिका में घोषणा की है कि छायायाद के पास नवीन विचार, भविष्य के लिए उपयोगी नवीन आदर्श, नवीन मावना का सौन्दयंबोध, ग्रादि नहीं था, वह केवल अलंकृत संगीत बन गया था। माक्सवादी विद्वानों ने कुछ भी हो, यालियां देने का शुभ कायं भी किया हैं। उपयुक्ति कारण 'तथाकथित' ही लगते हैं। यह विषय विस्तारयुक्त विवेचन की अपेक्षा रखता है। स्थानाभाव और समयाभाव के कारण अस्यन्त संक्षेप में ही विचार करना उचित होगा।

काव्य का समाज से सम्बन्ध होता है— यह कीन प्रस्थीकार कर सकता है। पर
काव्य भीर समाज के परस्पर प्रभाव-दुष्प्रभाव कार्य की प्रक्रिया जतनी सरल नहीं होती
जितना कुछ लोग समभते हैं। 'साहित्य समाज का द्रपंश है'— इस द्विवेदी-सूत्र से
साहित्य के विकास भीर परिवर्तन को किंचित भी नहीं समभा जा सकता। समाजकास्त्रीय
भालोचक प्रकारान्तर से इसी सूत्र के इदिग्द धूमते प्रतीत होते हैं, यद्यपि जनकी प्रेरणा
विकास है। छायावाद में सामाजिक जीवन का यथाय संधर्ष नहीं था। फलतः छायावाद
पितत' हो गया— इस कारण की कल्पना में वैज्ञानिक गहन विद्यत्यश के स्थान पर
भाषिक संघर्ष था, फिर भी वह अभ्रचलित क्यों हुमा ? लोक काव्य में कथित शंघर्ष
नहीं है। फिर भी वह जीवन्त ही नहीं है; बल्कि प्राधुनिक गीतकारों के प्रतिरिक्त (नये'

किवयों तक को प्राकृष्ट कर रहा है। मीरों में भी कियत ग्रथं में सामाजिकता कहां है? वस्तुतः किवता का ग्रपना समाज होता है। यदि वह समाज प्राणवान ग्रीर सजग है तो लौकिक ग्रथवा सामाजिक संघयं के ग्रभाव में भी किवता जिन्दा रह सकती है। इसमे स्पप्ट प्रकट होता है कि 'सामाजिक संघयं ग्रीर समाधान' का कारण सम्पूर्ण सत्य नहीं है। इन सामाजिक कारणों पर विशेष बल दिये जाने के 'कारण' संभवतः सामाज-शास्त्रीय ग्रालोचना का फेशन जैसा प्रचलन पीर कान्य को समाज-प्रतिबिम्ब, फलतः सुधारवादी मानना है।

नवीन प्रादर्श, नवीन विचार, नवीन सौन्दर्य भावना प्रादि तो केवल शब्द मात्र हैं। प्रालोचक प्रपती सुविधानुसार जहां भी चाहे— प्रादि काल से लेकर प्राधुनिक साहित्य तक फिट कर सकता है। प्रादर्शों, विचारों प्रादि का नावीन्य' प्रपत्ने धाप में प्रस्पष्ट मूल्य है। इस नावीन्य' का भी कुछ स्वरूप तो होना चाहिए। छायावाद के प्रारंभकाल में छायावाद की प्रशस्ति भी प्राय इन्हीं शब्दों में हुई थी। प्रारच्ये है कि यह 'प्रशस्ति' ही 'पतन' कारी सिद्ध हुई।

किसी भी काश्यघारा के अप्रचलन के इतने स्थूल कारण प्रमुख नहीं होते कुछ ऐसे सूक्ष्म कारण भी होते हैं, जिनका सीधा सम्बन्ध काथ्य-जगत् से होता है। जब कथ्य का पुनरावतंन अथवा कला उपकरणों की पुनरावृत्ति होने लगती है तब सचेतन काश्य में असहा स्थिरता उत्पन्न हो जाती है, जो नवीन धारा में उन्भेष को जगाती है; प्रेरित करती है। यह पुनरावतंन सर्व व पिछलग्रू कवियों में होता है। निग्दकों से पिछलग्रू सर्व चातक होते है। क्योंकि ये कवि सच्ची अनुभूति से प्रेरित न क्षोकर अनुकरण मात्र करते हैं— सस्ती लोकप्रियता की प्राप्त के लिए अथवा उस विशिष्ट धारा के 'जलन' (फैशन) से आकाध्य होता है। जब कोई भी काश्यधारा फैशन बन जाती है, तो उसका 'पतन' अवकाधार हो जाता है। क्योंकि फैशन सर्वव बहिरंग से सम्बद्ध होती है फलतः काश्य के क्षेत्र के प्रेरित न हो अपेका वह शिल्प पर अधिक आधार रहती है। शब्द-भयोग, अन्द-विधान प्रतीय वस्तु को अपेका वह शिल्प पर अधिक आधार रहती है। शब्द-भयोग, अन्द-विधान प्रतीय वस्तु कार्य वस्तु कार्य की निश्चित्ता और एकरसता उसके सक्षण बन जाते हैं। परिणामतः सच्ची अनुभूति के स्थान पर बस्तु अनुभूति का पोज मात्र होता है। और कार्य पूर्णतः कृतिम हो जाता है। उसका मानपक हुकह, अस्पष्ट और पारिभाषिक बन

जाता है, अबिक कलापक्ष सबल भावों के ग्रभाव में निर्जीव ग्रीर निष्प्राण पच्चीकारी भाव रह जाता है। ऐसी स्थित में भाषा की बड़ी दुर्गति होती है। उसके ग्रंग प्रत्यंग के साथ किव खिलवाड़ करता रहता है ग्रीर यह यान्त्रिक खिलवाड़ वारणी की मामिकता ग्रीर ग्रर्थवत्ता के लिए वड़ा पतनशील सिद्ध होता है ग्रीर काव्य के परवर्ती कवियों को भाषा का पुन: संस्कार ग्रीर संजीवन करना पड़ता है। इस प्रकार काव्य ग्रपनी एकरसता के द्वारा सच्चे पाठक ग्रीर सच्चे लेखक दोनों में एक साथ उस धारा के प्रति मनोवैज्ञानिक प्रति-किया उत्पन्न करता है, जिससे वह धारा ग्रप्रचलित हो जाती है।

काव्यघारा के प्रश्नवलन का एक प्रश्य सशक्त कारण प्रनुवर्ती कियों प्रारं र पाठकों का मौलिकता प्रेम प्रतीत होता है। शिक्षित पाठक बोर बहुत जस्दी हो जाता है। श्रीर नया प्राण्यान् किय मौलिक होने की सबल कामना से इतना सुन है कि स्वस्थ प्रमुकरण के लिए भी वह मानसिक प्रथवा मनोवैज्ञानिक रूप से उद्युत होता। फलतः उसे नया रास्ता बनाना हो पड़ता है। वह नया रास्ता जीवन के जा विशेष भंग पर प्रविक बल देता है भीर उसी के प्रमुख्य काव्य उपकरण जुटाता है। विशेष भंग पर प्रविक बल देता है भीर उसी के प्रमुख्य काव्य उपकरण जुटाता है। वह नया हिराण हरणतः खायावाद ने जीवन के प्रतिरिक्त ग्राच्यारिमक पक्ष पर बल दिया, तो प्रमुवती प्रगतिवाद ने बाह्य भौतिक पक्ष को ही सर्वेसर्या बना दिया। इस प्रकार काव्य के ग्रांतरंग बहिरंग में विकास तथा परिवर्तन होता रहता है।

खायाबाद के पतन-के अप्रचलन के तथाकथित कारणों के साथ-साथ उपयुंक्त कारण भी कियाशील रहे हैं भी र मेरी हिंड में विवेधित कारण अधिक महत्त्वपूर्ण हैं।

सुमित्रानन्दन पृंतः — पंत का काव्य-व्यक्तित्व प्रारम्भ से ही कुछ विचित्र रहा है। वे छायाबाद के कर्णांघारों में से एक हैं। रवीन्द्र, कोली, वहंस्वर्ध मादि से प्रभाव प्रमुख कर इन्होंने घपने छायाबादी काव्य को सजाया, सैवारा और प्राख्यान बनाया। 'टममम कलकल' के कोमल स्वरों में 'पल्लव' भूमे और रिसक 'गुंजन' करने लगे। पर 'पिल्लवत' 'गुंजन' में भी पंत की घातमा तुब्ट नहीं हैं। उसमें एक विशेष प्रकार की

२. पत जी शायद इसे स्वीकार न करें। उन्होंने एक कविता में स्वयं की 'स्वमाव' मात्र कहा है और 'प्रमाव' बताने बाले आलोचकों की खबर ली है। दुर्माग्य से प्रस्तुत लेखक भी 'प्रमाव' बादी ही है।

भकुलाहट रही है। 'पल्लव' की 'परिवर्तन' किवता पन्त को सममने के लिए मावश्यक है। यह लम्बी किवता है। सम्भवतः काज्यात्मक उत्तनी नहीं है, जितनी पंत की मन्य किवताएं। पर इस किवता में भावी पंत (ग्राम्या, स्वर्णधूलि, ज्योत्स्ना, मितमा, वाएगी मित का पन्त) का बीज छिपा हुमा है। किव ने मानव जीवन और समाज के परिवर्तन को विशेष लक्ष्य किया है। यह परिवर्तन क्यक्तिगत नहीं, ब्रह्मांडगत है— किव 'परिवर्तन' को सर्वोपरि शिवत मानते हैं पर पूरी किवता की भिगमा (Tone) दुल की है, जैसे वे इस परिवर्तनम्य संसार में तुष्ट नहीं हैं, ग्रत्यिक ग्राहत हैं। यदि वे गहराई से भाष्यािक हो जाते (महादेवी, प्रसाद की तरह), तो इतनी ज्याकुलता भौर मिनश्चय की पीड़ा न रहती, एक समाधान प्राप्त हो जाता। सम्भवतः उस काल में पंत इतने श्रिषक श्रद्धालु नहीं थे, जितने इस समय—बुढ़ापे में—होगये प्रतीत होते हैं। छायाबादी किवयों में पन्त सबसे कम ग्राष्ट्यात्मक (श्रवितत शब्द का प्रयोग करें तो रहस्यवादी) है। दूसरी बात प्रारम्भ से ही पन्त की ग्रधिकांश लम्बी किवताग्रों में भाव से चिन्तन ग्रधिक प्रधान दिखाई देता है। इस तरह पन्त छायाबादी होकर भी छायावाद से बाहर उनभ रहे प्रतीत होते हैं।

छायावादी कवियों में पन्त ही एक ऐसे कवि थे, जिनमें यनार्थ सामाजिक चेतना
प्रारम्भ से ही प्राप्त होती है। 'गु'जन' में वे मनेक बार सुखदुकों से प्रस्त मानव जीवन को
धादर्श-स्वरूप देने की चेष्टा करते रहे हैं। 'सुझ दुख के मधुर मिलन' में 'मानव जीवन'
की परिपूर्णता का दर्शन छायावादी कम भौर 'समाज' वादी भ्रष्टिक है। १६३२ में लिखी
छपगुँक्त कविता की भूमिका पल्लव की 'याचना' (१६१६) है, जिसमें कवि 'मां' से
किसी देवी शक्ति, भ्रलोकिक सौन्दर्य भ्रयवा भ्रात्मिक भ्रानन्द की मांग नहीं करता, बल्कि
हृदय की कोमलता, मधुर वचन, मधुर तन (ब्यवहार) मन (कामना) भादि समाज
परक मूल्यों को प्राप्त करना चाहता है जो समाज-द्रोही (भ्रादि) पाश्विकता को भी
भ्रपने बशीभूत कर ले। 'दुख-दैग्य-शयन पर' लेटी चग्गा जीवन बाला' को 'नव जीवन'
का वर' देने की सचेष्ट चिन्ता गुंजन कालीन पन्त के मानस में छटपटा रही थी। यही
छटपटाहट 'उत्तर पंत' के लिए उत्तरदायी है। घीरे घीरे पंत में सामाजिक दुःख भ्रामा—
नोन-तेल लकड़ी वाला दुःख, महादेवी में भी दुख है, प्रसाद में मी। पर वह वुख भ्रष्टिक
व्याप्त है, भ्रात्मिक भीद विस्तृत है। फतत: उसमें 'नोन-तेल-लकड़ी' के भ्राविक पहलू का

रोना वोगा नहीं । वह प्रमुखतः स्रात्मा का रोग ही है, जिसके लिए ग्रध्यात्म की दवा रामवासा सिद्ध हुई। प्रसाद ने 'कामायनी' में 'आनग्दवाद' प्राप्त किया और महादेवी ने 'बौढ़ निर्वाण' दोनों परितृप्त होगये । पर पन्त समाज के कीचड़' में फंस गये । रूढ़ियों, हर प्रकार की विषमता, विद्वेष, दर्द ग्रादि से यस्त पन्त ने कोकिल से 'पावक करा' वरसाने की प्रार्थना की -- 'जीर्गंपुरातन' को 'नष्ट अष्ट' करने के लिए, जैसे सामाजिक हुस का कारण जीराँपुरातन ही हो। पर विनाश तो ममाधान नहीं — फलतः जनकी सारी श्रद्धा भावसं के प्रति'समर्पित हो गई। पन्त' के नाम से ही नाक-भौ सिकोडने वाले 'प्रगति' वादी लेखकों के वे भ्रमुवा हो गये। पर पन्त को मावसँ भी एकांगी लगा। मूलतः छायावादी पन्त का व्यक्तिस्व मावसं के वर्गसंघर्ष से ग्राहत हुग्रा। उन्हें सभवतः धर्म, संस्कृति श्रीर चेतना की उपेक्षा पसन्द नहीं ब्राई। समुदाय के चंगुल में फस व्यक्ति की 'चीत्कार' वे सुनने लगे। इसके अतिरिक्त पन्त के सात्विक मानस को वर्गरंघर्ष की हिंसा भी शायद नहीं रुची । पन्त ने मार्क्षवाद के 'गहरे पानी में पैठ' कर खोज की भीर उसे छोड़ दिया । कुछ समय तक रामकृष्ण की भवितधारा, विवेकानन्द की राष्ट्रीयधारा और गांघीवाद में डूबते-उतराते रहे। पर पन्त की ग्रात्मा की शान्ति कहां? वे नये—नये राग्तों पर बड़े उत्साह के साथ चले । हर नया रास्ता उन्हें पूर्ण लगा । किन्तु कुछ ही दूरी पार करते ही वे उसकी संकुचितता, 'एकांगिटा' से घबरा उठे। उन्हें समन्वय का विस्तार, जो चाहिए था। इस काल के पन्त में दो बातें प्रमुख लगती हैं — ग्रर्द्ध -श्रद्धाः श्रीर वीद्धिक हिष्टिकोण्। श्रर्द्ध श्रद्धा की प्रेरणा से हर नया रास्ता पन्त ने श्रस्तियार किया भीर बौद्धिक दृष्टिकोण के कारण उसे छोड़ दिया। बौद्धिक विश्लेषण के पश्चात् हर रास्ता श्रपूर्ण श्रीर एकांगी लगा। वह समन्वय कहां जिसको वे प्राप्त करना चाहते थे। श्ररकिन्द दर्शन ने पन्त की भटकती श्रात्मा का उद्घार किया। श्ररविन्द में समन्वय है - हर प्रकार का समन्वय । श्रन्य दर्शनों के समान संघर्ष, निराशा श्रीर निवृत्ति नहीं शांति, ग्रास्था ग्रौर प्रवृत्ति है। ग्रौर पन्त-मानस के सबसे ग्रनुकूल वस्तु भी वहां थी --मानव द्वित्र्यातमा है, वह एक समय दिव्य पुरुष होने वाला है -- प्रयत्न न करे तब भी। तो धाज का पन्त उर्घ्व चेतना दिव्य ज्योत्स्ना श्रीर द्विव्य सीवर्ण को घरती के प्रत्यकार पर-भानव के ग्रघ:पतन पर -- उतारने में व्यस्त है। ग्रथ:चेतन ग्रथवा प्रकृतिभय निम्न-जीवन का उन्नयन भी उसका लक्ष्य है। वह समाज के प्रति भी इसी दृष्टि से देखता है। नयी (सुवह, नई ऊपाएँ, नये प्रभात मानवता के 'क्षितिज पर' उतर रहा है। इस अरविन्द

दर्शन के प्रामोश में कवि तुष्ट-संतुष्ट ही नहीं है, ग्राश्वस्त-विश्वस्त भी हो गया है।

स्पष्ट है कि इस स्थल तक धाते-आते पन्त को कई विचारघाराओं में से तैरना पड़ा। पंतजी इस तैरने को भी 'स्वभाव' कहने पर तुले हुए हैं और खालोचकगण प्रभाव। प्रशाव तो पड़ा ही है, जाने क्यों पंतजी धप्रभावित होने का दुराग्रह लिये बैठे हैं। प्रभाव बुरा नहीं होता, अनुकरण बुरा होता है। मेरी हिंद्ध में तो सच्चा प्रभाव 'स्वभाव' भी हो सकता है।

प्रस्तुत दशक में पतजी ने तीन किता संग्रह दिये हैं—'भ्रितिमा," 'वाएी,' तथा 'कला और बूढ़ा चाँद' तीनों के कथ्य में घोड़ा-थोड़ा ग्रन्तर है, पर रूप में साम्य ही है। साम्य का ग्राधार है ग्ररिवन्द दर्शन। ग्रितिमा' का ग्रयं कित ने किया है— ग्रितिक्रान्ति वह मनःस्थिति, जो ग्राज के भौतिक मानस के मांस्कृतिक परिवेश को ग्रितिक्रम कर चेतना की नवीन क्षमता से अनुप्रािगत हो।' श्रतः 'ग्रितिमा' दाशंनिक काव्य ग्रधिक है। यह चेतना ग्ररिवन्द की ग्रंतर चेतना ग्रयवा उध्वं चेतना है, जो ग्रवचेतन ग्रयवा ग्राधःचेतन के परिवेश का ग्रितिक्रम करना चाहती है। ग्रिकांश कितताओं में इसी चेतना को काव्य का बाना — पहनाने की कोशिश की गई है कित निम्नस्तर के इन्द्रिय जीवन से न धृए। करता है भौर न उसका तिरस्कार। इन्द्रिय जीवन में भी चेतन प्रभात भायेगा, नया जागरण होगाः—

इंडिय कमल पुरी में निद्रित, मुग्य विषय मधुरज में भड़िजत. जाग उठा, लो, नव प्रभात में, मन मधुकर, स्वध्नों से जम्मन!

यह उत्तरा' का पुनरावर्तन है । जड़ में चेतन विकसित होगा - स्वतः क्रमशः ।
'उत्तरा' में किव का मानस निर्दे ग्रं ग्रीर स्थिर हो चुका है 'ग्रितिमा' कोई नया ग्रायाम निर्मित
नहीं कर रही । वही 'उत्तरा' त्रिमुक उड़ता ऊपर मन नव चेतन' का संसार पूरे संग्रह में है ।
गीतों का दर्पण, नव ग्रहणोदय, जिज्ञासा, श्रह्लान, स्मृति, मनसिज, ग्रात्मबोच ग्रादि
किविताग्रों में उसी चेतना के ग्रनेक रूप चित्रित हुए हैं । कहीं 'रिंग चरण चर्मामो' की
मनुनय है तो कहीं 'रिंग तीर वरसाग्रो' की ग्राकुल पुकार । किव इन्द्रिय सुस रूप जीवन
'स्वर्णमृग' में भी चिरन्तन ब्रह्मांश देखता है । चेतना के ग्रागमन से यह 'जीवन पशु' संस्कृत

हो जायेगा। 'प्रकाश, पतंगे स्रोर छिपक नी' किवता में प्रकाश स्रात्मा (चेतना) है, पतंगे मन स्रोर छिपकली देह है। इनमें कभी न समभौता होगा वयोंकि 'तीनों सत्य' है स्रोर उनमें जगदीश्वर व्याप्त है। यह चेतना 'पावक' है, कभी यह स्विष्टिम' होती है तो कभी 'रजत हरित,' विकसनशील है। इसकी पहचान या सनूभृति से जड़ जीवन सार्थक, सुन्दर स्रोर सत्य हो जाता है। प्रधिकांश किवतास्रों में इस 'पावक' का वर्णन स्रात्मास होता रहा है। 'चेतना' परक किवतास्रों का स्रावार मानवता है। चेतना युक्त मानवता में इन्द्व है प स्रशांति नहीं रहेगी, स्विष्ठ श्रात्मिक शांति प्राप्त होगी। इस चेतना को प्राप्त करने के लिए मानवता को परम्परा, तर्क, सिद्धान्त स्रोर रुद्धियों के 'केंचुल' से छुटकारा प्राप्त कराना होगा। किव तर्क का स्रयाय बुद्धि का भी उतना हो विरोध करता है, जितना परम्परा का। स्पष्ट है कि 'स्रतिमा' का पन्त 'ग्राम्या' स्वर्ण-पूर्ति' प्रादि के पन्त से मिन्त है। यहाँ श्रद्धा की वकालत करता है, जविक वहाँ बुद्धि हारा सत्य ग्रहण की जलक यो। स्राज का पन्त श्रद्धा-युक्त है—इतनी गहरी श्रद्धा कि भन्य श्रद्धा का श्रम हो। मानव की 'द्विच्यता' किसी भी तार्किक प्रघवा बुद्धिप्राण के लिए ससंभव प्रतीत होगी। पत का सर्विन्द के चेतन में सदूट विश्वास है:—

यह मानवता का जग मंगल, चिर विकास यथ में भू मंगल।

संसेपतः कवि घुष्क दर्शन, तर्क, विज्ञान आदि की उपेक्षा करता है और जड़ता के माध्यम से उध्वं चेतना भ्रथवा भ्रंतरचेतना का विकास करना चाहता है। इस प्रकार की चेतना से युक्त उनकी मानवता है, मानव है। किंतु हैं ये सब भ्रागामी। वह मानव आयेगा — इस विषय में कवि भारवस्त है। 'मनुज द्वार पर' 'महत् युगान्तर भ्राज उप-स्थित' देख रहा है। श्रतिमा की श्रायः प्रत्येक कविता में यह विश्वास भीर श्रद्धा व्याप्त है। निश्चित रूप से इस ग्रहिंग विश्वास भीर श्रतल श्रद्धा का भ्राषार ग्ररविन्द-दर्शन है।

'ग्रितिमा' का किंव प्रमुखतः ग्राघ्यात्मिक चिन्तक है। पर उसके ग्रघ्यात्म में मानवता समाहित है। किंतु सामाजिक वैपम्यों की पीड़ा ग्रौर कष्ट की ग्रनुभूति नहीं है। श्रव किंव शोधित, पीड़ित ग्रौर दुखी सामाजिक की ग्रोर ग्राकुष्ट नहीं होता, मानव ग्रयवा मानवता की ग्रोर भुक गया है। यह ग्राध्यात्मिक हिष्टकोशा का प्रतिफल है। पन्त के काक्य में श्रव जीवन्त सामाजिक समस्याएं नहीं, सूक्ष्म ग्रौर ग्रव्यक्त 'मानवता' की समस्या

है. दुर्भाग्य से उसका पेटेन्ट समाधान (ग्ररविन्द) भी उन्हें प्राप्त हा गया है। क्या पन्त का यह 'मानव' छायाबाद के व्यक्ति' से मिलता जुलता नहीं है ? ग्रव्यक्त, सूक्ष्म ग्रीर ग्रध्यात्म-वेष्टित ! संक्षेपत: कवि ग्रात्मतुष्ट ग्रीर विश्वस्त लगता है।

सोनजुही, पतकर, कूर्माचल के प्रति, गिरिप्रांतर—प्रादि कुछ प्रकृतिपरक किवताए हैं। प्रकृति के प्रति पन्त में ग्रभी भी वही छायावादी ग्राक्षंण है—उपनयन (पंतजी का शब्द है) भी वही है। उस समय किसी ग्रनाम ग्रह्ण्ट सत्ता का ग्राभास प्रकृति में प्राप्त करते थे, यब 'घरविन्द'—सत्ता का। पर एक बड़ा ग्रन्तर भी होगया है। छायाववादी पन्त का प्रकृति से महज तादात्म्य प्रतीत होता है, प्रकृति वहां प्रमुख है, ग्रन्य ग्राष्ट्र्यात्मक वातें गोण। इसलिए वह प्रकृति—काव्य ग्राधक सजीव ग्रीर प्रभावोत्पादक है। भव तो प्रकृति उपकरण ग्रयवा साधन मात्र रह गई है। किव के व्यक्तिस्व का ग्रविभाज्य भंग नहीं है इसीलिए इन संग्रहों में प्रकृति का ग्रालम्बन रूप ग्रत्यन्त विरल है। किर भी प्रकृति के वर्णन में उनकी भाषा भौर कल्पना में वही यौवन ग्रा पाया है जो पल्लव ग्रीर गुंजन के प्राकृतिक काव्य में था।

कुछ किंवताएँ विविध विषयक है—जैसे युगमन के प्रति, नेहरूयुग, जन्म दिवस, संदेश मादि। इनमें 'जन्मदिवस' किंवता बहुत मच्छी है। सुन्दर स्वाभाविक, मामिक भाषा में बचपन के जीवन का वर्णन है, पर मत में भाते-माते किर वही मरिवन्द? 'शिव को शिवतर' करने वाक-संकल्प? 'नेहरू युग' 'युगमन के प्रति' भादि ऐसी किंवताएं हैं जो वस्तुतः उन्हें नहीं लिखनी चाहिए थीं। सिख ही दिया, तो प्रकाशित न करते।

पंत के काव्य में प्रारंभ से ही एक अवगुए रहा है—वह है अनावश्यक विस्तार की प्रवृति । इससे उनके काव्य में कसाव नहीं आ पाया । शब्दों का खर्च पंतजी खुलकर करना पसन्द करते हैं । पर किव को इस निधि के वितरए में थोड़ा कंब्रूस होना चाहिए । मेरा सकेत निश्चित रूप से 'परिवर्तन' 'भावी पत्नी के प्रति' 'प्रप्सरा' भादि कविदामों की भोर है । विस्तार की प्रवृत्ति का स्वाभाविक दोष कथ्य की पुनरावृत्ति होता है । वह पन्त की प्रायः सभी लम्बी कवितामों में विद्यमान है । 'परिवर्तन' में हथ्टान्तों की भरमार ने कविता की जान ले ली । 'प्रप्सरा' उपमाभों के विकट मलंकारों से निष्प्राएा, स्यूल भारवाहिका मात्र रह गयी । यह काव्य-प्राएा-वातक दोष ग्रतिमा की लम्बी कवितामों में काफी है, 'सम्देश' की मामिकता 'जन्मदिवस' की प्रवाहयुक्त रसभारा 'पतभर' की

तीक्ष्णता सबका प्रभाव इसी विस्तार-वृत्ति ने चूस हाला है। बाद की रचना 'कना प्रौद वूढ़ा चांद' में पन्त ने अप्रत्याशित संयम का परिचय दिया है। संभवतः इसके अनेक कारण रहे हों, जिनका उपयुक्त स्थल पर विवेचन होगा।

कथ्य की हब्टि से 'उत्तरा' के पश्चात् पंत में कोई नवीनता नहीं म्राई। 'उत्तर-पंतं के पूरे कथ्य को एक शब्द में रखा जा सकता है — ग्ररविन्द दर्शन की चेतना। प्रतीक भी प्रायः सीमित रहे हैं — नव ग्रह्णोदय ग्रीर उसके पर्यायवाची, हरित श्रथवा स्वरिष्म पावक अंघगुहा, अन्वकार, चाँद मनसिज प्रादि। किसी भी 'चेतना' उन्मुख कविता का प्रभात' अथवा इसके पर्याय और 'पावक' (मधु, हरित, रजत, स्वरिंगम- इनमें रजत हरित स्रोर स्वर्रिंगम स्रधिक बार प्रयुक्त हुए हैं) के विना काम नहीं चल सकता। फलतः मधिकांश 'चेतन' कविताम्रों में एक रूपता भौर एकरसता मा गई है। प्रतीक योजना की दृष्टि से 'प्रकाश पतांगे ग्रोर खिपकली' कीए मेढ़क, बत्तलें ग्रोर स्वर्णम्ग कवि-ताएं मामिक श्रीर सुन्दर हैं। उनमें भी सोनजुही तो बहुत ही श्रच्छी है। इनमें नवीन सार्यक प्रतीक प्राये हैं। पर यहां भी पंत जी पाठक की बुद्धि के बारे में प्राब्वस्त नहीं प्रतीत होते। हर कविता की पूँछ (जो वास्तव में इन कविताओं का चरम सीमाध्यल है) में व्यास्या घुसेड़ दी है। सफल प्रतीक योजना में व्यास्या नहीं होती, वह काव्य का मिव-भाज्य श्रंग होता है। प्रतीक -- घ्वन्यर्थ के संकेत होते हैं। व्यास्या करते ही प्रतीक हिष्टान्त या उदाहरण मात्र वन जाते हैं। 'प्रतिमा' में पंत प्रधान रूप से चिन्तक का श्राप्तास देते हैं, 'कवि' तो वेचारा उपेक्षित-सा किसी 'सोनजुही' की श्राड़ लेकर 'जन्म-दिवस' के सहारे स्वयं को याद करता सा प्रतीत होता है। चिन्तन जब तक गहन प्रनुभूति नहीं बन जाता, तब तक काव्य क्षेत्र में प्रवेश-प्राप्ति का प्रधिकार नहीं होना चाहिए। गद्य के माध्यम से चिन्तन प्रधिक स्पष्ट ग्रीर प्रेषणीय हो सकता है। पर पंत जी काव्य भाषा में चिन्तन करने पत तुने हुए हैं। उसका परिशाम निम्नलिसित है:— 🕟

बदल रहे मानव के — भौतिक, काथिक, प्रारिएक, कुक्त मानितक स्तर, बाध्यारिमक भुवन बगोबर। (शांति और क्रांति)

ऐसे भनेक उदाहरए। भनेक स्थलों पर प्राप्त हो जायेंगे। इन या इन जैसी पंक्तियों में भी काव्यानन्द प्राप्त करने के लिए शायद 'पन्त' ही होना पड़े। मेरी प्रार्थना े ि ात जी अपनी इन कविताओं को एक बार पुनः एक ही बैठक में पढ़ जायें।

पत्रजी के इस चिन्तन ने आपा को भी पयरा दिया है। बड़े भारी भरमक शब्द काराओं में महन्त बन बैठे रहे हैं। कुछ तो ऐसे लगते है मानों मभी भ्रभी भ्रमरकोश में कि निकाला हो। ऐसे शब्दों में मामिकता कहां से ग्रायेगी। शब्दों की जीवनी-शक्ति कोगों में नहीं जिह्नामों में हैं। कि उन्हों जिह्नामितित शब्दों में, विशेष संदर्भ भीर कपन-भगिमा से रसदायी भ्रभाव उत्पन्न करता है। इन शब्दों की भाषा कितता के पीछे दौड़ती है, जबिक कोशीय भाषा किता पर अपना पाषाण सिहासन स्थापित कर लेती है। पाठक में न तो सिहासन के नीचे देखने की प्रवृत्ति है भीर न उसके पास इतनी फुरस्तत ही। इसका यह अर्थ नहीं कि पत जी की भाषा में जीवनशक्ति नहीं है, जहाँ पर कि की श्रमुभृति गहन है, वहाँ भाषा प्राण्यानम् है। जन्मदिवस का पूर्वाश, सोनजुही ग्रादि किवतामों और कुछ गीतों में भाषा का वह सशक्त मामिक रूप द्रष्टच्य है। चिन्तन प्रधान कितामों में (शांति काति, जीवन प्रवाह भादि) भाषा मरी हुई है, मिस्रदेशीय ममी के समान। इसका प्रमुख कारण कित का चिन्तन प्रमुभृति नहीं हो पाया है। बड़े-बड़े कोशीय शब्द तर्कासीन हों तो सार्थक हो जाते हैं भीर काश्यासीन हों तो निरथंक ऐसी स्थित में 'काव्य' नुकबन्धी रह जाता है।

संग्रह के गीत छायाबाद की याद दिलाते हैं। विशेषतः प्रार्थना प्रथवा यादना-परक गीत छायाबादी पत, महादेवी, निराला की शंली के हैं। उनमें सुन्दर प्रभिव्यक्ति, भावुकता भीर मुक्त कल्पना के दर्शन होते हैं। वस्तुतः ऐसी ही प्रभिव्यक्ति, भावुकता भीर कल्पना पंत के मूल काव्य-गुए। हैं। काश कि पत दर्शन-व्यामोह में इनका गला न दवाते।

'वाणी' धतिमा के बाद की रचना है। मुख्य स्वर 'ध्रतिमा' का ही है, केवल
परिप्रेक्ष्य भीर संदर्भ थोड़ा भिक्ष है। यहां सामाजिक स्तर पर धिक बल है। बाह्य
विषमताएँ भीर धमाव प्रधिक-मुखर हैं। पर कवि की बाधा समावपस्त नहीं
है। इस भाषा के भालोक में वह भागन्तुक समन्वय भीर सुक्ष को पहचान
रहा है विकासकम के माध्यम से। उसका 'जीवन की दिग् हरित चेतना में,
हद विश्वास है, जो भात्मा कर इन्द्रिय मन को, इन्द्रिय मन कर भारमा को, भाषत,
का भावेश देती है। 'मितिमा' का बुद्धि-विरोध यहाँ भी है, बुद्ध 'ग्रह्मप' जो है। कवि

को ग्रव 'ग्रनुभूति' चाहिए। इसका यह भ्रयं नहीं कि किव चिन्तन नहीं चाहता। चाहता है, पर उसका यह रूप है .—

> द्याज चाहिए सामाजिक चिन्तन, जग को, सामूहिक जीवन भुस्तर पर उन्नयन ।

'सुन्दर कुरूप', 'ऊँचनीच' के भेद कि हरना चाहता है, कर्म. वचन, मन की एकता का प्रवचन देता है और 'प्रेमपूर्ण है, पूर्ण, पूर्णतम' का मंत्र प्रदान करता है। इस तरह मानवतावादी सामाजिक ब्रादर्ग की ब्रवताराणा करना चाहता है। विज्ञान के विकास में किय मस्त है। किव महाप्रलयंकारी विज्ञान ('ब्रिग्नसंदेश') से 'नव मनुष्य' 'मानस का नवनीत' संयुद्ध करना चाहते हैं। कहीं धर्म, नीति, संस्कृति ब्रादि से पराजित मानव को सम्बुद्ध कर रहे हैं, (ब्रिभिषेक) तो कहीं कृत्रिम शहरी सम्यता से ब्रकुला कर गाँवों की ब्रोर भाग जाने की इच्छा करते हैं। 'चैतन्य सूर्य' का समय ब्रा गया है मानव को मीतर से बदलने की सलाह देते हैं।

रामकृष्ण, बुद्ध ग्रादि जितने भी मानवता उद्धारक महामानव हो चुके हैं, उनसे एकांगिता छोड़ने का श्राग्रह किन करते हैं, ग्ररिवन्द की 'सर्वांगिता' वे श्राप्त करें ऐसी किन की श्रमीप्सा है । किन के श्रनुमार बुद्ध, कृष्ण, गीता, शंकर श्रादि सबके दर्शन ग्रद्ध सत्य हैं। क्योंकि इन्होंने विरक्ति, निवृत्ति, श्रीर निष्क्रियता को प्रचारित किया है, श्राद्य है पंतजी गीता के कमंयोग श्रीर पौराणिक मित्तयोग को भी निरक्ति ग्रीर निवृत्तिपरक मानते हैं। श्ररिवन्द में ग्रन्थश्रद्धा के श्रावरण उनके बुद्ध-चक्षु पर छा गये हैं। 'बाणी' में भी वे बुद्धि का विनाश करने पर तुले हुए हैं। 'श्रारिमका' में किन स्ववृत्त कहता है, जो मानसिक विकास की कहानी ग्रधिक है। किनता का प्रारम्भ मार्मिक है, छायावादी 'चुक् चुक्' (भावुकता) की रसघारा में स्नात । संभवतः किन इस ग्रंश से ग्रपने छायावादी रूप को चित्रित करना चाहते हैं। बार्द में स्वतंत्रता, सघर्ष, राम-कृष्ण, मावमं, गांची, ग्ररिवन्द ग्रादि सब ग्राजाते हैं, गद्यारमक ग्रीर दिवेदीयुगीन इतितृ-

समाज में व्याप्त वैयम्य, अतिय, कटु यथार्थ के प्रति विक्षोम, विद्रोह की श्रमि-

क्रिक्तिभी भनेक कविताओं में हुई है 'कौवे, ग्रात्मदान, ग्रग्निसंदेश ग्रादि)। 'घोषेशंख' कविता में शायद नई कविता (प्रयोगवादी) पर ग्राक्षेप है, उनकी मज़ाक तक उड़ाई गई है।

अन्य भनेक किताओं का विषय 'ग्रितिमा'-स्रवित ही है। भाषा, प्रतीक ग्रादि के बारे में भी 'भ्रितिमा' की बातें प्रायशः सत्य हैं। स्वयं की पुनरावृत्ति पतनशीलता का परिचायक है। भाषा भीर काव्य की कृत्रिमता (Artificiality) उस 'पतन' में सहायक होती हैं। 'वाए।' तक के किव पंत के लक्षण भच्छे नहीं हैं। 'वह 'पितत' की खंशा की भीर धसामान्य गित से दौड़ रहा है।

इस चेतना-घारा की घंतिम कृति है 'कला और बूढ़ा चांद'। 'वाणी' के सामाजिक स्पर्श को घो-पाँछ दिया है। इसमें शुद्ध, शुभ्र शारदीय चेतना का बिहार हो रहा है।
प्रस्तुत प्रत्य कई हिन्टियों से महत्त्वपूर्ण है। एक तो यह बहुचिंचत नहीं, बहुप्रशंसित ग्रंथ
हो चुका है। साहित्य प्रकादमी ने इसे पुरस्कृत किया है, यद्यपि साहित्य प्रकादमी के
पुरस्कार ग्रंथों की श्रेष्ठता के मापदण्ड नहीं होने चाहिए (पंजाबी के लेखक गार्गी की
प्रभी-प्रभी 'भारतीय रंगमंच' पर पुरस्कार दिया गया है, जिसमें यशोघरा को कृष्ण की
मौ बताया गया है)। प्रस्तुत ग्रन्थ की दूसरी विशेषता है— इसकी ग्रंभिव्यक्ति पद्धित।
प्रव तक (वाणी तक के) पंत उलट कर स्वयं प्रपने सम्मुख ही जैसे खड़ा हो गया हो—
न खंदों की परम्परा न प्रतीकों का गीण स्वरूप भीर न लम्बी चौड़ी व्याख्याएँ। पंत जी
इसको स्कुरण (रिष्मपदी) काव्य कहते हैं। स्फुरण काव्य (Intution) में इध्य
(Vision) प्रमुख होता है, बौद्धिक संयोजना प्रत्यन्त प्रप्रमुख। फलतः इस काव्य के
दुष्ह होने की शक्यता है। यदि दृश्य खण्डित नहीं है, स्फुरण सर्वाग हुधा है तो काव्य
में भनायास कलात्मक प्रन्विति प्राजाती है, जो उसे भावगम्य बना देती है। 'कला भीद
बूढ़ा चांद' में कीसा स्फुरण है, यह बाद में विचार करेंगे। पहले पंत की इस विपरीत
मुख (About turn) मुद्धा को समक्षने की चेव्टा करें।

'कला ग्रीर बूढ़ा चाँद' की सर्जना के लिए दो कारए। जिम्मेवार प्रतीत होते हैं।
प्रारंभ से ही पंत में युग-घारा (ग्रयात् युग-साहित्य-घारा) से कदम मिलांकर चलने की दुर्दम इच्छा रही है। उन्हें out of date कहलाना नापसन्द है। ग्रतः वे इससे सदैव वचते रहे हैं भीर indate होने का सक्तिय प्रयास भी करते रहे हैं। 'कला भीर बूढ़ा

चाँद' नये कवियों (प्रयोगशील कवियों) की श्रेगों में ससम्मान स्थित होने की चेष्टा हो सकती है नयी कविता यदि टेकनीक ही है, तो पंत नये कवि ही नहीं, उनके प्रगुप्रा भी माने जा सकते हैं। (एक बार श्रगुग्रा प्रगतिवादियों के रह भी चुके हैं)। पर नयी कविता में वह चेतना युक्त श्रद्धा कहां ? पंत का 'वूढ़ा चाँद' उर्ध्वगामी है, जबिक नई कविता स्रघः पतन की खण्डित झस्तित्व-स्थिति । दूसरा कारण स्राचीचकों का कटु रुख भी रहा है। यह कारए ग्रनुमित ही है-गंत जी खुनामा करें तो सहमत-ग्रसहमत होने के ग्रवसर प्राप्त हों। पन्त जी ने ग्रालोचकों से हमेशा मंघर्ष किया है, पर कालान्तर में उनकी बात मान भी ली हैं। इयर के पंत-काव्य के विषय में चारों ग्रोर से शोर उठ रहा था इसमें ब्याख्या बहुत है -- इस कारए। यह नीरसा भीर श्रमामिक होता जा रहा है। 'कला घोर यूढ़ा चांद' में कवि ने ब्राक्रामक चुनौती दी है—'कहीं व्याख्या है क्या ? थ्रव क्या कहोगे ? ब्यास्या का प्रश्न ही नहीं उठता, भाषा ही कहाँ है, बस मात्र प्रतीक । मर्थं निकालने के लिए सिर धुनो ।' मंत: म्फुरए। हमक प्रतीक जो हैं। तीसरा कारए। भी कल्पित किया जा सकता है। पन्त शायद ग्रनुभूति के उस स्तर तक पहुँच चुके हैं, जो वाणी में प्रकट नहीं किया जा सकता, योगियों ग्रीर तन्मय भक्तों की भ्रनुभूति, गूँगे का गुड़ । यदि भ्रापको पन्त की सच्चाई में विश्वास है तो यह कारण मान्य हो सकता है। पर 'म्रतिमा' भौर 'वाएगी' में भी तो पंत चेतना-सिद्ध व्यक्ति की तरह वातें करते हैं। यह जिल्प का कायाकल्प ग्रभी क्यों हुग्रा ? व्यक्तिगत रूप में मुक्ते पहले दो कारए। ही तर्कयंगत लगते हैं।

'कला और बूढ़ा चांद' में कथ्य 'ग्रितमा' वाला ही है। वही चेतना कभी 'कला' का रूप घारण कर 'बूढ़ा चांद' (किव मानस श्रयवा मानव-मानम) को भाव विह्नल बना देती है, तो कभी वह मधुमक्सी का रूप धारण कर जीवन का ग्रादर्श उपस्थित करती है। मानस की संसार सुखोन्मुख इन्द्रियवृत्ति—नदियों को घेनुएँ मानकर उन्हें स्वयं के भीतर ही फांकने की किव सलाह देता है। उन्हीं निदयों के माध्यम से किव मानवता का वोहित्य खेना चाहता है। ग्रयांत् इन्द्रियवृत्ति के सहयोग से किव चेतन मानवता का निर्माण करना चाहता है। 'देहमान' किवता में मानव-ग्रावांक्षा को घरा पर (मानवीय ग्राधार पर) ही रहने का ग्रादेश देता है, क्योंकि उत्तर दिशा प्रतीक स्वगं भीर ज्ञान) में तुम्हारा कोई श्रस्तत्व ग्रीर मूल्य नहीं रहेगा। स्वर्ग मत जाग्नो—तुम से

श्रिक सींदर्य ग्रीर विलास कहां पर है। जान प्राप्ति की चेष्टा गत करो—क्योंकि जान योगा है। 'जान' के तो पंतजी हाथ घोकर पीछे पड़े हैं। 'ग्रितमा' ग्रीर 'वाणी' में भी जान का तिरस्कार है। परम्परा को छोड़ कर ग्रवचेतन के ग्रंथकार को किव विनष्ट करता है ग्रीर ईश्वर से संयुक्ति में संगति ग्रीर ग्रानंद देखता है। ग्रंथिकांश कविताग्रों में इसी चेतना का प्रतीकात्मक वर्णन है। कुछेक कविताग्रों में समाज, विज्ञान, संस्कृतिपरक संकेत भी ग्राये हैं। पर सब प्रकार के रोगों की रामबाण ग्रीयिष है चेतना। 'वाचाल' जैसी कुछ व्यंग्यारभक रचनाएँ भी हैं।

'कला द्वीर तृदा चाँद' में पद्य है, नहीं गद्य जिसको त्रागे-पीछे सेट करके नई किविता का रूप दिया गया है। यह प्रवृत्ति न नई किविता में ही प्रच्छी है भीर न पन्त जी में ही। पन्तकी में तो यह प्रक्षम्य है— वयों कि वे वयो वृद्ध व सर्वश्रेष्ठ जी वित्त कि व है। इसका भागामी काच्य पर बहुत बुरा भसर पड़ सकता है। हर नया किव जनका प्रमुकरण करते हुए, ऊटपटांग गद्य को काध्य में खपा देगा। फिर पन्तजी को यों गद्यवत् होने की भावद्यकता ही क्या थी। भ्रतः स्फुरण का बहाना बड़ा लंगड़ा है। प्राचीन भाष्यारिमक किवियों ने 'श्रव्यक्त' को भी छन्द में 'अयक्त' किया है। पन्त जी में सामर्थ्य नहीं है— यह भी समक्ष में नहीं भाता। नये बनने की सायास चेष्टा से काव्य की तो हानि ही होती है। मैं यह नहीं कहता कि किविता छन्दोबद्ध हो, पर 'कुछ तो' हो, जो उसे गद्य से विशिष्ट कर सके। वह 'कुछ तो' लययुक्त गित है। 'अर्थगित' की वकालत करने वाले पीठ से देखने की चेष्टा कर रहे हैं।

प्रस्तुत संग्रह में कुछ धतीव नये प्रतीकों की योजना हुई है। इद्यक, मूचक, मयूर घादि को घरयन्त नया धर्थ दिया गया है जो घासानी से पस्ले पहना किन है। प्रतीक साधारण भाषा की धसामर्थ्य के कारण घाते है। पर वे स्वामाविक होने चाहिए। उनके दो रूप हो सकते हैं—पीराणिक घयवा ऐतिहासिक प्रतीक भौर सर्वसामान्य के विद्यास घौर प्राकृतिक कार्य पर घाषारित (Architypal) प्रतीक। ये दोनों प्रकार के प्रतीक सदैव बोधगम्य ग्रीर ममस्पर्धी होंगे। व्यक्तिगत प्रतीकों के दुरूह होने के कारण घयोधगम्य ग्रीर प्रभावहीन होने की धाधांका है। प्रचित्र में अपक्तिगत प्रतीकों कर प्रचलन है, जो हिन्दी में भी या रहा है। पत जी के प्रधिकांश प्रतीक भारतीय हैं (जैसे उत्तरिका, पावक, यदू ग्रादि)। उनका संयोजन भी सुन्दर हुगा है, फलतः मार्गिक

प्रभाव का सर्जन करते हैं। इस क्षेत्र में 'ग्रितिना' 'वाएगी' से यह रचना ग्रधिक सबल है। पर कुछ प्रतीक पन्त जी ने यहां वड़े ग्राक्रामक लिए हैं, जो वीभत्स की सीमा तक पहुँच गये हैं। योनि, जधन, स्तन ग्रादि यौन प्रतीक स्वयं में बुरे नहीं, पर उनका निम्नलिखित संयोजन सामान्य पाठक में वमन की सुरसरी उत्पन्न करता है:—

सिन्धु तरंगे,
पंक सनी रांगों से बहली
षरायोनि की दुर्गंष
धो घोकर
कडुवाती
पुँह विषकाती,
पद्धाइ साती रहती है।

संग्रह की ग्रधिकांश कविताओं में ग्रांगिक ग्रन्विति ग्रीर ग्रयं संगति भी नहीं है। 'घर' फून' ग्रादि कविताएँ उदाहरए। रूप में रखी जा सकती हैं। फिर भी कुछ स्थलों पर विम्वविधान ग्रीर प्रभिव्यक्ति ग्रत्थन्त सबल है:—

to the second

Since the second

कहो, विद्यार्थं जवा के सुनहते पावक में तिपटी रहें— विवस का स्पहता जासक

कही,

जग्म ही न से।

गुभ कुँई-से उरोज जोल दुष्य-स्नात जांदनी चांद के कटोरे में सुवा पीती रहे- ऐसे स्थलों पर पंत का स्वाभाविक नथा कवि मुखर हुआ है। और ऐसे कुछेक स्थल भी पंत को महान कवि बनाने में समर्थ हैं।

सक्षेत्र में 'कला ध्रौर बूढ़ा चाँद' में कथ्य का पुनरावर्त्तन है, पर भंगिमा नई है, जो कभी लुभाती है, कभी ऊवती है धौर कभी पस्त भी कर देती है। फिर भी पंत के काव्य में इसका महत्त्व है। वयों कि यह भंगिमा एक विशेष प्रकार की ताजगी—धौर नवीनता का संचरण करती है।

पंत जी के ये तीनों संग्रह उनके ग्रष्ट्यात्मवादी स्वर को मुखर कर रहे हैं। इस
तरह पंत घूम फिर कर उसी छायवादी गन्तब्य पर पहुँच गये हैं, जहाँ प्रसाद, महादेवी,
निराला पहले ही पहुँच चुके थे। पंत का रास्ता चक्करदार ग्रीर कांटेदार फाड़ियों के
बीच से गुजरा। ग्रतः इस जटिल यात्रा में पंत के काव्य की सुकुमारता, तरलता भीर
मामिकता आड़ियों से नुच गई। जो कुछ शेष है, यह 'जरा' के मंतंनयन में समाविष्ट
हो गई। इससे काव्य तो 'उच्छवास' में ही रहा, 'वाशी' तो काव्यातिक्रम कर 'मितमा'
मय हो गई। ग्रव 'बूढ़ा चाँद' कला की गोब में पड़ा भारमतुष्टि का बहाना कर रहा है।
पहले (यदि रूपक बढाये तो) युवक चांद की गोद में कला थी। यह प्रगति है या ,
दुर्गति— पंतजी स्वयं विचार करें। व्यक्तिगत रूप से कभी कभी पंत को पढ़ते समय मुके
महसूस हुना है कि पंत भी महादेवी की तरह भीन धारण कर लेते तो भिषक भच्छा
होता।

उर्दे रामकुमार वर्मा :-- इस दशक में डॉ॰ रामकुमार वर्मा का 'एकलब्य' महाकान्य प्रकाशित हुमा है।

हिन्दी के प्राधुनिक काल में महाकाव्य लिखने की परम्परा उसी प्रकार चल पड़ी है, जिस प्रकार रीतिकाल में लक्षण प्रन्य लिखने की परम्परा चल पड़ी थी। महाकाव्य लिखे बिना कोई महाकवि कैसे हो सकता है। कितने प्रविक महाकाव्य लिखे गये हैं, इस का भनुमान (पढने की किसे फुरसत है) तो प्राधुनिक महाकाव्यों पर हुए शोधकार्य से लगाया जा सकता है— शायद दो तीन शोधप्रन्य प्रकाशित हो चुके हैं।

छायावाद काल में त्रिमूर्ति के अतिरिक्त जिन किवयों को प्रमुख माना जाता है.

• उनमें एक नाम डॉ॰ वर्मा का भी है। पर उसी समय ये नाटककार के रूप में प्रसिद्ध हो

• चुके थे। वे समर्थ नाटककार हैं यह कथन निविवाद है। तब से ये नाटक ही लिखते रहे

हैं। हिन्दी का साधारण पाठक संभवतः भून सा गया कि डॉ॰ वर्मा किव भी हैं। उनका

परिचय डा॰ वर्मा के नाटककार, आलोचक और सफल अध्यापक के रूपों से ही प्रधिक

था। 'एकलव्य' मानों दिंदोरा पीट कर कह रहा है कि वर्माजी किव भी रह चुके हैं।

'एकलब्य' महाभारत में बाँग्रत कथा पर प्राधारित है। महाभारतकार ने इस मास्यान को प्रधिक महत्त्व नहीं दिया है। केवल ३० इलोकों में इसका वर्णन किया है। इस संक्षेप का उत्तरदायित्व महाभारत के क्षेत्र की विशालता है। महाभारतकार की सबसे वही विशेषता है उसकी निश्संगता। दुर्योधन, कर्ण धादि खलपात्रों को भी किव ने पर्याप्त सहानुभूति प्रदान की है। एकलब्य का धाल्यान सिक्षत है, किन्तु इस संक्षेप में भी उसके व्यक्तित्व की बिराटता धाकत हुई है। महाभारतीय एकलब्य में दो ही प्रमुख विशेषताएं दिखाई देती हैं — प्रद्मुत धनुष—कोशल धीर घादशं गुरुभवित। वर्माजी ने ये दो गुए। तो लिए ही हैं, पर काब्य को युगानुरूप बनाने के लिए प्रन्य श्रेय—प्रेय गुएों की योजना भी की है। प्रख्नुताद्वार का धान्दोलन इस काब्य का प्रेरणा-स्रोत है। एकलब्य निषाद होने के घारण इस प्रान्दोलन का उपयुक्त प्रतिनिधि बन सकता था। धतः डा० वर्मा ने एकलब्य का पुनर्निर्माण किया है ग्रीर यथासंभव द्रोगाचार्य के चरित्र पर पक्षपात का जो कर्णक लग गया है, उसका प्रकालन करने की चेव्टा भी किव ने की है। इस काव्य का विस्ताद बौदह संगों तक है।

भारम्म में काव्य-वस्तु के अनुरूप किय ने किरातराज महादेव, बाल्मीकि आदि की स्मृति की है। हिस्तिनापुर में द्रोगाचार्य की राजगुर के रूप में नियुक्ति, द्रुपद द्वारा द्रोगा का अपमान, द्रोगा का गुरु रूप, एकलव्य का प्रतिमा-सम्मुख अस्त्राम्यास, एकलव्य-माता की वियोग व्याकुलता, द्रोगा का स्वयनदर्शन, एकलव्य-द्रोगा-मिलन भादि प्रसंगों के चित्रण में किय ने मौलिक संयोजन का परिचय दिया है। क्या में घटनाएं कम हैं; क्योंकि किय

चरित्र-चित्रण की हब्टि से एकलब्य में शील, साहस, नम्रता, शीयं, माता-पिता

प्रेम, प्रादर्श गुरु भक्ति सादि के गुएा चित्रित हुए हैं। एकलब्य में धतीव स्नात्मविश्वास भीर श्रद्धा है। मात्मिक प्रेरणा से ही वह ग्रस्थाम्यास में विस्मयकारक कौशल प्राप्त कर लेता है। एकलब्य वीर साहमी होने के साथ-साथ गरीबों के प्रति ग्रत्यन्त सहानुभूतिशील भी है। एक लब्य में कहीं भी सामाजिक विद्रोह, अन्याय के प्रति प्रतिशोध अयवा स्व-शोपए। की चेतना नहीं है। इसलिए एक नव्य का पात्र मादर्श पात्र ही है, पूर्णतः पुस्तकीय उसमें युगानुरूप जीवन का स्पन्दन ग्रीर चैतन्य नहीं है । संभवतः कवि महामारतीय चरित्र में कोई उत्लेखनीय परिवर्तन करना नहीं चाहता हो । द्रोगा के चरित्र में महाभारतीय कठोरता भीर संकीर्णता के स्थान पर कोमलता भीर उदार हृदयता का समावेश किया गया है। गुरु दक्षिएगा वाले प्रसंग में द्रोएग को निर्दोष सिद्ध करने की चेध्टा की गई है। कवि के अनुसार भीष्म द्वारा राजगुरु के रूप में जब द्रोगा की नियुक्ति की गई, तब द्रोगा ने अर्जुन को मद्वितीय धन्दी बनाने की प्रतिज्ञा की थी। फलतः मंगुष्ठ-मांग के लिए द्रोए नहीं, यह प्रतिज्ञा उत्तरदायी है। वर्माजी ने स्थिति को सभालने का भरसक प्रयास किया है। यह कारण इतना झासान भीर सरल है कि विक्वसनीय नहीं प्रतीत होता। द्रोग के इस कलंक निवारण की चेष्टा ही काभ्यात्मक हष्टि से मनुषयोगी है। द्रोण का घरित्र इस कलक के कारण ही प्राणवान् है 'एकलब्य' का एकलब्य भी कलंकित द्रोण की उपस्थित में हो प्रधिक प्राणवान् होता; एकलब्य के लेखन से महाभारतकार की कला भौर महानता भौर भी मधिक निखर गई है। कविने भजुन को गिरा दिया है। यहां वह स्वार्थी, राजनीतिकुशल राजकुमार मात्र है।

वर्णन साधारणतः ग्रच्छे है, शैली वही छायावादी — जो कवि की प्रतिमा के अनुकूल है। यतः कहीं-कहीं अत्यिक मार्मिकता था गई है। भाषा भी परम्परागत भीर प्रीड़ है। कहीं कहीं जहां कि ने व्याकरण धीर काव्यवास्त्र सम्बन्धी उपमानों का प्रयोग गया है, वहां भलकार विधान बढ़ा नीरस भीर बोक्तिल हो गया है। 'एकलव्य' महाकाव्य के वास्त्रीय लक्षणों का अनुसरण नहीं करता। वास्त्रीय लक्षणा युगिवशेष की काव्यधारा भीर चेतना को लक्ष्य में रस बनाये जाते हैं। इसलिए भाषुनिक संदर्भ में उनका प्रक्षरशः पालन भावद्यक है। संक्षेपतः 'एकलव्य' में मानदताबादी विचारधारा ग्रछूतोद्वारा प्रादि समस्याभों को निरूपित करने की चेष्टा हुई है।

कलाकारिता की हष्टि से यह एक साधारण महाकाव्य है। इतना श्रम यदि ।

: ?:

बच्चन, श्रंचल, भगवतीचरए, नरेन्द्र श्रादि का काव्य छायावाद की प्रतिक्रिया नहीं, विकास-रेखा है। इस काव्य में परम्पराभुक्ति भी है श्रीर विद्रोह भी। छायावाद की जिस श्रृंगारमय भावप्रधानता का उल्लेख पहले हो चुका है, वह श्रांर भी मांसल श्रीर शारीरिक होकर इन कवियों में विकसित हुई है। इपक की भाषा में कहें तो छायावाद की 'भावी पत्नी' (पन्त) के गमं से इस काव्य का जन्म हुश्रा है। इस काव्य का मूल विषय प्रेम है, शुद्ध सांसारिक बायरोनिक प्रेम। फलतः इस काव्य में उस साधारण गानव की सुख-दु:खात्मक प्रेम भावनाएं चित्रित हैं, जो ग्रव तक प्रायशः उपेक्षित ही रही थी। इस प्रेम का भाघार शुद्ध वासना है, जो ऐन्द्रिक होने के साथ साथ व्यक्तिनिष्ठ भी हो गई है। इसी कारण यह रीतिकालीन श्रमरीवृक्ति से बच सकी है। सूत्र रूप में इन कवियों का प्रेम स्वकीयाभाव का ही है— परकीया भाव का नहीं। यह वासना श्रादशंख्पा है। क्योंकि वासना जब जीवन की सहायक होती है, तब वह श्रादशंख्पा श्रीर विधिष्ट हो जाती है श्रीर जब वह त्रीवन का लक्ष्य हो जाये, तो उच्छ बल विलास ग्रीर व्यक्तिचार बन जाती है।

दुर्भाग्य से इन किवयों का प्रेम प्रधिकांशतः प्रसफल ही रहा है। प्रोम की असफलता के प्रायः दो कारण होते हैं— प्रेमी या प्रेमिका ही उपेक्षा करें — जो प्रायः उदूर काव्य में ग्राये दिन होता रहता है — प्रथवा समाज प्रेमी-प्रेमिका के बीच बाया रूप हो जाये। पहला कारण परकीया भाव में प्रभावकारी होता है, जबिक दूसरा स्वकीया भाव में । क्योंकि समाज तो सामाजिक प्रेम में ही बाधा पहुँचा सकता है, व्यक्तिगत सम्बन्ध में नहीं। इन किवयों का प्रेम सामाजिक किवयों के कारण ग्रसफल है। ग्रतः इस काव्य में समाज के प्रति उपेक्षा, विद्रोह भीर श्राक्रोश की भावना प्रवल है। कभी किव सामाजिक श्रायाचार श्रीर दमन से पीड़ित हो का दन करता है तो कभी उसके विनाश का संकल्य। किभी वह श्रपनी दीवानी हस्ती से समाज को प्रभावित करना चाहता है तो कभी अपने श्रहंकार से ब्रह्माण्ड को हस्तामलक करना चाहता है। संक्षेपतः इन किवयों में विरह है। जि कभी कभी इतना कृतिम भी हो गया है कि रोतिकाल की याद श्राये), पीड़ा है,

विद्रोह है भीर एक अजब तरह की दीवानगी, अक्खड़ता और फनकड़पन है (जो 'कबीरी-पासक' डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी को बहुत पसन्द है)।

शराव का निराश प्रेमी से बहुत पुराना सम्बन्ध है । इस काव्य में भी शराब सजधज कर ग्राई बच्चन में सर्वाधिक, ग्रन्य कियों में कभी-कभास । पर बच्चन की यह शराव न देशी थी भीर न अंग्रेजी । यह ईरान से लाई गयी थी । इस पुरानी शराब का हिन्दी श्रोताओं पर (पाठकों पर नहीं भयंकर नशा हुग्रा— क्योंकि यह मादक कंठस्वर में घोलकर पिलाई गई थी । पर था यह नशा ही — ग्रमृत नहीं, जो जीवन को सुस में बोर दे । उमर लैयाम की शराब ग्रमृत थी, उसमें ग्रम्भीर दर्शन बताया जाता है । बच्चन की शराब श्रमृत थी, जसमें ग्रम्भीर दर्शन बताया जाता है । बच्चन की शराब श्रमृत थी, जसमें ग्रम्भीर दर्शन बताया जाता है । बच्चन की शराब श्रमृत थी, जो 'मन्दिर' 'मस्जिद' के नामों के साथ बेची गई । बिक्री खूब हुई भीर खूब पैसा बरसा । मैं 'मधुशाला' श्रम्यवा 'हालावाद' को शुद्ध व्यापारिक सफलता मानता हूँ । भीर इस सफलता के लिए मधुशाला की लोकप्रियता के कारण हैं — खदू मुशायरों हारा सजित वातावरण तथा बच्चनजी का मिश्री से खुला स्वर । प्रच्छा हुमा कि बच्चनजी स्वयं भागे इस नशे से दूर हो गये । क्योंकि मुक्त बच्चनजी सदैध अपने इस रूप में 'प्रभाव' ही लगे 'स्वभाव' नहीं ।

इस काक्य में विद्रोह के स्वर भी मुखर हुए। यह विद्रोह उस खायावादी 'व्यक्ति' के प्रति था, जो इतना प्रधिक प्राध्मात्मिक था कि साधारण मानव के रागविराग की सीमा का प्रतिक्रमण करता था। इन कवियों ने उस धाष्म्यात्मिकता प्रथमा दार्शनिकता के बोक्त को उतार फेंका। प्रध्मारम, धर्म, दर्शन प्रादि सब मार्ग बहुकाने वाले इन्हें प्रतीत हुए। बुद्धि का भी समूल उच्छेदन इन कवियों का लक्ष्य बन गया। इस कारण इनके काव्य में अहां गहन मानवीय रागात्मक भावप्रधान प्रनुभूति की मार्मिकता धाई, वहां वांखनीय गम्भीरता प्रीर उदारता का हास भी हुमा। काव्य प्रत्यधिक व्यक्तिपरक फलतः संकीर्ण होता गया। व्यक्तिपरक प्रसक्तता भीर प्राध्मातिमक प्राधार के धनाव के कारण इस काव्य में गम्भीर धनात्मा, निराधा भीर कुण्ठा उत्पन्न हुई। सब भोर से प्राक्तान्त कवि, काव्याव्यक्तित्व, बड़ा होन भीर धसहाय सा होगया, उसमें एक प्रकार का खोखसान पन धागया। घहंकारोक्तियों भीर धपनी दीवानगी की दुहाई से इन्होंने भ्रपनी ठोसता प्रमाणित करने की चेष्टा भवव्य की है— पर भन्तर में ये सब भावधाहीन भीर निराधार

हैं। सामाजिक व्यक्ति की पूर्णता सदैव घमं, दर्शन ग्रन्था ग्रन्थ किसी मत के बाहरी सम्बन्न का सहारा लेती है, जिसको ये विद्रोह की ग्रांथी में खो चुके थे।

यह काव्य सामाजिक व्यक्ति पर केन्द्रित हो गया, फलतः ग्रासानी से इस युग के किन सामयिक राजनीतिक ग्रीर सामाजिक परिस्थितियों पर भी किनताएं लिखते रहे। ये किनताएं प्रमुखतः राष्ट्रीय ग्रीर ग्रंशतः प्रगतिनादी रहीं। काव्य की हिन्द से ये साधारण कोटि की किनताएं हैं।

छद में कोई नवीनता नहीं आई। व्यक्तिपरक भाव-प्राधान्य के कारण गीतों की रचना श्रविक हुई। प्रबन्ध काव्य तो नगण्य ही रहे। इस प्रकार श्राध्याहीन मनःस्थिति से प्रबन्ध काव्य की श्राशा करना हवा में महल बनाना ही है। गीतों में गेयता श्रीर प्रधिक श्रागयी थी। हां, भाषा में प्रवश्य ताजगी भौर नवीनता के दश्न हुए। छायावादी मापा श्रमश्कोशीय तत्सम प्रधान थी, जबिक इन कवियों ने सीधी सादी बोलचाल की चलती भाषा में काव्य लिखा। इस भाषा में श्रभूतपूर्व व्यंजना श्रीर मामिकता का समावेश हो सका है। यह इन कवियों की प्रशंसनीय सफलता है।

बच्चन: — पिछले दशक में बच्चन के कई किवता संग्रह प्रकाशित हुए हैं, धार के इधर उधर, श्रारती ग्रीर ग्रंगारे, बुद्ध ग्रीर नाचघर, त्रिभिमा ग्रीर चार केमें चीसठ खूं है। 'धार के इघर उधर' की भूमिका से ज्ञात होता है कि इस संग्रह में ४० से '५६ तक की 'विशेष ग्रवसरों पर ग्रथवा विशेष ग्रानिक परिस्थितियों में लिखी हुई' किवताएं हैं। इसमें कुल ६४ रचनाएं हैं, जिसमें प्रायः सभी व्यक्ति के बाह्य पक्ष से सम्बद्ध हैं। मधुशाला' 'ग्राकुल ग्रन्तर' 'मिलन यामिनी' ग्रादि के मधुपायी प्रेमी का स्वर कित ग्रनुसंघान पर भी नहीं मिलेगा। बच्चन के काव्य का शुद्ध ग्रानवीय ग्राधार होने के कारए वे ग्रासानी से इधर (मधुग्रीर प्रेयसी) उघर (समाज, शब्द्र ग्रादि की समस्याएं) हो सकते हैं। प्रारम्भिक धीसेक किवताग्रों में किव ग्रानवता की विनाशात्मक प्रक्रिया से ग्राहत दिखाई देता है। चारों ग्रीर उसे 'युद्ध की ज्वाला' का ताप महसूस हो रहा है। पृथ्वी 'रक्तस्नान' करेगी, यह वह ग्रनुभव कर रहा है। भय गोर श्राक्रोश का ऐसा वातावरए। है कि इस 'श्याकुल संसार' में ग्रेमी 'चुम्बन-प्यार' भी नहीं दे सकता। ग्रानव के स्वाग्राविक प्रवृत्तिगत कार्यं भी ग्रवस्द्ध से हो गये हैं।

जीवन की संजीवनी प्रेम, स्नेह रूपा प्राण्यारा जैसे भावी विनाश के भयाताप से सूख गई है। 'मनुष्य की निमंमता', इसकी हिस्रता, विष्लव, कष्ण पुकार आदि से कवि संतप्त है।

शेष सब कविताएँ भारत विषयक हैं। इन कविताओं में भारत की प्राचीन संस्कृति भीर गौरव हिन्दुन्तान की जाति भीर धर्मंगत समस्याएँ, विभाजन की पीड़ा भीर स्वदेश की भावश्यकता भादि का चित्रण हुआ है। देश के नेताओं पर भी प्रशस्तिपरक भाषा उद्वोधनपरक ५-७ कविताएँ हैं। 'देश के युवकों से' कर्त्तव्याकर्तंम्य की सीधी बातें हैं। 'नये वर्ष' पर ग्राजादी की पहली, दूसरी वर्षगांठ, स्वतंत्रता दिवस, ब्रह्मदेश की स्वतन्त्रता पर भी कवि ने मुक्तहस्त शब्द वितरण किया है। भ्रमित, भ्रजित, राजीव, भीर भ्रस्मिता के जन्मदिन भी एक एक कविता उत्पन्न कर सके। बच्चनजी संभवतः भ्रम नियमित रूप से Offic -work के समान ही काव्य-सर्जन करते हैं।

काज्यात्मक हिंदि है यह संग्रह काज्य-घारा के इघर उघर ही है। समक्ष में नहीं माता कि इतना पुराना किन भी क्यों स्वयं वस्तुपरक (Objective) हिंदिकोए। से नहीं मांक सकता । क्या मन भी बच्चनजी में छपास की भूख है। बच्चनजी एक ही नहीं, यह छपास का रोग हिन्दी के मधिकांश किन्यों में लक्षित हुमा है। एक बार प्रसिद्धि मिले कि बस 'बा'-'बा' करने की उम्र से लेकर बाबा हो जाने तक का-जितना कूड़ा करकट है, वह छपवा देते हैं। भीर उनके सीमाग्य से हिन्दी साहित्य के दुर्माग्य से—प्रकाशक भी प्रायः ऐसे निरक्षर भट्टाचार्य मध्यवा बाजाक हिन्द के हैं कि 'बड़ा नाम' ही काफी है, बड़े काव्य को कीन पूछता है।

सामयिनैता को काव्य में उतारना बड़ा कठिन है। क्योंकि उसके लिए सायास अनुभव की चेक्टा करनी पड़ती है। मानस को उसी के अनुरूप ढालना (Conditionating) पड़ता है। तभी वह सबी अनुभूति बन सकता है। 'किसी विशेष अवसर' के उपलक्ष्य में कविता नहीं लिली जा सकती तुकवन्दी हो सकती है। बच्चन के इस संग्रह में प्रायशः तुकवन्दियाँ हैं। कोई भी कविता उदाहरएए परली जा सकती है। हाँ, अधिकांश कविताओं के उपर 'बालकाव्य' लिख दिया जाये तो बच्चन हिन्दी बात साहित्य के महान सेवक गिने जा सकते हैं।

खंद विघान भीर माषा में भी कोई नवीनता नहीं है। प्रायः गीत हैं, जो 'निशा

निमंत्रण', 'मिलन-यामिनी' अथवा 'ग्राकुल श्रंतर' की योजना के ग्रनुसार हैं। कुछ प्रवाह युक्त उद्बोधन गीत हैं, भौर कुछ प्रशस्तिकाव्य भी माचिंग सोंग की तकनीक पर लिखे गये हैं। भाषा चलती, उद्दं भीर संस्कृत के छोंक वाली है। भाषा के सम्बन्ध में शिकायत करने का मौका बद्धन कम ही देते हैं।

दूसरा संग्रह 'श्रारती धौर श्रंगारे' में पूरी सौ कवित।एँ हैं। प्रथम संस्करण की लम्बी चौड़ी भूमिका में किव ने 'श्रपने मानव में विश्वास' को ताल ठोंक कर स्थापित किया है श्रौर किव के प्रति 'शश्रुता' तथा 'उदासीनता' को 'सजीव व्यक्तित्व श्रौर सजीव कवित्व के प्रति श्राय: इस प्रकार की प्रतिक्रियाएँ होती हैं।' कहकर श्रहंकारपूर्वक टालने की चेष्टा की है। फिरभी किव श्रपने व्यक्तित्व श्रौर किवस्व को सुस्थिर नहीं मानता। वयोंकि उनका जीवन श्रौर काव्य सांगिक (Organic) है।

प्रारम्भ की ३२ कविताओं में कवि ने प्राचीन कियों, चित्रकारों, शिल्पियों मादि कला-साधकों को उपकृत किया है, स्तुति प्रशस्ति की है और उनकी 'मारती' उतारी है। सरस्वती से लेकर उर्दू किय गालिब तक को किंव के शब्दों ने बांध डाला है। सब में— एक केशव को छोड़कर — श्रापूर श्रद्धा, बंदना और प्रशंसा की भाषा प्रयुक्त हुई है। किय के श्रनुसार ये किताएँ किसी प्रवन्ध-काव्य की कल्पना के लण्ड हैं। पर इस खण्डित क्यों में न 'प्रबन्ध' ही है और न 'काव्य' ही। 'प्रशस्ति काव्य तभी बन सकती है, जबिक नायक से गम्भीर हार्दिक सम्बन्ध हो, मानसिक श्रविभाज्यता हो। केवल बौद्धिक सहानुभूति के प्राधार पर की गई रचना समय और शब्दों का अपव्यय मात्र होता है। क्योंकि उसमें भनुभूति की गहनता नहीं श्रा सकती। बच्चनजी की 'मारती' मन्दिर के पुजारी की 'मारती' ही है। पुजारी के लिए 'मारती' एक दैनिक कार्य (Routine work) मात्र है। मीरा की भारती की सहज भाव प्रवर्णता उसमें कहाँ ?

मागे दसेक किताओं में अपने बाप दादों, भाई भतीओं, प्रेयसी पत्नी, मित्र भीर इलाहाबाद नगर पर कलम चलाई है, उनके प्रति किव ने क़तज्ञता प्रकट की है। यह व्यक्तिगत मामला है, किसी को क्या श्रापत्ति हो सकती है ? पर प्रच्छा होता कि किव रिन्हें संजोकर रखता, कम से कम पाठकों के व्यस्त जीवन का ख्याल करके ही, प्रथवा वह प्रपनी श्रात्म-कथा लिखता, चाहे छन्दबद्ध ही। प्राचीनकाल में ज्योतिव भीर श्रायुवेंद भी छन्दबद्ध भाषा में लिखे जाते थे। इन किवताओं को पढ़कर एक ही मानसिक प्रतिक्रिया हुई कि ये व्यक्तिगत-स्मृतियों का विवरण है। सफल काव्य सावजनीन ही नहीं, विश्वजनीन भी होता है; समष्टि रूप। स्पष्ट है कि कवि 'व्यक्ति' की सीमा को स्मार्वजनिक नहीं बना सका है।

शेप किवताएँ निश्चित रूप से किवताएँ हैं। इन किवताओं में वही पुरानी प्रणयी, समाज-विद्रोही, रोमेटिक बधन उभल रहा है। यहाँ अनुभूति की गहनता भी है प्रीर कथन की सन्दाई भी।

भंग से मेरे लगा तू भंग ऐसे, भाज तूही बोल मेरे भी गले से।

वही प्राचीन व्याकुलता, टीस, प्रण्य लालसा और विद्रोह जिसने बचन को बचन बनाया। बचन सदैव ऐसा क्यों नहीं लिखते। प्रगतिवादी भ्रयवा प्रयोगवादी भ्रालोचकों के ढर से भ्रयवा समय के साथ कदम मिलाने की प्रवृत्ति के मोह के कारण। प्रत्येक कि पास एक विशेष प्रकार की प्रतिभा होती है। उस प्रतिभा के निर्माण में भ्रनेक साहि- रियक और सामाजिक कारण होते है। बुढ़ापे में उस प्रतिभा की तोड़ मरोड़ करने की चेच्टा में प्रतिभा बिखर जाती है, शेष शब्द मात्र रहते हैं। समय है कि पुरानी पीढ़ी के किय इस तथ्य को समर्के। इन १०० कविताओं में भ्रतिम तीसेक सबी कविताएँ हैं, जो बरबस हृदय को रस-प्लाबित करती हैं। क्योंकि इनमें कुत्रिमता नहीं, सहज स्वाभाविकता है— कि के व्यक्तिस्व के भ्रमुरूप।

'वृद्ध भीर नाजधर' में २८ लम्बी मुक्त छन्दीय कविताएँ हैं, ग्रिधकांधतः विचार प्रधान। 'पपीहा भीर चील कीए', 'चांद भीर बिजली की रोधनी', 'शैल विहिगिनी' मीर रात का भपराध' संग्रह की सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ हैं। इनके मुक्तछन्दों में सहज प्रचाह है भीर भिन्यक्ति प्रतीकात्मक है। 'पपीहा भीर चील कीए' मानव के दो पक्षों को ध्यंजित करते हैं, भादध महत्वाकांक्षा भ्रथवा स्वर्गिक प्रेम भीर यथाथं स्वार्थों मुख वासना। 'चांद' वाली कविता में बिजली वैज्ञानिक उन्नति का प्रतीक है, जिसने मनुष्य के भहंकार, वासन। भीर स्वार्थ इतना पुष्ट किया कि स्वाभाविक प्रवृतियों की भी वह उपेक्षा करने लगा। ये दोनों ही सुन्दर भीर सबल प्रतीक हैं। एक उल्लेख्य कविता भीर हैं— 'वृद्ध भीर नाचधर'। इस कविता में सांस्कृतिक पतन तथा सभ्य-समाज में व्याप्त कामवासना का सजीव वर्णन हुमा है। पर इसमें कसाव कम है। कहीं-कहीं पर यह उपदेशात्मक

(Didactic) हो गई है। तीन-चार किवताएँ ग्रापने दोस्तों से सम्बन्ध रखती हैं। वे पढेंगे तो उन्हें लाभ होगा। ग्रापनी बात कहने में इन दिनों बच्चन ग्रधिक रस लेने लगे हैं— काव्य रस के मूल्य पर भी। उफोडिल, तुम्हारी नजरों में वे — बचकाने प्रयोग हैं। इनके क्यंग में सस्तापन ग्रधिक है, सूक्ष्म मार्गिकता कम। 'ग्राह्मान', 'सृष्टि', 'पूजा' 'वरद्यान', हिन्दु मुसलमान' ग्रादि रचनाएँ भी साधारण हैं। 'तप' किवता में बच्चों के लिए पर्याप्त मनोरंजन की सामग्री है—

जलती चल तथती चल जल जलकर तथ करती चल, वस एक मंत्र जयती चल बस एक ध्यान धरती चल

'गाड़ी चल,' घोड़ी चल' म्रादि वालगीतों से मिलाइये।

'वार खेमें चौसट खूँटे' संग्रह में ६४ कविताएँ हैं — सभी प्रकार की । १५-२० लोक चुनों पर श्राधारित हैं। लोक काव्य ग्राजकल किवयों का प्रिय ग्राकपंण होगया है। पर लोक काव्य पर ग्राधारित रचना स्वयं कि के मन को ही बहला सकती है, उसमें काव्यो-चित गांभीयं नहीं ग्रा सकता। क्योंकि शिष्ट (नागरी) कि के मानस भीर लोक कि मानस में कुछ ग्रंतर है, जो ग्रनुभूति के उपकरणों को भी भ्रलग-भ्रलग विभक्त कर देता है। शिष्ट कि ग्रिधिक से ग्रिधिक लोक कियों की नकल कर सकता है; वह भी लय भीर पुन की। इस नकल में खेमों का किय काफी सफल हुआ है। महदकाव्य मनवाने की तो कि की स्वयं की इच्छा भी शायद न हो।

इसके अतिरिक्त शेष सब विचारप्रधान कविताएँ हैं लयपुक्त मुक्तछन्द का मुन्दर प्रयोग देसकार प्रतीत होता है कि नये कवि बच्चन जी से इस क्षेत्र में काफी सीख सकते हैं। अधिकांश कविताएँ भी मार्मिक हैं—विचार प्रधान कविता को मार्मिक बनाना किन्कमं की कसौटी है। बयोंकि विचार को अनुभूति में दुवा कर समन्वित करने से वह काव्योचित बनता है। 'सत्य की हत्या', विषफल, देश्य की देन, अनिजए विश्वास आदि

कई मुन्दर विचारात्मक कविताएँ हैं। इन कविताओं में प्रायः कि मानव की चिरन्तन हैं ध भावी समस्याओं से चितत रहा है। विज्ञान की उन्नति से जो ग्रनुदारता भीर खोख-लापन ग्रा गया है; उनकी पीड़ाजनक प्रतीति भी किव को हुई है। फिर भी किव ग्रास्था-वान ग्रीर भाशावान है। 'प्रभु को पुकारो' की ग्रावाज लगाता है ग्रीर 'चल बंजारे' का गीत गाता है।

बच्चन ने पिछले दशक में बहुत कुछ लिखा है। लिखना उतना बुरा नहीं, जो लिखा उस सब को छपाना बुरा है। संख्या का मोह बच्चन को है, उन्होंने स्वयं स्वीकार भी किया है। पर बच्चन जैसे प्रौढ़ किव से कुछ सथम की आशा की जा सकती थी। प्रपने कृतित्व को स्वयं तौलकर छपवाते तो पाँच संग्रहों के स्थान पर मुश्किल से एक सग्रह दन पाता—गुरायुक्त । ग्रागे बच्चन जी प्रयोगवाद ग्रथवा नयी किवता से कदम मिलाने की कोशिश न करें भौर संख्या के स्थान पर गुरा पर विशेष हिन्द रखें तो उनसे सार्थं क भाशा की जा सकती है। ग्रब संभवतः वह जमाना नहीं है कि गले के ग्राचार पर ही किवत्व कायम रह सके।

श्रंचल: — अंचल प्रारम्भ से ही यौवन और अग्राय के किंव रहे हैं। यद्यपि यदाकदा भूले त्रटके इन्होंने क्रांन्ति, विद्रोह और सर्वहारा की बातें की हैं, पर यह स्वर प्रश्नमुख ही है। कुछ लोगों ने अंचल को विद्रोही किंव कहा तो कुछ ने क्षयी रोमांस का किंव। अंचल गुढ़ अग्रय-किंव हैं। उनके काव्य का केन्द्र मानवी नारी है, युवा, प्रेयसी रूप में। इस नारी के गीत इस खेमें के सब किंवयों ने ही गाये हैं पर अंचल तो उसमें भाकण्ठ हुब गये हैं।

यंनल का 'वर्षान्त के बादल' संग्रह भी उसी नारी प्रण्य में भीगा ह्वा है। दो-तीन प्रकृति संबंधी सुरदर रचनाएं हैं, सभीव चित्रों से युक्त। शैली पुरानी' ही है। इसलिए अधिक मार्मिक मी। यह भण्डा लक्षरा है कि अचल को नयेपन का बुखार नहीं चढ़ा है। भपनी प्रतिमा के मनुरूप काव्य लिख रहे हैं। वाकी सब कविताओं में मिलन विरह, प्रतीक्षा, स्वय्न, जलन, पुकार, मान भादि के भौसू-भीगे स्वर हैं। इनकी अभिव्यक्ति के लिएया में कोई शिकायत नहीं। क्योंकि वह परम्परित सबल प्राणवत्ता से अनुप्राणित हैं।

सक्षेप में कहें तो अंचल अपने इस रूप में अब भी जिन्दादिल कवि हैं। संसाध

के उद्धार, योथी मानवता की पुकार, सर्वहारा के प्रति बौद्धिक सहानुभूति भौर नथी किवता के वेबुनियादी नयेपन से यदि बचे रह सकें, तो उनके काव्य की जिन्दादिली महुए। रहेगी। इस खेमें के किवयों में सबसे प्रधिक काव्यास्मक भौर सरल किव दो ही ये—श्रंचल ग्रीर नरेन्द्र। नरेन्द्र के काव्य को गांधी के व्यक्तिस्व ने खा डाला। श्रद केवल भंचल बचे हैं। ईमानदारी ग्रीर मामिकता से रोमांस का चित्रण हेय काव्य नहीं है। काव्य में विषयगत श्रेष्ठता ग्रावश्यक नहीं, विषय की सहज, गंभीर क्रिं निवयक है।

: ३ :

खायावाद की सर्वांग प्रतिक्रिया प्रगतिवादी काव्य है। खायावादी 'टयिक्ति' सामान्य प्रवस्य था, पर वह ब्राद्यं ब्राच्यात्मिक रूप में ही सामन्य था। इसलिए उसमें जनजीवन के आर्थिक ब्रीर सामाजिक पहलू की उपेक्षा थी। जीवन के कटुयर्थाय को पूंजीवाद का परिएगम मानकर प्रगतिवाद हिन्दी-साहित्य में ब्राया; सब कुछ को तोड़ फोड़कर वगंहीन समाज की स्थापना का संकल्प लेकर। इसलिए इस काव्य में क्रांति, विनाधा, घृएगा, ढेंच, ध्राक्षोप ही प्रधिक पनपा। सोवियत रूस की प्रेरएगवध लालभंडा, लाल सुवह ब्रीर लाल सेना भी श्रदबद कर कविताओं के माथे पर धमचमाती रही। प्रगतिवादी व्यक्ति इस रूप में छायावादी व्यक्ति का सर्वांग विलोम है। यहाँ ब्यक्ति समाज का एक ब्रंग—पुजी—मात्र रह गया। उसकी ध्यक्तिसता सम्पूर्णतः लुप्त हो गई, मावसं-दर्शन के ब्राधार पर काव्य केवल साधन (Tool) मात्र बन गया। इस स्थिति में किसी भी महान् काव्य-कृति की प्राप्ति की श्राधा नहीं की जा सकती। घीरे-धीरे प्रगति-वादी कवि भी मावसं के दामन को छोड़ संस्कृति के ब्राश्रय में जाने लगे; कुछ 'नये' हो गये श्रीर कुछ 'बरविन्द' श्रयदा विवेकानन्द पन्थी।

छायावाद के साथ-साथ एक दूसरी धारा भी चल रही थी—राष्ट्रीय घारा। इस धारा का छायावाद से विरोध नहीं था। वस्तुतः वे एक दूसरे की पूरक थीं। इसमें मैथिलीशरण, प्रसाद, निराला धादि को भी घंशतः शामिल किया जा सकता है। पर प्रमुख कवि इसके नवीन प्रीर मालनलाल चतुर्वेथी ही थे। चतुर्वेदी के काव्य का एक पहलू पूर्णतः रोमेंटिक भी है। पर उनकी प्रसिद्धि संभवतः उनके राजनीतिक कार्य के कारण—राष्ट्रीयता के गायक रूप में ही प्रधिक हुई।

दिनकर:---दिनकर ने पिछले दशक में खूब लिखा-छपवाया है। दो महाकाव्य ग्रीर कुछ कविता संग्रह।

'रिश्मरथी' महाकाव्याकार की प्रबन्ध कितता है। 'कु छोत्र' में ग्रीर उसके बाद दिनकर बुद्धिवादी बनते गये। 'रिश्मरथी' भी उसी बुद्धिवाद का प्रतिफल है, जिसमें काव्य यदाकदा ग्रीर चिन्तन सबंदा दिखाई देता है। ग्रपने समाजवादी ग्रीर मानवतावादी हिष्टकीएए का ग्रारोपएए 'कु इक्षेत्र' के समान यहाँ भी कित ने खुल कर किया है। 'भूलतः कुलीन पर लोकश्रुत रूप में 'दासीपुत्र कर्एा' इस काव्य के नायक है। 'कएं प्रतीक है, जाति विभेद ग्रीर ग्राभिजात्य वर्ग के छलकपटमय ग्रत्याचार तथा योथी नीतकता की गहित ग्रमानुसिकता से त्रस्त-पीड़ित व्यक्ति का। 'कर्एा' के व्यक्तिस्व में कित ने जितने भी श्रेय ग्रेय ग्रुए हो सकते हैं, सब भर डाले। महाभारतकार भी कर्एा के प्रति सहानुभूतिशील रहे हैं। पर दिनकर ने तो उसे ग्राधुनिक समतावादी, धर्मनिरपेक्ष जातिहीन मानवता का प्रतीक बना दिया है। ग्रन्य पात्रों पर कित ने ग्रीसक घ्यान नहीं दिया है। ग्रजुंन ग्रत्यिक ग्रहंकारी है ग्रीर कृष्ण कुशल राजनीतिज्ञ। कुन्ती पर ग्रवस्य घ्यान दिया है - पर उसे जलील करने के लिए। 'रिश्मरथी' की कुन्ती जवन्य कुण्ठित ग्रीर कठोर है। ग्रास्चर्य है कि कुन्ती के ग्राधुनिकीकरण के बिना कर्एा को कित ग्राधुनिक ग्रामवतावादी नेता कैसे बना सके। कुन्ती के चित्र को उस सांस्कृतिक वातावरए। से विलग कर उसकी छोछालेदर करना कुन्ती ही नहीं, महाभारतकार के प्रति भी ग्रन्याय है।

किसी भी ऐतिहासिक कथानक के साथ मनमानी करने का यही कुपरिशाम होता है। तत्कालीन सामाजिक भीर सांस्कृतिक वातावरण से भ्रलग करते ही ऐतिहासिक पात्र निष्प्राशा हो जाते हैं। धाधुनिकता के प्राशा फू किने से वे कृत्रिम भीर यंत्र चालित से प्रतीत होते हैं। यही कारण है कि कर्ण जो कुछ कहता है, यह लाउड-स्पीकर की माबाज सा लगता है। कर्ण के मुख से किन स्वयं जो बोल रहा है! वस्तुतः ऐतिहासिक कथासूत्र प्रवा पात्र को लेकर सायास भाधुनिकता का भारोप करना भ्रत्याधिक भनुचित भीर भन्यायकारी है। कोई महाकिन ही इस दुसाध्य कार्य को न्याय भीर भौविश्य के साम सफलता से कर सकता है। प्राचीन भीर भविशीन का सांगिक सामक्र कस्य होना भनिवार्य है। यह सामक्र कस्य न कुछलेत्र में ही भ्रापाया है भीर न रिक्परथी में ही!

काव्य की हृष्टि से भी 'रिवयरथी' में उपदेश वृत्ति भीर जिन्तन की प्रधानता है-

खोजने पर इसकी वूँ दे भी पाप हो जाती है।

छन्द श्रीर भाषा में प्रवाह है, जैसा 'नुरुक्षेत्र' में था। किसी भी रूप में यह 'कुरुक्षेत्र' के श्रागे की कृति नहीं कही जा सकती। 'कुरुक्षेत्र' की सारी त्रुटियां श्रीर गुएए यहां प्राप्य हैं। इस तरह यदि 'रिश्मरथी' न भी लिखा जाता तो भी हिन्दी साहित्य के मण्डार में कुछ भी कमी न होती—पाठकों का उपकार ही होता!

सन् १६५४ में किन के तीन संग्रह प्रकाशित हुए हैं—दिल्ली, नीम के पत्ते ग्रीर नीलकुमुम। पुरानी लिखी हुई किनताग्रों को ताख से उतारकर छपना डाली। बड़े नाम श्रीर बड़े काम (राजनीति) का पूरा लाभ दिनकर लेते रहे हैं। दिल्ली में दिल्ली निषयक किनताएं है। दिल्ली माननीरूप में नगी भूखी जनता के दुलों ग्रीर शासक नगं की उपेक्षा का नर्णन करती है। 'दिल्ली ग्रीर मास्को' में भारतीय कम्यूनिष्टों को उपदेश दिया गया है —भारत की संस्कृति को पहचानो। 'हक की पुकार' में गौननालों की दीनदशा का चित्रण हुग्रा है। 'दिल्ली' एक ग्रच्छा उपदेशात्मक संग्रह है —काव्य तो साधन रूप है। 'नीम के पत्तो' में कडुग्रा व्यंग्य है, नेता, स्नाधीनता ग्रीर जनकिनयों पर। यहाँ किन उपदेशात्मक न होकर यथायं इन्टियुक्त ग्रधिक है।

'नीलकुसुम' कुछ घलग प्रन्दाज का संग्रह है। भूमिका में किव इसे प्रपने 'उतार' का काव्य कहता है— पर उनका विश्वास कौन करे ? क्योंकि वे ''किविताएं रचता किव अपने भ्रानन्द के लिए हैं" में विश्वास करने लगे है। इस संग्रह में किव ने मार्क्सीय समाजवाद की केंचुल पूरांतः उतार फेंकी है, कुछ नये प्रयोग किये हैं। ग्रतः कुछ लोग इसे प्रयोगवादो रचना मानने लगे हैं। इस बारे में दिनकरजी के कथन में ही मैं विश्वास करता है।'' मैं प्रयोगवाद का प्रगुष्टा नहीं पिछलगुष्टा है।'' पिछलगुष्टा इसलिए कि शिल्पगत साम्य—नीलकुसुम— में है। प्रगुष्टा इसलिए नहीं, क्योंकि नये किवयों की थोथी प्रनास्था, कुष्टा ग्रहकार ग्रीर परिचय का रग इसमें नहीं है। नीलकुसुम वास्तव में परम्परा का ही विकास है— रसवन्ती की परम्परा का। समाजवाद तो दिनकर के काव्य में हमेशा ग्रारोपित रहा है।

'नीलकुमुम' का कथ्य वही पुराना है भारतीय सम्कृति । हिमालय का संदेश, राष्ट्रदेवता का विसर्जन श्रद्धंनारी हवर ब्रादि में कवि सांस्कृतिक घारा को पुनक्जीवित करना चाहना है। विज्ञानमय भौतिक संग्कृति के स्थान पर हृदयपक्ष को प्रवल बनाने की सलाह देता है। 'स्वर्ग का दीपक', कांटों का गीत', 'नींव का हाहाकार', 'भूदान', 'नग्नता' स्रादि कविताएं सामाजिक घरातल पर लिखी नई हैं।

कवि की शैली संकेतात्मक भीर प्रतीकात्मक है। इस वर्ष के प्रकाशित संग्रहों में नीलकुसुम⁹ सर्वश्रेष्ठ है। दिनकर के — कवि के - जिन्दा होने के लक्षण इसमें विद्यमान हैं।

'उर्वशी' दिनकर की बहुचिंचत कृति है। चर्का प्रशंसापरक ही ग्राधिक हुई, निन्दापरक बहुत कम श्रीर निष्पक्ष तच्यपरक नाममात्र को ही।

उवंशी और पुरुष्या का भारूयान बहुत पुराना है। दिनकर ने उस पुराने कथानक में अत्यधिक नयापन ताने की चेप्टा की है। इतना भिष्क नयापन कि कथानक प्रायशः नष्ट हो गया और वाणी भयीत् संवाद सर्वाधिक शक्तिसम्पन्न । इसका फल यह हुमा कि उवंशी में लम्बे—चम्बे भाषण श्रधिक हैं, जो विचार, दर्शन भीर तकं नामी चादर भोढ़े है। जशानी सधर्ष है, कोई घटना दुर्घटना नहीं। इस विषय में शिकायत करें तो दिनकर जो ध्यान नहीं देंगे। वे कह सकते हैं कि मेरा उद्देश्य परम्परागत महाकाव्य लिखना नहीं था, मैं तो मानव जीवन की शाश्वत कामवृत्ति को अतीका-सम्बद्धा से प्रतिष्ठित करना चाहता था, जो 'सृष्टि-विकास' का 'भावना-पक्ष' है। दिनकर 'उवंशी' में 'पुष्टपार्थ के कामपक्ष का माहास्म्य, बताना चाहते हैं। तो 'उवंशी' का विषय काम है।

काम के कई रूप हो सकते हैं। भारतीय दर्शन में सुष्टि विकास का कारण काम माना गया है । काम का यह प्रध अत्यन्त व्यापक है। यह काम मानवीय शारीरिक वासना— सुख का पर्याय नहीं है। कहीं इस काम को ब्रह्मा की इच्छा कहा गया है तो कहीं प्रकृति पुरुष का निस्संग सम्पर्क मात्र। प्राचीन ग्रन्थों में चाहे यह किसी भी रूप में गृहीत हुमा हो, इतना निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि इस काम की धारणा सम-ष्टिनिष्ठ ही है, व्यक्तिनिष्ठ नहीं है। क्योंकि सृष्टि में मनुष्येत्तर प्राणी भीर पंचभूतास्थक संसार भी समाहित है। दूसरी ध्यातव्य बात यह भी है कि यह 'काम' साधन भात्र है, प्रबुद चेतन सोइंश्यता इसमें नहीं है। यह किया है, सृष्टि विकास इसका फल (प्रतिक्रिया) भोक्ता के ग्रभाव में इस किया से सांसारिक ग्रथ में सुख प्राप्ति नहीं होती। तर्क के लिए

ब्रह्म को भोक्ता माना जाए, तो वितर्क होगा कि ब्रह्म तो चिदानन्द रूप है। सांसारिक सुख — जिन्हें दार्शनिकों ने जड़ की संज्ञा दी है — क्या उसे प्रभावित कर सकेंगे ? कर भी सकें तो भी यह काम समध्टिरून ही रहेगा; बयोंकि सृष्टि विकास से पहले ब्रह्म पूर्णतः समब्टिरूप ही होगा । काम का दुसरा रूप सामान्य प्राणी समाज में द्रष्टब्य है। यहाँ काम शारीरिक प्रावश्यकता — भूख-बन जाता है श्रीर इस क्रिया से मन की पश्ति स्वीर सुख श्राप्त होने लगता है। यह काम व्यष्टिनिष्ठ ग्रीर सोहेश्य (Purposive) है। क्यों कि प्रािण्यों के युग्म की वासना से वह युग्म ही व्यक्तिशः प्रभावित होता है तथा मन की बारीरिक परितृप्ति का उद्देश्य भी उसमें समाविष्ट है। यहाँ यह काम विभिन्न शारीरिक अंगों में केन्द्रीभूत हो गया है। इसमें ऐन्द्रिकता ग्राजाती है। पर यह व्यप्टिनि-ष्ठता ग्रीर सोहेश्यता प्रवृत्तिगत (Instinctual) ग्रीर स्थूल (Crude) ही होती है। श्रयात् कथिम युग्म के सदस्यों में व्यक्तित्व की निश्चितता नहीं होती। युग्म का कोई भी सदस्य कभी भी घदल-बदल हो सकता है। जड़ (Irrational) प्राणियों में धाज भी काम का यही स्वरूप है। काम का तीसरा रूप मानवीय प्रेम है। जड़ प्राशियों की ऐन्द्रिक वासना जब मन-शासित होकर विशिष्ट व्यक्तित्व में केण्द्रीभूत हो जाती है, तभी वह मानवीय काम अर्थात् प्रेम का रूप प्राप्त कर लेती है। वासना का व्यक्तिपरक बन्धन ही प्रेम है भीर इस बन्धन में चेतन (Rational) मानस की संस्कारपुष्ट सूक्ष्मता भी धाजाती है। रूप, लावण्य म्नादि के सौन्दर्य-सम्बद्ध मूल्य उस सूक्ष्मता' के ही विभिन्न पक्ष हैं। यहाँ स्थूल ऐन्द्रिक समागम ही मुखदायक नहीं होता, व्यक्ति की उपस्थिति भीर दरस-परस भी म्रानन्ददायी होते हैं। यहां काम पूर्णतः व्यक्तिनिष्ठ भौर सोहे हय हो जाता है।

इस काम अथवा श्रेम को द्विपक्षी मानना चाहिए— पुरुषपक्षीय और नारीपक्षीय। शारीरिक रचना परम्परागत संस्कार और स्वभावगत विशिष्टिताओं के कारण पुरुष वाह्यलोक — स्थूलतः समाज — के प्रति अधिक उत्तरदायी है, जबिक नारी का कार्यक्षेत्र प्रायः घर ही रहता है। नारी स्वभावतः गाहँस्थियक अधिक होती है, जबिक पुरुष सामाजिक अधिक। कसतः पुरुष के अनेक सामाजिक कर्राव्यों पर नारी के लिए प्रेम अंग और अंगी वोनों हैं। निश्कर्यंतः नारी प्रेम को अधिक गम्भीरता से ग्रहण करती हैं, जबिक पुरुष उसे आनुषांगिक रूप में। पुरुष में कामेतर और कामोत्तर कामनाएँ अधिक होती है; जिससे

उसका व्यक्तित्व प्रेम की सीमा का ग्रतिक्रम करता रहता है। नारी प्रमुखन: प्रेमिका रहती है मौर भंशतः माता वन जाती है। 'उवंशी' का काम निश्चित रूप से तीसरी श्रेणी का भर्यात् मानवीय काम हो है। किव्य में प्रमुख पुरुष एक है पुरुरवा (सुकन्या के पति का केवल उल्लेख मात्र हुन्ना है) भ्रौर नारी तीन; उर्वशी, ग्रौशीनरी धौर सुकन्या । इन सब पात्रों के विशिष्ट व्यक्तिस्व के कारण इनका प्रेव भी विशिष्ट है। उवंशी' का काम-पक्ष चित्रण मृत्यधिक स्रसावधानी से हुम्रा है। 'उवंशं देवताओं के प्रतीन्द्रिय चेतनापरक काम अथवा प्रेम से असन्तुष्ट है। वह ऐन्द्रिक भीग में स्व का विलय कर देना चाहती है, शुद्ध स्यूल शारीरिक काम में । उबंशी का यह रूप नारी जाति का प्रतिनिधि नहीं, भ्रपवाद (Exception) है। उसमें जड़कामेपणा चित्रित हुई, जो श्रवीद्धिक प्राणीवर्ग में प्राप्त होती है। धर्यात् वर्वशी काम व्याध्टिनिष्ठ तो ग्रवश्य है, पर व्यक्तिनिष्ठ नहीं। इन्द्रिय-सुब-बुभुक्षित उवंशी पुरुरवा के श्रमाव में किसी श्रन्य मनुष्य से भी परिवृत्ति प्राप्त कर सकती है। क्योंकि उर्वशी के 'भाषणों' से ऐन्द्रिक काम-योग का ही प्रतिपादन होता है। उवंशी का सम्बन्ध पुरुष पुरुरवा से होना चाहिए, व्यक्ति पुरुरवा से नहीं। पर दिन-करजी ने उर्वशी के विरह के उत्ताप का भी चित्रए किया है ? विरह तो व्यक्ति से होता है, व्यष्ट (पुरुष जाति) से नहीं । विरहिन उर्वशी ऐन्द्रिक भीग की प्रतीक नहीं हो सकती, वह सांसारिक प्रेमिका प्रवश्य बन सकती है। ऐसी स्थिति में श्रीशीनरी भीर उवंशी में कोई विशेष प्रन्तर नहीं दिखाई देता। इय प्रकार उवंशी का व्यक्तित्व न सामान्य सांसा-रिक नारी-सम्मत है भौर न ऐन्द्रिक भोग वासनानुगामी। इसका फल यह हुआ है कि 'खर्वशी में नतो घरती की स्यूलता ग्रापाई है गौर न प्रतीक-काब्य की सूक्ष्म गंभीर ग्रर्थ-संगति ही। वह मात्र वायु है, जो श्वंगार-वंशी से चुम्बन, परिरम्भण, मालिंगन मादि के स्वर ही स्वर निकालती रहती है। संक्षेप में कहें तो 'उर्वशी' न तो सफल प्रतीक ही बन पायी है भौर न सफल मानवी ही।

पुरुरवा का पुरुषपक्षीय द्वन्द्वात्मक काम है। पुरुरवा वासनात्मक शारीरिक काम का मितक्रम कर मात्मिक प्रेम तक पहुँचना चाहता है। इतना ही नहीं, वह शारीर भीर संसार के उस पार की चैतन्य स्थिति की— दिव्यस्य को— प्राप्त करने के लिए लालायित भीर माकुल प्रतीत होता है। पूरे काव्य में त्रस्त, व्याकुल भीर मसन्तुष्ट

व दिनकर लिखित 'उर्वशी' की भूमिका की उपेन्ना कर यह बात मैं कह रहा हूँ।

व्यक्ति के रूप में वह चित्रित हुमा है। उसमें दिव्यत्व की ललक इतनी प्रवल है कि वह स्वाभाविक परिस्थित में भी स्वाभाविक व्यवहार नहीं कर सकता। इसीलिए वह मिलन से प्रकारान्तर से ग्रात्मा की बात करता है— दुखी लगता है ग्रीर वियोग में कामान्य हो उवंशी के लिए रोता है। इस प्रकार वह न ग्रात्मिक ग्रेम (Platonic love) ही प्राप्त करता है ग्रीर न सामान्य व्यक्तिनिष्ठ सामान्य प्रेम ही। ग्रन्त में संन्यांस धारण करता है। सांसारिक प्रेम कार्य का संन्यास में समाधान प्राचीन भारतीय परम्परा है। संक्षेप में पुरुरवा भी ग्रप्ताद पात्र ही है, वैचारिक प्राणी मात्र।

श्रीशीनरी श्रीर सुकन्या का सामान्य श्रादर्श श्रेम है। श्रीशीनरी वियोगिन श्रीर श्रित न होती, तो सुकन्या के समान बात कर सकती थी। यह श्रृतिहत गाहंस्थिक श्रेम है। परम्परा से ही भारत में पित परमेश्वर माना जाता है। श्रतः झात्म-समर्पण इसका प्रमुख लक्षण है, जो दोगों में प्राप्य है। श्रीशीनरी की विरहजन्य पीड़ा बहुत मामिक रूप में विश्वत हुई है।

दिनकर कीन से पक्ष को स्वीकार करते हैं, यह 'उर्वशी' में कही स्पष्ट नहीं होता है। वैचारिक श्रीर सैद्धान्तिक हृष्टि से यह दिनकर की बहुत वड़ी श्रमफलता है। उन्होंने प्रश्न उठाया— उत्तर भी तो होना चाहिए ? उत्तर की महत्ता है, प्रश्नों की नहीं। प्रश्न तो सब उठा सकते हैं, उत्तर सब नहीं जुटा पाते। उर्वशी' के पात्रों के उत्तर श्रलग-श्रलग श्रांगिक ही नहीं परस्पर विरोधी भी हैं। दिनकरजी गद्य में ही उत्तर देने की चेष्टा करें, तो भी पाठक को कुछ साहस प्राप्त होगा। 'उर्वशी' की भूमिका में कोई 'उत्तर' नहीं है। हाँ प्रकृति पुष्ट्य, काम, प्लेटो ग्रादि का तात्विक रूप से असम्बद्ध उल्लेख श्रवश्य वहाँ पर हुमा है। कामायनी 'इड़ा श्रीर मनु का श्रास्थान' भूल से मान लिया गया है; तो 'उर्वशी' की स्थिति यह है कि प्रश्न सामान्य, बहुत बड़े; पर उत्तर श्रसामान्य बहुत छोटे।

कलापक्ष की हिष्ट से भी 'उर्वशी' ऐसा महत्वपूर्ण काव्य नहीं है कि इसी कारण इसे हिन्दी का प्रभूतपूर्व महाकाव्य माना जाये । किन ने इसे प्रॉपेरा (Opera) बनाने की चेष्टा की है, किन्तु यह कैवल नाट्यारमक किनता (Dramatic Poem) बनकर रह गई है। सूत्रधार ग्रीर नटी की योजना ग्रस्वाभाविक ग्रीर कृतिम प्रतीत होती है। प्राचीन नाटकों में उनकी विशिष्ट उपयोगिता हुआ करती थी। उन युगों में मुद्रण यंत्र के भ्रभाव में

एतिहासिक ग्रीर पीराणिक कथाएँ सर्वागत. जनमानस में प्रचलित नहीं हो सकती थीं। इसिलए सामान्य जन-समुदाय को ग्रिभिनेय कथा का संक्षिप्त परिचय इस विधि से दे दिया जाता था, जिससे रसपरिपाक की भूमिका निर्मित हो जाये। दूसरे— नाटक के कार्य विकास (ction) ग्रीर उत्सुकता निर्माण में भी यह योजना सहायक सिद्ध होती थी। स्पष्टतः ग्राधुनिक काल में इस योजना की उतनी उपयोगिता नहीं है। 'उर्वशी' में भी कोई विशेष कार्य सूत्रधार— नटी के द्वारा सम्पादित नहीं होता। फलतः यह कि के पनावश्यक नाथीन्योन्माद (Craze for originality) की पोर संकेत करती है। उत्तसे काव्य में शैथित्य ग्रीर विखराव तो ग्राता ही है, कृत्रिमता भी ग्राजाती है। कृत्रिमता / Artificiality) पतनोन्मुख (Decadent) काव्य का प्रमुख लक्षण होता है।

वर्णन मौर चित्रण शैली की हब्टि से दिनकर की कल्पना पीछे प्रधिक दौड़ी है धर्यात् विम्वयोजना ग्रधिकांशतः रीतिकालीन ग्रयवा छायावादी काव्य से ग्रनुप्रेरित-धनु-प्राणित है। 'इन्दुकी किरएों लगीं लज।ने', 'कनक प्रतिभा', रातरानी के 'तारे बूटे', 'गगन लोलकर बाँह विसुध वसुधा पर भुका हुआ है'; आदि भनेक अभिव्यक्तियाँ भनायास प्रसाद भादि छायावादी कवियों का स्मरण कराती हैं। भ्रनेक स्थलों पर सुन्दर मौलिक उद्भावनाएँ भी हैं किन्तु उनकी भी मुद्रा (Mood) रोमेंटिक (Romantic) है, मुक्त कल्पना का विलास। फिर भी चित्रण भीर वर्णन में दिनकर सफल हुए हैं, भाषशा-सम्भाषणा में असफल। क्योंकि भाषण-सम्भाषणा में (दिनकर के सभी प्रबन्ध काव्यों में विचार का आग्रह अधिक रहता है भीर दुर्भाग्य से विचार भी कहीं की ईंट कहीं का रोड़ा होते हैं। विचार जब तक भावात्मक मनुभूति नहीं बन जाता तब तक काव्योपयोगी नहीं होता; उपदेश मात्र रहता है। प्रस्तुत प्रसंग में एक बात भीर द्रष्टव्य है 'उर्वशी' हैं विचार पक्ष में सांगिक बन्दिति नहीं है। सांख्य, फायड, प्लेटो, गीता बादि बनेक नाम-प्रकट ग्रथवा प्रच्छन्न रूप में -- यत्र-तत्र भासन जमाये हैं। 'उवंशी' सांख्य की प्रकृतिरै होने का दावा करती है। उसका चित्रण फायडियन है। पुरुरवा का ग्रादर्श प्लेटो हैं भर्यात् प्लेटोनिक प्रेम । संभवतः काम को इतना महदासन देने की चेव्टा में गीता का निम्नलिखित वाक्य है:---

वर्मा विरुद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षभ ।'
ऐसा माभास होता है कि कवि ने सब पर तार्किक मित से विचार नहीं किया,

है। विचारागृत ग्रसंगति दिखाने के लिए जितने स्थान ग्रीर समय की ग्राथक्यकता है, उसके श्रभाव में 'इत्यलम्'।

भाषा प्रायः प्रवाहयुक्त है। शब्द योजना की हिन्द से किन की तत्सम-िरयता बढ़ती जा रही है। कहीं कहीं ग्रप्रचलित ग्रमरकोशीय शब्दों का प्रयोग किन के स्वाध्याय को प्रकट करता है। फिर भी कुछ स्थलों को छोड़कर भाषा में जाल है। प्रारम्भिक छन्द 'प्रियप्रवास' की याद दिलाता है। लम्बे छन्दों के कारण कुछ शैथिल्य ग्रवश्य ग्रा गया है।

मृत संक्षेप में 'उवंशी' के 'युगान्तरकारी' महत्व पर भी विचार हो जाते।

युगान्तरकारी काव्य से प्रमुखतः दो प्रपेक्षाएँ होती हैं; (१) वह साहित्य को शैलीगत नई
दिशा दे ग्रीर (२) विषयगत— काव्य चेतना के नवीन स्वस्य मान स्थापित करे।

पहली ग्रपेक्षाकृत कम महत्त्ववाली है, दूसरी ग्रधिक महत्त्ववाली। शैली की ष्टप्टि से 'उवंशी'

ने कोई नई दिशा दी हो ऐसा नहीं लगता। विषय की दृष्टि से नवीनता ग्रवश्य है, पर

यह नवीनता ही है, स्वस्य नहीं। काम को दिनकर ने सबंप्रमुख पुरुपार्थ सिद्ध करने की चेष्टा
की है उसको दिव्यत्व देने का ग्रायास किया है। पर वे ग्रादर्शकाम का स्वरूप नहीं दे पाये

हैं। 'उवंशी' का प्रारम्भ शंकाकुन है ग्रीर ग्रंत भी शंकाकुन। इस तरह 'ववंशी'में शका है, समाधान नहीं। समाधान के दिना उवंशी का सैद्धान्तिक महत्त्व भी ग्रस्वीकार्य होना

चाहिए।

एक भीर हिन्द से विचार किया जाना चाहिए। काम क्या जीवन का चरम आदर्श (Goal) हो सकता है। न भारतीय परम्परा इसे स्वीकार करती है भीर न सामान्य जनमानस। काम श्रपने साधारण स्वरूप में जीवन का भंग मात्र है, भादर्श नहीं। फायह ने भी काम को श्रादर्श (Goal) सिद्ध नहीं किया है, केवल काम के सर्वाधिक — प्रख्ल महत्त्व — को स्थापित किया है। कायह ने काम का वैश्वानिक परीक्षण (Objective Study) कर जीवन में उसकी स्थिति मात्र बताई। काम (Sex) जीवन चरमादर्श होना चाहिए, ऐसा नहीं कहा है। चरमादर्श धर्म ने सकता है, काम नहीं। वयों कि धर्म में सब पुरुषार्थ समाहित हो सकते हैं, काम तो धर्मविरुद्ध हो, तब ग्राह्म होता है। भिसद्ध समाजशास्त्री सोरोकिन ने श्रपनी पृत्तक (Same sex order) में मत ज्या है कि समाज, साहित्य श्रयवा कला में काम (Sex) की सर्वश्रमुखता उनके पतनोत्मुक्ष

होने का प्रमुख चिह्न है। इस कामाधिक्य के कारण वे ग्रमरीकी साहिस्य को पतनशील मानते हैं। क्या यह सिद्धान्त दिनकर पर भी लागू नहीं होता। दिनकर 'व्योम कुं जों की परी' को घरती पर उतारने का संकल्प लेकर काव्य-ज्ञेत्र में प्रविष्ट हुए ये। उन्होंने प्रपते प्रगतिवादी बाने में काफी तोड़ फोड़ की—यथायंवाद के नारे से। धत में जब वे क्योम कुं जों की परी' (उवंशी) को घरा पर लाये, तो वह परी घरा-पुत्र—पुरुरवा को ही स्वगं ले उड़ी। क्या पुरुरवा ग्रपने इस रूप में मानव लगता है? ग्रीर यह सब हुगा 'काम' के लिए। लक्ष्य की इस एकांगिता में दिनकर नवीन ग्रवश्य हैं, पर स्वस्थ नहीं; फलतः महान् भी नहीं हैं। इसके विपरीत यदि सीरोकिन के कथन को सत्य मानें तो पतनोन्मुख है।

दिनकर ने 'उवंशी' के द्वारा अपने प्रगतिवादी रूप को कैंसल कर दिया है।
प्रथवा प्रगति का 'अयं' 'काम' ही कर लिया है। यह अयोंन्नयन का उदाहरएा है या अर्थापकर्ष का ? कुछ भी हो, दिनकर ने विषयगा' से विदा लेली है भीर 'अनुपयगा' (यदि यह वैयाकरएगों को मान्य हो तो) की शरएा में भा गये हैं। विषय काम' (प्लेटो-निक) छायावाद के भत्यिवक समीप है भीर स्थूल रूप में रीतिकाल के। शैली भी छायावाद और रीतिकाल की अनुगामिनी है। अब शैली में वह तोड़ फोड़ का जोशखरोश कहां ? भव तो काव्य के रक्त में स्निग्य, क्लय और उद्दाम 'स्वएंतरी' तैरती रहती है।

इस प्रकार 'ववंशी' न 'युगान्तरकारी' है और न ग्रतीव महस्वपूर्ण' । केवल पुरानी पीढ़ी के किव की कुछ नवीन ग्रत्यिक ? नवीन देन की ललक गौर यशाकांक्षा का परिणाम है। फुर्सत हो तो पिंडए । छपाई सफाई बड़ी मनोहारी है पर कीमत उतनी के ही ममं-प्रहारी भी।

माखनलाल चतुर्वेदी:—इस दशक में चतुर्वेदीजी के दो संग्रह प्रकाशित हुए हैं; 'युगचरएं' भीर 'समर्पएं'। दोनों में पुरानी—नई कविताश्रों का संकलन है। पुरानी कविताशों के चयन में सुरुचि का तोल द्रष्टव्य है।

श्री चतुर्वेदी को हिन्दी का विद्यार्थी राष्ट्रीयता के गायक के रूप में ही जानता है, पर उनका दूसरा प्रेणय-स्नात रूप मिक मनोरम भीर काव्यात्मक है। उनकी यह अप्रियों मुद्रा बच्चन, भंचल भादि कवियों के भिक्ष समीप होते हुए भी विशिष्ट है। बच्चन, भंचल भादि ने मध्यात्मक भीर बुद्धि का तिरस्कार कर बुद्ध वारीरिक मांसलता

पर भ्राश्रित सांमारिक प्रेम को इष्ट माना । सांमारिक प्रेम में श्रसफल होने पर उनमें क्रोघ फलत: श्रनास्या का भाव उत्पन्न हुया । चतुर्वेदी जी में न दैहिक मांसलता है भीर न कोधजन्य श्रनास्या । बच्चन श्रादि के विपरीत उनका प्रेम श्रष्ट्यात्मपरक श्रविक है, जो लोककाच्य की पुष्ट के कारण श्राणवान् भक्तिकाच्य सा प्रतीत होता है ।

युगचरण श्रीर समर्पण में भी दोनों प्रकार की कविताएँ हैं; राष्ट्रपरक श्रीर अण्यपरक। राष्ट्रपरक रचनाएँ श्रधिकतर पुरानी हैं, श्रतः उनमें तत्कालीन राजनीतिक पिरिस्यितियों का परोक्ष प्रभाव प्रमुख है। कहीं 'सेनानी' से साहस श्रीर धैर्य रखने का श्रनुग्रह तो कहीं 'सत्याग्रही, को श्रहिसा मार्ग पर ग्रटल रहने की सम्मित दी गई है। गरीबों की दीन श्रवस्था, मानवता गणतंत्र श्रीर स्वतंत्रता दिवस, गांधी-नेहरू श्रादि पर भी मार्थिक रचनाएँ हैं।

श्रायपरक कविताएँ श्रधिक सजीव श्रीर मार्मिक है। कवि का यह रूप गंभीर ममात्र का परिचायक है। उसमें भयंकर घुटन, टीस, विवशता श्रीर ममन्तिक पीड़ा के दर्शन होते हैं। यत्र-तत्र मिलन की स्मृति के रसक्ण उनका कहण पीड़ा को भक्भोर कर श्रीर भी श्रसहा बना देते हैं। फिर भी वह मिलन कितना भव्य रहा होगा:—

सोने के दिन, खाँदी की रात, बना दी क्यों तुमने धाकर ? (चांदी की गत)

पर चतुर्वेदीजी का मिलन 'कुन्तलीं से गात घेरे' हुए नहीं है प्रथात् वासनापरक नहीं है, प्रध्यात्मपरक है: —

> तुमको स्रोकर स्रोते-स्रोते, स्रो डाला पाज तुम्हें पाकर। (चांदी की रात)

इस रूप में किंव महादेशी के ग्रधिक समीप है। उनके मिलन में काम की ख़म्णता नहीं है, इसलिए विरह में भी क्रोध की विनाशकारी ज्यरता का ग्रभाव है। सांसारिक ग्रात्मिक प्रेम हो रहा है। ग्रात्मा में क्रोध कहाँ ? विरह के कारण कवल पीड़ा हो सकती है, मिलन की जीवन्त ललक हो सकती है।

काव्यात्मक ग्रिशिंगिक की हिन्दि से चतुर्वेदीजी का यह रूप ग्रास्थन्त सबल ग्रीर बहुत से कवियों के लिए धनुकरणीय है। लोक शब्द, लोकछन्द, लोक प्रचलित बिलि-काव्य के पुट ने काव्य को ग्रीर गी ग्रीधक मामिक बना दिया है। इस हिन्द से दूस उठी बौसुरी, उलभी सुभ, नजर, मूरख कहानी, हरे प्याले हरी वाली, अंदन ग्रादि कविताएं घरयन्त सुन्दर हैं। 'वयों ग्राये हो ?' कविता के कलात्मक कसाव ग्रीर मर्मान्तक तनाव का जोड़ मिलना पूरे हिन्दी-साहित्य में कठिन है। भाषा प्रवाहयुक्त ग्रीर सर्शक्त है।

चतुर्वेदीजी के इन संग्रहों में पुराना श्रविक है, नया कम । पुराना बहुत श्रच्छा है । चतुर्वेदीजी के रोमैन्टिक काव्य का पुनमू त्यांकन वांछनीय है । संभवतः श्रिश्चित्ति की हिंदि से वे बहुत से तत्कालीन नाम्ना श्रसिद्ध किवयों से भारी पड़ें । इघर पत्रपत्रिकाओं में उनके सुन्दर मार्मिक लोकधुनाध्यत गीत दिखाई दिये हैं, 'वेग्यु लो गूंजे बरा' कोई नया संग्रह भी श्रकाश्य है । लक्षण शुभ हैं और शुभ श्रविष्य की शाशा है ।

उपसंहार: -- उपर्युक्त विवेचन से निम्नलिखित सामाध्य निष्कर्षण प्राप्तक्य है:-

- (१) पुरानो पीड़ी के प्रायः सभी कवियों में दिनरात लिखते रहने का धजीब जन्माद सा दिलाई देता है। इस कारण काव्य में न विषय का धौकित्य मा पाता है भीद न भिम्म्यक्ति की मानिकता। प्रसिद्धि, धिकार धौर नाम के बल पर वे सब कुछ छपा डालते हैं। छपास की भूक काव्य—किशोरों में स्वामाविक है। काव्य प्रौढ़ों में यदि हो, तो उनकी धस्तगा-मिता अथवा पतनशीलता की भोर वह संकेत करती है।
- (२) प्रायः सब किंव स्वयं को सायास परिवर्तित करने की चेव्टा कर रहे हैं। कुछ नये बनने की फिराक में हैं, तो कुछ युगान्तरकारी। फलतः उनके सर्थन में काव्य, कर्म भीर विचाराभास भीर काव्यमुद्रा (Pose) प्रथिक होती जा रही है।
- (३) कथ्य की हष्टि में प्रायः सब कवि स्वयं का पुनरावतंन कर रहे हैं।

इतना निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि हिन्दी का निष्यक्ष इतिहासकाच उनके प्रारम्भिक रूप से ही प्रधिक प्रभावित होगा। संक्या का तो उल्लेख बांच हो सकता है।

गंगाप्रसाद विमल

पिछले दशक के आधुनिक गीत

गीत रचना के सम्बन्ध में पुराने झाचायों से लेकर शब तक बहुत कुछ कहा गया है। 'गीत' का निहिचत कोई 'शास्त्रीय' पहलू हो सकता है प्राधुनिक गीत चर्चा में हमें इस प्रध्न का समाधान देना होगा। वयोंकि 'गीत' ध्रपने ध्राप में 'शास्त्रीय' शब्द से ध्रसन है धीर वह 'स्वच्छम्य' शब्द की सीमा में ध्राता है किन्तु यहां 'शास्त्रीय' से हमारा ध्रयं 'परम्परा का देय' होगा— यद्यपि 'शास्त्रीय' काव्यरचना के समग्र कप की व्याख्या ध्रीर प्रश्नति-रूप व्याख्याकार करता है किन्तु वह 'गीत' संरचना को छोड़ता नहीं है। इस ध्राधार पर हम गीत रचना को शास्त्रीय मानते भी नहीं हैं केवल 'परम्परा' से ध्रम्त-संम्बन्धित होने के कारण उस रचना का एक सिरा 'शास्त्रीय' विधि या पद्धित से भी खुड़ा हुमा है ऐसा मानते हैं। वस्तुतः इतना कह देने के बाद 'गीत रचना' के शास्त्रीय पक्ष का ध्राग्नह कम हो जाता है। व्यक्ति इच्छिट या विषयगत हुच्छिट से 'गीत' का एक अलग पहलू नजर ध्राता है, स्वयं गीतकारों ने इसे स्वच्छीकरण दिया है। गीतों की परिभाषा या गीतों का वर्गीकरण या गीतों की सीमा ध्रादि ध्रनेक ऐसे प्रधन हैं जिनका स्वतन्त्र ध्रमतन या जिनकी स्वतन्त्र व्याख्या ध्रपेक्षित है किन्तु प्रस्तुत लेख में हम गीत रचना के पिछले दशक खक ही सीमित है। 'गीत' भ्रारम्भिक समुदाय से लेकर प्राधुनिक समुदाय तक के मानव का किसी न किसी क्य में संवेदनास्मक पहलू उत्थरते हैं, जब तक गीत रूपित हों हो आये

तब तक गीत न केवल गेयता की वजह प्रिय रहे ग्रपितु ग्रपनी मन्त्रशक्ति ग्रयवा सम्मोहन शक्ति के कारए। भी त्रिय रहे हैं। रूड़ि से समग्र 'काक्य' को मलग रखने की बात का एक ग्रीर पहलू उभरता है, "रूढ़ि ग्रीर स्थविरता से बचाने के लिए नवीन गतिविधि का **भन्वेषरा** करना स्तुत्य भ्रौर सार्थक है'' अर्थात् 'काव्य' में कोई ऐसा तत्व बांछित है जो उसे रूढ़ होने से बचाए, इसका संकेत मैंने पहले ही कर दिया कि कविता या गीत में "मानव संवेदना" के पहलू उभरते है। इस वात का समर्थन माधुनिक मालोचक भी करता है। वस्तुतः इस तरह से कई ग्राधारों जिनमें हम मानव विकास के ग्राधार से लेकर भ्रव तक के वैज्ञानिक विकास का ग्राधार भी ले सकते है यह कहा जा सकता 🧸 कि 'विकास' की कोई भी गति 'मानव संवेदना' के उस स्तर सं वाहर की गति है जिसे काल भीर गति के ही संदर्भ में हम एक यानी स्तरीय पाते हैं - कदाचित यह कथन गरिष्ट हो जायेगा जब तह में इस तरह का कोई स्यूल उदाहरण सामने न रख्रे जिसके धनुसार 'विज्ञान' और 'काव्य' या कला में हम फर्कन देखें। थामस मुनरो ने इस बात को स्पष्ट किया है कि विज्ञान का विकासवादी इतिहास कला या काव्य इविहास से एकदम प्रलग है। विज्ञान की रूढ़ि घोर कला की रूढ़ि में भी इसी तरह घन्तर है। संभवतः लोग 'विज्ञान की रूढ़ि' का नाम सुनकर ही हंसें--- किन्तु विज्ञान की रूढ़ि का निर्एाय हर नया भ्रन्वेषए। या परिवर्तन कर देता है जबकि कला की रूढ़ि का निर्एय काल कर डालता है, इसलिए किसी हद तक कला 'काल सापेक्ष' तो एक दम नहीं कही जा सकती किन्तु कला भीर का अय दोनों के कुछ निर्एाय काल के हाथ ग्रवश्य होते हैं जिन्हें बाद मैं जल कर हम रूढ़ि कह देते हैं। मैं इस चर्चा को इसलिए विस्तार से ले रहा है कि 'कला-काव्य' के पूरे परिवंश में 'गीत' का ऐतिहासिक प्रष्ययन सम्भव हो । दरप्रसल इस माष्यम से छायावाद भीर छायाबादोत्तर गीत घरातल का पारस्परिक मन्तर बहुत स्पष्ट हो जाता है। छाया-बाद से पूर्व प्रवृत्ति प्रेम भीर बजभाषा के गीतों की परम्परा तो है किन्तु उसने 'हिंग्बी गीत रचना' को ग्रधिक प्रभावित नहीं किया । उसका स्पष्ट कारण था छायाबाद से पूर्व

१. "काव्य की रागातमकता और नौद्धिक प्रयोग" — डा॰ नगेन्द्र

२. ''मानव संवेदना के नये आधार'' —हैजाई एडम्स

Philosophy of Art History—Thomas Munro,

युग में काव्य चेतना का अभाव । छायावाद युग यद्यपि 'काव्य चेतना' से परिपूर्ण युग या किन्तु वह काव्य चेतना रूढ़िमुक्त नहीं कही जा सकती इसी कारण जब हम खायाबादी गीतों की ओर इष्टिपात करते हैं तो पाते हैं कि कई अर्थों में छायाबादी गीत रचना — संस्कृत गेय रचनाग्रों, व्रजभाषा के छन्दोबद्ध गेवपदों की परम्परा से बहुत मलग नहीं है। सीघी भाषा में कहा जाय तो मोटे रूप में 'भाषा' का रूप परिवर्तन है मन्यया 'वस्तु व्यापार' ग्रीर 'शिल्प हृष्टि' में प्रत्यक्षतः कोई नवीनता नहीं है । ग्रालोचकीं ने खायावादी 'गीतों' की प्रशंसा की है- सम्भवतः खायावादी गीतों की प्रकृति-चित्रण प्रवृति को देखकर, यथार्थ हब्टि से देखा जाय तो कुछ छायावादी गीतों को छोड़-कर शेप सब पुनरावृत्ति और अनुकरण जगते हैं। पन्त जी के प्रकृतिगीत पश्चिम का मनुकरण भीर धनुवाद मात्र रह जाते हैं, महादेवी के गीत ऋचाग्रों के अनुवाद भीर अस्पष्ट रहस्यवाद के शाब्दिक खंजाल मात्र रह जाते है केवल प्रसाद ग्रीर निरासा दो ऐसे व्यक्तित्व रहे हैं जिन्होंन गीतों को नया रूप दिया है। प्रसाद जी के नाटकों में ऐसे गीत बिसारे पड़े हैं जिन्हें हम बाज भी उसी तरह समभते हैं, उनकी पूरी संवेदना के साथ भवना बाहकीय संस्कार जोड़ते हुए। इसी तरह निराला जी ने ग्रवने गीतों में "बाघो न नार्वे इस ठांव बन्धु, पूछेगा सारा गांव बन्धु'' जैसी सहजता दी है भ्रीर लय की एक गतिमयता ! वस्तुतः छ।यावादी रचनाकार केवल बगरुयाता कवि ग्रीर वर्णनकार थे, शब्दों के ध्वन्यात्मक सौन्दर्य के लिए धर्य की परवाह सम्भवतः उन लोगों ने नहीं की यी -- या माज जब हम 'गीतों की पूरी परम्परा' को सामने रखते हैं यह बात साफ कह सकते हैं कि छायावादी गीतों में 'अर्थ बोघ' की स्थिति नहीं आ पाई बी, अर्थ बोच की यह स्थिति

१. 'काव्य चेतना का अवाव' ठीक शिवदानित चौहान के इस कथन के समानान्तर है—
.....स्वयं इतनी समर्थ प्रतिमा नहीं थी कि इन परिवर्तनों की कल्पना के योग
से मूर्त अभिव्यिक दे सकते इसिलिए उन्होंने आश्रय सोजा, जिनकी रचनाओं में
उन्हें अपने हृदय की गुंच सुनाई दी— (काव्य धारा प्रष्ठ ६)।

 ^{&#}x27;उन रचनात्रों' का त्राश्रय लेना — एक रूढ़ि का आश्रय लेना है अतः बहुत हद तक 'छायाबादी कान्य' भी इससे नहीं बच सका, उनकी रूढ़ि अनुकाश की रूढ़ि है।

पिछले दशक तक प्रपने पिछड़ेशन का सन्नत देती रही है। " छायाबाद की समाप्ति के सवसर— देश में 'राष्ट्रीय नारेबाओं की भी,ओ चेतना जागी यी उसका खामाजिक साधार भी कुछ नहीं था। परन्तु 'प्रगतिबाद' की कुछ रचनाओं को लिया जाय तो 'मानव-सम्बन्धों' सामाजिक—सम्बन्धों' भीर 'युग—सम्बन्ध' के जित्व को एक नई दार्शिनिक प्राधारभूमि मिली थी—जो यथायं के बहुत निकट था। उन गीतों में साज का बहुचिंचत शब्द 'मानव संवेदना', 'लोक चेतना' भीर 'मर्च बोध' के संकेत मिलने लग गये थे, परन्तु एक खास तरह की 'नारेबाओं' से उस काल की रचनाएं भी मुक्त नहीं हो सकीं— यद्यपि यह भी एक यथायं है कि उस काल की गद्य रचनाएं ऐतिहासिक हिन्दी गद्यां की उपलब्धियां हैं, वे इसलिए कि गद्य में 'जीवन के यथायं' को जितनी कुशलता से चित्रित किया गया है पद्य में उतना नहीं हो पाया है। यह भी एक प्रसन्नता की बात थी कि 'मलंकार भीर छन्द' के बन्धनों से कविता की मुक्ति मगतिशील तस्वों द्वारा सम्यन्न हुई थी— इस ऐतिहासिक तथ्य से इन्कार नहीं किया जा सकता कि 'गीत' को 'न केवल तुक थीर छन्द' की सीमा से बाहर किया प्रपितु उसमें

रे. शिवदानसिंह चौहान ने कंवल 'क्रायावादी प्रेमगीतों को असगत नहीं कहा है, उनके अनुसार ''क्रायावादी कविता के तथाकथित 'प्रेमगीत' वस्तुतः सामन्त-कालीन रूदि जर्जर व्यवस्था, नंतिकता और मानव सम्बन्धों के विरुद्ध असंतोष और विद्रोह के गीत हैं' — सम्मवतः विश्लेषण का पक पत्त चौहान जी ने लिया है, अगर देखा जाय तो नथी शब्दावली में अनुकरण की पक प्रवृति खायावादी प्रेमगीतों का आधार है और काखान्तर में ये प्रेमगीत 'उद्' की लच्छेदार' माना का रूप लेकर फिर हिन्दी में आये हैं। फर्क इतना ही कि खायावादी गीत की आवा खड़ी बोली थी, उसमें प्रेमाजह में 'मांसलता' थी और प्रेमाचंन सुविधा के लिय रहस्यावादी आकार लिए हुए था, इसलिए खायावाद के तमाम गीत सामाजिक आधार भूमि पर 'मानव सम्बन्धों के विरुद्ध असन्तोष और बिद्रोह के गीत हैं' — समस्त नहीं आने वाला वक्तव्य है। प्रेम की थिसी पिटी बारीकियों को दिखा देने मात्र से प्रवृति का आधार ले लेने मात्र से 'मानव सम्बन्धों' के प्रति कोई नई दिए खायावाद से हमें नहीं मिसती। खायाबाद की लकीर से हटाकर निराका के गीत सर्व्या अपवाद है।

'लोक चेतना' का वह तत्व भी प्रवाहित हुआ जो समकालीन गीत घारा में ध्रयना एक विशिष्ट रूप बना चुका है। यह दरप्रसल 'जनवादी विचारघारा' की समग्र हिन्दी कविता की देन है कि उसने कविता की ग्रीर गीत को मात्र 'फैन्टेसीनुमा इस्क का प्रफसाना' नहीं रहने दिया ग्रपितु उसे 'मानव सम्बन्धों' के निकटतर लाकर उसमें नई चेतना फूकी है, ग्रीर उसके बाद तो ''नये सामाजिक ग्रादर्श से प्रेरित प्रगतिशील भावनाभों की भ्रमिव्यक्ति मी होने लगी थी।''

खायावाद के तुरन्त बाद — प्रव तक यदि 'गीत रचना' का सर्वेक्षण किया जाय तो हमें स्थूल रूप में चार विविध धाराए' मिलती हैं ('प्रयोग' कविता को जान- सूमकर मैंने 'स्वच्छ गीत' कविताओं से प्रलग नहीं किया है. बहुत ग्रालोचकों ने 'प्रयोग- शील' कविता घारा के गीतों को गीत मानने से ही इन्कार कर क्षिया है, यथायँ यह है कि 'प्रयोगवाद' के पूरे रचनाकाल में सभी तरह के गीतों की रचना हुई है प्रतः 'गीत रचना' के विभेद उपस्थित करते हुए मुक्ते यह प्रावच्यकता नहीं मालूम पड़ी कि प्रयोग गीत धारा' कौई मलग धारा ही है, जबकि 'प्रयोगवाद' छायावाद प्रगविवाद के कम में माता है भीर 'काव्य की मनेक विधाओं' की रचनाएं भपने में समेटे हुए है)—

- १. परम्परावादी गीत घारा
- २. जनचेवनोन्मुसी गीत घारा,
- रे. प्रमाववादी गीत धारा,
- ४. नव रोमान्टिक गीत धारा,^३

परम्परावादी गीत बारा में उत्तर छाथावाद के वे सभी कवि द्या जाते है जिनका संस्कार भीर बोब छाथावाद से प्रभावित है। उसके लिए गीतों की रचना के बने बनाए पैगाने निविचत से हैं— एक खास परिपाटी पर चलकर वे तमाम गीत केवल छायावाद की पुनरावृत्ति मात्र रह जाते हैं। इसके श्रतिरिक्त उनमें कुछ भी नहीं। श्री मैथिसीवारश्

१. "काव्यवारा"— (पृष्ठ ४४)

२. नव रोमान्टिक गीत घारा के अन्य उपमेद किए जा सकते हैं जिनमें 'क्रोकतल' की मार्पार क्षेत्रे वाले गीतकार भी का जाते हैं।

गुप्त की चर्चा मैं यहाँ पर करूं गा यद्यपि वे छायावादी भी नहीं हैं किन्तु बाद के उनके गीतों में छायावाद की रहस्यात्मक प्रकृति पाई जाती है जिसे वे कुछ रूढ़ रहकर अपनी ही पूर्व धारणाओं से अलग नहीं जाने देते किन्तु समय का प्रभाव है कि उनके गीतों में तुक, छन्द वही हैं परन्तु उसमें काल का कुछ प्रश्न प्रभावरूप में अवश्य आया है। उनकी कविताएं और उनके कुछ गीत (नयोंकि गीत उनके कुछ ही मिलेंगे) उस समय की छाप भी लिए हुए हैं जो उन्होंने अपने रचनारम्भ में लिया होगा। कह नहीं सकता लोग इस वक्तम्य को व्यंग्य न मान डालें किन्तु मेरा ऐसा कोई मंतव्य नहीं है।

परम्परावादी गीत घारा के रचनाकार ग्राज भी उपलब्घ हैं, किन्तु परम्परावादी गीत घारा कोई ऐसी महत्वपूर्ण रचना नहीं दे सकी जो उनके लिए कोई खास काल सीमा के निर्धारण में सहायक हो सके, इसके विपरीत परम्परावादी गीत घारा काफी मात्रात्मक होते हुए गुगात्मक होने की स्थित में नहीं ग्राई है, किसी रचना के मूल की बात तो मलग रही रचनामों के मूल्य में भी गुगात्मक प्रवृति नहीं ग्रा पाई है।

प्रस्तुत निवन्ध में मेरी सीमा है मैं पिछले दशक की चर्चा करं — यहां प्रव तक मैं 'गीत रचना' की सामान्य वातों पर चर्चा करता रहा हूँ — इसलिए कि इनके बिना पिछले दशक की गीत रचना की बात अधूरी रह जायेगी। प्रमानवाबी गीत भीर नवरो-मान्टिक गीतों की पिछले दशक में पर्याप्त चर्चा रही है, जन चेतनोन्मुसी गीत रचना का पूरा ढ़ांचा ही बदल गया है भीर वह श्रव सस्ती बाजारू किस्म के गीत प्रचार के गीत योजना के गीतों तक सीमित रह गई है, हिन्दी गीत रचना को ऐसे गीत कुछ दे सकेंग — इसमें सन्देह इसलिए भी है कि ऐसे गीतों का साहित्यिक मूल्य शून्य है. झतः जब भी हम पिछले दशक की चर्चा करते हैं तो मुख्य रूप से दो घाराएं सामने भाती हैं। दोनों घाराएं पूरे रूप में भ्रपने भ्रतीत से कटी हुई नहीं हैं, न ही वे धाराएं कोई स्वसन्य-भावो-सन की क्षमता रखती हैं, यह बात यथार्थ रूप में ग्रहण की जानी चाहिए कि 'गीतविधा' भ्रपने स्वतन्त्र ग्रस्तित्व के लिए सर्वंव कविता भीर पूरे काग्य पर ग्राधित है। पिछले दिनों एक लेख में एक बन्धु ग्रालोचक ने 'गीत रचना' को 'ग्राउट डेटेड' भीर भूत करार के दे दिया था, उनका कहना था 'गीत' का समय चुक गया है भीर समग्र संसार में जो भी काव्य प्रयोग हो रहे हैं वे गीत तो क्या कविता की सभी रूढियों से ग्रसन हो। गये हैं। मैं उन प्रालोचक की बात का समर्थन करता है किना थोड़े से संशोधन के साथ कि 'नवगीत रचना' किवता के प्रयोग से कहीं कम नहीं है । उदाहरण के लिए उन सब गीतों को लिया जा सकता है जिनका प्राधार 'लोक तत्व' है । इस संदर्भ में प्रभाववादी गीतकार 'नव रचना' से पीछे है वयों कि उसका वौद्धिक संस्कार उन्मुक्त चेतना और भावुकता के कारण दब गया है, दूसरे नव रचना की प्रतिभा उसमें नहीं है, हमीलिए यह एक निश्चित परिमाण का प्राथय लेता है— इसका यह प्रथं नहीं कि सभी गीतकारों में 'प्रतिभा' सम्बन्धी यह कथन ठीक है, यह एक सामान्य बात है भीर उससे इन्कार नहीं किया जा सकता । यह भी एक तथ्य है कि प्रभाववादी गीतकार निम्न तत्वों से प्रभावित रहे हैं और बह प्रभाव ग्रहण करते रहे हैं।

- १. परम्परा और रूढ़ि के तत्व,
- २. उद्दंकी तरह की गजल नुमा गीत भ्रीर रूबाइयां
- २. भाषा सम्बन्धी प्रयोगों में उदूँ शब्दों का ग्रविक उपयोग ।

मेरे एक मित्र का कहना है कि अगर इन गीतों को जो उदूं शैकी में या फारसी शैनी में लिखे गये हैं — उदूँ या फारमी में अनुवाद किया जाय या बीच में आये हिन्दी शब्दों को कपान्तरित किया जाय तो उनमें और उदूँ रचना में कोई प्रनार नहीं रह जाता।

सम्भवतः इस धीली के किसी गीतकार को ये बातें बहुत बुरी लग सकती हैं किन्तु यदि ईमानदारी से सोचा जाय तो यह बात गलत कभी नहीं है। मैं इस तरह के वक्तव्य इसीलिए दे रहा हूँ क्योंकि 'गीत रचना' के पिछले दशक का मूल्यांकन मेरा भ्रमेक्षित कायं है। यहां पर उदाहरएा भ्रीर नाम देकर मैं तुलना करने की भ्रादत से बच रहा हूँ क्योंकि प्रभाववाही गीतों के तुलनात्मक मूल्यांकन के लिए यह जरूरी है कि कुछ उदूं की गजने भीर उद्दं की रूबाइयां प्रस्तुत की जाये, कई गीतों में श्रापको गजलों जैसी समानता मिलेगी, वही तोल, वैसा ही लहजा, यहां तक कि कहने का तरन्नम भी वही, श्राप इसे क्या कह सकते हैं— मैं वह बात कहने से बचना चाहता हूं, लोग कहते हैं हिम्दी की नव रचना पश्चिम का उघार है, मैं उधार को बौदिक स्तर पर बुरा इसलिए नहीं मानता क्योंकि भाजकल हम भन्तर्राष्ट्रीय होने भीर हो जाने की स्थित में

हैं किन्त प्रभाववादी गीत रचना के बारे में में यह कहूँ कि वह सरासर उद्दं मिसरों' की चोरी है तो बात गलत नहीं होगी, भेरा विचार है चोरो उस हद तक क्षम्य नहीं है।

एक ग्रीर कारण इसके पीछे है, वस्तुतः मंच की किच ही यही है इसीलिए रचनाकार इस ग्राधार पर दोष मुक्त भी हो सकता है, वह यह कह सकता है कि जब लोग ऐसा ही मांगते हैं तब हम उन्हें वयों न उनकी पसन्द की चीजें दें। लेकिन इतना कहकर ही नहीं बचा जा सकता इसी पिछले दशक में बन किच को बदलने के लिए राजस्थान के गीतकारों ने राजस्थानी लोक जीवन की मधुरता का ग्राधार लिया है, उत्तरप्रदेश के गीतकार ने उत्तरांचल के जीवन को ग्राधार चुना है, इस तरह से मुक्ते यह कहने में तिनक संकोच नहीं है कि जहां नयी किवता 'व्यक्तिवादी' होने के कारण एक 'निवेंथियत स्तर' पर पहुँची है वहां 'नवगीत रचना' सामाजिक होते हुए व्यक्ति जीवन की तह में मी पहुँची है। इसके हमें पर्याप्त उदाहरण मिल जायेंगे।

प्रभाववादी रचनाकारों में नीरज, नेपाली, स्थागी, रग, मुकट बिहारी सरोज, सिन्दूर ग्रादि है। किन्तु ये सभी रचनाकार प्रभाववादी होते हुए भी प्रपनी कृतियों में ईमानदार रहे हैं। 'नीरज' ने प्रपने गीतों में बेशक सस्ती भावुकता ग्रीर मांसलता को ग्रागे बढ़ाया है किन्तु नीरज ने ही गीतों में एक ग्रकीव से दर्द को पैदा किया है— यह दर्द गीत ग्रीर गीत के ब्येय के बीच की एक ग्रम्पष्ट खाई है। हिन्दी गीत रचना में नीरज की रचनाए उपलब्धि मानी जा सकती है किन्तु वे ग्रपने उन प्रभाववादी तत्वों से कहीं भी मुक्त नहीं है। उनकी रचनाग्रों में ग्राधुनिक योघ जैती कोई बात वेशक न मिले, यहां तक कि यह बात उनकी उन चन्द कविताग्रों में भी नहीं किन्तु उनके गीतों में जनकिंच की तीग्रता है। इसके यलावा भी 'गीत' रचना के कुछ भायाम नीरज के गीत स्थापित करते हैं—

भंधियारा जिससे शरमाये उजियारा जिससे समधाए ऐसा देवो दर्व मुग्हे तुम मेरा गीत दिया बन जाये..."

स्व० नेपाली की दो तीन 'गीत रचनाए' इचर बहुत सोकप्रिय रही हैं उनमें

एक की पंक्ति मुक्ते याद है— ''ग्रोढ़नी निकान दे...।'' किवता की एक पंक्ति का याद रहना भी मुक्ते लगता है उसके अच्छेपन की एक कसौटी हो सकती है। नेपाली बुरी तरह 'फिल्मी' गीत रचना के साथ चिपके रहे हैं इसलिए उनके गीतों में 'फिल्मीपन' भ्रधिक है उन्हें साहित्यिक गीत कोटि में ले ग्राना बहुत सम्भव नहीं है। यह कहा जा सकता है कि 'गीत' के मामले में वे मंच सम्राट ग्रधिक थे। इसी तरह रामावतार त्यागी, बलबीरसिंह रंग भ्रादि गीतकार हैं— इन गीतकारों ने 'एक गीत पीढ़ी' को जिया है इसे नहीं भूला जा सकता क्योंकि इन मूल्यांकन प्रभाव के ग्राधार पर नहीं गीत' के ही ग्राधार पर सम्भव है। रामावतार त्थागी के गीतों में 'गीतकान' की विशेषता है जो संभवतः ग्रन्यत्र उपलब्ध नहीं है—

धवनी उम्म कर चुका पूरी

झूट गये सब काम ध्रधूरे

मेरे ध्रशुभ धनमने सिरजन

मुभको कभी क्षमा मत करना।

प्रभाववादो गीतकारों भौर नवरोमान्टिक गीतकारों के बीच में कुछ लोग भाते हैं उनमें रामानन्द दोपी का नाम प्रमुख हैं। प्रभाव के नाम पर उन्होंने बहुत कुछ लिया है किन्तु वे नयी रचना में भी पीछे नहीं रहे हैं। दोपी की प्राथमिक रचनाभों में 'एडोलोसेन्सी' ग्रधिक है— श्रीर बाद में चलकर वे रोमान्टिक रह गये हैं।

> लाल कुल को कैद किया, पर गंध नहीं वम्ध पाई सभी पाश छोटे कर साई है मेरी तदगाई

× × ×

ये गीले भीले नैन, सिहरते बैन, बिक्षरती झलकें, मेरे श्रांसू क्या पोछोगीं तुम ग्रपनी पीर सम्हालो

× × ×

कौन सब् । शरमाई हो सुम मेरी रीती गागर भरने कौन सपरिवित प्राई हो तुम--- जपरोक्त जदाहरणों में 'दोषो' का गीतकार-व्यक्तित्व हमें मिलता है। वर्णन की यह विशदता ग्रम्य स्थानों पर कम मिलती है।

यद्यपि प्रभाववादी धारा में गीतकारों की सख्या बहुत ग्रधिक है किन्तु यहां पर हमने उनमें से कुछ प्रतिनिधि लोगों को लिया है; वे प्रस्तिनिधि गीतकार जिन्होंन 'गीत रचना' के कुछ मूल्यों की स्थापना की है।

नवरोमान्टिक गीतकारों के कई उपभेद हो सकते है मुख्यतः उनमें दो तरह के लोग हे एक तो कंबल लयात्मक गीत लिखने वाले गीतकार और दूसरे पूरे 'गीत ख्यात्मक' गीत लिखने वाले । शिल्प इष्टि ते और भाव दृष्टि से यह गीतधारा— बहुत कुछ प्रपने प्रतीत से कटी हुई है । परम्परा के नाम पर इन लोगों ने नयी परम्परा कायम करने की कोशिश की है यह हिन्दी के लिए एक शुभ संकेत है कि रचना में नयी परम्परा 'नवगीत' रचनाकार हो कर रहे हैं । प्रभाववादी गीत धारा का शिल्प प्रपने उन तमाम प्रभावों से मुक्त नहीं था, भाव दृष्टि से वह रोमान्टिक तो था किन्तु 'क्लासिकल' परम्पराधों का प्रमुकरण करने के कारण उसकी भाव दृष्टि में भी एक शास्त्रीयपन धागया था जो गीत रचना' के लिए ख्ढ़' बन जाता है ।

नवगीत रचना इसी दशक को रचना है, इसमें वे सभी लोग भाये हैं जो पहले गीतकार थे फिर नयी कविता की वजह कि हो गये, वे जो कि थे भौर गीतकार होगये भीर वे जो 'लोकतत्व' की गीत रचना में एक नयी धारा बहाने लगे थे। इसमें सर्वश्री केदारसिंह, शम्भुनायसिंह, वीरेन्द्र मिश्र, खिनाय मिश्र पागल, रवीन्द्र भ्रमर बालस्वरूप राही, हरीश भादानी, भोलानाय बिम्ब भादि नये धौर परिचित नाम हैं— ये सब लोग मूलतः नवरोमांटिक हैं, इनसे पहले की पीढ़ी में धर्मवीर भारती, आनकीवल्लभ शास्त्री, त्रिलोचन, नरेन्द्र शर्मा भादि भाते हैं। यद्यपि पहले की पीढ़ी के लोगों की नयी रचनाएं इस पूरे दशक में काफी आई हैं किन्तु इस दशक के पिछले दो तीन वर्षों की रचना में नवगीत रचना की एक नया रूप दिया है।

विवाद भय से मैं भविक नामों भीर उदाहरणों को छोड़ रहा हूँ — इतना स्पष्ट है कि नवगीत रचना की यह धारा हिन्दी कविता की भवव्य कुछ ऐसी रचनाएं देगी जो 'काल परीक्षक' के हायों ग्रामे सुरक्षित रहेगीं— यह संकेत बात एक सम्भावना के रूप में मैंने कही है।

उपनिव्धयों की चर्चा भी में सांकेतिक कर रहा हूँ— गीतरचना, ने भावबोध के उस स्तर को वदला है जो वेहद भावुकता और सस्ती मनोवृति का प्रतीक है। गीतों में वे ही सब विम्ब और प्रतीक ग्राये हैं जो नयी किवता के लिए रूढ़ वन गये हैं— किन्तु नयी बिम्ब रचना और नये प्रतीक प्रयोग भी हिन्दी गीतों में बहुत हो रहे हैं। गीतों में छन्द भीर बन्द का वह ग्राग्रह ग्राय: समाप्त हो गया है— कुछ शब्दों में भाषा शिल्प की बात कहूँ तो नवगीत रचना ने 'सहजता' की और ग्राधक मुख किया है। भावबोध के स्तर के साथ साथ एक सामाजिक स्तर का भी ग्राप्तकट रूप से निर्माण हुमा है। इसमें सन्देह नहीं कि यह गीत रचना धारा भविष्य में 'लोक जीवन' के उस सत्य को यथार्थं करेगी जिसमें 'रूमानियत' का एक ग्राजब खयाल है। वस्तुतः ग्राज हम नागरिक जीवन और व्यस्त जीवन में इतने लिस हैं कि हम जब भी उसमे परे की बात सोचते हैं तो 'लोक जीवन' का वह रूप हमारे सामने ग्रा जाता है, जो मोहक है जिसमें बनावट के मंश नहीं हैं।

नवगीत रचना नयी कविता के ही समानान्तर कविता घारा है ग्रीर वह उन सभी संकेतों, उपलब्धियों ग्रीर सम्भावनाग्रों को पल्लवित करती जा रही है।

प्रस्तुत निबन्ध के बारे में अपना एक स्पष्टीकरण दे दूँ — वस्तुतः निबन्ध के तमाम विषय के साथ न्याय करने में मैं अपने ढंग से अपने आपको सफल मानता हूँ — एक तो मैं नितान्त समकालीन हष्टि से गीतों की ओर देख रहा हूँ — दूसरे मैं पिछली पीढ़ी की गीत रचना पर आज के विकासवादी आधार को लेकर अपना निर्णय भी दे सकता हूँ — किन्तु मूल्यांकन में किसी भी तरह के निर्णय को हटाया जा सकता है। संक्षेप में 'गीत घारा' का एक सर्वेक्षण मैंने प्रस्तुत किया है — मूल्यांकन के लिए मेरे लिए आवश्यक था मैं पहले अपने समकालीन चश्मे को अलग हटा लेता — किन्तु 'गीत' रचना को मैं आउटडेटेड इस चश्मे से भी नहीं मानता हूँ। गीतों में मेरी आस्या इसलिए भी है कि वह हमारे आधुनिक जीवन की एक रिक्तता का भराव है।

बालसाहित्यः पिछला दशक

हिन्दी साहित्य की ग्रन्य धाराग्रों की तुलना में बालसाहित्य की धारा शुष्क तो महीं पर दुवंल ग्रवश्य है। वास्तव में स्वतंत्रता के बाद ही, विदेशों के बालसाहित्य की श्रीवृद्धि देखकर, हिन्दी बालसाहित्य को प्रोत्साहन मिला। इससे पूर्व जो भी वालसाहित्य लिखा गया, वह स्कूली पुस्तकों ग्रथवा छुट-पुट प्रयत्नों तक ही सीमित रहा। यही कारण पा कि बच्चों के माता-पिता भी उसी सीमित दायरे में रहे भीर उन्होंने बच्चों के मनोरंजन तथा विकास के लिए खिलीनें के ग्रतिरिक्त पुस्तकों की भावश्यकता जतनी नहीं समभी

किन्तु युग चेतना के साय-साय बच्चों के विकास तथा उनके मनोरंजन के लिए
जब स्वस्य वालसाहित्य की धावस्थकता महसूस हुई तो उसकी रचना की धोर लेखकों का
स्यान ब्राक्षित हुआ। यों तो बन्य भारतीय भाषधों—विशेषकर मराठी, बंगला तथा
गुजराती में बालसाहित्य का प्रचुर मात्रा में प्रख्यन होता था रहा या, किन्तु हिन्दी में
बालसाहित्य की धोवृद्धि स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् ही हुई। इस हच्टि से बालसाहित्य
का पिछला दशक उसका शैशवकाल ही कहा जा सकता है, क्योंकि इससे पूर्व बालसाहित्य
की हिथित उस ब्रसहाय भीर मनाथ बच्चे की तरह थी जो जमीन पर विसटसा रहे भीर
उसकी भूख तथा सफाई स्वास्थ्य का भी कोई स्थान न रखें।

पिछले दशक के आरंभिक काल में जब नई पीढ़ों के भविष्य तथा उसके स्वस्थ विकास की और माता-पिता तथा अभिभावकों का ध्यान गया तो वालसाहित्य की प्रचुर आवश्यकता महसूस हुई। परिशाम यह हुआ कि हिन्दी बालसाहित्य में धिसटने की वजाय खड़े होने की शक्ति आने लगी। बालमाहित्य के लेखकों ने कलम उठाई और एक के बाद एक अनेक कृतियाँ सामने आई।

विछलादशक : पूर्वार्ड

यदि सन् १६५७ तक के समय को पिछले दशक का पूर्वाई मानकर चलें तो यह बात स्पष्ट उभरती है कि इस बीच जो कुछ भी बानमाहित्य लिखा गया वह सरल, मुबोघ तथा मनोरंजक मात्र ही था। उस समय तो यही एक मांग थी कि बच्चों के लिए अधिकाधिक पुस्तकें हों। इसलिए अधिकांश रचनाएं ऐसी सामने ग्राई जो केवल प्रभायपूर्ति का उद्देश्य लेकर लिखी गई थीं। उन रचनाग्रों के मूल्यांकन करने तथा वाल पाठकों के लिए उनकी उपादेयता का पता लगाने की चिन्ता किसी को न थी। फल यह हुआ कि थोड़े ही दिनों वाद हिन्दी का वालसाहित्य एक अच्छा खासा व्यापार वन गया। अधिकांश प्रकाशक ग्रीर लेखक पुस्तकों की गिनतियां गिनकर बालसाहित्य के मुजन का दम्भ भरने लगे। किसी भी विषय पर मरल भाषा में बीस पच्चीस पृष्ठ की पुस्तक तैयार की गई ग्रीर उसे छापकर बाज़ार में डाल दिया गया। हिन्दी के प्राय: सभी लेखक, ग्रीर कुछ नहीं तो बालसाहित्य लिखने का दावा तो करने ही लगे। प्रकाशक भी छोटी-छोटी किताबें, बड़े टाइप तथा दुरगे कबर पेत्र में छपवाकर पुस्तकालयों का चक्कर काटने लगे कि वे खप जाएं।

इस तरह पिछले दशक के पूर्वाद्धं में प्रकाशित श्रविकांश बालसाहित्य बाजा कर, सस्ता तथा बच्चों को घोखे में डालने वाला लिखा गया। किन्तु इसका यह ग्रयं कदापि नहीं है कि स्वस्य बालसाहित्य का प्रणयन हुग्रा ही नहीं। हाँ, यह तो श्रवश्य ही हुग्रा कि श्रष्ट बालसाहित्य की प्रचुरता के कारण उनकी कृतियों का सही मूल्यांकन नहीं हो सका। इसका परिणाम यह हुग्रा कि बालसाहित्य की नींव में कुछ ऐसे विपैले तत्व पड़ गए, जो ग्रभी तक पूरी तरह दूर नहीं हो पाये।

पिछले दशक के पूर्वार्ट में जो स्वस्थ वालगाहित्य प्रकाशित हुमा उसपें कविवर

सोहनलाल द्विवेदी की 'दूध बताशा' तथा 'बालभारती', निरंकार देव सेवक की रिमिक्षम' किवता पुस्तकें बहुत प्रच्छी निकली हैं। इन पुस्तकों के गीत बच्चों के मन को लुमाने वाले है तथा ऐसे गीतों को वे बड़े चाव से पढ़ते हैं। इनके भ्रतिरिक्त मोहनलाल गुप्त की 'बच्चों की सरकार' तथा रामवचनसिंह 'आनन्द' की 'भ्रगलू-मंगलू' पुस्तकों भी उल्लेख-नीय हैं।

कया-कहानियों की पुस्तकों को बालसाहित्य में प्राथमिकता मिलती है। किन्तु प्रच्छे स्तर की बहुत थोड़ी सी ही हुआ करती हैं। इस पूर्वार्ढ काल में भूपनारायण की 'की हों-मकोड़ों कथा', डा॰ वासुदेवशरण की 'खिलौने की कहानी', लज्जावती की 'सपनों की कहानियां' तथा वालकृष्ण एम. ए. की एक खाऊँ दो खाऊँ?', 'मैं चब्बों का ?' 'अड़म घड़म' 'चुहिया राजकुमारी' विशेष उल्लेखनीय हैं। इन पुस्तकों की कहा- नियां सरस, मनोरंजक एवं ज्ञानवर्षक हैं। छपाई—सफाई भी प्रच्छी है। मूल्य भी कम है। बच्चों के लिए ये उपयोगी हैं ग्रीर वे ग्रासानी से खरीद भी सकते हैं।

यह समय ऐसा या जब कि हिन्दी प्रदेश के लोकसाहित्य का भी मूल्यांकन काफी जोरों से हो रहा था। इसिसए कुछ लेखकों ने बच्चों के लिए प्रेरक तथा मनोरंत्रक लोक-क्याएं भी संग्रहीत कीं। इनमें रमेशचन्द्र प्रेम की 'विश्व की लोककथाएं' (६ भाग) तथा भानन्द भकाश जैन की 'तेलंगाना को लोककथाएं' ग्रीर श्रीकृष्ण की 'तिब्बत की लोककथाएं' प्रच्छी हैं। इन लोककथा-पुस्तकों की कहानियां बच्चों के लिए ज्ञानवर्धक तथा शिक्षापद ग्रिषक हैं।

नाटकों में कुदिसिया जैदी कृत 'चाचा छक्कन के ड्रामे' (२ भाग) का उल्लेख किया जा सकता है। किन्तु इस दिशा में जैसी प्रगति होनी चाहिए थी, वह अब तक नहीं हो पाई है।

बाल उपन्यासों की दिशा में निश्चय ही इस पूर्वार्द्धकाल में कुछ स्तुत्य प्रयास हुए हैं। भूपनारायण दीक्षित का 'खड़खड़देव' एक सुन्दर वाल-उपन्यास सिद्ध हुमा। मनूदित वाल-उपन्यासों में किशोर गर्ग के 'कठपुतली', 'मूरजक', 'बाम्बी', 'श्यामू', अं 'साहसी पिप' तथा 'स्वर्णनदी का राजा' सुन्दर प्रकाशन है। बाल उपन्यासों की कमी को दूर करने में मनूदित उपन्यासों का यह प्रयास निश्चय ही सुन्दर रहा है।

पत्र-पत्रिकाओं में 'वालभारती', 'वालमखा' 'किशोर' 'शिशु' 'चुन्तू मुन्तू' 'दीदी' ग्रादि एक ग्ररसे से वच्चों का खिलौना बने रहे हैं। इनमें से कुछ तो ग्रव वन्द हो गए हैं। फिर भी हिन्दी में वालसाहित्य के श्रमाव की पूर्ति करने में बहुत श्रंशों तक ये पत्र-पत्रिकाएं सहायक रही हैं। वच्चों की पढ़ने की रुचि जागृत करना, उन्हें ज्ञान-विज्ञान की बातें बताना तथा उनका मनोरंजन करना ही इन बाल-पत्रों का मुख्य उद्देश्य रहा है।

पिछले पशक के पूर्वार्ड में प्रकाशित स्वस्थ बालसाहित्य प्रगित सूचक तो है, किन्तु जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि हल्के ग्रीर सस्ते बालसाहित्य के ढेर में से उसे चुनकर निकालना तथा उनका मूल्यांकन करना एक समस्या थी। इसलिए जब बच्चों के माता-पिता ने देखा कि बालसाहित्य के नाम पर पैसा लूटने का उद्देश्य है तो उन्होंने भ्रपने बच्चों को स्कूल की पुत्तकों तक ही सीमित कर दिया। इस कारण बच्चे देश-विदेश तथा ज्ञान-विज्ञान की जानकारी तथा मनोरंजन ग्रीर ग्राव्ययन की किच बढ़ाने वाली पुस्तकों से प्रायः वंचित ही रहने लगे।

पिछला दशक : उत्तराई

धीरे-घीरे बालसाहित्य की बढ़ती हुई मांग तथा अच्ट साहित्य की रचना के कारण उसके पूल्यांकन की धोर लोगों का घ्यान गया। उन्होंने बच्चों की पुस्तकों में से अपयोगी पुस्तकों को चुनना ग्रुरू कर दिया। जब वे देखभालकर पुस्तकों लेने लगे तो प्रकाशकों के सिर पर जूं रेंगी ग्रीर वे भी थोड़े ग्रंपनी भएकी से जागे। परिशाम यह हुआ कि बालसाहित्य के स्तर में कुछ प्रगति हुई। १९५७ के बाद जो भी बालसाहित्य प्रकाशित हुआ उसे देखने पर सहज ही कहा जा सकता है कि इतनी तेजी से बालसाहित्य का प्रकाशन कभी नहीं हुआ।

उत्तराई काल में प्रकाशित बालसाहित्य में प्रिष्ठकांश ऐसा है जो बच्चों की रुचि, उनकी प्रवृत्ति तथा उनकी बुद्धि का ग्रष्ट्ययन करके सिखा गया है। इस प्रविध में प्रका-धित पुस्तकें निर्वय ही स्वस्य बालसाहित्य का अंडार भरने में सहायक हुई हैं घौर इतनी कम ग्रविध में ग्रनेक मुन्दरतम कृतियों का प्रकाशन सचमुच प्रशंसनीय है। पांच वर्षों में बालसाहित्य की घारा के समान हिन्दी की ग्रन्य कोई भी घारा इतनी तीम्न गति से प्रवा- हित नहीं हुई होगी । लेकिन फिर भी दुःख इसी बात का है कि हिन्दी साहित्य जगत में बाल-साहित्य का कोई स्थान निर्धारित नहीं हो पाया ।

वच्चों के लिए किवताएं प्रायः वही उपयोगी होती हैं जो उनके मन को भाएं। इन किवताग्रों को वे कण्ठस्य कर लेते हैं ग्रीर खेलकूद के समय गुनगुनाते हैं। किववर सोहनलान द्विवेदी की कई बाल-किवता पुस्तकों इस बीच प्रकाशित हुई हैं ग्रीर वे बाल-साहित्य की समृद्धि में योग देने वाली एक श्रमूल्य निधि है। द्विवेदीजी हिन्दी के तो सुप्रसिद्ध कि हैं। उन्होंने बालसाहित्यकारों में भी ग्रपना शीर्ष-स्थान बना लिया है।

निरंकार देव सेवक ने भी 'माखन-िमरी', 'दूघ जलेवी', 'पंचतंत्री', 'मुन्ना के गीत' भीक 'पूप छाया' जैसी सुन्दर बाल-गीतों की पुस्तकों बच्चों के हाथों में दी हैं। वच्चों की मनोवृत्ति का पच्ययनकर, उनकी रुचि के प्रमुक्त, उन्हीं की भाषा में गीत लिखना, निरंकारजी की विशेषता है।

अन्य पुस्तकों में शकुन्तला सोरोठिया की 'गीतों भरी कहानियां' उल्लेखनीय है। 'देश हमारा' में किव मोहनलाल गुप्त ने अत्यन्त सरल एवं सरस भाषा में लिखी गई किताओं के माध्यम से एक नयी चेतना तथा आपति उत्पन्न की है। 'बालकों के गीत' में संतराम बत्स्य ने प्रकृति वर्णन, त्यौहार, सीख, पशु-पक्षियों घादि विविध प्रकार के विषयों पर बालोपयोगी और सरस गीतों का संग्रह प्रस्तुत किया है।'

श्रव वच्चों के लिए उपयोगी गीतों की भी रचना होने लगी है। 'प्रितिनिध बाल सामूहिक गान' श्रीकृष्ण तथा योगेन्द्रकुमार लल्ला द्वारा सम्पादित ऐसी ही पुस्तक है। किसी समारोह या खेलकूद के समय सामूहिक गायन के लिए गीतों का प्रभाव खटकने वाला था। इस संग्रह ने, इस प्रकार के गीतों की कभी को दूर करने का पथ-प्रदर्शन कार्य किया है। भ्रच्छा होगा यदि खेलकूद, पढ़ाई-लिखाई तथा ग्रन्य बाल सामूहिक कियाओं से सम्बद्ध, विभिन्न बालगीतकारों के गीतों का संग्रह भी प्रश्तुत किया जाय।

वालकथायों के क्षेत्र में भी धव काफी प्रगति हुई है। प्राज की बालकथाएं कोरी मनोरंजन के लिए नहीं लिखी जातीं, बल्कि बच्चों पर प्रच्छे संस्कार डालने की भी उनसे भपेक्षा रहती है। इस सम्बन्ध में कतिपय लेखकों ने भ्रम उत्पन्न कर दिया है कि परियों की कथाएं बच्चों के लिए इस युग में भी उपयोगी हैं। समक्ष में नहीं ग्राता कि राकेट भीर चांद के इस युग में जब कि हम ग्रागे बढ़ते जा रहे हैं, बच्चों को कल्पनालोक में ही भटकने के लिए क्यों छोड़ देना चाहते हैं। कुछ भी हो, ग्राज राजारानी की कहानियां, परियों की सी उड़ान भरने वाली परीकथाएं, राक्षस-दैत्यों तथा भयंकर जादूभरी घाटियों की कहानियां बच्चों के लिए कभी उपयोगी नहीं सिद्ध हो सकतीं भीर ग्राज नहीं तो कल, वे ग्रवश्य ही कुप्रमाव बच्चों के मन पर छोड़ेंगी।

प्राज तो बच्चों को जिस दिशा में मोड़ने तथा उनके विकास के पथ को प्रशस्त बनाने के लिए जैसी कथाओं की जरूरत है, उनमें हमारे दिन प्रतिदिन के जीवन की बातें होनी चाहिए। हमें यदि बच्चों का मनोरंजन करना ही है तो परीकथा के माध्यम से किसी प्रद्भुत ग्राविष्कार की कहानी बता सकते हैं। लेकिन मात्र कल्पना भरी बातें कहकर बच्चे की पलकों को बोधिन बनाना, उसकी बुद्धि को बोधिन बनाना होगा भीर जब वह बड़ा होगा तो बचपन में प्राप्त ज्ञान उसके लिए एक भूठ साबित होगा। तब उसे सारा ज्ञान-विज्ञान सही रूप में ज्ञानने के लिए प्रयश्न करना होगा। यह स्थिति क्या उसके विकास में बाधक नहीं होगी। तब फिर क्यों न हम कथा ग्रों की पिटीपिटाई लकीर छोड़कर प्रापे ग्राएँ ग्रीर कथा ग्रों की नई शैनी, नई बातों को प्रपनाकर ग्रपने बच्चों को नई दुनियां का श्रेष्ठ नागरिक बनाएं।

बालकथाओं में नए प्रयोग का एक उदाहरण मनमोहन मदारिया की 'नयी वानी: कथा पुरानी' तथा 'ख़ाज की लोक कथाएं' पुस्तकों में मिलता है। जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है, इनमें नयी बात पुरानी बौली में तथा ख़ाज की वातों को लोककथा के रूप में कहने का ध्रयत्न किया गया है।

वंकिमचन्द्र चटर्जी की प्रसिद्ध पुस्तकों के कथानकों का रूपान्तर वच्नों के लिए प्रस्तुत करने का सुन्दर प्रयास हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय ने किया है। बाल बंकिम कथा- माला के प्रन्तर्गत 'चन्द्रशेंखर', मृणालिनी 'कृष्णकान्त का वसीयतनामा', 'हुगेंशनन्दिनी' 'राधारानी इन्दिरा' 'कपाल कुण्डला' ग्रादि सुन्दर भीर सुक्चि पूर्ण प्रकाशन हैं।

शाम के घाम ग्रीर गुठिलयों के दाम, यानी वच्चों के लिए उपहार भी घीर मजेदार कहानियां भी। इस दुहरे ग्रयं की सार्थक किया है—ग्राश्माराम एण्ड संस के यहां से 'बाल उपहार माला' के ग्रन्तगंत प्रकाशित 'परियों की कहानियां', विज्ञान की कहानियां तथा साहस की कहानियां' पुस्तकों ने ।

श्रन्य उल्लेखनीय वालकहानियों में राजेन्द्र भर्म कृत 'सतलुज की कहानी', राज-बहादुर सिंह की 'भागवत की कहानियां', 'तपस्वियों की कहानियां', राजपाल एण्ड संस की ज्ञान-विज्ञान पुस्तकमाला के श्रंतगंत प्रकाशित टेलीफोन की कहानी', 'ऐटम की कहानी'; 'सितारों की कहानी'; श्रात्मारास एण्ड संस के यहां से लोककथा माला के श्रन्तगंत लग-भग १०० पुस्तकों वालसाहित्य की समृद्धि में सहायक सिद्ध हुई हैं।

याल उपन्यासों के लिए बालसाहित्य के पिछले दशक का उत्तराई प्रधिक महत्वपूर्ण सिद्ध हुन्ना है। बाल उपन्यासों की प्रभी बहुत कभी है और उनकी पूर्ति होना
बहुत जरूरी है। गर्मी की छुट्टियों में बच्चों के लिए बाल उपन्यास बड़े ही उपयोगी सिद्ध
हो सकते हैं। किन्तु बाल उपन्यास ऐसे हों जिनसे बच्चों को भारतीय जनजीवन, पशुपक्षी,
जलवायु, विकास के नये तीर्थों तथा विज्ञान की बातों की जानकारी मिल सके। इस तरह
के उपन्यासों के मुजन प्रेरणा के लिए कुछ उपन्याम विदेशी भाषामों से मनूदित हुए हैं। ये
मनूदित उपन्यास निश्चय ही प्रेरक सिद्ध हुए हैं भीर मब मावश्यकता इस बात की है कि
बच्चों के लेखक छोटी-छोटी कहानियों के मलावा ग्रीपन्यासिक ढंग पर कुछ बड़ी कहानियां
भी लिखें। मनूदित उपन्यासों में किशोर गर्ग द्वारा प्रस्तुत 'ग्रेरी के मैदानों में', बाजील के
वनों में', 'संसार के चिड़ियोंघरों में' उल्लेखनीय हैं। नेशनल पिटलिशिंग हाउस दिल्ली ने
भी काव्योपन्यास माला के मन्तर्गत संसार के सर्वेश्रेष्ठ महाकाव्यों के कथानकों को उपन्यास
के ढंग पर प्रस्तुत करके सराहनीय कार्य किया है।

इस ग्रविष में प्रकाशित मौलिक बाल-उपन्यासों में हम कमल शुक्ल की 'गु'जाल', कृष्ण्याचन्दर का 'खरगोश का सपना', सत्यप्रकाश ग्रग्रवाल का 'एकडर पांच निढर', प्रशान्त कृत 'सुनहला हिरन तथा 'जादू की टहनी' का उल्लेख किया जा सकता है। ये मौलिक बाल-उपन्यास निश्चय ही इस दिशा में बढ़ते हुए कदमों के प्रतीक हैं। लेकिन इससे ही संतोष नहीं कर लेना चाहिए भीर बाल-उपन्यासों की दिशा में भभी भी काफी प्रगति भपेक्षित है।

बालोपयोगी नाटकों की मामाव पूर्ति भी इस उत्तराई काल में हुई है। मभी

तक सचमुच यह एक समस्या बनी हुई थी कि बच्चे कैसे नाटक खेलें। उन्हें या तो भारतेन्दु के 'ग्रंधेर नगरी चौपट राजा' जैसे छोटे ग्रीर हास्य प्रधान नाटकों का सहारा लेना
पड़ता था या फिर किसी बड़े नाटक को काटकर सरल कर लिया जाता था। कई बार
तो स्कूल के ग्रध्यापक ही किसी ऐतिहांसिक कथानक पर छोटा सा नाटक लिख लेते थे।
तात्पर्य यह कि बच्चों की समस्याग्रों तथा उनके लिए उपयोगी बातों पर ग्राधारित नाटकों
का तो सर्वथा ग्रभाव था। इधर कुछ वर्षों से भव यह कमी दूर हो रही है। मन्मयनाथ
गुप्त का 'त्याग ग्रीर बलिदान', दयाशंकर मिश्र 'दद्या' कृत 'नटखट टम्भों' तथा विमला
लूथरा कृत 'मोटे मियां', महेन्द्र भटनागर का 'बच्चों के रूपक' ग्रीर भानु मेहता कृत
'वे सपनों के देश से लीट ग्राए' सुन्दर ग्रीर ग्राभनय योग्य बाल-नाटक हैं।

'प्रतिनिधि बाल एकांकी' नाट्य संग्रह योगेग्द्रकुमार लल्ला तथा श्रीकृष्ण द्वारा सम्पादित है। इसमें रंगमंच पर सफलता से प्रभिनेय एकांकी नाटकों का संकलन किया गया है। ऐसे संग्रहों की ग्रभी बहुत ग्रावश्यकता है। बच्चों की मासिक पत्रिकाभों में बहुत से सुम्दर नाटकों का प्रकाशन होता रहता है। यदि अनका संग्रह प्रकाशित किया जाए तो बाल नाटकों को ग्रभाव पूर्ति की दिशा में यह एक सक्रिय कदम होगा।

शान-विज्ञान की पुस्तकों से बच्चे सामान्य-ज्ञान की बातें सीखकर, नये विषयों की जानकारी प्राप्त करते हैं। इससे उनकी प्रतिभा की विकसित होने में बल मिलता है। किन्तु ज्ञान विज्ञान की पुस्तकें युग के अनुकूल विषयों पर ही अधिक उपयोगी हो सकती हैं। राजकमल प्रकाशन के यहां से 'विज्ञान की अनोखी दुनियां', 'जानने की बात', राजपाल एण्ड सन्स की ज्ञान-विज्ञान पुस्तकमाला के अन्तर्गत प्रकाशित १० पुस्तकों, हरीश प्रमुवाल की 'भारत में महान् वैज्ञानिक,' राजेग्द्र अवस्थी कृत 'नयानीरथ', सुरेशसिंह कृत 'जानवरों का अगत' पुस्तकों विशेष उल्लेखनीय हैं। अभी ऐसी पुस्तकों की बहुत आवश्य-कता है, जिनसे बालपाठकों के मनमें बड़े से बड़े विषय के भी बीज बोए जा सकें।

विछले दशक के उत्तरार्ढ में पत्र-पत्रिकाओं ने भी बालसाहित्य की समृद्धि में घरयन्त महत्वपूर्ण योगदान दिया है। इस भविष में 'पराग' का प्रकाशन एक महत्वपूर्ण बात है। बच्चों के लिए इतने सुन्दर मासिक पत्र की पूर्ति करने के लिए 'पराग' के मालिकों को धन्यवाद है। यब ग्रानन्द प्रकाश जैन के सुसम्पादन में वह लाखों बच्चों का

मनोरंजन ग्रीर ज्ञानवर्धन कर रहा है। 'बालभारती' इधर बहुत ग्रच्छी निकलने लगी। इसके 'विकास कथा ग्रंक', 'ग्रिभनय विशेषांक', 'बाल लेखक ग्रंक' जैसे कई विशेषांक बहुत सुन्दर ग्रीर उपयोगी सिद्ध हुए हैं। 'बालसस्ता' ४८ वर्ष का होकर भी एक सुन्दर ग्रीर भादर्श बालक के रूप में ग्रपनी परम्परा बनाए हुए हैं। इघर सोहनलाल जी द्विवेदी के सम्पादन में वह ग्रीर ग्रच्छा निकलने लगा है। यों बालसाहित्यकारों का निर्माण कार्य' 'वालसखा' द्वारा ग्रारंभ से सम्पन्न होता ग्रा रहा है, इसलिए उसकी ग्रपनी व्यक्तिगत प्रतिष्ठा भी है।

'चन्दामामा' तो पिटीपिटाई श्रीर घिसी हुई कहानियों का, एक पिटारा है। श्रभी तक बैताल की पच्चीस ही कहानियां सुनी थीं, पर चन्दामामा के पिटारे में पता नहीं श्रीर कितनी श्रीर कहां से श्रागईं। इसके भयानक घाटियां, राक्षसों श्रादि के चित्र बड़ों तक के मन में भय पैदा करनेवाले होते हैं फिर बड़वों के बारे में भला क्या कहा जाय। बालसाहित्य की समृद्धि में 'चन्दामामा' जैसे पत्र का योग्य शून्य के बराबर होना दुःस की बात है।

श्रन्य मासिक बालपत्रों में 'किशोर' श्रीर 'बालक' बिहार की बालमाहित्य को देन की परम्परा को बनाये हैं। दिल्ली से ठक-ठककर प्रकाशित होने वाला 'राजा भैया' भी श्रन्छा ही निकलता है।

दैनिक तथा स्राप्ताहिक पत्रों में बच्चों के लिए जो पृष्ठ प्रकाशित होते हैं, वे भी प्रमण्डे निकलते हैं। 'धर्मपुग' का वाल जगत' धौर 'साप्ताहिक हिन्दुस्तान' की 'बच्चों की फुलवारी' उल्लेखनीय हैं। साप्ताहिक हिन्दुस्तान तो विगत कई वर्षों से चाचा नेहरू के जन्म दिवस पर वाल विशेषांक प्रकाशित करता है। पिछले वर्ष 'धर्मपुग' ने भी 'बाल धंक' निकाला था। धाशा है 'धर्मपुग' धागे भी इसी तरह बालसाहित्य की समृद्धि में धपना योग देगा।

दैनिक पत्रों में 'भारत' भीर 'भाज' के बालपृष्ठ बच्चों के लिए अच्छी सामग्री देते हैं। भारत ने तो कुछ वर्षों पहले एक बहुत सुग्दर 'बाल-विशेषांक' भी प्रकाशित किया था। 'भाज' के बाल पृष्ठ में उद्यों की रचनाभों को प्राथमिकता मिलती है। इस तरह वालसाहित्य के पिछले दशक का पर्यवेक्षण करने के बाद यह सहज ही कहा जा सकता है कि ग्रव हिन्दी बालसाहित्य ग्रपनी शैशवावस्था से निकलकर बाल्यावस्था में पहुँच चुका है। वह बहुत साफ सुथरा है ग्रीर ग्रच्छे रंगीन कपड़े पहनकर बड़ा श्राकर्षक रूप धारण किए है। उसमें बच्चों की चपलता तो है ही, उसकी बुद्धि बड़ी कुशाब है। वह छोटी बड़ी सभी बातों को बड़े सजग ढंग से ग्रिमव्यक्त करता है।

श्रव श्रावश्यकता इस बात की है कि इसे हम भच्छे संस्कारों में ढालें। यदि इसकी श्रावतें विगड़ने पांई तो फिर श्रागे चलकर इसका विकास भवरुद्ध हो जायगा। इसके जन्मदाता-लेखक तथा पोषक-प्रकाशक दोनों ही इस कार्य के लिए उत्तरदायी हैं श्रीर दोनों के प्रयत्नों पर ही बालसाहित्य का भविष्य निभेर करता है।

पिछले दशक के उत्तरार्द्ध काल से बाजारू और सस्ते किस्म के बाल साहित्य के प्रकाशन में भव काफी कमी भा गई है। अतः आवश्यकता इस बात की है कि बाल मनोविज्ञान की कसीटी पर खरी उत्तरने वाली पुस्तकों की रचना की जाए और बाल-साहित्य के अण्डार को भरा जाय। बच्चों के प्यारे चाचा नेहरू ने कई वर्ष पहले अपने एक संदेश में कहा था, "वच्चों में वचपन से ही पढ़ने की हिच जागृत की जा सकती है। अतः यह विशेयरूप से भावश्यक है कि हम बच्चों को पढ़ने की आवत डालने के लिए प्रोत्साहित करें भौर उन्हें उचित मनोरंजक पुस्तकों दें। बच्चों का दिमाण जिज्ञासाओं भौर अधिक जानकारियों के लिए लालायित रहता है। यदि इस उद्देश्य को हिन्दगत रखकर बच्चों की रुचि के अनुकूल पुस्तकों तैयार की जांय तो निश्चय ही बच्चों की रुचि पढ़ने की भ्रोर बढ़ेगी। परन्तु दुर्माग्य है कि जो लोग पुस्तकों लिखते और प्रकाशित करते हैं उनमें में बहुत कम ऐसे हैं जो यह सोचते हैं कि बच्चों की वास्तविक मांग क्या है?"

बालसाहित्य के पिछले दशक के उत्तराई काल में इस बात को समझने का काफी प्रयास किया गया है। अनेक उत्कृष्ट प्रकाशन भी हुए। किन्तु इसके बावजूद भी बालसाहित्य का हिन्दी जगत में अब तक अपना कोई स्थान नहीं है। सभी लोग उसे विदेशी बालसाहित्य के स्तर पर देखना चाहते हैं, किन्तु जब देशी भाषाओं की तुलना में तो क्या, स्वयं हिन्दी की अन्य बाराओं के साथ इस बारा को स्वीकारने में हिचकिचाते हैं तो भला विदेशी भाषाओं के रंगमंच पर उसे देखने की आशा कैसे करते हैं। इसलिए

प्रव यह प्रावश्यक है की वालसाहित्य को हिन्दी साहित्य जगत में उचित स्थान देकर उसे विदेशी बालसाहित्य की तुलना में समृद्धशाली बनाने के प्रयत्न किए जाएं। पिछले दशक में प्रकाशित वालसाहित्य को देखकर सहज ही कहा जा सकता है कि हिन्दी का बालसाहित्य भी घब इस योग्य बन गया है कि वह प्रपना स्थान बना सके। साथ ही उसकी प्रगति को देखकर यह भी कहा जा सकता है की धब वह समय भी दूर नहीं जबकि हिन्दी का बालसाहित्य विदेशों के बालसाहित्य की तुलना में भी रखा जा सकेगा।

-William

वुःखद स्मृति

मनुष्य पृथ्वी की इस सांवली सतह को कितनो ही बार खून से रंगता जाये, भगवान् उस दु:खद स्मृति को हरी घास के परदे में ढकता ही जाता है।

---सलील जिन्नान

×

×

×

स्वतन्त्रता-एक ग्रादत

स्वतन्त्रता ?

उपहार में दी जाने वाली कोई सुविधा?

महीं ।

फिर?

एक मादत, जो घोरे-घीरे सीखने पड़ती है।

—लोयर जार्ज

डॉ॰ नरेन्द्र भानावत

दशक की पत्र-पत्रिकाएँ

पौराणिक युग में जो स्थान और महत्त्व नारद का था वही स्थान और महत्त्व प्राज के वैज्ञानिक युग में नमाचार पत्र का है। समाचार-पत्र युग की उदमा को नापने का धर्मामीटर धौर वातावरण की सधनता-विरलता को संकित करने का वेशेमीटर है। राजनीतिक चेतना सम्पन्न प्राणी समाचार-पत्र की उसी प्रकार प्रतीक्षा किए बैटा रहता है जिस प्रकार प्रपार जनता की मीड़ प्रपने राष्ट्र-नाथक के दर्शनों के लिए तरसती रहती है। व्यापारी तर्ग समाचार-पत्र को पाकर इतना उन्लिसत होता है मानों किसी ग्रासामी ने उसे कर्ज चुका दिया हो। बुद्धिजीवियों के लिए तो वह मानसिक खाद्य ही नहीं 'टी- टेबुल' का मुख्य टाँपिक भी है। जनतांत्रिक देशों में इन समाचारपत्रों को 'लोकसंसद का स्थायी प्रधिवेशन कहा गया है।

ये समाचार पत्र सामान्यतः दैनन्दिन देशी-विदेशी घटनाग्रों, राजनीतिक स्थितियों, सामाजिक विकृतियों भीर ग्राधिक उतार-चढ़ावों से परिचित कर हममें विदव-नैकट्य की भावना भरते हैं। इनसे सूचनात्मक जान तो मिलता है पर वह राग का विषय बनकर हिदय को गुदगुदाता नहीं, इनसे मानवीय संबंध स्थापित तो होता है पर उत्तेजना का, चयल-पुथल का, तन्मयता श्रीर धानन्द का नहीं। इस भ्रभाव की पूर्ति साहित्यिक पत्र-पत्रिकार्भों द्वारा होती है। साहित्यिक पत्र-पत्रिकार्भें राजनीतिक क्षुट्थ वातावरण से ऊपर

उठाकर पाठक को सांस्कृतिक स्तर पर रस-विभोर करती हैं। दोनों (समाचार पत्र श्रोर साहित्यिक पत्र) का अपना २ मूल्य है। एक वाजार मूल्य (Market Price) है तो दूसरा सामान्य मूल्य (Normal Price) एक समुद्र की लहर की तरह ऊपर-नीचे उठता है तो दूसरा अन्तर तक पैठकर मानस को जान्त और तृप्त करता है। प्रस्तुत निवन्य का विषय सामान्य मूल्य से सम्बन्धित साहित्यिक पत्र-पत्रिकाएँ ही है।

दशक-पूर्व पत्र-पत्रिकाम्रों की स्थितिः

हिन्दी पत्रकार कला का ग्रारम्भ विद्वान २० मई सन् १८२६ से मानते हैं। इसी दिन कलकत्ता से 'उदित मार्तण्ड' प्रकाशित हुग्रा। यर इसमें पत्रकारिता के लक्षण न थे ग्रतः कुछ विद्वान हिन्दी पत्रकार-कला का वास्तविक ग्रारम्भ भारतेन्द्र के 'कवि वचन 'सुधा' (सन् १८६८) से मानते हैं। इसके पूर्व 'सितारे हिन्द' ने 'वनारस ग्रख-वार' (सन् १८४१) निकाला था पर उसकी भाषा उर्दू थी। इसके विरोध में तारामीहन मैत्र ने 'साप्ताहिक सुधार' (सन् १८६०) ग्रीर राजा लक्ष्मण्यासिंह ने 'प्रजाहितैथी' (सन् १८५१) निकाला। भारतेन्द्र की 'कवि वचन सुधा' साहित्यिक पत्रिका न थी वह सार्वविषयक थी। उनकी 'हरिक्चन्द्र चन्द्रिका' (१८७३) साहित्यिक हिन्द से ग्रीक महत्त्वपूर्ण है। साहित्यिक पुट लेकर बालकृष्ण भट्ट का 'हिन्दी-प्रदीप' (१८७७) ग्रालोक विषेरता प्रवट हुग्रा। लगातार ३२ वर्षों तक यह 'प्रदीप' हिन्दी भाषा ग्रीर साहित्य का संवर्धन करता हुग्रा स्त्रतन्त्रता के प्रभात के लिए उड़ता रहा। बालमुकुन्द गुप्त के साथ ग्रारत-मित्र (१८८६) ने जोर पकड़ा। प्रतापनारायण मिश्र ने 'बाह्यण' (१८६४) बदरीनारायण चीघरी ने 'ग्रानम्द कादम्बनी' का प्रकाशन किया। 'काशी नागरी प्रचारिणी पत्रिका' (१८६७) ग्रीर 'सरस्वती' (१६००) के प्रकाशन ने पत्रकार कला को

[े] अर्थशास्त्र में इनका प्रयोग होता है। वाजार मूल्य अल्पजीवी होता है जबकि सामान्य मूल्य दीर्घजीवी।

ऋम्बिका प्रसाद वाजपेयी : समाचार पत्रों का इतिहास, पृ० ६३

³ डॉ॰ राजेन्द्र शर्मा : हिन्दी गद्य के युग निर्माता पं॰ बालकृष्ण मह पृ॰ १४२

उस पर लिखा रहता या A bimonthly journal of Literature news and Politics "

नया मोड़ ग्रीर नई हब्टि दी।

स्वतन्त्रता-पूर्व पत्र-पत्रिकाग्रो के दो प्रमुख उद्देश्य ये--

- (१) हिन्दी भाषा और नागरी लिपि का समर्थन।
- (२) देश भक्ति की भावना को जागृत कर देश को स्वाधीन बनाना।

कहना न होगा कि इन उद्देश्यों की पूर्ति करने में ये पत्र सफल रहे। बालगंगाघर तिलक, महारमा गांधी, गएोश शंकर विद्यार्थी मादि राष्ट्र नेतामों ने पत्रों के माध्यम से ही वह मलल जगाई कि जन-जन की मात्मा मान्दोलित हो उठी। स्वतन्त्रता-पूर्व पत्रकारिता मपने माप में कठोर तपस्या थी। सरकार स्वय बाधक थी। पत्रकार को उसी के विरुद्ध लड़ना था। सरकार के साथ २ उसके हिन्दुस्तानी पिट्ठू भी कम खतरनाक न थे! मर्याभाव से पत्रकार पीड़ित था, प्रेस का संकट भूत की तरह सामने था। पाठकों का म्रभाव था, लेखकों की कमी थी। फिर भी पत्रकार शहीद बनकर, मपनी हिंहुयों को गला कर खून की स्थाही से लिखता रहा।

दशक की पत्र-पत्रिकाएँ:

स्वतन्त्रता प्राप्ति के साथ-साथ जन-जीवन के सभी ग्रंग उल्लिसित हो उठे। राष्ट्रवेह में नया रुघिर प्रवाहित हुगा। 'पराजित काल रात्रि' भ्रन्तर्धान हो गई प्रौर जयलक्ष्मी
'उया के सुनहले तीर वरसाती' प्रगट हुई। साहित्य को नया स्वर मिला। संस्कृति को
फैलाने का मुक्त सूक्ष्म भाकाश मिला। व्यक्तित्व को सर्वीगीए विकास करने का भवसर
मिला। हृष्टि का कोए। ग्रव फैलता गया, नये-नये स्तरों में नवीन-नवीन सृष्टि की तहफ
लिये। बदलते हुए राज़नीतिक, सामाजिक एवं भ्राधिक पिरवेश में पत्रकार को संभल कर
चलना था। उसने परिवर्तन की पद्याप सुनी। भव उसका उद्देश्य 'देशभक्ति की भावना
को जागृत कर देश को स्वाधीन बनाना' नहीं रहा वरन् प्राप्त की हुई माजादी की रक्षा
करना रहा, भ्रवरूद्ध मुजतशीलता को गति देना रहा, सांस्कृतिक संकट को दूर करना रहा,
मानवीय संवेदना ग्रौर सहानुभूति को जगाकर भाषात्मक एकता को प्रतिष्ठित करना रहा।
सच्चे भर्यों में— सम्यादक को 'व्यास' बनना पड़ा। उठते हुए 'महाभारत' (नये भारत)
को स्वर देना पड़ा। गूँजती हुई रागिनी को संयोजित करना पड़ा। भारतेन्द्र ने पत्रकार की
हैसियत से 'स्वस्व निज भारत गहै' 'क्षल गनत सौं सञ्जन दुक्षी मित होय', भौर 'नारितर

सम होंहि' का जो नारा बुलन्द किया था उसे संवैधानिक मान्यता प्राप्त ग्रव हो गई। पत्रकार का उद्देश्य रहा—

- (१) प्राचीन साहित्य, संस्कृति भीर कला का उद्घाटन कव उसका नवीन प्र मूल्यांकन करना।
- (२) ग्रभिनव साहित्य-सृजन को प्रोत्साहन देना ग्रीर उसकी वैज्ञानिक, सांस्कृ-तिक व ऐतिहासिक समीक्षा प्रस्तुत करना।
- (३) समस्त भारतीय भाषा ग्रीर साहित्य के बीच समानता की खोज करना व ग्रादान-प्रदान का द्वार मुक्त करना।
- (४) लेखन-प्रकाशन की प्रधुनातम दिशा, प्रवृत्ति, घौर उपलब्धि का परिचय प्रस्तुत करना ।

इन उद्देश्यों की पूर्ति दशक की पत्र-पत्रिकाओं ने बड़ी सजगता धौर ईमानदारी के साथ की । यहां सक्षेप में प्रत्येक उद्देश्य की पूर्ति के लिए जिन २ पत्र-पत्रिकाओं का योगदान मिला उनका परिचय दिया जा रहा है—

(१) प्राचीन साहित्य, संस्कृति एवं कला सम्बन्धी शोध-पत्रिकाएं

भारत में साहित्य सृजन की प्रवृत्ति झादि कवि वाल्मीकि से मानी जाती हैं।
मुद्रणालय का झभाव होने से यह साहित्य शिष्य-प्रशिष्यों के कंठों में बन्दी बनकर पड़ा
रहा या ताम्मपत्रों, भुजंपत्रों भीर हस्त लिखित ग्रन्थों के रूप में लिपिबढ होकर अण्डारों
भीर राजकीय पुस्तकालयों में संग्रहीत रहा। स्वतन्त्रता-पूर्व इस साहित्य के जीणोंडार की
भीर ध्यान नहीं गया। परतन्त्र-मानस ने इसका मूल्य भी नहीं समक्ता। जब कर्नल टाँड
भीर डा० एल० पी० तोस्सितोरी ने इसका मूल्यांकन कर भारतीय विद्वानों का ज्यान
मार्कावत किया। तब छुट-पुट प्रयत्न होने लगे। 'नागरी अचारिणी पत्रिका' (काणी),
हिन्दुस्तानी (इलाहाबाद) सम्मेलन पत्रिका (प्रथाग) अजभारती (मधुरा) धादि
नै मासिक पत्रिकाभों ने प्राचीन साहित्य भीर संस्कृति का सम्यक् धनुशीलन कर वैज्ञानिक

[े] यहाँ पत्रकार से तात्पर्य साहित्यिक पत्र-पत्रिकाओं के सम्पादक से ही है।

स्वतन्त्रता मिलते ही विद्वानों ने ग्रनुभव किया कि जब तक हम ग्रपनी प्राचीन साहित्यिक, सांस्कृतिक एवं कलात्मक याती को नहीं सम्भालेंगे (जगायेंगे) तब तक हममें नव जागरण, स्वाभिमान श्रीर स्वाश्रयी भावना का विकास नहीं होगा न हम नवीन साहित्य सृजन को खाद दे सकेंगे। इस दिशा में द्वुतगामी प्रयत्न हुए भीर विभिन्न विश्व-विद्यालयों तथा शोध स'स्थाओं से कई वैमासिक शोध-पत्रिकाएं प्रकाशित हुईं। राजस्थान इस दौड़ में सबसे ग्रागे रहा। यह स्वाभाविक भी या। यहां का प्राचीन साहित्य विविध स्रोर विशाल है। हिन्दी का स्रादिकाल बहुत कुछ इसी की देन है। राजस्थान विद्यापीठ, उदयपुर के साहित्य संस्थान ने सबसे पहले 'शोध पत्रिका' का प्रकाशन भारम्भ किया। इसमें प्राचीन साहित्य, संस्कृति एवं कला सम्बंधी विविध लेख प्रकाशित होते रहते हैं। विडला एड्यूकेशन ट्रेंग्ट, पिलानी के राजस्थानी शोधविभाग ने 'मरूभारती' का प्रकाशन किया इसमें प्रधानतः राजध्यानी साहित्य श्रीर संस्कृति सम्बंधी लेख प्रकाशित होते हैं। राजस्थानी लोक-कथा-कोश श्रीर शब्द-चर्चा इसके विशिष्ट स्तम्भ रहे है। सादूल राजस्थानी रिसर्च इन्स्टीट्यूट, बोकानेर की 'राजस्थान-मारती' के 'तैस्सितोरी' भीर 'राठौड़ पृथ्वीराज जयन्ती' विशेषांकों ने तो शोघ को नई दिशा दी है। विद्वानीं ने डा. एल. पी. तैस्सितोरी भ्रौर वेलिकार पृथ्वीराज के विषय में तथ्यपूर्ण नथीन सामग्री यहां प्राप्त की है। राजस्थानी शोध संस्थान, चौपासनी (ग्रव जोधपुर) की 'परम्परा' ने तो शोध के क्षेत्र में एक नई परम्परा ही डाली है। इसका हर 'साधारए। ग्रंक राज संस्करए।' होता है। धब तक इसके १२ महत्त्वपूर्ण धक निकल चुके हैं। लोकगीत गोरा हटजा, जेठवे रा सोरठा, डिंगल कोश, राजस्थानी बात संग्रह, राजस्थानी साहित्य का श्रादि काल, मध्यकाल, राठौड़ रतनसिंघरी वेलि पिंगल सिरोमिए। भ्रादि भंकों ने हिन्दी साहित्य के इतिहास की ग्रलभ्य सामग्री दी है। राजस्थान साहित्य समिति, विसाऊ की 'वरदा' लोक साहित्य एवं लोक संस्कृति के उद्घाटन में महत्त्वपूर्ण कार्य कर रही है। वागड़ प्रदेश साहित्य परिषद्, ढूंगरपुर के 'वाग्वर' ने जनपदीय साहित्य की प्रकाश में लाने का कार्य किया है। बीकानेर से 'विश्वम्भरा' भीर भरतपुर से 'समितिवाएंगे' का प्रकाशन नया कदम है।

राजस्थान के बाहर अन्य प्रान्तों में उत्तरप्रदेश को छोड़कर विशेष प्रगति नर्ह दिखाई देती। भारतीय हिन्दी परिषद् प्रयाग विश्व विद्यालय की शोध-पत्रिका 'हिन्दी- अनुशीलन' प्राचीन एवं नवीन साहित्य सम्बन्धी शोध-दिशा के विभिन्न छोर खोलती रही है। विद्यापीठ, आगरा का 'भारतीय साहित्य' तथा राष्ट्रभाषा परिषद, बिहार का 'साहित्य' भी उल्लेखनीय है। बगीय हिन्दी परिषद कलकत्ता की 'जनभारती' ने कई सुन्दर विशेषांक निकाले हैं जिनमें, मीरा, तुलशी, भारतेन्दु, रवीन्द्र, प्रसाद, निराला आदि के विशेषांक उल्लेखनीय है। बीर सेवा मन्दिर, दिल्ली द्वैमासिक 'अनेकांत' विशिष्ट शोध प्रवृत्ति का द्योतक है। इसमें जैन काव्य-स्पों, जैन काव्यकाशें तथा जैन मन्दिरों का शोधपरक परिचय मिलता है।

उपयुंक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शोध की दिशा में इन पत्रिकामों ने जो कार्य किया है उससे हिन्दी भाषा और साहित्य सशक्त बना है। हिन्दी का प्राचीन साहित्य उसकी वोलियों का साहित्य है। राजस्थानी साहित्य को प्रकाश में लाने के लिए जितनी पत्रिकाएं कार्य कर रही हैं उतनी पत्रिकाएं हिन्दी की सब बोलियों को मिलाकर भी नहीं। झतः ब्रावश्यक है कि ब्रज, शबधी, भोजपुरी, मैथिली झादि बोलियों के साहित्य को प्रकाशित करने के लिए नवीन और विशिष्ठ पत्रिकाओं का प्रकाशन हो।

(२) ग्रभिनय साहित्य एवं समोक्षा सम्बन्धी साहित्यिक पत्रिकाएँ:

हम केवल प्राचीनता के बल पर नहीं जी सकते। उससे तो केवल प्रेरणा लेकर ग्रागे बढ़ सकते हैं। ग्रागे बढ़ना हो नवीनता का मार्ग प्रशस्त करना है। युग की घड़कन को सुनकर उसे प्रगट करने का सबसे सरल ग्रीर समुचित माध्यम पत्र-पत्रिकाएँ हैं। दशक की ग्रावाज को रूप देने ग्रीर बल भरने का काम दशक की पत्रिकाग्नों ने किया है। नवीन साहित्यिक ग्रांदोलन का नेतृत्व इन्हीं पत्रिकाग्नों ने सम्भाला है। प्रयोगवादी किवता को परिष्कृत ग्रीर परिमाजित बनाकर 'नयी किवता' का नाम इन्हीं पत्रिकाग्नों ने दिया है। 'नई कहानी' ग्रीर 'ग्रांचलिकता' का वस्तु—बोच (रस—बोघ भी) इन्हीं पत्रिकाग्नों से मिला है। समीक्षात्मक ग्रीर रचनात्मक दोनों दिशाग्नों में प्रगति हुई है। इस हिन्ट से इन पत्र-पत्रिकाग्नों को दो भागों में विभवत किया जा सकता है।

- (क) विशुद्ध समीक्षात्मक
- ख) सरस रचनात्मक

विशुद्ध समीक्षात्मक पत्र पत्रिकाश्रों का मूल सम्बन्ध साहित्यिक श्रालीचना से से है। परीक्षा को केन्द्र मानकर इस भ्रालोचना के दो रूप किये जा सकते हैं। परीक्षा-सापेक्ष भ्रोर परीक्षा निरपेक्ष । परीक्षा-सापेक्ष भ्रालोचना का स्वर संकीर्गंस्थूल भ्रोर व्यावसायिक है। पाठ्यक्रम में निर्घारित पुस्तकों को ही घालोचना का विषय बनाकर छात्रोपयोगी समीक्षा प्रस्तुत की गई है। 'साहित्य सन्देश', (साहित्यरत्न भंडार, ग्रागरा) 'सरस्वती संवाद' (मोती कटरा ग्रागरा) ग्रीर 'समीक्षा' (ग्रलवर) इसी प्रकार की धालोचनारमक पत्रिकाएँ हैं। अपने वाषिक विशेषांकों में इन पत्रिकाओं ने अपनी हब्टि को षोड़ा स्वस्थ और व्यापक बताया है। वे परीक्षोपयोगी घेरे से थोड़ी वाहर निकलती है। इन पत्रिकाम्रों में 'साहित्य सन्देश' का एप्रोच स्थस्य तथा सन्तुलित है। उसने छात्रों तथा शोघाचियों दोनों को खाद्य दिया है। इसके विशेषांक-ग्रालीचनांक, कहानी-ग्रंक, ग्राघुनिक काव्यांक, ग्रन्तःप्रान्तीय नाटकांक, ग्राधुनिक उपभ्यास ग्रंक, भन्या विज्ञान विशेषांक, सन्त साहित्य विशेषांक, ऐतिहासिक उपन्यास ग्रांक, रीती काव्यालीचनाक, शोध ग्रांक, प्रगती विशेषांक ५६, ६०, ६१, निबन्धांक रांगेय राधव स्मृति भ्रांक — उपयोगी व तथ्यपूर्ण सामग्री प्रेस्तुत करते हैं। 'सरस्वती संवाद' की हब्टि परीक्षांकों पर ग्रधिक रही है। फिर भी उसके विभिन्न विशेषांक — गद्य विशेषांक, प्रसाद स्रंक, महाकाव्य संक, काव्य-शास्त्र मंक, इतिहास मंक, सूर ग्रंक— उचस्तरीय विचारोत्तेजक सामग्री अस्तुत करते हैं। 'समीक्षा' है मासिक पत्रिका है (अर्थाभाव के कारण अब उसका प्रकाशन बन्द हो गया है) स्रारम्भ से ही यह परीक्षोपयोगी हब्टि लेकर चली। इसके चार विशेपांक--- तुलसी, सूर, प्राधुनिक कवितांक प्रेमचंद भंक - छ। त्रों में लोक प्रिय तो हुए पर क्षधीरता एवं अल्द-बाजी के कारण प्रकाशक इसे जीवित न रख सके।

परीक्षा-निरपेक्ष ग्रालोचना का स्वर ग्रधिक सूक्ष्म, सगक्त ग्रीर वजनदार है।

जसने साहित्य के शास्त्रीय मानदण्डों को बदला है, रूढ़िगत ग्रालोचना प्रणाली को भक्कभोरा है ग्रीर साहित्य का मनोविश्लेषणात्मक, समाजशास्त्रीय, वैज्ञानिक ग्रष्ट्ययन प्रस्तुत
किया है। श्रीमासिक पत्रिका 'श्रालोचना' ग्रीर मासिक 'समालोचक' (ग्रागरा) ने ग्रालो-

चना का यह रूप बड़ी जागरूकता के साथ रखा पर मत-भेद के कारण इनका प्रकाशन बीच ही में भ्रवरुद्ध हो गया।

सरस रचनात्मक पत्र-पत्रिकाम्रों का प्रचार भीर प्रसार भी इस दशक में बढ़ा ! इस श्रेगी की पत्र-पत्रिकाओं के भी दो रूप हैं। सार्वविधा मूलक ग्रौर विशिष्ट विधा मूलक । सार्वविषा मूलक पत्र-पत्रिकाएँ वे हैं जो साहित्य की विभिन्न विषाश्रों — निबन्ध, द्मालोचना, कहानी, एकांकी, कविता, हास्य-व्यंग्य द्यादि समी — को प्रश्रय देती हैं । 'विशाल भारत' (कलकत्ता) ग्रौर 'सरस्वती' (इलाहाबाद) ग्राज भी ग्रपनी उज्ज्वल परम्परा का गौरव निभा रही हैं। ये पत्रिकाएँ सामान्य पाठक के लिए अधिक उपयोगी सिद्ध होती हैं। उसे ज्ञानवद्धंक सामग्री के साय साथ मनोरंजन के लिए सरस सामग्री भी पढ़ने को मिलती है। साहित्य के घतिरिक्त भन्य सामाजिक विषयों--- इतिहास, भूगोल, राजनीति, विज्ञान, कला, घर्म-- को भी ये परिस्पर्श करती हैं। वीएग (इन्दौर), कल्पना (हैदराबाद दक्खन), नवनीत (बम्बई), नई घारा (पटना), ज्ञानोदय (कलकत्ता), सप्तसिन्घु (पटियाला), सरिता (दिल्ली), त्रिपथगा (लखनऊ), भारती (बम्बई), कादम्बिनी (दिल्ली), लहर (ग्रजमेर) मधुमती (चदयपुर) वातायन (बीकानेर) प्राच्यभारती (भागलपुर) रसवन्ती (लखनऊ) विक्रम (उज्बैन) नया जीवन (सहारनपुर) ग्रादि पत्र-पत्रिकाएँ रचनात्मक साहित्य का संवर्धन कर रही हैं। वीएा, कल्पमा, नई घारा, सप्तसिम्घु, लहर, वातायन ग्रौर रसवन्ती में ग्रालोचना का स्तर ग्रीर स्वर भी ऊंचा एवं सशक्त रहा है। इनके विशेषांकों में तो प्रायः समीक्षा की प्रवृत्ति ही प्रधान रही है। 'साप्ताहिक हिन्दुस्तान' भीर धर्मयुग' भी इसी श्रेणी के साप्ताहिक पत्र हैं।

विशिष्ट विद्यामूलक पत्र-पित्रकाशों की प्रकाशन प्रवृत्ति इस दशक की विशेष देन है। इससे पूर्व किसी साहित्यिक विद्या-विशेष को लेकर सामान्यतः पत्र नहीं चले। इस दशक के साहित्य की दो विद्याएँ कहानी और कविता इस भोर सचेष्ट रहीं। कहानी आज के व्यस्त जीवन को सप्राण करने वाली रस-घारा है। गहन चिन्तन भीर तात्कालीक समस्याओं को पाठक के समक्ष सरल और सीचे रूप में रखने का कहानी के मतिरिक्त भीर कोई माष्यम नहीं। पाठकों की इचि इस भोर जितनी अग्रसर है उतनी और किसी विद्या की भोर नहीं। पाठकों की इसी भूख को मिटाने के लिए केवल मात्र कहानियों

की पत्रिकाएँ इस दशक में प्रकाशित हुईं! कहानी' 'नई कहानियाँ' 'सारिका' इस दिशा में उल्लेखनिय पत्रिकाएँ हैं। इन पत्रिकाओं में केवल कहानियाँ ही नहीं रहतीं वरन् आधुनिक कहानियों की टेकनीक, दिशा और उपनिध्ध पर परिचर्चा भी रहती है। सन्ते मनोरंजन के लिए हलके स्तर की पत्रिकाओं में माया', 'मनोरमा', 'मनोहर कहानियाँ, और 'अक्ए' के नाम लिए जा सकते हैं।

कविता की टेकनीक में इस दशक ने ग्रामूलचूल परिवर्तन किया। सम्मान्य भ्रालोचकों ने कमर कसकर इस तथाकथित कविता की खबर ली। पर युग की बौद्धिक चेतना नई कविता को ग्रपनाकर ही रही। कवि को इस संक्रमण काल में स्वयं भ्रालोक्ष्म ही नहीं प्रकाशक भी वनना पड़ा। 'नयी कविता, (इलाहावाद), 'कविताएँ' (जोघपुर) श्रीर 'कविता' (श्रव्वर) इस संदर्भ में उल्लेखनीय प्रकाशन हैं।

इस सामान्य विवेचन से इस निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है कि ग्रिभिनव साहित्य श्रीर समीक्षा सम्बन्धी पत्रिकाएँ उत्तरोत्तर विकास कर रही हैं। सरस रचनात्मक पत्रिक काएँ तो व्यावसायिक हृष्टि से सफल होने के कारण फल-फूल रही हैं पर विशुद्ध समीक्षात्मक पत्रिकाओं की ग्राधिक नींव सुदृढ़ नहीं है। 'साहित्य सन्देश' के ग्रातिरिक्त ग्रन्य सभी पत्र श्रायः लंगड़ाते रहे हैं। यह स्थिति हिन्दी साहित्य के लिए कभी भी खतरनाक हो सकती है। ग्रतः ग्रावव्यक है कि पाठकों की दृचि का परिष्कार हो ग्रीर ग्रालीचना का मानदण्ड स्वस्थ बने ग्रन्यथा समीक्षा के 'माली' के ग्रभाव में रचनात्मक साहित्य की वाटिका 'ग्रवां-छनीय' तत्त्वों से भर जायगी।

(३) श्रान्तर भारती भाषा, साहित्य श्रीर संस्कृति सम्बन्धी पत्रिकाएँ:

स्राजादी के बाद भारतीय राष्ट्रीयता का जो ग्रसण्ड भीर पूर्ण स्वरूप सामने स्राया, वह कभी नहीं भाया। जिस राष्ट्रक्यापी एकता की कल्पना भ्रशोक भीर शकदर ने भी नहीं की वह सहज ही हमें प्राप्त हो गई। श्रव मूल प्रकृत राष्ट्रीयता श्रीर एकता को स्थायी बनाये रखने का है। यह दायित्व राजनीतिक नेताओं का जिसना नहीं है जतना संवेदनशील, श्रनुभूतिप्रवरण साहित्यकारों का है। इस प्रकार का वैचारिक सरस साहित्य घर-घर में पहुँच सके, ऐसी व्यवस्था करना श्राज के पत्रकार भीर प्रकाशक का कार्य है।

पिछले कुछ वर्षों मे भाषा-भेद की आग मुलगाकर राष्ट्र-देवता को भुलसाया जा रहा है। हिन्दी अपने महज गुणों से राष्ट्र भाषा बन गई। पर उसका जीवित रहना अपने प्रादेशिक भाषाओं की वहनों के सहयोग पर ही निभंर है। उन्हें अपदस्य कर वह जी नहीं सकती। उसका मूल विरोध भी अंग्रेजी मे है। भारतीय भाषाओं के साथ हिल मिल कर वह अपना गौरव और वैभव बढ़ाना चाहती है। इस दिशा में पत्र-पत्रिकाएँ महत्त्वपूर्ण कार्य कर सकती हैं।

केन्द्रिय हिन्दी निर्देशालय ने 'भाषा' नामक एक त्रैमासिक पत्रिका का दो वर्ष पूर्व प्रकाशन किया है। इसका उद्देश्य है (१) शिक्षा, कला, विज्ञान, धनुसंधान, कानून घौर शासन प्रादि के लिए घन्य भारतीय भाषाम्रों से शब्द ग्रहण कर हिन्दी की समृद्धि करना (२) हिन्दी को सब प्रकार की प्रमिष्यक्ति का सशक्त भौर प्रभावशाली साधन बनाने के उद्देश्य से उसकी प्रकृति के धनुकूल प्रादेशिक भाषाग्रों का सहयोग लेना। (३) समस्त भारतीय भाषाभ्रों के बीच समानता की लोज करना भीर प्रादान-प्रदान का द्वार मुक्त करना।

उपरोक्त उद्देशों की पूर्ति के लिए और भी कुछ पत्रिकाएँ कार्य कर रही हैं।
साहित्यिक प्रादान-प्रदान का कार्य राष्ट्रभारती (वर्षा), प्राजकल (दिल्ली), राष्ट्रभाषा पत्र
(कटक), द्रक्षिएा भारती (हैदराबाद — तीन वर्षों से यह पत्रिका बन्द है) देवनागर
(दिल्ली) ग्रादि पत्रिकाग्रों द्वारा सम्पन्न हो रहा है। सांस्कृतिक ग्रादान-प्रदान का भाष्यम
है 'संस्कृति' (दिल्ली)। 'मुक्ता' (दिल्ली) भारतीय भाषाग्रों में प्रकाशित महत्त्वपूर्ण सामग्री
का मासिक संकलन है जिसका काम है भारत के कोने-कोने में बिखरे मोतियों की लड़ी वनाकर जागरूक भीर प्रबुद्ध पाठकों तक पहुँचाना।

पत्रकारिता के क्षेत्र में इस प्रकार ग्रादान-प्रदान भाषा ग्रीर साहित्य के क्षेत्र में
एकदम नया है। यह कार्य प्रधानतः सरकारी स्तर पर हो रहा है। दक्षिण भारत की
कुछ पत्रिकाग्रों ने भी इस ग्रीर ग्रनुकरणीय ग्रादक्षं प्रस्तुत किया है। उत्तर भारत में भी
इस प्रकार के गैर सरकारी प्रयत्न होने चाहिये। इससे हिन्दी के विश्व जो विष उगना
जा रहा है वह श्रमृत बन जायगा।

(४) लेखन प्रकाशन की ग्रधुनातम प्रवृत्तियों की सूचक पत्रिकाएँ: पहले पत्रकारों के सामने पाठकों एवं लेखकों की कमी थी। पर प्रव दिन-प्रसि- दिन घड़ले के साथ नया साहित्य सामने ग्रा रहा है । इस देरी में से चयन कर ग्रमीष्ट कृति का पठन-पाठन ग्राज के साहित्य-जगत की जटिल समस्या है । यो तो प्रत्येक पत्रिका में साहित्य-समीक्षा का एक स्तम्भ रहता ही है, पर इस दशक में नवलेखन एवं प्रकाशन की प्रगति को सूचित करने के लिए कई स्यतम्त्र पत्रिकाग्रों का प्रकाशन भी हुग्रा है । इसका प्रकाशन किसी न किसी प्रकाशक संस्था से हुग्रा है । ऐसी पत्रिकाग्रों में जानपीठ पत्रिका पुस्तक-समाचार, विद्य साहित्य, नया साहित्य ग्रादि उल्लेखनीय है । 'ज्ञानपीठ पत्रिका, ने विभिन्न विद्यविद्यालयों में हो रहे हिन्दी ग्रमुशीलन-कार्य का विषयवार विवरण देकर शोध-जगत की महती सेवा की है । इससे शोधार्थी विषय की पुनशकृत्ति से तो वचेंगे ही नवीन शोध-दिशा बूँडने में भी समर्य होंगे ।

समग्र रूप से यह कहा जा सकता कि विख्ते दशक की पत्र-पत्रिकाग्रों ने हिन्दी साहित्य की महत्त्वपूर्ण सेवा की है। नयी कविता सम्बन्धी ग्रान्दोतन का सूत्र तो इन्हीं पत्रिकाग्रों ने संभाला है। पहले की पत्रिकाएँ प्रायः सार्वविषयक होती थीं। इस दशक में विशिष्ट-विधामूलक पत्रिकाग्रों का प्रकाशन ग्रारंभ हुन्ना। ग्रस्तर-भारती भाषा भीर साहित्य संबंधी पत्रिकाग्रों ने हिन्दी की गोद भरकर जसे ग्रस्तण्ड सौभाग्ययती बनाया है। प्रयुद्ध सम्पादक भीर ग्रनुभ्तिशील लेखक का दावित्व है कि वह पूंजी (प्रकाशक) के ध्यामोह से ग्रनग हटकर पाठक की छिन का परिष्कार करता रहे, जमे कल्रुवित न होने दे।



परिशिष्ट

- नयो कविता: नया भाषाम
- समकालीन साहित्य-बोध
- दशक: दस कविता-संग्रह
- दशक: दस उपन्यास
- दशक: दस कहानियाँ

प्रो॰ कीर्तिनाय कुतंकोटी

नयो कविता: नया आयाम

नयी कविता एक प्रयोग मात्र है लेकिन विभिन्न साहित्यक प्रयोगों की बापेक्षा "वह, किन और सामाजिकों के समक्ष समस्या रूप में उपस्थित है । यह समस्या इतनी गहरी इसलिए है, क्योंकि नई कविता धनेक प्रभावों से प्रतित है और अनुकरण काव्य-स्वरूप का संकोच और किन की आन्तरिक ग्रसहायता—इनसे धान काव्य-परम्परा पीड़ित हो रही है। नये-नये आनेवाले किन व्यावहारिक सरस्रता के लिए सिक्कों की तरह इस काव्य हप का जपयोग कर रहे हैं। तमाम भारतीय मापायों के लिए नयी कविता समान-रूप से एक समस्या बनकर खड़ी है इसलिए इस पर जास्त्रीय ढ़ंग से विचार करना भी लाभप्रद होगा ।

पहले हम नये कि वर्षों की बात गुनें — उनका कहना यह है कि हमारा जीवन — कम बदल गया है अतिएव काव्य स्वरूप का बदलना भी आवश्यक है। एक दृष्टि से यह बात ठीक है। हमारा जीवन-कम बीसवीं सदी के अवकाश में निश्चित रूप से बदल गया है किंतु यह परिवर्तन किस रूप में आया हुआ है, इसकी विशेषताएँ निश्चित रूप से कीनसी हैं, इन बातों पर नये कि बर्धों ने स्थान नहीं दिया। परिवर्तन यदि निर्दिष्ट रूप में हो भीर विशिष्ट भी तब ही वह (परिवर्तन) काव्य-स्वरूप पर प्रभाव डाल सकता है अव्या नहीं। आज की नई कविता इस परिवर्तन को प्रतिविध्वत न करके केवल पाश्चारय वर्धनों से प्रभावित हो रहा है भीर कलापक्ष के लिए इलियट, ओडेन, स्पेंडर, रिलके आदि कवियों का काव्य प्रयोग ही मोडल हो रहा है। फाँयड, मार्क्स, जुंग, डाबिन इनका प्रभाव प्राज के नये कवियों के लिए नये वेद हैं, चूंकि ये ही नये ऋषि यूरोप में नयी चेतना के नियामक हैं। इस नयी चेतना के तश्च भारतीय सुशिक्षित लोगों के बाता-बरण में मात्र प्राप्त होते हैं। अतएव यह सोचना भावव्यक है कि किस हुद तक हमारी मधी कविता हमारे वदले हुए जीवन क्रम को काव्य में मिशव्यक्त कर रही है।

जो किन नयी किनता लिख रहे हैं वे राहों के प्रश्वेषी नहीं हैं; उनकी राह एक हो है भीर निश्चित है, वह राह अनुकरण की है। आज का नया किन पश्चास्य काव्य को मानता है, उसके सामने सर भुकाता है। उसका कारण यही है कि आज का किन सुशि-शित है भीर अपने देश में निदेशी हो गया है। वह हमारे रूढ़िगत समाज के पुरुषायों पर विश्वास नहीं रखता है; उसकी देश के स्वातन्त्रयोत्तर भनितव्य का कुत्हल नहीं है भीर हमारे देश की नयी योजनाओं पर कोई भी किन किनता लिखे वह प्रचारात्मक बनती है; इसका कारण किन आज देश पर विश्वास लो बैठा है, हमारी संस्कृति उसकी संस्कृति नहीं लगती।

- आज की नयी कविता निश्चित रूप से हमारे सामान्य जीवन केन्द्र से दूर जली जा रही है। आज के सुशिक्षितों की बौद्धिकता की चतुःशीमाओं में वह पल रही है। हमारे देश में पहले से ही बहुत सी 'कौम' हैं उनमें धौर दो कौम नये से भ्रागये हैं,; एक मुशिक्षितों की घीर दूसरी ग्रशिक्षितों की । लोकतन्त्र में इन दोनों का अन्तर स्पष्ट रूप से
दिखाई पड़ता है । इन दोनों जातियों के रहन-सहन, जीवन के मूल्य, श्रद्धा, सांस्कृतिक स्तर
सम्पूर्ण रूप से भिन्न-भिन्न हैं । भारत में ऐसा भी एक जमाना था जब श्रशिक्षित लोग भी
महान् कलाकार हो सकते थे —हमारे सन्त किवयों की परम्परा इसका महान् उदाहरण
हैं; कवीर काबी के जुलाहा थे । मगर भ्राज लिलत कलाएँ केवल सुशिक्षितों की वपौती
बन गयी हैं । पाश्चात्य देशों के नये-नये मोडल्स् को ग्रांखों के सामने रखकर कला का
निर्माण करते हैं, उनकी विश्वकला पिकेसो की श्राकृतियों से भरी हुई हैं; उनके संगीत में
पॉल रोवसन की धुनें सुनाई पड़ती हैं; हमारे शिल्पकारों के हायों पर एप्सटेन का ग्राशीविद है भीर कविता पर इलियट का भूत सवार है । इसलिए भारतीय कलाग्रों के पीछे
एक जड़ रहित जागितक चेतना है धौर यह जागितक-चेतना हमारी प्रादेशिक-चेतना से
किसी रूप में भी सम्बद्ध नहीं है ।

श्रव ग्रशिक्षित लोगों की कला की भूख मिटाने के लिए कई मागे हैं। देहातियों के लिए रामलीला जैसे लोक नाटक श्रीर उरसवों ग्रीर लोकनृत्य जैसी लोक कलायें हैं। मगर श्रव वे पहले के समाज जीवन का ग्रग नहीं रह गये। शहरों में जो शिक्षित व ग्रवंशिक्षित लोग हैं उनके लिए सिनेमा, नाटक कम्पनी, विभिन्न सस्ती पित्रकायों व किंव-सम्मेलन हैं। इस प्रकार हमारे देश में विभिन्न प्रकार के ये लोग चेतना के मिन्न-मिन्न स्तरों पर जीते हैं। इस प्रकार हमारे पास वह सर्वींग साहित्य नहीं है जो लोगों के जीवन के महत्त्व का उद्घाटन करते हुए सार्वजनिक रूप से जन समुदाय की कलात्मक भूख को परितृष्त कर सके।

हमारे काव्य में जो नयापन ब्राया है उसका कारण हमेशा यही बताया जाता है—जीवन का नयापन। निविवाद रूप से हमारा जीवन-क्रम बदल गया है। नयी सामाजिक ब्रीर ब्रायिक ब्यवस्थाओं के कारण हमारे जीवन में नयी समस्था पैदा हुई है ब्रीर हमारे जन जीवन के मानस में अपूर्व परिवतंन हो रहा है। पहले जो बताया गया वह नया जाति-निर्माण पुरानी वर्णं-व्यवस्था की विषमताओं को बढ़ा रहा है। ब्राह्मण, कायस्थ ब्रीर शूद्र —सुशिक्षित ब्राह्मण, सुशिक्षित कायस्थ ब्रीर सुशिक्षित शूद्र — इनके स्नेह भाव को तो छोड़ो, उनकी चेतनायें भी समान स्तर पर नहीं हैं। सुशिक्षित लोग जातीय विषमताओं पर अधिक रंग चढ़ाकर कुटिल नीति का खेल खेल रहे हैं। पुरानी पीढ़ी से नयी पीढ़ी तक,
सुशिक्षित लोगों से अशिक्षित लोगों तक संवेदनायें (Sensibilities) बदल गयी हैं—सुसंस्कृत
ब्राह्मण परिवार का एक लड़का जो नित्यकर्म करता है, लम्बी चोटी रखता है और त्रिपुण्ड
धारण करता है वह कितना भी सुन्दर हो; भ्राज की एक अर्द्धशिक्षित लड़की उसकी
पसन्द नहीं करेगी। इसका कारण एक ही है कि यौन भाकर्षण का क्षेत्र बदल गया है
भीर योन आकर्षण एक प्रबल सवेदना (Sensibility) है ऐसी कई बातें हैं जो
इन परिवर्तनों के गवाह हो सकते हैं।

परन्तु समस्या यह है कि हमारा काव्य किस हद तक इन परिवर्तनों को प्रति-बिम्बित कर रहा है। काव्य में बदली हुई चेतना व जीवन में बदली हुई चेतना—दोनों म्रलग-ग्रलग हैं। कवि ने जो पाया है, देखा है ग्रीर मनुभव किया है उन सबको काव्य में लाना ही चाहिए, ऐसा कोई नियम नहीं है। जीवनक्रम के पीछे जो सिद्धान्त रहता है उसकी गहराई में जो चेतना रहती है उस पर कवि की भांखें लगी हुई रहती है। जीवन के विस्तार (Details) केवल काव्य के प्रतोक मात्र बन सकते हैं; पर हवारी नयी कविता अंदिता की ऐसी मामूली आवश्यकता को भी पूरी नहीं कर पायी। कारए। स्पष्ट है, आजकल के कवि सुशिक्षित हैं। बीसवीं सदी में भारत का सुशिक्षित मनुष्य ही भारत के निजी जीवन कम से दूर-दूर चला जा रहा है। भाग जनता के भीर उसके बौद्धिक स्तरों में काफी भन्तर है। भारत की पुरानी संस्कृति या भविष्य के कौतूहल, इन बातों पर उसकी भद्धा नहीं है। उसको स्वयं की जाति पर मविश्वास होने के कारण जाति के विशिष्ट भाव-समुदाय उसके पास नहीं हैं जैसे कि एक कर्मनिरत ब्राह्मए। या युद्धिय राजपूत के पास उसकी जाति की मावनिष्ठता रहती है भौर पारचात्य लोगों जैसे वे किसी राजनी-तिक दल के सदस्य नहीं हैं, यदि वे होते भी हैं तो उनमें वह भावानिष्ठता नहीं पायी जाती । इसके कारए। धाधुनिक कवि मात्मनिष्ठ बनता है भौर उसकी मात्मनिष्ठता इतमी उत्कट होती है कि कवि के लिए भावावेश (Sentimentality) एक सतरा (Danger) बन जाता है।

भव हम नयी कविता की समस्या को भीर भी स्पष्ट रूप से देख सकते हैं। भाषुनिक कवि निश्चित रूप से दो चेतनाओं के संवर्ष में फंस गया है—एक चेतना वह है जिसको हम प्रादेशिक चेतना कह सकते हैं भीर दूसरी है जागतिक (World

X

Consciousness) चेतना । हमारा कि पहली चेतना से भावात्मक-सम्बन्ध रखता है; वह प्रादेशिक चेतना में पैदा होता है पलता है, रागद्धे प में लिपट जाता है। उसके व्यक्तित्व की जड़ें उसके देश, भाषा, समाज की गहराई में उतरी हुई हैं; उसके स्नेह-प्राय ग्रादि स्थायीमाव इसी चेतना के फलस्वरूप हैं। दूसरी ग्रोर शिक्षण ग्रीर संस्कार के फलस्वरूप उसने एक जागतिक चेतना (World Consciousness) को भी ग्रपना लिया है—यह चेतना ग्रधिकतर बौद्धिक है, उसमें विशालता जरूर है मगर गहराई नहीं है। किसी चीज के साथ भावात्मक सम्बन्ध के बिना हमारी चेतना गहरी नहीं होती । कित की ये दोनों 'चेतना' बिल्कुल ग्रलग-प्रनग हैं; दूसरी चेतना पहली चैतना से विकसित नहीं हुई है। इन दोनों 'चेतना' को काव्य में स्थान देना ही नथी कितता की प्रतिज्ञा है। इसका कारण स्पष्ट है। केवल प्रादेशिक चेतना ही काव्य का ग्राधार बने तो वह काव्य केवल लोकगीत बन जायेगा ग्रीर दूसरी चेतना बौद्धिक होने के कारण चही, काव्य का एक मात्र ग्राधार नहीं वन सकती! दूसरे घट्डों में जागितिक चेतना के लिए भावात्मक प्रतिरूप (Emotional equivalents) हमारे जीवन में नहीं हैं। हमारे देश में ग्राधुनिकता केवल दिखावा मात्र है, चेतना को ग्राधार बनाकर नया जीवन निर्माण ग्री होने वाला है। यह जागितक चेतना केवल श्रमूत विचार है।

हन दोनों चेतनाओं के बीच में जो विसंगति है वही नयी किवता के रूप विधान का कारण है। एक हिंद्र से सर्वांगीए रूप का काव्य-निर्माण ही नयी किवता की अतिज्ञा है। बुद्धि और मावना का सामंजस्य ही नयी किवता की आत्मा है—मगर इस बात को काव्य की अभिव्यञ्जना में उतारना मुह्किल काम है। बीद्धिकता जन्मजात न होकर जब शैक्षिणिक हो जाती है तब तो यह बात पूरी की पूरी असम्भव है। नयी किवता में जो बौद्धिकता दिखाई पढ़ती है, वह शुद्ध रूप से शैक्षिणिक ही है। आजकल समाचारों के रूप में जान बहुत सस्ता मिलता है, उसको किवता में भर देने से किवता नयी होगी, मगर किवता नहीं होगी। मनोविज्ञान के रहस्यों को, बैज्ञानिक माहचर्यों को या राजनीतिक विवरणों को वाचक के कानों में चुपचाप कहकर उसके मूकविस्मित अज्ञान पर हंसने वाले किव आजकल बहुत हो गये हैं। मगर यह बौद्धिकता का दुरुपयोग है। बौद्धिकता जब किव का अन्तसतत्व वन जाती है तभी किवता स्वक्त होगी। किवता में बौद्धिकता का उपयोग करने का दंग मलग ही है। बौद्धिकता का उपयोग-अनुभूत को बौद्धिकता का उपयोग करने का दंग मलग ही है। बौद्धिकता का उपयोग-अनुभूत को

×

रूपनिर्माण की हिन्दि से जांच करने की वस्तुनिष्ठा, अभिन्यंजना में उचित भाषा का प्रयोग करने की शब्दनिष्ठा अभिन्यंजना की सम्पूर्णता में बहुविध अर्थों को प्रकाशित करने की अर्थनिष्ठा, में होना चाहिए। खायावादी कविता कल्पनानिष्ठ थी और नयी किता बुद्धिनिष्ठ है—ऐया कहने से कुछ नहीं होगा। कल्पना कविता का सृजनशील तत्व है उसके बिना खायावादी कविता ही क्यों नयी किवता भी जन्म नहीं ले सकती।

वीद्धिकता काव्यत्व को सुरक्षित रखने के लिए एक ग्रावस्थक चीज हैं, उसके विना छायावादी कविता भी स्विष्नल ग्रीर घूमिल हो जायगी। कहने का तास्पयं यही है कि दोनों ग्रलग-ग्रलग तत्व हैं ग्रीर उनका कार्य भी ग्रलग-ग्रलग। छायावादी किवयों में जयशंकर प्रसाद जैसे बुद्धिनिष्ठ किव थे ग्रीर नथी पीढ़ी में ग्रजोय जैसे कल्पनाशील किव भी कोई नहीं। काव्य में वीद्धिकता की ग्रावस्थकता ग्राज जरूरत से ज्यादा है; पहले भाव-सन्बन्ध सबल होने के कारण शब्दार्थों में विच्छेद नहीं ग्राया था। शब्द का ग्रिभिधार्थ सजीव रहकर ध्वन्यथों को प्रकाशित करने में समयं था। ग्राज हम जीवन के मूल्यों पर विश्वास लो बेठे हैं इसलिए शब्द ग्रर्थ की पूर्ववासना के वल से चलते-फिरते प्रेत वन गये हैं। किव केवल वीद्धिकता के वल से उस ग्रथं पूर्णता को किर से ला सकता है, इस ग्रध्म में नयी किवता बुद्धिनिष्ठ है ग्रीर होनी चाहिए। काव्य की ग्रात्मा हमेशा भाव ही है।



प्रयोगवाबी साहित्यिक से साधारणतः उस व्यक्ति का बोघ होता है,
जिसकी रखना में कोई तात्विक प्रमुश्वित कोई स्वाभाविक क्रमविकास या
कोई प्रनिद्धित व्यक्तित्व न हो । बास्तविक सृजन और फ्रांतविद्याता के
बबले सामाध्य मनोरंजन ग्रीर इंती — प्रसावन ही उसकी विश्वेषता होती
है। ग्रीवकार और उत्तरवायित्व की ग्रांवेश ग्रीन्डवय ग्रीर उद्देश्यहीनता
की भावना ही वह उत्पन्न करता है। सच्छा ग्रीर सम्वेशवाहक न होकर
वह प्रखेता और प्रवक्त मात्र होता है।

Ę

 माध्यं नन्द दुलारे वाजपेयी (माधुनिक साहित्य)

बीराम तिवारी

समकालीन

साहित्य

बोध

समसेखन नितान्ततः एक नया साहित्य बोम है । नवशेखन के बाद समसेखन यानी !नये' की वास्तविक गुरुधात के लेखन का

वह वृक्त, जिसके भीतर भाज का कृति-साहित्य रूपायित भीर विवक्षित हो उठा है। सेखन की एक समग्र संदर्भयुक्त इंडिट की धावइयकता ने समलेखन का भाधार प्रस्तुत किया है। साहित्य में नये प्रान्दोलन का घोषए।।पत्र हमेशा एक नाम को लेकर चलता है, जो नाम भनायास एक नई वस्तु-स्थिति के लिये उसमें प्रयुक्त होता है। एक बार प्रयोग में मा जाने पर वह नाम यथार्थ के नये स्तरों को स्पष्ट करने लगता है घोर घपने मूल्यों को गठित करता है। समलेखन नाम सुजन की उस विशुद्ध दिशा को मिल गया है जिसने अपने को '६० के बाद प्रलग किया है भीर स्थापित किया है। भाव-बोध भीर भाषा दोनों में एक स्पष्ट मोड़, एक ताजा यौर मोलिक प्राघात इस काल की रचनाग्रों में विम्बित हुआ है। इससे यह घारणा पुष्ट हुई है कि हमारे साहित्य में लेखन के एक पहले से भिन्न स्वतन्त्र विवेक का निर्माण (जो प्रप्रत्याशित नहीं था) '६० के वाद की कृतियों से हो गया है। उसको पहचानने घौर धलग करने का दायित्व इनमें से हर किसी का है जो लेखन के प्रति कोई ईमानदारी रखते हैं। समलेखन नाम से इस कार्य में सुविधा है क्योंकि यह नाम एक ऐसे मूल्य-स्तर की घोर संकेत करता है जो हमेशा हर युग के साहिस्य में बना करता है श्रोर युग की महान्, कालसिद्ध रचनाएं उस स्तर पर प्रतिष्ठित भौर सिद्ध होती हैं। समसामियक लेखन के मूल-संस्कार का नाम समलेखन है। यहां मूल-संस्कार से ताल्पर्य उस शुद्ध तत्त्व से है जिससे साहित्य की नई शक्ति, निर्वाह घोर प्राणवत्ता तथा प्रमुख रुचि का पता चलता है। समसामयिक लेखन द्वारा भगर नई लेखन-क्षमता भीर शक्ति भीर प्राण्धारा तथा एक प्रमुख विच का प्रवर्तन हो रहा है, तो उसकी धोर इंगित करना समक्षेत्रन के नये प्रान्दोलन भीर घोषणापत्र में मानी रखता है।

खरम संवेदना बनाम संक्षिप्त संवेदना— लेखन हमेशा दूसरी कोटि की वास्तिव-कता भीर प्रतीक तथा विम्ब पढित है। पहली कोटि की वास्तिवकता प्रतीक भीर विम्ब जीवन में, मन में या बातावरण में वस्तुओं, लोगों, स्थितियों के भूले— विखरे स्वरूप में होते हैं। यही लेखन के साथ जीवन के, हृदय के, परिवेश के सापेक्ष सम्बन्ध का सूच है। जीवन-बोध में कुछ युगीन सापेक्ष संवेदनाएँ होती हैं और कुछ चिर और चरम बिनके विवेचन बदलते रहते हैं भीर इन्हीं के बदले 'ट्रीटमेंट' से बदले भाग-बोध का पता चसता है। जो लेखन जीवन की चरम संवेदनाओं प्यार, घृशा, शासक्ति, विकर्षण, करणा, दुःस, सुस, किया, नैतिकता को उद्धाटित करता है वही साहित्य के स्वामी कोच में संचित होता

है। मात्र सापेक्ष संवेदनायों को साहित्य का उपजीब्य बनाना एक तात्कालिक साहित्यिक म्रावश्यकता है, तात्कालिक जीवन भ्रौर परिवेश को समक्तने के लिए उनका ग्राकलन अरूरी होता है। लेखन के ये ही दो मूल्य होते हैं। समलेखन नाम द्वारा संकेतित लेखन में हमेशा सापेक्ष संवेदनाग्रों के बीच से कुछ चरम संवेदनाएँ, छवियाँ उभर श्राती हैं। जैसे भक्तियुग में विनय श्रौर भक्ति चरम हंवेदना बन गई, रीतियुग में श्रृंगार चरम संवेदना तक उठ गया। हमारे साहित्य में '६० के बाद के शृजन में ऐसा बिल्कुल साफ म्राधुनिक साहित्य के इतिहास में पहली बार हुन्ना है कि सापेक्ष न्नाधुनिक संवेदनाएँ स्रघन ग्रीर विक्लेखित होकर चरम संवेदना के स्तर पर पहुँच रही हैं । प्यार, घृगा, क्रिया, ग्रकेलेपन, नवोन्मेष ग्रादि के ग्राघुनिक मृत्यों ग्रीर ग्रायामों का '६० के ग्रास-पास भीर बाद की समकालीन कृतियों से बारीक भीर पवित्र विक्लेषण हुन्ना है। प्यार भीर घृणा जैसी सापेक्ष संवेदनाश्रों को समान रूप से हमारे साहित्य में समादर मिला है। ग्राधुनिक जीवन के मूल तत्त्वों भ्रौर संवेगों तथा वस्तुश्रों, स्थितियों से लगाव भ्रौर ग्रसम्पृकता की 'इनटेन्स फीलिंग' को नई साफ सीधी भाषा में प्रस्तुत करने की क्षमता ग्रीर मूल्य-बोध का विकास समलेखन की विशुद्ध नई रचना दिशा का संकेत है। कम से कम रोमेंटिकता द्वारा भाव बोध भीर भाषा में सघन संवेगों, भनुभूतियों को नकारे कर नए प्रकार के प्रयं-सौन्दर्य का उद्घाटन समलेखन के वृत्त में भ्रानेवाली रचनाओं की विशेषता है। प्राधुनिक साहित्य का परिवेश गहन सामान्य अनुभूतियों को साफगोई सीधी भाषा में प्रस्तुत करने और विश्लेपित करने से बना है और इस परिवेश का समाहार हमारे साहित्य में प्रथमत: सम-समलेखन की चेतना में हुमा है। यतः समलेखन समकालीन कृतियों की उस विशुद्ध दिशा का नाम है जिसके द्वारा आज के जीवन की तिक्त सापान्य सवेदनाएं साहित्य की चरम संवेदना के रूप में परिएात हो रही हैं। विचार ग्रीर क्रिया के विभेद से उत्पन्न भाषात्मक संकट की स्थिति एक सापेक्ष संवेदना की श्यिति है जिसकी समलेखन सम्मत रचनाओं में इतनी साफ सुषरी विवृत्ति हुई है या हो रही है कि ब्राज के जीवन-बोध में झपने झनेक संदर्भों श्रीर श्रायामों में व्यक्त इस संवेदना को चरम संवेदना का स्तर मिल गया है। भावात्मक संकट श्रोर दायित्व की संवेदना से परिचालित साहित्यिक लेखन हमारे साहित्य का कालसिद्ध स्थायी मूल्यवान लेखन हो गया है। दूसरी साहित्य-घाराओं में ठीक यही बात हेमिंग्वे, कामू, फाकनर, सोलोखोव, पास्तरनाक, चेखव, सार्वं, दास्तावस्की, इसलिये,

मेलर, टामस मैन, मैनहिम, कापका, स्टेन्डर, कॉन्निन विलसन, शाम् डेजाई, टिबोरी डेरी, श्रंडेन, श्रायंर कोएस्टलर श्रादि के लेखन में घटित हुई है। इस प्रकार विश्वलेखन के श्राघार पर श्राज की ज्यापक मानवीय स्थित को श्रारमशात करने श्रीर ज्यक्त करने के लिये समलेखन का सापेक्ष संवेदनाशों का घरातल हमारे साहित्य में उमरा है। हमारे साहित्य के नवलेखन में नये क्षणा बोध, मानव बोध, सौन्दर्य बोध, यथार्थ बोध, माव बोध, श्रीर विश्व धर्मों संवेगों की चर्चा हुई पर उसके द्वारा श्राधुनिक लेखन की किसी स्वतंत्र मिन्न निजी 'सेन्सिविलिटी' का पता नहीं चला। श्राधुनिकता की मूल प्रकृति श्रीर श्रारमा जो श्राज समस्त विश्व में साहित्य-बोध की मूल प्रकृति, उसकी श्रात्मा भीर प्रमुख रुचि उसका प्रवर्त्तन समलेखन में ही श्राकर हुशा है। समलेखन धाधुनिकता के संदर्भ में समका-लीनता श्रयात् समकालीन दायित्व को एक नई मूल हिंद्य देता है— समकालीनता हमारे भावात्मक दायित्वों के निरूपित श्रीर सिद्ध होने का नया दायरा है।

व्यक्तिका तेखन नहीं, व्यक्तित्वका -- '६० के बाद समलेखन का घरातल व्यक्तित्व के लेखन का है, व्यक्तिवादी या लघुमानववादी या क्षणवादी वैयक्तिक कुंठावाद से यह लेखन परिचालित नहीं है। इसमें उन संवेदनायों, रागों, ग्रनुभवों, संवेगों की म्रिभिव्यक्ति हो रही है जिससे म्राधुनिक मनुष्य का व्यक्तित्व बनता है या बना है। इस भयं में समलेखन सीघे व्यक्तित्व की ग्रिभव्यक्ति का लेखन है यानी एक व्यक्ति के रूप में हम जिन संवेगों, प्रतुभवों, परिवेशों को केनते हैं, जिनसे हमारा व्यक्तित्व बनता है जो हमारे भीतर किया को उत्प्रेरित करते हैं — वे ही ग्राज के समलेखन के साहित्य में म्रिभिन्यक्ति पारहे हैं। समान रूप से माज के मनुभव में भ्राने वाले विचार भीर सवेग इस प्रकार से ममकालीन कृतित्व में प्रतिविम्बित हैं कि साफ साफ उनके भिन्न धरातल भौर स्वतंत्र भाव-बोध का पता चल जाता है। भाज के जीवन-विम्ब, विचार तथा संवेग भौसत समब्दि के मस्तिष्कः में हैं — जीवन की व्यस्तता ग्रीर भागदौड़ की संवेदनाएँ हम सभी कार्यजीवी लोग भोगते हैं जिनकी प्रभिन्यक्ति समलेखन' में हो रही है। हमाराः व्यक्तित्व इससे अधिक भौर कुछ नहीं रह गया है कि हम अपने चारों भोर की आसन्न भौतिक, प्रापिक, नैतिक परिस्थितियों को स्वीकारें धीर भोगें, उसे ठीक करने की कोशिश करें श्रीर उसकी श्रभिव्यक्ति करें — व्यक्तित्व में गत्यात्मकता का प्रश्न कुछ दिनों के लिए जब तक स्थिति साफ नहीं हो जाती, स्थिगत है। इस प्रकार आधुनिक मनुष्य

के व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति समलेखन है— समकालीनता के दायित्व की यही तत्कालीन मांग है कि हम अपने तत्कालीन जीवन और परिवेश और व्यक्तित्व-त्रोध की बनावट को साहित्य में अभिव्यक्त करें। समलेखन इसी मांग को लेकर हमारे साहित्य में उभरा है। समलेखन यानी समान लेखन, सेन्सिविलिटी की एक समान पकड़ द्वारा आधुनिक मनुष्य के संक्रमण की सही और ईमानदार कलात्मक अभिव्यक्ति कविता, कहानी, उपन्यास और अन्य नये साहित्य रूपों में हमारे साहित्य में हो रही है। इसी अभिव्यक्ति से, समकालीन सृजन के समान आधुनिक भाव-बोध से समलेखन की शुद्ध नई रचना-दिशा का पता चलता है।

युद्ध-साहिश्य भ्रीर समलेखन- समलेखन के भ्रन्तगंत समकालीनता का दायित्व एकमात्र प्रमुख प्रेरक तत्त्व है। चीनी माक्रमण स उत्पन्न राष्ट्रीय संकट से जिस साहित्य-रचना का समकालीन दायित्व हमारे ऊपर ग्रापड़ा है तथा इस दायित्व-बोध से जो स्थायी महत्व की स्वस्य कृतियां लिखी जा रही हैं या लिखी गई हैं वे समलेखन की सही मूल्य-चेतना श्रीर भावात्मक चेतना का परिचय देती हैं। समलेखन को समसामयिकता के दा-यित्व का लेखन मानकर उसे एक स्वतंत्र साहित्य-बोध के रूप में ग्रलग करने की मावध्यकता हमारे साहित्य में कम भीर प्रेरणा भीर जीवन-तत्त्व, निर्माण तत्त्व पैदा करने वाले समकालीन युद्ध-साहित्य यानी भावात्मक ग्रीर राष्ट्रीय संकट के नये मूल्यों ग्रीर सम्बन्धों ग्रीर प्रवृत्तियों के साहित्य के अचानक उभर आने के कारण भी है। एक समान स्वतंत्र सेन्सिविलिटी भीर ६चि का निर्माण समलेखन की भावस्थक शतं है-- हम।रे साहित्य में भाज युद्ध-साहित्य के मृजन की आवश्यकता उस स्वतंत्र सेन्सिबिलिटी के निर्माण का भाषार प्रस्तुत करने की उपयुक्त प्रेरएा भीर भवसर देती है (युद्ध से ही एक समान भावना भीर मूल्यों के वास्तिविक संकट, उद्दोलन का पता चलता है) जिससे हमारा समकालीन लेखन परि-चालित हो थीर एक स्थायी युद्ध ग्रीर राष्ट्रीय साहित्य को रूपायित कर सके। समलेखन इस समकालीन दायित्व के परिएगामस्वरूप भी युद्ध-साहित्य तैयार करने का एक नया मृत्य श्रीर साहित्यिक भान्दोलन है जिसके द्वारा उस समान सेन्सिबलिटी श्रीर साहित्य-रुचि का निर्माण होगा जिससे एक स्वस्य भीर संयत युद्ध-साहित्य प्रस्तुत किया जा सके — समकालीन लेखकों को युद्ध के समय के वास्तविक 'क्रिया-के-जीवन' को भोगने का भवसर मिला है।

समलेखन घोर नये साहित्य-रूप समकालीन लेखक, साहित्यक र मस्याएं, चिन्तन-ग्रहतियां, दृष्टियां — समलंखन द्वारा लेखन ग्रीर विचारों की एक ठोस वास्त-विकता सामने ग्रारही है। ग्रसली साहित्यिक समस्याग्रों के बीच जीने की प्रादत समलेखन के साहित्य-बोध से पड़ रही है। कोई भी साहित्य उभरता नहीं जब तक साहित्यक समस्यात्रों के बीच जीने की ब्राइत लेखकों ब्रीर पाठकों की नहीं पड़ती। इस भादत द्वारा साहित्य में समाजशास्त्रीय भावों भीर मृत्यों का पहली बार प्रवेश हो रहा है। समष्ठिमूलकता (समष्टिगत जीवन ग्रीर ग्रनुभव) ग्रीर लोक तत्त्व, ब्लीस ग्रॉफ ध कमन प्लेस, सामान्य का सौन्दयं उल्लास समलेखन के भान्दोलन का तत्त्व है । नई भांच-लिकता, शहरी भौर स्लम तथा भ्रद्धंग्रामी ए या श्रद्धं शहरी भांचलिकता जो नागार्जुन, राजेन्द्र भवस्थी, शैलेश मटियानी तथा भ्रमृतलाल नागर, सत्यदेव, शांतिप्रिय, शिवप्रसाद-सिंह, लक्ष्मीनारायणलाल, बनारसी प्रसाद भोजपुरी, रेणु, शिवपूजन सहाय, ठाकुरप्रसाद-सिंह ग्रादि में मुखर है; नथे गीतों का रवीन्द्र भ्रमर, केदारनाथ सिंह, नरेश सकसेना, बच्चन, रामदरश मिश्र, महेन्द्रशंकर, वं रेन्द्र मिश्र, रामनरेश पाठक, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन शास्त्री, मनमोहिनी कांत ग्रादि का ताजा ग्रीर मौलिक लोक रोमानीपन; सार्थक संदर्भों, वास्तविक अनुभवों के समकालीन काव्य-बोध की नई कृति कविता भीर सम-कालीन जीवन की कंकीट स्थितियों भीर एव्सट्टैक्ट बोधों की प्रबोध कुमार जितेन्द्र, रामनारायण शुक्ल, प्रयाग शुक्ल, विजय चोहान, मनहर चोहान, दूधनाथसिंह, वीरेन्द्र, विजयमोहनसिंह की कहानियां — ये सब समलेखन के एक समान साहित्य-बोध के विभिन्न संदर्भों के प्रतिरूप हैं। घोषन्यासिक मानों की नई गद्य-समीक्षा जिसे नामवरसिष्ठ जैसे वरेण्य सभीक्षकों ने उपाजित किया है भौर देवीशंकर भवस्थी ने पुष्ट किया है समलेखन के साहित्यिक बोध के अन्तर्गत ही आती है। आज तक हिन्दी की समीक्षा कविता के मानों भौर हिष्टकोर्गों तथा मूल्यों से होती भाई है — समलेखन की समीक्षा में पहली बार गद्ध-लेखन, कहानी, उपन्यास, रिपोर्ताज बादि की कसीटियों भीर मानों पर समीक्षा भाषारित हो रही है। नई कृति कविता में बिम्ब घट रहे हैं भीर प्रतीक बढ रहे हैं यह कान्य-स्थिति समलेखन के भन्तर्गत व्याप्त साहित्यिक समस्याम्नों भीर विचारों की परिधि के भीतर की है। हिन्दी समीक्षा में दिच का जो सवाल पैदा हुना है — दिष के सवाल के भन्तर्गत इतिहास के मूल्यांकन भीर नई रुचियों के विकास के भाषार पर समीक्षा के

मानदंडों के ग्रहण की बुनियादी वार्ते समलेखन की साहित्यिक समभ की देन हैं । समलेखन के आंदोलन की शुरूधात धनायास धनेक काव्य ग्रीर साहित्य-संकलनों, 'कृति', 'कल्पना' जैसे पत्रों के माध्यम से ६०' के झासपास भीर उसके बाद हुई है जियसे एकबारगी नई काव्य ग्रीर साहित्य संभावनाएं, प्रतिभाएं श्रीर साहित्य-रूप उमर श्राये हैं। खुशमिजाज भीर टटकी बातों, सम्बन्धों भीर संवेगों तथा नये जीनियस के विचारों, भ्रष्ट्ययनों से माप्यायित रमेश कुन्तल मेघ, श्री कांत वर्मा, लक्ष्मीचन्द्र जैन, श्रक्ष्योत्र इवरी प्रताप, प्रभाकर माचवे, राजेन्द्र यादव, मार्कण्डेय, महेन्द्र कुलश्रेष्ठ, मोहन राकेश, डा० देवराज, धर्मवीर भारती, ग्रमुतराय जैसे लेखकों की विचार रिपोटिंग ग्रीर प्रभाव-लेखन का नया रूप; जरनल की शैली में लिखी विजयमोहनसिंह, वीरेन्द्रकुमारसिंह, रघुवीर सहाय, महेन्द्र भल्ला, श्रीर प्रयाग शुक्ल की कहानियों का नया कॉर्म; कविताश्रों की रचना प्रक्रिया से सम्बंधित गजानन माघव मुक्तिबोघ भीर शमशेर वहादुरसिंह के डायरी-म्रशः श्यामसुन्दर घोष, श्रीराम तिवारी, प्रभाकर मिश्र के 'फैन्टेसी' ग्रीर रिपोर्ताज; शुकदेवसिंह, कमलेश, वीरेन्द्र-कुमारसिंह का डायरी-लेखन; मनमोहिनी कांत, वेदनन्दन सहाय भीर मधुकरसिंह की हिन्दी में नई गजलों रूबाइयां ग्रौर त्रिपदियों ग्रादि के प्रयोग; विद्यानिवास मिश्र, शिवप्रसाद-सिंह के गति प्रसम्न विचार-लेख; यशपाल, नलिनविलोचन शर्मी, शालिग्राम शुक्ल की 'जीवन-तत्त्व' उगाहनेवाली कहानियां और शालिग्राम शुक्त के नये ढंग के धनुवाद प्रयोग; नर्मदेश्वर प्रसाद के प्रद्वंविकसित विम्बों तथा भादियासी जीवन ग्रीर प्राधुनिक सभ्यता के मिलेजुले तत्त्वों, संवेगों की कविताएँ भीर कहानियां; रेसियल समस्याभों, युद्ध भीर मीत के प्रातंक पर लिखी गई निमंल वर्मा की नवीनतम कहानियों का विश्व-स्तर का कैनवाँस; गंगाप्रसाद विमल भीर हरीण भादानी की प्रवाहवादी, विश्लेषगक्षम भंगरेजी के लम्बे वाक्यों के उलके 'सीनटैक्स' की ग्रालोचना शैली; वीरेन्द्र कुमार जैन, रांगेय राघव, गजानन माघव मुक्तिबोध, सुरेम्ब्राचार्यं, राजेन्द्र प्रसाद सिंह, राजीव सक्सेना की बास्तविक काव्य-चेतना को व्यक्त करनेवाली लम्बी प्रगाढ़ कविताएँ रामेश्वरनाय तिवारी के वैयक्तिक निवन्ध --- ये सब समलेखन के माधुनिक साहित्य-रूप हैं। पत्र पत्रिकामों के हाल के विशेषांकों, घोषणायों ग्रीर कुछ नई प्रकाधित रचनाग्रों से जिससे धाषुनिकता के पहलू स्पष्ट हुए हैं, समग्र समलेखन का स्तर हमारे सामने है अपने जीवित और जाग्रत साहिरियक उन्मेष के साथ। नई मानव-मुक्ति की कामना भीर सम्हमन के संक्रमण की

म्रभिव्यवित की सहेतुक उपयुक्तता भीर समीचीनता जिन नये ग्रास्था के स्वर्रो, समूह में विश्वास ग्रीर प्रगति-कामनाग्री की मांग करती है, जिस नई ग्राध्यात्मिक नैतिकता को उजागर करती है, जिन नये मानवीय मूल्यों को महिमा-न्वित करती है, जिन सांश्कृतिक ग्रीर पौराशिक संवेगों, प्रतीकों ग्रीर विम्बीं का उपयोग करना चाहती है उसकी घोषणा वीरेन्द्रकुमार जैन की नूतन सूर्योदयी कविता-घारा का वक्तब्य करता है, वह समलेखन के साहित्यिक ग्रांदोलन का ही एक पत्र है। इस कविता घारा से भिन्न ग्रनुभूति ग्रीर परिवेश के घुले-भिले रूप को ग्रभिव्यक्त करनेवाली विम्बर्शिय भीर साफ, स्फीत, सूक्ष्म, खुशमिजाज संवेदनाम्रों की कृति कविता (जैसे केदारनाय सिंह, शमशेरबहादुर सिंह, धर्मवीर भारती, सर्वेदवरदयाल, श्रज्ञेय, रमेश कुन्तल मेघ, स्रीराम तिवारी, विजय मोहन सिंह की कविताएं), लघुमानवी स्रौर क्षणजीवी भाव-नाग्नों के संस्कार से भिन्न वास्तविक को जीवन के भोगे गए पहलू के रूप में भ्रभिव्यक्त करने वाली बिम्व घोर प्रतीक रहित नई सार्थकता की कविताएं (ग्राग्नेय घोर राजा दुवे की कविताएं उदाहरण हैं। , निश्चित रूप से समलेखन की साहित्यिक समक्ष की देन हैं। ये सब साहित्यिक लेखन के आधुनिक यथार्थ स्तर में हैं जो 'समलेखन' नाम के प्रस्तर्गत स्पष्ट हो रहे हैं। समलेखन के प्रन्तर्गत ही हिन्दी में पहली बार नये **धोरियेन्टल** म्राच्ययन 'एसथेटिवस' तथा विस्त्रों मूल्यों का नया मौलिक प्रध्ययन भीर चिन्तन क्रमशः नेमीचन्द्र शास्त्री, कपिलदेव पाण्डेय, रमेश कुन्तल मेघ, चन्द्र भूषण तिवारी, कुमार विमल; केदारनाथ सिंह, तथा श्रीराम तिवारी द्वारा हुआ है। इस प्रकार एक 'सेन्सिबिलिटी' समग्र ष्ट्रांच्यकोए। से बन्धे रहना समलेखन का नया साहित्य-बोध है।

भाव और भाषा की समान सेन्सिबिजिटी को उपाजित कर उसके अनुसार रचना का सूजन समलेखन है, आज के लेखन की यही उपयु क्त विशेषता है, अनेक लेखक ऐसा कर चुके हैं या अपनी कृतियों के माध्यम से उसे ग्रहण करने, दूं देने और उजागर करने की प्रक्रिया में हैं। बहुत से लेखक जब एक साथ एक समान लिखते हैं तभी लेखन की एक सेन्सिबिलिटी और रुचि बनती है, '६० के बाद ऐसा ही हुमा है और 'समलेखन' स्थापित हो गया है। अपने लेखन के साथ माडनं सेन्सिबिलिटी को उपाजित करने का प्रयोग समलेखन की साहित्यमयदिश के आन्दोलन का अंग है। आधुनिक भावनोध की लेखन में स्वायत्त करना समलेखन का साहित्यक लक्ष्य या मूल्य है। आधुनिक भावनोध

क्या है इसी को हमें प्रपनी साहित्य-रुचि ग्रौर विक्व के साहित्यिक लेखन के ग्राघार पर 'डिफाइन' करना है । आधुनिक भाव वोघ के निरूपित हो जाने पर साहित्यिक लेखन की भनेक आंतियां श्रीर समस्याएं सुलक जाती हैं भीर हमारे साहित्य की प्रमुख रुचि, टेस्ट क्या है इसका पता चल जाता है प्रमुख रुचि के धालोक में हमारे लेखन की नई बदली सेन्सिबिलिटी रचनाग्रों को एक समान कलात्मक ग्रीर वैचारिक पूर्णता की घरती देगी — साहित्य की प्रमुख दिशा का साफ ग्रन्दाज मिलेगा, उसमें एक ग्रावश्यक सार्थक व्यवस्था भायेगी जो ब्यवस्था पहले कें हर युग के साहित्य की विशेषता है। समलेखन की यही प्रमुख कोशिश है, इसके प्रारम्भिक तन्मेष में इसी की धोर प्रवृत्ति है। समलेखन पहले-पहल यह सवाल पैदा करता है कि हमारे झाधुनिक साहित्य का प्रमुख 'टेस्ट' क्या है या क्या हो भीर क्या रहा है ? म्राधुनिक साहित्य की क्या सीमाएं हैं भीर कौन-कौन से प्रमुख पहलू हैं जिसके थ्राघार पर प्रेमचन्द, छायावाद से ग्राघुनिक साहित्य का नया इतिहास प्रस्तुत किया जा सके श्रीर नई कुछ सर्वथा उपेक्षित ग्रीर ग्रपरिचित कृतियों को जो हर मानी में ग्राधुनिक हैं सामने लाया जा सके। समकालीन रचनाग्रों के नये स्तर के को जिसको हमने समलेखन कहा है यही सवाल झलग उसको बिल्कुल एक नये लेखन भौर 'समकालीन स≀हित्य⊸सोध' का प्रदान कर देता है। प्राघुनिक साहित्य के दायरे में ग्राने वाले लेखक स्तरों भीर विवेक में कभी यह वात नहीं उठी कि हमारे साहिश्य की प्रमुख रुचि. टेस्ट क्या है, उसके कौन-कौन से ययार्थ स्तर हैं, जिस पर हमारी जीवन भौर समाजगत वास्तविकताएँ 'पोज्ड' श्रीर सिद्ध हुई हैं, उस रुचि को हम कैसे जन-सामान्य ग्रीर पाठकवर्ग तक सम्प्रेषित करें। कैसे उस रुचि के विभिन्न ग्रायामों भीर संदर्भों की कसीटी पर विभिन्न साहित्य-रूपों स्रीर कृतियों स्रीर प्रवृत्तियों का मूल्यांकन करें, पहले के साहित्य को परखने का साहस करें जिसका निरूपण गुक्ल जी स्नादि द्वारा एक ही मूड यानी रसवादी, लोक-संग्रह की शिवं ग्रीर सुन्दरम् समीक्ष्य इष्टि मे कर विया गया है ग्रीर तब से भाज तक 'सर्त्यं' की समीक्ष्य हृष्टि ग्रौर वास्तविकता के प्रयोजनों (परपसेज ग्रॉफ फाइडैसेटी) को ग्रपनाने वाली कृतियों के मानदं हों की सर्वया उपेक्षा होती रही है। समलेखन हमारे साहित्य के रिहिं धव तक उपेक्षित अत्यन्त बुनियादी प्रवनों को अपने कृति साहित्य के माध्यम से उठाता है। हर साहित्य का अपना एक 'टेस्ट' होता है (कृतियों द्वारा इस 'टेस्ट' का प्रवश्य पता चनना चाहिये), यह 'टेस्ट' बदलता है तभी साहित्य बदलता है (नवलेखन

के ग्रांदोलन द्वारा कहीं उस टेस्ट का पता नहीं चला)। पहले के तथा समकालीन साहित्य का मूल्यांकन उसके समकालीन भाव ग्रीर भाषा के टेस्ट के ग्राधार पर ही किया जा सकता है। समलेखन के श्रन्तर्गत ग्रानेवाले साहित्य का प्रमुख 'टेस्ट' क्या है (यह पहले पहल स्पष्ट हो रहा है) इसी के निर्णय ग्रीर ग्राधार पर हमें समकालीन साहित्य ग्रीर पहले के साहित्य के सही, वास्तविक मूल्यांकन ग्रीर पूनमूं ल्यांकन की दृष्टि मिलती है। समलेखन के सामने कोई विशेष मान्यता ग्रीर विचार नहीं है। विचार हमें कहीं भी नहीं पहुँचाते वे मात्र होते हैं। समलेखन मात्र मृजन को ग्राधुनिक ढंग से ट्रीट' करने का एक बोध है जिससे हमारे साहित्य में ग्राधुनिकता का स्तर उभर रहा है।

समकालीनता बनाम प्राधुनिकता-- सृजनात्मक ईमानदारी ग्रीर एकनिष्ठता की मानसिक संस्थिति को व्यक्त करने के लिये 'समकालीन का दायित्व' भ्रषिक उपयुक्त श्रीर सार्थक शब्द है। यह प्रकारण नहीं है कि समकालीनता नाम श्राष्ट्रनिकता के वजन पर बनता है बीर इसमें काल की ब्विन ज्यादा प्रधान है। ब्राधुनिकता की चर्चा के धन्तर्गत परम्परा भ्रीर प्रयोग तथा समसमायिकता के वैचारिक चक्कर से जो व्यापक श्रस्पष्टता हमारे साहित्य में भाई है यहां उसका संदर्भ नहीं है। यहां सुजन की नवीन विशुद्ध दिशा ग्रीर विचारों में एक संदर्भयुक्त साहित्यिक उन्मेष को ग्राधुनिक रुचि से प्रतिष्ठित करना प्राधुनिकता का लक्ष्य भीर तात्पर्य है। रचना में घाधुनिकता का प्रारम्भ हमारे साहित्य में द्विवेदीयुग भीर प्रेमचन्द के बाद से शुरू होता है, तब से लेकर भाज तक मृजनात्मक सेन्सिबिलिटी के चार स्तर उभरे हैं। हमारे साहित्य में प्राधुनिकता या 🖋 माधुनिक संवेदन भौर विचारों भौर रुचि के पहलू इन्हीं विभिन्न घरातलों के इतिहास में स्पष्ट होते हैं। इसी कसीटी पर हम यह कहते हैं कि इस वीच हमारे साहित्य में जो कुछ लिला गया है वह सब धाधुनिक नहीं है। जो रचनाएं बाधुनिकता के पत्तों से रिहत हैं उनका ग्रलग महत्त्व है, उनमें हमारे क्लासिकल भीर भावुकताजन्य संस्कार हैं। समकालीन बोध यह तय करता है कि आधुनिकता के कौन-कौन से Aspects पहलू हैं जिनके बाधार पर इस अपने वास्तविक बाधुनिक साहित्य का इतिहास प्रस्तुत . करें । इस इतिहास में कितनी ही ऐसी रचनाएं हमारे सामने नये इप में मा आयेंगी जो 🚽 पहले हमारे लिये महत्त्वपूर्ण नहीं घीं या अपरिचित घीं। हो सकता है कि प्रेमचन्द की 'कफन' कहानी का द्रीटमेंट' (कहानी में ट्रीटमेंट ही उसका 'फॉर्म' है जो उसे लोचबार

बनाता है) श्राधुनिक नहीं हो 'पूस की रात' या 'भूत' प्रधिक प्राधुनिक हों (संवेदना के चित्ररा में निसंग लापरवाही की भ्राधुनिक कथा का ट्रीटमेंट है) । ऐसा भी हो सकता है कि कुछ जिलकुल ग्रविश्रुत लेखक ग्राधुनिक हों ग्रीर कुछ प्रतिष्ठित लेखक ग्राधुनिक नहीं हों। इस प्रकार आधुनिक साहित्य का इतिहास प्रस्तुत करने में समलेखन द्वारा निर्घारित म्राधुनिकतात्रों के पहलुत्रों से निश्चित रूप से महायता मिलने वाली है भ्रौर इसके द्वारा मनेक उपेक्षित कृतियाँ उजागर होने वाली हैं, परम्परा का नया मूल्यांकन होने वाला है श्रीर मान्यतात्रों मूरूपों का सही परिप्रेक्ष्य में विक्लेपण होनेवाला है। इससे समलेखन द्वारा हमारे साहित्य के तात्कालिक श्रीर समसामयिक प्रका को सही संदर्भ मिलने वाला है। साहित्य में सार्थंक बातों भीर सार्थंक संदर्भों के ग्रहण का विवेक निश्चित रूप से पहली बार समलेखन के ग्रान्दोलन से प्रतिष्ठित हो रहा है। साहित्यिक मूल्यों को संरक्षित करने का विचार-वरातल पहली बार समलेखन के जागरूक विचार विनिमय में बन रहा है यह एक घत्यन्त शुभ लक्षरा है। समकालीनता का गोध इन धनेक उपयुंक्त बातों का संदर्भ हमारे सामने रखता है। समकालीनता का बोध सृजन को उसकी ग्राधु-निक सामियक चेतना में स्थिर करता है भीर एक समान सेन्सिबिलिटी का निर्माण करने में सहायता प्रदान करता है। इस बोध के प्रति सजगता '६० के बाद की समकालीन रचनाश्रों के नये स्तर में परिलक्षित होती है।

आधुनिकता की प्रमुख रुचि ट्रीटमेंट की इष्टि से 'बिखराव' है, चेतना प्रीर व्यक्तित्व का नहीं, रुचि का। ट्रीटमेंट ही सेन्सिबिलिटी की पहचान का प्रसली घरातल है। वस्तुओं, व्यक्तियों प्रीर स्थितियों में कोई कम ग्रीर व्यवस्था नहीं है वे जैसी बिखरी पड़ी हैं उसी में उनका नैसिंगक सीन्दर्थ है। प्राधुनिक कला ग्रीर साहित्य-बोध इसी प्रकार के बिखराव से ग्रर्थ पैदा करता है— वस्तुओं ग्रीर स्थितियों के बाद हमारे सहज लगाव के बाद एक निस्संगता पैदा होती हैं, इस मानसिक निम्संगता में भूली हुई वस्तुओं, व्यक्तित्थों, स्थितियों, संवेदनाओं की यादें होती है जिनके संदर्भों के हू-बहू चित्रण से एक नया 'मीनिंग' पैदा हो जाता है। समकालीन कला ग्रीर माहित्य बोध का ग्राधुनिकता की इस प्रमुख रुचि से गहरा सम्बन्ध है। समकालीनता ग्राधुनिकता की प्रमुख रुचि का मूल्य-बोध है। साहित्य में समकालीनता की हिन्ट ह्वारा ग्राधुनिकता की प्रमुख रुचि की रक्षा हो रही है। समकालीनता का द्वायत्व है कि वह ज्ञाधुनिक भाव-बोध को रक्षा हो रही है। समकालीनता का यह दायित्व है कि वह ज्ञाधुनिक भाव-बोध को

साहित्य में निर्मित करने की कोशिश करे ग्रीर इस प्रकार साहित्य की प्रमुख रुचि के निर्माण में प्रपना महत्त्वपूर्ण योग दे। समकालीनता इसीलिए महत्त्वपूर्ण होती है कि उसके द्वारा मुजन को एक सार्थक मृत्य ग्रीर प्रयोजन मिलता है जिसे समकालीन हर रचना ग्रोर एक लेखक की हर कृति महसूस करती है ग्रोर साहित्य में वास्तविक, यथायं का सिन्नवेश होता है। वस्तृतः ऐसी भावश्यकता कभी नहीं होती कि समकालीनता के मृजन-मूल्य को अलग से या बाहर से झारोपित किया जाय- ऐसे एक मूल्य का म्रावि-भीव ब्राघुनिकता के संदर्भ में स्वयं सोचने, ब्रन्भव करने की सहज प्रक्रिया में हो जाता है। तत्त्वतः श्राज समकानीनता का बोध ही हमारे साहित्य में भाष् निकता के ग्रहण की शुरुमात है, माहित्य में वास्तविक 'नयापन' इस बोध से ही भाषा है। समकालीनता के बोध के परिणामस्वरूप ही हमारी चेतना में मृजन की एक समान स्वतंत्र सेन्सिबिलिटी संश्लिष्ट हुई है। इस बोध के कारण ही लेखन में सामान्य, कमन प्लेस वस्तुन्नों, व्यक्तित्वों ग्रीर स्थितियों संवेदनाग्रों का विश्लेषण मिलता है— 'सामान्यता' में ही कहीं न कहीं वह 'ग्रसामान्यता', वह फीलिंग रहती है जिसका उद्घाटन कला भीर साहिस्यिक लेखन की विशिष्टता है। सामान्य बातों, स्थितियों घटनाग्रों, व्यक्तिस्वों, संवेबनामीं के विश्लेषरा से भाषुनिक जीवन की लापरवाही, बिखराव, संक्रमण, निस्संता, Chaos भीर भ्रसा-मान्य तया विचार श्रीर क्षिया के भेद को उद्घाटित कर देना समकालीन लेखन के नये स्तर की भ्रपनी निजी सेन्सिबिलिटी है जिसका पहले के लेखन में कोई संकेत नहीं मिलता। समकालीन लेखन प्रपने प्रसम्बद्ध प्रभाव-संगठन भीर बिखरे सीन्दर्य चित्रए द्वारा बिल्कुल ग्राधुनिक मनोवृत्ति ग्रर्थात् ग्राधुनिकता के पक्षों को सामने ला देता है समकालीन रचनाधों का प्रभाव 'लयात्मक' या 'काव्यात्मक' होता है वे भनेक संदर्भों को सजेस्ट' करती हैं। यह बाधुनिक तथा सम्पूर्ण कला भीर साहित्य का सत्य है कि 'अॉल मार्ट कान्सटैन्टली एसपायसं दुवाईंस् द कनडिसन ग्रांफ म्युजिक' ग्रीर इसे कोई प्रस्वीकार नहीं कर सकता कि प्राधुनिक जीवन के इन मानों, प्रवृत्तियों, मूल्यों, रुचियों का प्राविर्भाव प्राक-स्मिक भीर मनमाना नहीं है। मनुष्य के हृदय के विसरे प्रभावों, संवेगों, सनुभवों, विचारों, शनुभूतियों की भीतरी दुनिया बाज की मशीनी, फारमेंग, शब्यवस्थित, मूल्यहीन, नियसिहीन बाहरी वास्तविकतायों, वस्तुयों, स्थितियों, मूल्यों, क्रियायों की टकरा॰ 🕆 हट भीर संक्रभग से मार्डनं सेन्सिबिलिटी के रूप में उभर भाई है, इसे ही माज की कला मीर साहित्य-बोध घपनी प्रमुख रुचि-मानकर तथा इससे एक पाँजिटिय, प्रयोजनपूर्ण,

कियात्मक जीवन तत्व को निमित्त करने का लक्ष्य बनाकर भल रहा है। यह भाकस्मिक योजना या चमत्कार के परिसामस्यक्ष्य नहीं ग्राधुनिक जीवन ग्रौर विचार की सहज ज्ञानोन्मेष प्रक्रियामों के परिशामस्वरूप है। कला भौर साहित्य का यह भीतर की मोर देखने वाला युग है, यही ऋाधुनिक भाव-बोध का साधार है जीवन घौर विचार और परिवेश को श्रांतरिक बनावट के भीतर वस्तुश्रों, जीवन-तन्बीं, स्यितियों, व्यवस्थाश्रों की छिपी हुई समानता भ्रार लयात्मकता को विम्त्रों के एकमात्र प्रारम्भिक माध्यम से उधों-का-त्यों ठोस रूप देना ग्रीर संबंध बनाना ग्राधुनिक भाव-बोध है जो साहित्य, कना, विज्ञान तीनों का लक्ष्य ग्रीर प्रयोजन है। ब्राधुनिक भाव-बोध से निर्मित समकालीन बोध में साहित्य स्रोर कला के सामाजिक वस्तुपरक प्रयोजनों की हब्टि है। लोकहिच मौर स्राव-श्यकता के धनुसार साहित्य का मृजन, जीवन समाज और विचारगत 'रियलिज्म' के प्रति निष्ठा, रचना में स्फूर्तिप्रद उठी हुई जीवन्तता और ताजी प्रसन्नता की गंघ मौर सामा-जिक क्रिया, नैतिकता, प्रगति के निर्माण की धाकांक्षा-- मानवीय स्थिति के भ्रनेक 'एसोशियेसन्स' भ्रौर उनके श्रर्थापनों की प्रतीकों द्वारा व्यापक पकड़ समकालीन सुजन, समलेखन ग्रीर ग्राष्ट्रनिकता की सेन्सिविलिटी कास्तर है जिसका ग्रपने ग्रनुसार निर्वाह म्राज के सजग समकालीन लेखक कर रहे हैं। बाहरी वास्त्रविकता को कोई भी लेखन कभी भी अस्वीकार नहीं कर सकता— उसी से 'सब्जेक्टिविटी' निर्मित होती है। साहि-त्यिक लेखन और पठन द्वारा भवकाश के क्षणों में बाहरी वास्तविकता और भांतरिक जीवन के बिम्बों के स्थायी रूप को जानने, समभने भीर भपनाने में ही तो हम रस लेते हैं भीर प्रपनी रुचिका साहित्यिक लेखन के पापुलर टेस्ट के साथ तादातम्य करते हैं। लेखन का यही समाजशास्त्रीय महत्त्व भीर उपयोग है कि उससे हमारे साहित्यिक भीर पाठकीय हांच म्रौर भाव-बोध का निर्माण होता है- यह हांच भाषुनिक श्रेष्ठ कृतियों भीर लेखकों को पढ़ने हैं ही हो सकता है। सामान्यता, चलते फिरते गतिमान जीवन के सौन्दर्य की पकड़ श्रीर व्यक्तित्व भीर दिच का श्रसामान्यता का निस्संग उद्घाटन विदव साहित्य के भ्राधुनिक भाव-बोब का घरातल है जिससे ग्राज का पापुलर स्टेट बना है। श्राधुनिकता श्राज के इसी लोकत्रिय टेस्ट का ही नाम है। हमारे साहित्य में प्राधुनिक भाव-बोध का श्रावश्यक तत्त्व समकालीनता के मूल्य बोध द्वारा ही श्रा रहा है जिसकी चरम परिसाति 'समलेखन' है।



एक दशक : दस कविता संग्रह

हरीज भादानी

कला घोर वृद्धा चांद चार खेमे चीसठ लूँटे घांगन के पार द्वार सात गीत वर्ष प्राण्गीत माध्यम मैं धो ग्रप्रस्तुत मन लेखनी बेला नाव के पांव धौगना फूले कचनार

समय के प्रनाधिक उपयोग से जापित यदा-कदा लिखी गई मेरी डायरी मेरे सामने खुनी है। प्रश्येक पृष्ठ के साथ कई प्रश्न, कई उत्तर, कई धपने-पराये, कई पुस्तकें बोलती जा रही हैं। वे जो छोटे से प्लेटकार्म की तरह बाये, चले गये, उनकी क्या सुनू, क्या सुनाऊ, हां, वे जो, मुक्ते कक- इक कर आगे बढ़ने को विवश कर रहे हैं, वे जो, मेरे पेशे से जुड़े हैं, वे बोल रहे हैं, मैं सुन रहा है, बाइये, भाष भी सुनिये... ...

में सुमित्रानन्दन पंत, पस्तव, गुंजन पाम्या भीर युग-वाएी का पंत नहीं, कला भीर बूढ़ा चांद का पंत, खायावाद का प्रकाशस्तम्म पंत प्राकृतिक रूपों का गायक पंत, हिन्दी कविता का शब्द — कुबेर पंत।

कला भीर बूढ़ा बांद मेरी दार्शनिक उपलब्धि है। चिन्तन भीर सुजन का घरातल तपस्थी के भ्रासन की तरह केंचा उठ गया है तो क्या पर उस पार खड़ी मान-बता का वोहित्य खेने में एक-एक सांस जगा रहा है। भ्राविन्द दर्शन के मुक्त जिज्ञासु भक्त को पलायनवाद का प्रथक्ता कहना, पूर्वाग्रहों को ऊंची मीनारों पर से कोरे असत्य की ध्यजाएं चढ़ाने के भतिरिक्त कुछ भी नहीं। मैं भपनी समस्त गम्भीरता के साथ एक बार नहीं, कई बार घोषणा कर चुका हूँ कि मैं अब भी रूप का चितेरा हूँ, उपासक हूं—
सुनो ! युवक, युवितयों: स्वच्छ चांदनी में नहाओ, नग्न गात्र, नग्न मन... ए तटस्य
प्रेमियों, रूप विरक्त मत होयों। मुके यह स्वीकारने में कोई आपित्त नहीं कि रूपाभिव्यक्ति का मेरा माध्यम पल-पल प्रच्छन्न होता जा रहा है पर अभिलायाओं में अभी भी
तीत्रता है— मेरे मन की समग्रता, संगित तो 'तुम' से संयुक्त रहने में है। किहिये क्या
यह 'तुम' रूप नहीं, जीवन नहीं?

मेरे सहित, पंत जी के सैकड़ों पाठको ! ग्राप सामान्य स्थिति पर टिके रह कर विचार करिये कि दार्शनिक देश की ग्राधी शताब्दी में भी ऊपर की उन्न के पंत जी, क्या अब भी युवा शब्दों में धरती की प्यास, पत्यर तोड़ती ग्राम्या ग्रीर ग्रायिक ग्रसामान्यतामों से बिरे शहरी-शहरित को उतार सकते हैं ? शायद नही ! ग्रव तो हमें उनकी दार्शनिक उपलब्धियों पर ग्रास्या रखनी चाहिये, उनके सूत्रों पर जीवन घड़ना चाहिये। देखिये ! पंत जी जा रहे हैं मानवी ग्रन्थकार पर प्रकाश का ग्राभिषेक करने. । ग्राइये ! एक पृष्ठ ग्रागे बढें।

आप...? में वच्चन... चौसठ खूं हों पर खड़े चार खेमों में बट कर बोल रहा हूँ। मुक्ते आपने खूब सुना है और अब भी सुनते जाइये जो कुछ मैं कहूँ। चेहरे पर सलवटें न आने दीजिये कि आज मैं मध्यालीय निमत्रण नहीं देती, पातियां नहीं लिखता। यह दुराग्रह भी छोड़ दीजिये कि मैं सदा इस पार प्रिये... ही कहता रहूँ। सदा एक-सा रंग न रहा और न रहेगा, और उस देश में रह भी कैसे सकता है, जहां जनानी भी गेरुआ वस्त्र लेकर चलती है। एक उस थी हजारों आंखें गीली कर दीं, अनिर्गन घड़े रीते करवा दिये, ऐसा रग चढ़ाया कि कियों की एक कलमी-फसल उग आई।

काजल, उभार, ग्राकवंश, संयोग-वियोग के गीत तीन दशक पार कर साठ की दहरी तक ग्राते आसे दर्व से पूछ ही बैठे जे क्या होगा, चिल्लाकर, वह भी बोला, क्या होगा भी गाकर ? बस मैं दर्व को दबा गया, ग्रीर ग्राज दर्व मेरा दास है।

मैं चाहता हूँ कि सोकधुनी सेमा मुक्ते साधारण के साथ खड़ा करदे, खन्दई—खेमा मुक्ते एक ईश्वर, एक अल्लाह का प्रवक्ता सिद्ध करे, मुक्तधारा का सेमा मारतीय प्राश्रम व्यवस्था के श्रनुसार मेरे नये जन्म का, समस्याओं के तटस्थ पर्यवेक्षक-रूप

का जापन करे, और जीवा समा मेरी कियाशोलता, मेरी जैतना, मेरे बौद्धिक गाम्भी में का प्रमास तो है ही। सच मानिये! मैं वही वच्चन हूँ, पर उन्न के मनुसार बदला हुमा वच्चन

गोचता हूँ, वच्चन वदले नहीं, खो गये हैं। कहा है वे वच्चन जो भौतिकी भय श्रीर वैषम्य से आकारत श्रवोलों को, क्षणभर ही सही, अपने गीत—स्वर—इलोकों से सहज आनन्द के समीप ले आते थे। आज उन्हीं अवीले प्यासों की वच्चन जी कोरे—मूखे का तो बोध नहीं कराते? अनास्पाओं और उदासियों से तर-वतर सांस को, मीलों की सीटियों- घौकनियों से संचालित गति को वच्चन जी, संयोग—वियोग, आकर्षण, सहज सौन्दर्य के बहाने देते रहते, बस देते चलते... तो सम्भवतः कुण्ठाओं के कुहरे में भी हल चल होती रहती, यह ठहराव न आता।

कीन जानता था कि पावन प्रश्य के गायक स्त्राभाविकता के सबल प्रवक्ता वच्चन को भी 'तीसरे हाथ' की ग्रोर देखना पड़ जायगा ?

में... हिन्दी साहित्य का सर्वाधिक ग्रालोच्य किव, कहानीकार, उपन्यासकार ग्रज य, 'प्रतीक' ग्रीर 'वाक' का सम्पादक प्रज्ञ य पार्ष्यात्य विचार-तंतुंगों की भीड़ में पूर्वी-माधुनिक मानवतावादी ग्रान्दोलन की खोज जिसे परिवर्तन की ग्राशंका मात्र से चौंकनेवाले हिन्दी ग्रालोचकों ने प्रयोगवाद की संज्ञा दी— का सूत्रधार, ग्रीर तीन सप्तकों का नियामक प्रज्ञ य, जिजागा ग्रीर मन्वेषण् के लिये प्रयोग कर नये मूल्यों की स्थापना का प्रयत्न मात्र करने पर विरतामों का शिकार, प्रज्ञेय ! शेखरः एक जीवन की स्वच्छ-व्यता का हामी, प्रयने ही समग्नंकों द्वारा पराजित, ग्रन्थेचण् ग्रीर जिज्ञासा के नाम पर युद्धकालीन फैक्टरियों सरीखे कुण्ठामों के काव्य ढालने वाले भएने ही बीने लोगों द्वारा पीड़ित श्रज्ञेय, ग्राज "ग्रांगन के पार-द्वार" श्रद्धा से ग्राहत स्वरों में गा रहा है — भी श्रात्म साक्ष्य मुकुर... ग्री निश्छाया ग्रहण, ग्री उद्गतियों का ग्रायाम, मैं सोस का पुतला है, जरा से बंधा है, मरए। को दे दिया गया है ...

वह प्रजीय भी में ही या जो पिक्चम की पुरानी पोषियां हिन्दुस्तान में नया कवर चवाकर बांचा करना था, में ही वह प्रजीय है जिसने धनुत्तरदार्य। यायावरीय जीवन का नारा दिया, मैंने अपने मत की, धपने शिष्यों की हर भोंडी नकस की प्रतिष्ठा के लिये मात्मनेपद तो रचा ही, पता नहीं ग्रीर कितना लिखा-लिखवाया। ग्राज ... यह श्रज्ञेय भी मैं ही हूँ जिसे .. वही एकान्त सच्चा है ... में ग्रवाक हूँ में ठीकरा है ... कहना पड़ रहा है।

जो बिलिये उघाड़े, फिर वही बुन रहा हूं. भीन के माध्यम से विराट से जुड़ने जा रहा हूं... ऐसा लग रहा है कि मैं युवा उम्र की सभी उच्छंखलताम्रों उन्मत्ताम्रों का प्रायिवत्त कर रहा हूं— म्रांगन के पार द्वार देवता बुलाकर ग्रमाध्य वीएगा साथ कर। कच्ची ग्रवस्था में ही जराग्रस्त प्रपने म्रान्दोलन को पीठ दिये पुनमू पको.. ... की स्थिति में भ्रा गया हूं में मजेय हूं ! अथार्थ क्या है— विराट से पूछकर बताऊंगा ! म्रच्छा ! भारतीय संस्कृति पर प्रवचन का नमय हो गया है, क्लूं — इत्यलम्...।

घरती की कठोरता, नग्नता और लिप्सा देखकर भादमी को गुनाहों का देवता कहनेवाला, ठंडा लोहा और पराजित पीढी के गीत का समानुपातिक कड़वा भीर मीठा कवि, धर्मवीर भारतो !

मैंने किसी वादाचार्य के मत को ग्राचार मानकर कियता नहीं की ग्रीर नहीं यह चाहा कि किसी उधार ली हुई धारा का दूसरा—तीमरा मुहाना बनूँ। वेमे-निर्धारण की प्रक्रिया— 'दूसरा सप्तक' में, मैं बोला ग्रवश्य हूँ, पर वे स्वर मेरे प्रपने हैं। फिरोजी होठ...होठ के पाटल... तेरी गोद में... बरबाद मेरी जिन्दगी... क्या ये सब प्रयोग हैं? में तो इन्हें प्रतृप्त यौनामिलापान्नों की सहज ग्राभिक्यक्ति की संज्ञा देता हूँ। पर नये रूप विम्बों से विवशतावश ही परहेज करनेवाले बूढ़े श्रालोचकों ने तो गुक्ते प्रयोगवादी खेमे में का कर ही दिया है।

बहुत सम्भव है, दूसरा सक्षक के भेरे श्रहमवादी वयतव्य ने कह्यों को छोड़ दिया हो, पर आप सात-गीत वर्ष लीजिये! त्या वृहनला के मान्यम से काल के इतिहास की ही नहीं श्राज के भी वलीवी-शौर्य का पोस्टमार्टम न करूँ? त्या मैं, गित-प्रगति की जोड़-जोड़ में धंसी संक्रान्ति को कुरेदना छोड़ दूँ? नहीं, यह मैं नहीं कर पाऊँगा। सुनिये! मैं पीड़ा से परिशोधित स्वरों में एक नया घरातल उभारना बाहता हूं, श्रास्था के प्रकाश-मार्गों की श्रोर अपने को ही नहीं उन सबको ले जाना चाहता हूं जो रात में , सात गीत वर्ष के बाद मुक्ते घौर दस वर्ष की कच्ची उम्र में ही ग्रापंग हुए
प्रयोगवाद घौर उसकी उपलब्धियों के करीब से गुजरनेवाले मित्रों को कहना पड़ा कि
भारती जैसी प्रपनी समीक्षा, ग्रास्था, ग्रिमलाया के सहज ग्राकर्षण प्रयोगवादी मिलिसिया
के सभी सैनिक ग्रपनाते तो उनकी नई धारा ऐमा ठहराव न लेती।

में, बच्चन के बाद हिन्दी गीत घारा, उभरा हुम्मा चेहरा, मंचीय श्रोतामों ह चहेता कवि-नीरज; पत्थरों के देश की राजकुमारी को समर्पित श्राणगीत का नीरज!

मैंने हजारों घावों को सहनाया है, हजारों श्रयोली पीड़ा थों, श्राकुलता श्रों को गा-गाकर उनका प्यार लिया है। मैं, जहां इतिहास से हुई गलती को सुधारने के दम-सम के साथ बोला हूँ, वहां जीवन की स्वाभाविक पूर्तियों के ग्रभाव में— यदि तुम न मिलो तो कहो, जम्म किस धर्थ है, मृत्यु किस धर्य है— मैं भी बोला हूँ। मैं हिन्दी की वीरणा हूँ, मैं हिन्दी का ग्रश्वघोष हूँ। उथली नवीनता के हामी भले ही मुक्ते मश्घटिया कवि कहें।

छोटी सी उन्न में ही मैंने भ्रणु से लेकर मंदिर भीर मस्जिद प्यार भीर दर्द को हर सहज मिन्यक्ति दे दी। कभी-कभी यक जाता है तो मां की गोद में बैठकर विराट से जुड़ने की सी सोच लेता हूँ — जिन्दगी थक गई मील बलती रही।

मेरे दर्शन की मेरे मरघट की घोषणायें लम्बी हैं, लोग सुनते हैं भीर मैं भरे मंच को गौण कर खम ठोककर सुनाता रहता हूं—शाम; ग्राधीरात सुबह तक; इसिसए कि मैं नीरज हैं, समकालीनों में ग्राग्णी, सर्वाधिक ग्रयॉपाजी, लाडला मानी कवि नीरज!

जनमानस की भनकही को गीत बनाकर गानेवाले नीरज! उद्जन बम की विभीषिका से त्रस्त मनुष्य को देवता नहीं देखने वाले नीरज! एक प्यार, एक दर्द के सबल भववता नीरज, कहीं फिर पुराने भरूपी विराट की योग साधना में तो नहीं लग जायेंगे ? प्रास्तान के पृष्ठों से इस प्रदन का भांकना भस्वाभाविक नहीं।

माध्यम मैं पढ़ कर तुम मुक्ते बूढे खायावादियों की पांत में खड़ा कर दोगे था

प्रयोगवादी कह दोगे, मैं ऐसा नहीं सोचता। मेरी नात की छठी जिल्द तुम्हारे सामने हैं। बया तुम यह चाहोगे कि मैं संयत न रहें ? बया तुम यह चाहोगे कि पूर्णताओं के लिये बहुत भटकने के बाद भी मैं तटस्य न बनूं ? संयोग की आकांक्षा और दर्द तो बहुत पहले उतर चुका। भाई! भारतीय मान्यनाओं के अनुमार अब मैं प्रौढ़ होने जा रहा है; इसलिये मुक्ते ऊपर के विराट की ओर लोजी-नजर भी फेंकनी चाहिये।

पर जीने की यह खुरदरी विद्या, ये सौ-सौ अपने जाने भी तो नहीं देते। फिर भी इस भीड़ में भी कभी-कभी ऊपर की श्रोर रास्ता देख ही लेता हूँ। पर इसका अर्थ यह नहीं कि मैं इस भीड़ से डर गया हूँ अथवा ठेलमपेल से बक गया हूँ। मैं, अब भी अर्थियों का श्रितिय की तरह स्वागत करती हूँ मैं अब भी मौत के कोड़ों की फटक के बीच जीवन का अर्थ बोलता हूँ। समय का अर्ब-सत्य मेरे लिये व्यर्थ है। ताबूत की कलों का दर्थ अथवा सोंधी प्रतिब्वतियों का दायरीं-बांब आकर्षण मुक्ते मृत्यु के तट पर जीवन की ब्वजा गाड़ने से नहीं रोक सकता।

श्रव छन्दई प्यार ग्रीर किवताई स्वाद मुक्त में न सही, पर जीवन तो है, श्रास्था तो है। मेरी मुक्तछंदी ग्रिभव्यक्ति को मेरी ग्रनामे तुम को चाहे जो संज्ञा दे दो, मुक्ते तो इतना है कि 'मैं' के श्रस्तित्व को गला गला कर मैं माध्यम बना है, शम्भूनाथ सिंह तो सम्बोधन की सुविधा भर है।

तार सप्तक के साथ महारिथयों में से एक में थ्रीर मेरा भन्नस्तुत मन! छंदी-मछंदी श्रिमिंग्यिकों की भीड़—ये कितिसायें तार सप्तक के भवतार से तुक्तकों के जन्म से कुछ पहले तक की कलम धिसाई का परिगाम है। नये उनाले के भनभ्यस्त, वे भालीचक महान् तो हैं ही जिन्होंने विलायती स्पंग धीर कार्द्र नों का जुलूस पढ़ कर मुक्ते नये दल के अगुनाओं की कतार में खड़ा कर दिया — इस स्पष्टोबित के पदचात भी कि मेरी कितता किसी फैशन की श्रमुवितनी नहीं है।

मेरी कविता समभने के लिये किसी दिमागी यंत्र की धावक्यकता नहीं, मेरी किविता प्यार है, पीड़ा है, जीवन है, घनुभूति है। मैं क्या करूं, जो भाषा धशक्त, भावों को व्यक्त न कर पाई। मैं ग्रेंधकार की हदें खींचने में लगा है, कविता भीर जीवन के बीच दीवार बनाने में मेरी ग्रास्था नहीं। मुके तो प्रतीक्षा है— मभी जीवन में ग्रनगत्त

हैं न जाने ग्रीर कितने ज्वार अवनकी। यीवन के युग में यह जीवन विखर गया तो स्था, पर जीवन से परे की वात तो नहीं उठी, बस !

भुरियों पड़े, रेंगते संस्कारों को मरण-संगियों का गीत चुभ जो गया, भीर लगे चिलने —यह नया आ गया ! और तो और पूर्वाग्रहों का मोटा चश्मा चढ़ा कर बहियों में भी टांक दिया कि इस नये का न आकार है, न आधार । जब कि मैंने शहम का व्यव— धान फोड़ कर कर्म की प्रतीति की बात कही है । मैंने विष पचाकर अमृत की परिभाषा दी है । मैं अपने खेमे के उन विगुल-वर्जयों सा नहीं जिन्होंने नये के नाम पर अन्धंक सिक्के चलाये जो पाठक तक पहुँचते-पहुँचते जंग खा गये ।

समय का फेर था भाई कि छायाबादी टकसाल में खोटे सिक्कों की पतं तैर ग्रार्ट, पर मैं जानता था कि इस ढेरी में ग्रवंख्य नये सिक्के दवे पड़े हैं, जिन्हें हल्की सी तरास की ग्रावश्यकता है, भीर में भ्रो श्रप्रस्तुत मन लेकर तुम्हारे सामने है, कहो, कैसी रही!

श्रव रही तुक्तकों की बात, भाई कुछ हल्का होने के लिये, कुछ साथवालों की बात रखने के लिये कुछ श्रजूबा न दूँ तो बिरादरी बाहर कर दिया जाऊँ। हिन्दुस्तान में दल जाति नीति भेद की सजा तो तुम जानते ही हो — हुक्का-पानी बंद !

कलम के कारीगरो, उठो ! प्रपनी मिट्टी, प्रपने धाकाश, ग्रपनी हवा के गीत गामो, प्रपनी रिक्ततामों पर खीज, नवीन की सम्पूर्णता के लिये दुराग्रहों पर धपने को नित्त वेचो। किवता, दर्शन नहीं विचार भौर नीतियों की उलक्षन नहीं, किवता तो सूने को स्वर देने वाला संगीत है, कुहासे में किरण की लकीर है।

मैं लेखनी वेला पर वीरेग्द्र मिश्र हस्ताक्षर कर रहा हूँ—समय के साथ, प्रकेला नहीं, सबको साथ लेकर चलने की घोषणा के साथ। तू सिसकती शाम सा गुमगीन है, आ तुभे खिलती किरण तक ले चलूँ—इस घास्था के साथ। सम्भव है, वीरान वीथियों के भ्रम कुछ क्षणों के लिये भटका दें, निराश कर दें, भौर मैं कह दूँ—इसनी दूर रहा न करो तुम, जीवन भार हुआ जाता है पर इसके साथ ही यकन भुलानेवाला स्वर जनम घायेगा—मभी तो दूर चलना है, जरा सी जिन्दगी है, बहुत से धर्व हैं मगर प्राकाश ने

दुखड़ा सुनाया है किसे ?

मेरे स्वरों की निर्मारणी में दर्व की, प्यार की, नाथ के मोह की हाग-हाव ही नहीं। उजली दिशाओं को जाने वाली जीवन नौका है, निष्ठाओं की मक्कल पतवार भी है। मेरी लेखनी की नौक पर मेरा, संस्कृतियों वाला देश है, मिट्टी में फसलों का सोना देनेवाला देवता है और नई धूप का चीर उड़ाती युग की भोर मेरे साथ है।

भी नई किवतात्रों ! बोलो. तुम्हारे पास नयां ? प्रब्टावकी सत्य ! ग्राघी ग्रननु-भूत ग्राभिव्यक्तियां — ग्राघे इंच सी या विजली के खम्भे सी लकीरें — जिन्हें फावड़े हथीड़े वाला नहीं समभेगा । पहले उसे साथ ले लो, उसे वदल दो, फिर मैं भी तुम्हारा हो लूँगा । एक मुबह से दूसरी मुबह की श्राशा, घन-घन पसीना, यकन, गित ग्रीर कमं की गूंज है मेरी लेखनी बेला…।

में ! जगदीश गुप्त, किन, ग्रालोचक, चित्रकार, प्रयोगवाद के उखड़े सेमे फिर से जमाने का जिज्ञासु, पुस्तकों में कम, पत्र-पत्रिकायों में श्रधिक, सिठयाये श्रालोचकों को समभाता नाव के पांव सा ढोलता बढ़ रहा हूं।

सही है, नाव के पांव में जैसा था; आज मैं वैसा नहीं हूँ। तुम्हारे विचार से इसमें मेरा सबल कि है। पर मैं अब भी नया हूँ, ताजा हूँ इसलिये कि राहें मेरी अपनी हैं। सही है कि अब मेरी किवता कुछ भारी होगई है, पर नाव के पांव में तो पायल है, यौवन है गीत है। एक उम्र थी, यह सब लिख गया। चाहूँ तो आज भी लिख सकता हूँ, पर मेरे उन अनाथ साथियों का क्या होगा ? प्रयोगवाद का क्या होगा ? कोई पीठाधीश संस्कृति का प्रवक्ता बन बैठा तो कोई रंगीन सम्पादक, अकादमीय आलेखक। उजड़े हुए घर को फिर से संवारने का उत्तरदायित्व मुभी पर आ पड़ा है। देखो तो सही नंगे को श्रीर नंगा करने के लिये हिन्दी के सभी बढ़-छुट-भैय्ये कलम-लैश हैं।

में तुम जैसे पाठकों को भिय लग सकता है, कि मैं किसी चुम्बकीय मोह के कारण मैं, नांव के पांव में नये मुल्लामों की सी प्रजान न देकर हबता तिरता रहा हूँ अथवा विवशताओं के घेरे में ही रहा हूँ, पर अब प्रयोगवाद बचामो का बीड़ा चठा लिया है। अड़ा ऊँचा ही रखूंगा कविता का नहीं, एक विचार का, एक ग्राधुनिकतम यांत्रिक युवि-धार्मों से सजी पीठ का।

इत पुराने नयों को, उन, नये के नाम पर नयों को जिन्होंने समफौताबादी सरगमी हर्रा फिर गकड़ निया है, उन सब को पुष्टि के क्लोक रटाया करूँ गा। योड़े दिन वाद ही प्रयोगवाद-पुष्टिमागियों की एक ऐसी कतार खड़ी कर दूँगा कि नंददुलारे जी, विश्वम्भर नाय जी, नामवर सिह-प्रतिष्टान को नई-जोड़ को फिर-फिर जाँचने को विवश होना पड़ेगा... ग्रच्छा चलता हूं......जय प्र...यो......की।

ग्रंगना फूले कचनार—बीस वर्षीं की कलम घिसाई से बनी पाण्डुलिपियों में से एक पर पहला मुद्रित हस्ताक्षर—मैं — छविनाथ मिश्र 'पागल' !

प्रव तक के जीवन में ही कोई उपलब्धि नहीं हुई तो ग्रंगना फूले कचनार को उपलब्धि कैसे कहूँ ? में चचित्रों — लेमों से दूर रहने का ग्रादी हूँ, पर तुम मुक्ते दशक की चर्चा में ले रहे हो, ग्रच्छा नहीं । किसी बहु-मुद्रित—विज्ञापित लेखनी के धनी को जेते तो बीसियों पत्र तुमहें ग्रीर सुम्हारे वातायन को मिलते, तुम उन्हें छापते लाभ का खाता भारी हो ही जाता । हरीश भाई ! योड़ा ब्यावहारिक ज्ञान तो तुम्हें सीखना ही चाहिये।

तुम्हें भलरता है कि मैं लम्बे-यायावरी-भूल-युग से गुजर भाने के बाद भी नीमतल्ला की ताबूतनुमा कोठरी में भाबाद हूँ, मैं पीठाधीकों की चक्रम-गोष्ठियों की उल-भनों से अञ्चला हूँ। तुम्हें दर्द होता है कि मैंने छापेखानों का प्रकाशकीय शहद नहीं चला या सम्पादकों से रिक्ता नहीं जोड़ा। भाई, यह सब कर ही लेता तो क्या होता ? तुम से ही पूछता हूँ, तुम अपने नाम से तो तीन भीर एक दो पेट के नाम पर नीलाम चढ़ाकर मेरे सामने हो, क्या होगया ? क्या मिल गया ? हो गये ना अनुत्तरित !

यह सही है कि साइकीय हकीमों की तीखी मावाजों से चूरण-मंजन का बाजार कुछ दिन तो गर्म रहता ही है पर उपयोगिता भीर मसर की भीर ज्यान जाते ही दुकानें सिमटने लगती हैं।

पानी की परखाई—सांस में न कितने प्यार के मरुख्यस-गीले नहीं कर पायगी।
संव्या की युवती कुण्ठामों को संवारने, व्यंस की लाश को ढांपने में युग के नये मसीहामों
को कलम का जादू दिखाने के लिये मावाज दे रहा हूँ — मामो ! मामो । भरिमय के दूध की सचेदी को नाल मत होने को, ममन की कपोती को नाश के जास में मत फेंको,

कसलों की चून इस्तहलहाको ! प्यार चाहते हो तो सुजन करो !

मौत को चूम कर जिन्दगी से प्यार करना सीखा है, इसलिये जीवन की, घरती की बात करना चाहता हूँ, सांस के आखिरी छोर तक। मेरी बात को विज्ञापन और तालियां न मिलें न सही। तुम्हें अपना लगा हूँ, बहुत है।



नवीन कविता छायावादी कल्पना-प्रविश्वात के स्थान पर यथार्चवादी पद्धित की अपना रही है। काक्य में यथ। यंदाद अपवा बाह्यायंवाद की योजना एक शंली के रूप में स्वागत योग्य है। हमारा काक्य इस नवीन शंली को अपनाकर विकास की नयी विशा में चल रहा है। यह समभता कि वह अकाव्यत्व की श्रीर बढ़ रहा, अयवा काक्य संस्कृति का परित्याग कर रहा है, अनुचित होगा। काक्य में यथायंवाद का अर्थ अकाव्यत्व नहीं, न उसका अर्थ काक्य के स्थायी प्रतिमानों का स्थाय ही है। यदि हम इन अपूरे, रकांगी और आमक निक्रपणों से बचना चाहते हैं, सो नवीन काक्य- शंली का अंतरंग अध्ययन ही हमारा काम दे सकता है।

— भाचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी (भाधुनिक साहित्य)

पिछला दशक : दस उपन्यास

राजानन्द

दुः समोचन

प्रास्त्रिरी प्रावाज

प्रपने प्रपने भजनबी

जयवर्धन

मोती

प्रांधेरे बंद कमरे

उखड़े हुए लोग

कबूतरखाना

धास के पंख
सूरज किरन की छांव

नीलम-सी नीली-नीली रात । स्पहरा चांद फौक-सा प्राकाश में टंका है, तारे भिलमिला रहे हैं।

में ? मैं अपनी मीनार की छतरी में खड़ा हूँ, अपने चारों मोर देस रहा हूँ प्राचीर से घरा वृत्त, उसकी परिधि के अन्दर अन्तर-अन्तर से खड़ी मीनारें; एक, दो, तीन ***** भौर यूँ दस की गराना।

मेरा परिचय ?

एक वृद्ध वामप्रस्थ वीतरागी, राग-द्रेष, कुंठा निकुंठा से मुक्त, तुला का वह संकेत जो दशक के काल-बिन्दुधों को धारम्भ-धन्त मान कर सीमा में खड़े मील के परचरों को नापे-तील, जाने भीर जनवाने का कर्ताव्य पूरा करे।

येरी होण्ट मीनारों में बाड़े अपरिचित्तों को हाथ हिला-हिला कर जुलाने वाली हा आवाजों का पीला दोहरा रही है— आवाणें या रही हैं: इधर आभी इघर आभी हम जुला रहे हैं! मैंस बरबा है, गंधिब इचाओं के बीत-स्पर्की स्वर्ण भीना भीना-सा बना देते हैं, मैं घीरे-घीरे पहली मीनार तक पहुँचता हूं। स्पात की चपटी पट्टियों का दरवाजा एक तरफ लगी प्लेट। लिखा है—दु:खमोचन,— नागार्जुन।

एक लम्बासा कृषकाय व्यक्ति, साभारण-सी पोशाक, साधक-साहित्यिक, चेहरा निषुड़े ग्राम-सा । दरवाजा खुलता है ।

''मैं नागार्जुंन है, कहिये?''

-51

"दुःखमोचन से मिलना है।" मैं ग्रपनी स्वेत कपास-सी दाढ़ी को स्पर्श करते हुए कहता हूँ।

"वह सामने हैं, जाइये !" नागाजुंन जी संकेत करके चले जाते हैं।

गेहुँए रंगका घीर-मम्भीर व्यक्ति, वह दुःखमोचन ही है, गाँव का पंच। वह मुक्ते ग्रपने साथ ले गया।

गाँव है। हर परिवार के पास एक-एक खपरैल का घर है। गाँव का हर व्यक्ति अपने नेता दुःखमोचन को सादर नमस्कार करता है। एक कम्या पाठशाला है जिसमें अध्यापक पढ़ा रहा है। बताया कि लीलाघर! मेरे भाभी के देवर जिनकी चेतना की चांदी पर संशय का कुहासा छा गया था। पलायनी वैरागी से अब कमँयोगी बन गये हैं।

मैं श्रारचर्य ही तो कर रहा चा। ऐसा सम्पन्न श्रादशंगीय ! वचाचं है या कल्पना-विनास ?

"श्राप भशंकित हैं प्रगतिशील इस गांव पर ?" दुःखमीचन पूछ बैठा।

"हाँ यह टमका कोईली गांव भारत का है, या यूनान का समर्थ नगर राज्य, या राम के समय का कोई राम-राज्य-खण्ड! यहाँ प्रतिक्रियावादी शक्तियों को क्या माक का दूष लग गया या गंधक के श्रम्ल ने जड़ों में पहुँच कर उनको समूल नक्ष्ट कर दिया? दलगत राजनीति की दलदल यहाँ कहाँ है? सारे श्रविकारी क्या रिक्वसखोरी,, भ्रष्टा-चार श्रीर हरामखोरी से दूर गंगा नहाय है क्या इस गांव में? कहना बाबा से 'कुम्भी-पाक का यथार्थ क्या टमका कोइली में पारस बन गया?"

विकास ग्रधिकारी ने बीच में ही ज्यवबान दे दिया । दुःखमोचन चन्ने ससे।

पुरुषीपाक — नागार्जुन का एक उपन्याक

गांव मुर्भे 'ग्ररकारी डान्युयेन्टरी कित्म-सालग रहा था। इतने में ही एक सज्जन ग्राए नाम था सुखदेव मिश्र ! दु:खमोचन के भाई थे। मुर्भे लगा कि यह व्यक्ति ठीक है। कहा — ''माप भाग्यशाली हैं दु:खमोचन सा भाई पाकर।''

भरतोप उनके चेहरे पर उभर ग्राया। बोले: "वया खाक भाग्यशाली है।
भर्पने घर में ग्रंबेरा ग्रीर लिए मशाल फिर रहे हैं। कहीं हैं ऐसे दु:खहरण गांव में—
किसी भी गांव में ? ग्राग लगी तो गांव में खपरैल चुनवादी; भुखमरी हुई तो ग्रनाज बटवा दिया; जादुई डंडा है जो सरकार, सरकारी ग्रफ्सर यू सहायता फेंक दें— बुढ़ापे में भाकर नागा बाबा भी दु:खमोचन के साथ जय पंचायत ! जय नेहरू राज करने लगे।
में पूछू वया टेकनाथ, नित्याबाबू इतने नपुंसक थे ? नहीं— उन्होंने सत्य छिपवाया है हां !
हां दु:खमोचन ने रिश्वत देकर "नागा बाबा" से लिखवाया है ।

दु:समोचन के भाते ही जैसे सुखदेव मिश्र के मुँह को ताला लग गया — नैति-कता का भातंक !

में दुःखमोचन के साथ चला भ्राया। मीनार से वाहर मा गया। भ्रपनी मीनार में पहुँच गया। श्रापित हूँ कि दिन में न निकर्त्। कल रात्रि फिर।

दूसरी रात: दूसरी मीनार: ग्राखिरी ग्रावाज

स्पात की पट्टियों का काला जंगला खुला। खादी का कुर्ता, सफ़ेद घोती और गले में पड़ी पटली-सी चादर। सुन्दर ग्राकर्षक मुख, चुम्बक-सा ग्राकर्षण; चौड़ा भाल, भौर सपाट-सा चंदोया! एक छाया सी ग्राकृति। बोली: "मैं रांगेय राधव"; फिर वह मुस्कराए। शब्द निकले:

"भागे दूँगरपुर है। नागार्जुन जी का टमका कोइली नहीं द्वंगरपुर ! स्वतंत्रता-प्राप्ति के पश्चात् का पंचायत राज !" तब छाया भन्तर्धान; पर एक पगली युवती की हृदय विदारक चीख !

"मैं कुलटा हूँ, मैं पापिन हूँ । मैं ''' का हां मैं नायन निहाल कौर ! सोचा था विवाहित पति के मिलने से पहले थोड़ा झानन्द लेने में क्या दोख ! झानन्द ? सरबूजे पर गिरी छुरियां । सरपंच का बेटा नरायन पहली छुरी । वार्ड पंच का बेटा माधी, दूसरी

छुरी। कट गई में, फाँक-फाँक हो गई। हाय ! वह तिनक ग्रानन्द नकें बन गया। सारे गांव की कथा-व्यथा मुक्त पर ठहर गई। मेरी सहेली हिरदे काका, दामी काकी की वेटी 'वाक' के धार उतार दी कसाई नरायन-प्राधों ने, मैंने तो पाप की संगिनी भर बनाना चाहा था।"

"रे! रे!! माघो मैंने यह तो नहीं चाहा था कि रंदा भेरे ग्रन्तर में चल जाये भीर खिपटी-खिपटी उतरे ग्रात्मा की, पैना लोहा घुस जाये मेरी ग्रात्मा में ग्रीर पीड़ा भक-भक जलाए मेरी देह। कमीने गोविन्द ने खेला मुक्तसे, मज्यूर दईमारी मैं करती क्या ? यू; यू; ये खहरधारी! लड़ें चंचल सिंह, रामितवारी ग्रीर कीच उछालें मुक्त शबला पर-। यू तेरी जात, तेरी नेतागिरी पर। रे रामिसह वामन! पी गया मुक्ते, मेरी देह में क्या था रे ? घुत तेरी जोनी पर!"

पगली निहाल कौर भाग गई बड़बड़ाती। मैं बढ़ा नहीं आगे कि खड़ा हुआ पा एक गरीब — 'होरी' सा ! बोला: घरम ने नहीं मारा मुक्ते ... मुक्ते तो मारा राज के नरक ने। 'होरी' घरम के कारण मरा, मुक्ते नोचा इन्होंने — इन्होंने ... 'हिरदय मुक्ते ले गया एक जगह: की बड़, कर्दम, दलदल ही दलदल;। गंदे मैंसों की तरह पड़े हैं एम० एल० ए०; मुन्सिफ, थानेदार, सी० आई० ढी०, एस० पी०; कजौरी सिंह, पचौरी मास्टर और गोविन्द और ' और बहुत से !

हिरदे बोला— यह हैं आज के साहब लोग; आज के नेता। रुपया, रुपया ! ग्याय विक गया। सड़ांघ से गिनगिना रहा है नेहरू-गांधी का गांव ! क्या यही है सुराज ?"

"एक ग्रात्मा वह है; सच्ची ग्रात्मा!" हिरदेने इकारा किया। मैं पहुँचा! फांसी से लटका एक युवक; युवक नहीं सत्य। पाप के बाद के पक्चात्ताप से मुक्ति पाई इसने! ग्रन्तरिया की पावनी निष्कलुषता का प्रकाश या उसके चारों ग्रोर! एक स्वित हुई!

मेरी ग्रात्महत्या, निराशा जनित नहीं है! राजनीतिपरक, ग्रयंपरक, स्वार्थी युग की वेदी पर वलिदान देनेवाली उदात्त ग्रात्मा का रूप में! दिग्ञान्त पिता ग्रीर

[ै]होरी — प्रेमचन्द के 'गोदान' का नायक

कलुप मनों वाली देहों को पश्चात्ताप करने के लिये मैंने धात्महत्या की...।"

मै घबराकर चल लिया ! वही छाया रागेय राघव की फिर उपस्थित थी । पूछा, "युग यथार्थ प्रास्तिरी घावाज में दिया मैंने; कैसा लगा ?"

उत्तर निकला मुँह से; 'म्राखिरी भावाज़' बलीतर है। युग-सत्य से विकृत-दूषित रूप को जिस दार्शनिक भावुकता से सक्तक भाषा में उतारा है वह योग्यता अनुकूल है। मंगल भावना का 'विजन' रख ग्रादर्श की सीमा खूब छूई है। पर लगा कि विस्तृत ज्यादा हो गये हो, सघनता विचारों में हैं, पर वातावरण का वर्णन भारी बना है! 'ग्राखिरी भावाज़' ग्रमर देन है, यह भकाट्य सत्य है। तुम भ्रमर हो गये राधव!

भ्रीर में लीट ग्राया— वही भ्रपनी मीनार ! बाहर शायद भीर हो गई हो !

तीसरी मीनार-मौत ! मौत ! मौत !

रात वैसी ही नीली है। तारे टिम-टिमाकर पलकों की खुर्शी-मुंदी का केल खेल रहे हैं। मीनार पर लगी प्लेट पर लिखा था— 'म्रपने-म्रपने म्रजनबी' मीर नीचे 'म्रज्ञे य'! यह सब कलात्मकता से उभरा था; जैसे कपास के सफेद बिनौसों से लिखा गया हो। स्पर्श किया सो मीर मचरज! वर्फ थी ठंडी वर्फ ! जंगले के पार फांक कर देखना चाहा तो फिर मद्भुत ! पता नहीं कीन सी सोपान का कीनसा पत्थर दवा कि भनमनाता हुमा दरवाजा नीचे खिसक गया। राह बनी तो प्रवेध लिया। घोष ! गहन घोष: ''में, में मज्ञेय बोल रहा हूँ। 'शेखर' का मज्ञेय, 'नदी के द्वीप' का मज्ञेय मीर इस मपने-मपने मजनवी का मज्ञेय। मूखण्ड के इस वर्फीले शीत-खण्ड की दिशा में माए हो तो मेरा रचित यह विशिष्ट लोक देखी जहां मृत्यु है, मृत्यु का भय है, जो सांसों पर भीर बीतने वाले हर पल पर उतर कर स्पात-सा भारी बनाए है जीवन को। मृत्यु भयाक्रांत मिस्तत्व है युवती योके का, मृद्ध सेलमा का!

१. शेखर एक जीवनी (अज्ञेष का उपन्यास)

२. नदी के द्वीप

फिर एक एन्द्रजालिक क्रिया ! भ्रौर मैंने ग्रयने को पाया तीन कमरों की वर्फ को कब्र में । ग्रागम-निगम के द्वार रुके हुए।

वृद्ध सेल्मा के चेहरे पर उम्र की रेखायें बर्फानी जाड़ों की देन हैं। उसकी मांखों में रहस्य है और इन रेखाओं में छिपा एक इतिहास है। उसका योके से व्यवहार स्पष्टे प्रस्पष्ट है अज्ञेय की माया-सा ! क्या चाहती है, या कुछ भी नहीं चाहती यह घुंधला है, पर्वातत है, जैसे अपने—अपने अजनबी का लक्ष्य—या उद्देश्य; ब्रादि कोई लक्ष्य या उद्देश्य है तो ? अन-अनुभूत, एब्सट्रेक्ट अकड़—पकड़ की चित्रकला—सी सेल्मा के सार्थक्य की घसीटना बुद्धि की जिस पुंपकता की अपेक्षा रखता है, वह आ पाये, न भी आ पाये !

जिजीविया की उद्दामता में उफनी योके को रोख है कि क्यों रहस्यमयी है सेल्मा ! क्या है उसमें जो मृत्यु का भय उसे नहीं देता जब कि वह— योके—जीकर मरी—सी है और सेल्मा भरी—भरी होकर भी विदेह—सी विद्या है। यही तो विरोध है जो योके के संतुलन को ग्रसंतुलित कर देता है। वह सेल्मा से पूछती है भीर उसे उत्तर मिलता है; जो हमारे भीतर नहीं है, वह हम बाहर कैसे दे सकते हैं— कैसे देना चाह सकते हैं ? खुली बिखरी हुई स्निग्ध, हँसती धूप— मैं बाहर उसकी कल्पना करती है तो वह मेरे भीतर भी खिल जाती है भीर मैं सोच सकती हूं कि उसे दे सकती हैं।" व

यह क्यों है; योके सोचती है ? कीन-सा म्रनुभव संचयन है जो सेल्मा को मृत्यु के भय से वेलाग किये हुए है। योके को भ्रसहा है— ग्रसहा; ग्रीर वह भावना की उस विक्षिप्तता तक पहुँचती है कि बुढ़िया सेल्मा का गला घोटने को भुकती है; सेल्मा जाग्रत थी ! प्रयास ग्रसफल हो गया !

क्षमा वह मांगती है कि वयों उसने ऐसी परिस्थित पदा की कि योके बाध्य हो जाये उसका गला घोटने के लिये। सेल्मा को एक विश्वास है; कुछ भी किसी के बस का नहीं हैं; एक ही बात हमारे बस की है कि इस बात को पहिचान लेना; इसके भागे हम कुछ नहीं जानते!"

१. विदेह— जनक (सीता के पिता)

२. सेल्मा का कथन

योके नहीं समभती, शायद सेल्मा भी नहीं जानती, जानती है तो कहती नहीं; 'म्रज्ञेय' रहना चाहती है; कि बाढ़ के बीच टूटे हुए पुल पर जब एक बार इसी तरह युवा सेल्मा यान के सिंहष्णु, मृत्यु-भय-मुक्त व्यक्तिश्व से निर्देशी कठोर हो लड़ रही थी, विरोध को जीने की 'हारिल' बनाए थी, तब वह हारी थी, पराजित हुई थी यान में अ जिसने उपेक्षा की थी उसके शादी के प्रस्ताव की यह कहकर; ''तुमसे विवाह ? यानी तुम्हारी इस सब सड़ती हुई पाप की कमाई से विवाह !''

सेलमा के जीवन की दया' बाहर मुड़ गई थी। यान के सम्पकं ग्रीर फोटोग्राफर की बिल ने उससे परवाताप करवाया था शायद ग्रीर वह बौद्ध घमं की करुणा भपने में उतार वैठी थी; जीवन से तृप्त थी वह। यह या संतोष जो मृत्यु-भय की भाकांतता से निलिप्त किये हुए था सेलमा को — सेलमा गड मक्ष ही तो है मस्तित्ववाद ग्रीर भारतीय मुद्दांन की ग्रस्पष्ट मिलावट में । योके की उपस्थिति में ईश्वर की मनुभूति पाती है वह। 'म्रहंकार' की शून्यता ग्रीर करुणा की बाहुल्यता ही तो है जो उसे संतुष्ट किये हुए है। वह कहती है कि, 'बरुण की स्वतन्त्रता नहीं है, लेकिन रचना फिर भी सम्भव है ग्रीर उसमें ही मुक्ति है।"

इसीलिये योके भी शायद उसकी मृतक भारण से क्षमा ही मांगती है।

मरियम! ईसा की मां का नाम मारियम। मरियम, जर्मनी की वेदया वही

योके जिसे पील ने त्याणा भीर जगन्नायन ने मास्तिरी समय में प्रकट होकर उसे वरणा करने की स्वतन्त्रता हो — पर भारमहत्या कर मस्तिरववाद का मूलाघार सिद्धांत उद्दार्भ देने की स्वतन्त्रता भी न योके चाहती थी कि वह भच्छे भादमी के भंक में मरे भीर उसे

जगन्नायन मिला — सांस तोड़ती योके कह रही है;

"सारी हरामी दुनियां को बता दूंगी कि एक बार जो मैंने धपने मन से चुना वही किया ! हरामी... हरामी दुनियां ! नाचन... शच्छे श्रादमी .. मुके माफ कर दो !"

भौर वह'ईश्वर को भी माफ कर देती है जिसने उसके जीवन को नरक दिया ! स्वतन्त्रता भौर तात्कालिक मृत्यु ! घस्तित्ववाद की विजय या पराजय ?

एक सपना था। जैसे एक जादुई जगत में था में ! बाहर निकल माया वहां से

दम घुट रहा था ! अपने से ही पूछा — आखिर कुल में है नया यह सब ? नया उपयो-गिता हो सकती है इसकी ?' उत्तर अन्दर से ही आया; अज्ञेय कब ज्ञेय रहे ! दर्शन से खेले, भाषा से, चरित्रों से खेले — और फिर उलकाव का जाल। धन्य कह दूँ — 'महं' की तृप्ति हो जायेगी ! कालिदास ने भी विद्योतमा को तीन उंगली और एक घूंसे की गूंगी अभिव्यक्ति से जीता था !

चौथी मीनार: नारी के क्रोड़ में दर्शन-राजनीति का मधुमास

सोचता हूँ कि रोज का यह क्रम क्यों ? एक मीनार से दूसरी मीनार फिर तीसरी मीनार ! बस एक उत्तर; "जिज्ञासा !" जिज्ञासा में रित, फिर उद्भूट पिपासा कर्म की, भीर कर्म में भ्रानन्द । यह कुछ है जो भासितों से बंधन-मुक्त नहीं हो पाता, परिचालन को चालित करता है । सबको चालित रखता है; मैं विरोध नहीं हूँ ।

नई मीनार तक पहुँचकर ग्रम्यस्त हिन्द ने देखा — प्लेट; लिखा है जयवर्धन — जैनेन्द्रकुमार ! लिखा है एक शिला परः

दुनिया संकटग्रस्त है राजनीति से, तनाव से, युद्ध-भय से। इघर पंचशील है; उघर शस्त्र निर्यात। स्वदेश का भविष्य संकट ग्राच्छन्न है, इसीलिये जयवर्धन! उपन्यास यह हो भी सकता है, नहीं भी। जैसा है, है!

प्रत्य प्रविष्ट हुया मीनार के। पर वह लम्बी, इकहरी देह वाला, प्रात्मपीइन श्रीर प्रीति में प्रनीति की घुद्धता का हच्टा, विस्तृत भाल वाला दार्शिनक, शैली का घनी, सुनीता, कल्याणी व्यतीत प्रीर त्याम-पत्र वैसे उपन्यासों का सर्वक जैनेन्द्र दीला नहीं— दीली एक प्रमरीकन विदेशी की छाया। बोली; मैं नहीं... मैं नहीं, मैं ह्रस्टन विलवर ह्रस्टन जो मात्र माध्यम हूँ त्रयवर्धन का श्रीर उसमें भलकने वाले स्वतन्त्रता पश्चात के भारत का दिग्दर्शन कराने वाला। मैंने कार्य पूरा किया श्रीर लौट श्राया भपने देश, यह पुस्तक दे दी श्रकाशक को; जैसे इतने के ही लिये जीवित था। मिलो, तो मिलो

१, २, ३, ४, जैनेन्द्र जी के उपन्यास

इला से, लिजा से, यधिपति जयवर्धन से, इन्द्र से, आचार्य से, स्वामी से !" श्रीर छाया गायब हो गई।

मागे वढ़ा तो वयालीस वर्ष की तेजस्विनी नारी एक भोंपड़ी के सामने वैठी यी— माध्रम ही तो या शायद वह ! उसके मुख पर गाम्भीयं था, घ्रयाह सौम्यता !

"ग्राप इला हैं ? मैं जिज्ञासावश ग्राया हूँ, कुछ जानने दीजियेगा ?" मैंने बैठते हुए कहा !

नारी के होठों पर स्मिति छितरी: बोली, "इला ही हूँ! साम्राज्ञी मानकर प्राए हो ना? ठीक है। ऐसी साम्राज्ञी हूँ जो ग्रहंकारी, निलिप्त; पर नारी निर्भर; कर्मी पर पलायन तत्पर जय को कर्तव्य की याद दिला दिलाकर ग्राधिपति के स्थान पर ठहराए हूँ। सुनीता, कल्याणी, ग्रीर त्याग-पत्र की बुग्रा से भिन्न नहीं हूँ। ग्रात्मपीड़न ग्रीर ग्राकां-क्षाभों की हिंव दी है मैंने जय के लिये। रागी-वीतरागी ग्रहंकारी जय की करवाल के नीचे बलि-पशु बनी रिदती रही हूँ मैं। जय चाहता है मैं अपने मन से चलूँ, पर मेरा मन मेरा नहीं है— मैं वड़ी ग्रकेली हूँ, मुक्ते मेरी स्वतन्त्रता नहीं चाहिये। पर कैसे सोचूँ जय को, जो स्वयं ग्रपने को मुक्त पर निर्भर करे हुए है ?"

इला की ग्रांखें डवडवा उठीं; उसकी भारमा तड़प उठी- बोली — पुरुष का पौरुप क्या नारी को देवी कहकर उसके सपनों के शोषण में ही हैं ? जय जीवन से उकताया हुग्रा ही तो महामना है, जो वात-वात में देहात भागने ग्रीर पलायन के लिये कित है। मैं हट नहीं सकती थी क्योंकि भ्रपने को कठिनाइयों में घर कर वह मेरी करणा को केन्द्रित करता रहा; ग्रात्मपीड़न में अपने को डाल मुक्ते पीड़ित करता रहा।

इला की हष्टि से मैंने जय को देखा तो लगा अय अधिपति है पर एक क्लीव-मारी-निर्भर व्यक्ति है, जिसकी सारी शक्ति इला से ऊर्ज्वसित है— एक उधार ली हुई हुई शक्ति, जैसे वह एक निर्जीव खिलीना हो इला की त्यागिनी तपस्या की शक्ति से जस रहा हो।

तमी इकहरी देह की सुनहरी बालों वाली द्रुत, स्वरतलीन धदम्य भावना की पिंड हंगेरियन लिजा धाई (मुके बाद में मालूम हुधा नाम) बोली, "जय की बात हो रही है। मैंने जय से कहा, "तुम नहीं जानते क्या हो। कायर नहीं हो लेकिन घमंडी जरू हो।"

फिर इला से बोली, "जय को रात न छोड़ना होगा !"

इला वेग में हो गई, 'शायद अपनी वासना के प्रेम में हो — सपना कुछ है अगर तुम्हारा तो उसका वोभ उठाओं। स्त्री इसलिये नहीं है कि पुरुष को अपनी और ले। उसकी कृतार्थता इसमें है कि वह पुरुष को आगे और उत्तरोत्तर करे।"

लिजा विजली सी तड़पकर कहती हुई चली गई— जय को राजा रहना होगा।
मुक्ते ग्रव शायद जानने के लिये ग्रधिक शेष नहीं था। जय इन्द्र के कहने से विरोधी दलों
की मिलीजुली सरकार बनाकर चले गये, इतना ज्ञात हुगा। इला से विवाह भी हुगा!

मैं लौटा तो जैनेन्द्र जी मिले ! बोले : मैंने दिखाया है, प्रधिपति राज का नियामक नहीं होना चाहिये । प्रहिंसा का पालन हो । विशेधी दलों का मिला-जुला सर्वोदयी राज हो । धीरे-धीरे राज प्रजा निहित हो ! क्या गलत हूं ?

मैं — दर्शन के भाषार पर राजनीतिक 'यूटोपिया' ही तो दिया है — पर कारण — सिर्फ इला – जय का प्रेम ? प्रख्य ग्रीर ऐसी राजनीतिक उथल – पुषल ! क्या नारी ग्रीर प्रेम ही नियामक है सब कुछ का ?

उत्तर- मेरी विवशता है।

मैं -- भरितों में कल्पनाप्रसूत प्रन्तिवरोध, तथा स्वगढन नहीं है !

उत्तर— विवशता है।

वातायन

मैं यह कह कर चला प्राया; "फिर ठीक है। प्रसम्भव प्रादर्श सम्भावनाणों से युक्त है, इसी में सफलता है प्रापकी इस कृति की — वस।"

पांचवीं मीनार: हम कहते है कि... कि...।

पांचवी मीनार के सामने खड़ा हूँ— प्लेट पर लिखा है मोती— आचार्य चतुरसेन ! जंगले की कुण्डी को खटका दिया, फिर खटका दिया।

एक गोल भरा चेहरा, उभरी-स्पष्ट नाक श्रीर उस पर ठहरा मोटे फ्रेम का

38

चन्मा, एक तरफ को निकली मांग— पकी उम्र के व्यक्ति ने ''' '' नहीं नहीं उसकी छाया ने जंगला खोला— पूछा, ''कौन, कैमे ग्राए ?''

सीषा प्रश्न या। एक ग्रंपरिचित को ग्रंशिष्ट ही लग सकता या— मुके भी लगा ! पर सम्भलकर उत्तर दिया, "मैं; ग्रौर बस यूं ही ग्रा गया। मोती जी से मिलना था।"

खाया खिलखिला कर हंस पड़ी, जैसे मुक्त पर ही व्यंग्य कर रही हो, तब बोली, "यूँ ही तुम प्राए हो; लोग प्राते भी नहीं ! प्रज्ञेय, जैनेन्द्र, यशपाल, इलाचन्द्र को लेकर तो साहित्य में तूफान उठा लिया, पर मैं रहा उपेक्षित, रांगेय रहा उपेक्षित । यह कहकर खोड़ा कि बहुत लिखते हैं।"

"लिखा तो बहुत ही है आपने !"

"गुनाह किया है नया ? मैं पूछता हूँ पाप है नया ? मनुभव लिये, साधना की; कल्पना थी तो लिखा— मैंने लिखने की हिम्मत की दूसरों को पढ़ने का साहस नहीं हुमा। यह नयों सच नहीं है कि हम दोनों में से कोई भी भड़गेवाजियों में विश्वास नहीं कर सका— फुर्सत ही नहीं मिली। सोचा मरने के बाद तो परख होगी— मोती परखे— ही जाएंगे !" और तभी जैसे ध्यान भ्राया, बोले, 'माफ करना; समय लिया। मोती की जीवनी मेरी सन् '२६ की सर्जना है, बहुत पुरानी ! समभना तो कालगत कर समभना !"

छाया गायव हो गई। मैं आगे बढ़ा तो अवेश किया खान बहादुर नियाज महमद ने नवाबी ठाट बाट में। उफ ! गज़ब का अपनितत्व। पनका तीन मन का वज़न, सफेद गुलगच्छ. पहिने हुए बढ़िया अनतस का अंगरखा, विकन की नीमास्तीन। पानदान कोले जोहरा रंडी बैठी है पास में। मुक्ते देखते ही चमक उठे, जैसे कोई घोड़ा बिदका हो। घबराते हुए खड़े हो गये और कहने लगे— "तुम-सुम••• खुदा कि कृसम तुम बताओं कीन हो ? हमीद म्यां... अरे हमीद म्यां यहां आना... कसम बाते हैं... हम पूछकर बताओं यह बुट्टा खूसट कीन आ गया— म्यां देखी सरकाद का कोई जासूस तो नहीं है। मैंने खानबहादुरी का खिताब लौटाया है तो कसम खुदा की अपने दिल के अन्धेरे को दूर किया है। हमारे मोती ने हमें सबक दिया है।

नवाब साहब ऐसे नाच-उछल रहे थे, जैसे उनके बपा में आग लग गई हो, या फिर पैर के नीचे किसी ने गोखरू बिछा दिए हों। जोहरा बेगम की तरफ मुखातिब होते हुए बोले— ''हम कसम खाते हैं हम कसम खाते हैं जोहरा बेगम इनको समक्षाओं कि हम कितने ही नवाब हों, कि चाहे हमने पचास बीबियां रखी हों फिर भी अपनी किस्म के एक नवाब हैं, कोई ऐरे-गैरे-नहीं हैं। हमें फक्र हैं अपने मोती पर...हम क्सम खाते... हम...।

'आप वैठिये ! मैं तो सिर्फ मोती से मिलने भाया हूँ, सरकारी आक्षस नहीं हूँ।'' मैंने कहा !

कहने से नवाब साहब बठे— "क्मम खुदा की मोती भ्राफ्ताव है, देश का महताब है। वह इंग्सानियत का जीता जायता बन्दा है। गारत हो यह पुलिस जिससे वेगुनाह हुसैनी को शक-ही-शक में मारा तकलीफ दे देकर। तुम चुप वयों हो जोहरा तुम बोलो— वह तो तुम्हारा भाई है।"

जोहरा जो ग्रव तक खामोग थी, वोली, ''ग्राप मिलना चाहते हैं मिलें कल ही उसका निकाह नवाब साहब की बेटी नीलम से हुग्रा है। वह वास्तव में इन्सान है, जो जाति घम से ऊपर इन्सानियत पर विश्वास रखनेवाला है। वह भूठ-मूठ में गगाजली उठा सकता है, पर ज्यादा में माल बेचकर वेईमानी का मुनाफा नहीं कमाना चाहता। जिन क्रांन्तिकारियों को उसने नहीं चाहा उन्हीं में से एक हंसराज के लिये उसने फांसी पर चढ़ना कुन्नल किया ग्रीर यही कहता रहा, वायसराय की गाड़ी को मैंने उलटने की कोशिश की, ग्रकेले मैंने।" जोहरा के श्रांसू बहने लगे वह जैसे कोई रहस्य कहने जा रही थी— ''मैं ही कायर निकली कि उसके सामने स्वीकार भी नहीं कर सकी कि हंसराज को मैंने चाहा है, उसकी पूजा की है।"

तभी पायजामा फुर्ता पहिने एक नौजवान भ्राया । नवाव साहब फिर खडे हुए कहने लगे, "यह है मोती ! हम कुसम खाते हैं कि यह भाला इन्सान है, ऐसे ही इन्सानों से देश की तरक्की हो सकती है न कि वेइमानों ने जिनका दिल कोयले की खान है।"

मोती ने कहा, "मैं कुछ नहीं हूँ, बस सोचता इतना हूँ, कि जीवन का जो ग्रच्छा -

मार्ग हो, जिस पर चलने से सबका लाभ हो, उसी पर हम चलें।"

मोती ने वास्तव में मुक्ते प्रभावित किया। ऐसा चरित्र जो पाप-पुण्य में होकर भी उससे परे हो मन उसका उज्ज्यल हो। सन् २६ में चरित्र की यह पकड़ चतुरसेन जी की गौरवमयी प्रतिभा की द्योतक लगी। मैं लौट प्राया।

छठी मीनार : श्रंधेरा, घुटन श्रौर दरारें

प्रजीव-सी बात है कि प्रांज चांद नहीं, घटायें-ही-घटाय हैं । प्रांसमान काला कलीची हो प्रांया है। विजनी चमकती है तो घटाग्रों की छाती को चीर जाती है किर चमककर मिट जाती है बादल यूँ गड़गड़ा रहे हैं कि जैसे गोले छूट रहे हों। मैं मीनार से निकला हूँ हाथ में एक लालटेन लिये, कि बारिश धार-धार हो गिरती हैं— रोशनी में देखता हूँ तो प्लेट नहीं है, पैर से टकराता है कुछ। प्लेट नीचे गिरी पड़ी है, पढ़ा। प्रन्धेरे बन्द, कमरें— मोहन रावे शा। तेज हवा चली ग्रीर भय से लालटेन बुक गई — गनीमत थी कि दरवाजा जल्दी छुल गया ग्रीर में ग्रन्दर हड़बड़ाता हुगा भुस गया— बच गया नहीं तो फिसल जाता, न मालूम कि खेल यहीं खत्म हो जाता।

मीनार में विजली का प्रकाश खुना। उसमें था एक श्रव्रतीस वर्ष का घुंघराले वालों वाला खूब सूरत व्यक्ति। पहने हुए था बुशर्ट-पेन्ट; नाक पर, नये फैशन का मोटे फेम वाला चश्मा। लगा कि काफी पढ़ा लिखा है। बोला — मैं राकेश हूँ। आगे इसमें वह दिल्ली है जिसे मैंने देखा, श्रनुभव किया है। यहां एक नई संस्कृति जन्म ले रही है, व्यक्तरी तरफ बदबू श्रीर गन्थगी में पलती एक सीलनदार कोठरियों की जिन्दगी है जिसकी एक प्रपनी संस्कृति है। श्रागे जाकर देखिये ! श्रापको मघुसूदन परिचय करवाएगा इन दो संस्कृतियों से !"

पता चला कि मधुमूदन पत्रकार है, जिसने जीवन के मीठेतल्ख अनुभव पाये हैं।

पूमते-धूमते हम पहुँचे कस्सावपुरे की बस्ती हरफूल में। गन्दी बस्ती है, दूटी हुई नालियों

से पानी वह रहा है। जिन्दगी ठहरी हुई है— स्थिर। उसने ठकुरानी से मिलवाया,

जिसकी बेटी निम्मा है, जो ग्रव बड़ी हो गई है। वह निम्मा है, गरीबी के बोक्स से

लदी, अपनी विवदताओं की बोक्सिलता को लिये जैसे उसने अपने सपनों को खुका

लिया है।

''यही हैं ठकुराइन; जिन्होंने कभी मुक्ते दो रुपये और पांच रुपये देकर अपने हृदय के सहज निस्वार्थ प्रेम को दिखाया था। यही ठकुराइन हैं, जो मुक्तेंस यह कहकर आई'— 'ग्रगर प्राम्नो तो भैथ्या हमारी सिर म्नांखों पर ।' ग्रीर मैं था कि मैंने इसके हृदय को तोड़ा था, निम्मा से बादी करने की बात को टाला था।"

मयुसूदन आगे बढ़ा और बोला — "यह गंदी संस्कृति है दो रोटी, राख से बर्तन मांजने वालियों और प्याज की बदबू छोड़ने वालियों का संस्कृति।" मैं स्वार्थ से ऊपर हो ही नहीं सका इसके साथ कितने अन्दर वाहर से एक से हैं यह, पर हम कितने बाहर से कुछ और और अन्दर से कुछ और हैं।"

मधुसूदन ने तब मिलाया सुष्मा से, बोली "प्रगर कोई जीवन का मूल्य है तो इतना ही कि हर इन्सान प्रपने लिये थोड़ा बहुत सुख जुटाकर किसी तरह जी लेना चाहता है।"

जब वहां से चले तब मधुसूदन ने मुक्तसे कहा, "सुषमा— वह नारी है जिसने स्वानलम्बी ग्रीर स्वतःत्र बनकर पुरुषों की तरह जीवन यापन किया है। रिपोर्टर बनी—एम्बेसी—से सम्बन्धित रही जो विदेश की धपरोक्ष सहायक भी बनी, पर सब कुछ होते हुए भी जीवन में एकाकीपन था; एक ऐसी रिक्तता जहां नारी भपनी ही हदता से धबराकर किसी पुरुष के सामने भारम समर्पण करना चाहती हो। इसने सुके भारम समर्पण करना चाहा पर धतं कि मैं विदेश जाऊं! वही स्वायं जहां त्याग कुछ नहीं, लेने को सब पर देने को शून्य।

यह नये उगते शहर की संस्कृति है— जहां स्वार्थ है, प्राकाक्षाएं हैं भौर प्रहं है। यह कैसा जीवन है कि पति-पत्नी का भी समभीता ग्रसम्भव हो गया है। मधुसूदन ने प्रपते मित्र हरवंश तथा नीलिमा की बात बताई। जैसे दोनों में प्रपते स्वार्थों को पूरा करने की होड़ हो, वही स्वर्धा जो ब्यापार में होती है। जैसे हरवश सहनशीलता के 'गवं' में नीलिमा की दिवयों को टालता रहता है, नीलिमा प्रपत्ने को स्वतन्त्र घोषित करके चलती है— एक बार चरम सीमा ग्राती है कि नीलिमा छोड़कर चली जाती है।

नई संस्कृति में क्या समक्षीते, संतुलन भीर त्या को स्थान नहीं है ? क्या स्वार्थ भीर लाभ की धुरी पर धूमने वाला भर्थप्रधान-युग जीवन को तितर-बितर करने की ही है ?

फिर मघुसूदन ग्रपने ग्राप ही उत्तर देता हुआ बोला—'है—शुक्ला ग्रोर सरजीत में समभीता है, क्योंकि शुक्ला नीलिमा (ग्रपनी बड़ी बहिन) के बारे में कहती है—''वह जो कुछ जिन्दगी में मिला है उसकी परवाह नहीं करती ग्रीर जो कुछ नहीं है उसके पीछे भटकती है।"

यह एक प्राधार है जो इस युग के उच्छंखल जीवन को संयमित कर सकता है। इसीलिये मैंने निम्मा को भ्रपनाया। नीलिमा पश्चाताप कर हरवंश के पास प्रागई।

"राकेश जी ग्रापकी स्वस्य पकड़ सराहनीय है, पर ग्रनगंल बहुत स्थानों पर हो गये हैं— संयम रखते तो ग्रच्छा था" यह राकेश जी से कहकर चला ग्राया।

सातवीं मीनार: सफेद बर्फ ग्रौर कोयले की खान

यह सातवीं मीनार यो जिसमें घुसते –ही मुक्ते एक महल दीखा नाम था 'स्वदेश महल!'

फाटक तक पहुँचा नहीं कि एक — युवक और एक युवती भागते हुए बिखाई दिये। मैं उनको देखने लगा कि एक ठोकर लगी — भीर गिर गया। हाथ में नागफनी चुम्ब गई, खून बहने लगा — भाह निकली। तो भागने वाले युवक ने लौटकर देखा — दीड़कर भाया और पकड़कर ले गया मुके। मैं भी चल रहा था उनके साथ भीर वह युवती घवड़ा-घवड़ा कर कह रही थी — "यहाँ कि ह्वा बिबैली है, इसमें दुर्गन्ध पलती है। उफ ! पटना दीदी छत से कूद पड़ीं! कमीना देशबन्धु जिसको बेटी — बेटी कहकर पुकारता था शराब पीकर उसके ही सतीत्व का हरण करना चाह रहा था। भोफ भादमी।"

''जया तुम हांफ रही हो - रुको तो !'' युवक ने कहा। जया चलते-चलते बोली--- ''तुम यहां से चलो शरद; तुम जिस देशबन्धु को देवता समऋते थे, उसके शैतानी रूप को मैं देख ग्राई हूँ — मैं मैं सीधी स्टेशन चलूँगी।" जया मेरा हाथ छोड़कर ग्रव शरद को घसीट रही थी। मैं भी उनके साथ चल रहा था। पता नहीं कैसे बूढ़े की टांगों में विद्युतगति ग्रागई थी। इके तो सीधे स्टेशन पर ही जाकर !

वहां मिला सूरज ! शरद ने इसी नाम से परिचय दिया था। "यह," शरद ने कहा, "यह वास्तव में इन्सान है— चाहे प्रन्तविरोधों से पूरा जीवन दुर्भाग्य, प्रताहनाओं भीर शोपण को सहता-सहता मजबूर हो गया तो 'ग्ररे होगा — ' का उदासीन दर्शन अपना बैठे। पर इन्हें भी निकाल दिया देशबन्धु ने ! ग्रव यह कहते हैं हम, "विगुल" प्रखबार निकालेंगे। "ग्ररे होगा—।" की उदासीनता बगावत का बिगुल बजाने को तत्पर है, मजदूरों में संगठन लाने के लिये जीवन ग्रपंण करने जा रहे हैं।

मुक्ते लगा कि वास्तवमें यह मनुष्य है। तभी वह बोला, "कोषण और धनाधार सहने की भी सीमा होती है। यह बाहर से जो कुछ भी जमकीला, महत्वपूर्ण है उसके पीछे, नीचे, पाप और धनावार का मलवा सड़ांध दे रहा है। देशवन्धु और उनका सहयोगी 'युप' शैतानों और चालबाज़ शरीफों का वह समूह है जिनके कार्य नकें से भी विभत्स, घृणास्पद और धिनीने हैं। यह कथीरिया जी, भीर धानेदार और लेवर इस्पेक्टक 'रोज' हैं। यहां माया बहिन है, देशबन्धु जी की रखेल। उन्हें चूसती हैं, भौर पद्या को सिखाती थीं कि देशवन्धु के लड़के को फंसाए। देशवन्धु, वह नीच है जिसने धपने बेटे की बहु को नहीं छोड़ा, ड्राइवर केशव है जो धपनी वेटी को धपने घर रखे है। कितना विकृत-कितना जचन्य है सब कुछ-लिपा पुता, उज्यल, पंकमय।"

मेरी सांसे वंघने लगीं। मैं वहां से लौट ग्राया। मीनार के दरवाजे पर ग्राया तो एक बस्टं था। तीखा नख्श, ग्रांख पर काला चश्मा बाल सलीके से कहें! पहिचाना— राजेन्द्र यादव ही थे।

पूछा, "कैसा लगा उलड़े लोग। सहरी नेता देशबन्धु को मैंने दिखाया है। ऐसा व्यक्ति जिनके चेहरे पर भिल्लियां—ही-भिल्लियां हैं — जो ग्रसली रूप को — काले रूप को ढके हैं।

"ठीक ही लिखा है। पर बहुत सूक्ष्मदर्शी हो गये है, कहीं-कहीं मनावश्यक रूप से विपद हुए हैं— फिर यह श्यांक भट से पद्यां को कुबवा दिया, शरद-जया को भगवा दिया ? उन्हें यह भी नहीं सोचने दिया कि बेचारे करेंगे क्या ग्रागे। कौन था नायक ? देशबन्धु ! फिर यह शरद जया क्या ? ग्रीर यह है तो इनको ग्रनिश्चित दिशा क्यों। रोमांस तो इसमें है ही खूब— मिल का बर्णन देखकर ग्रालोचक इसे महान कह यें तो बात दूसरी है — इतनी महान कृति नहीं है क्षमा करना !

यह कहकर मैं चला प्राया!

भ्राठवीं मोनार: उक्... उक्... उक्

चांद चांदी का गोल छोटा चाक है, जिसका ऊपरी दुकड़ा कटा हुआ है— ऐसा लगता है कि जैसे कोई बड़ा पक्षी भ्रपने पजों से ऊपरी दुकड़ा तोड़ ले गया है। मैं मीनार तक पहुँचा तो बम्बद्दया भावाज आ रही थी अन्दर से—

कोई ग्रभी हमेरे को बोल — ग्रन्दर का पोल-पट्टी, नया कभी बाहर नज़र पड़ेगा? भुलेश्वर कैसा-नया है?... हमेरे से पूछो ! हमेरे कान से सुनो .. हमेरी ग्रांखी से देखो !

बम्बई की बोली जो सुनी तो प्लेट पर निगाह गई— कबूरतखाना— शैलेश मिटियानी । होठों पर मेरे मुस्कराहट फैली, याद ग्राया बोरीबली से बोरीबन्धर तक ! तभी एक पहाड़ी युवक ने दरवाजा खोला । भरा-भरा चेहरा, तीखी नाक, बारीक मूं छे मिखे गम्भीर ! बोला: मैंने — शैलेश मिटियानी ने, तीन वर्ष तक बम्बई में एक चाट की दुकान पर नौकरी की । एक रामा से उलकी ग्रात्मकथा सुनी । कितनी ही घाटी' लोगों से उनकी जवानी सुनी : यही सब गए।पत 'रामा' बोलता है । जो ग्रांखों से देखा, कानों से सुना वो य बोलता !"

भीर वह गुवक हट गया। मैं गरापत की मावाज तक पहुँचा, नशे में ह्रबा या वह। बाहर की दुनिया से बेहोश पर मन्दर की दुनिया में चेतन !

मैंने पूछा, "घराब क्यों पोते हो ?"

बोला: हमेरी लावारिण जिन्दगी में ग्रागे वीश्वाँ से, ऊपर नीचूँ से वेशुमार गमगीनी का, बरबादी — बदनशीबी का दिरया समंदर ! दिरया — समंदर को पार करने का वास्ते दारू का बालटी को करती का माफिक इस्तेमाल नहीं करिया, तो क्या ग्रपनी बोले तो साफ वात, दारू पिएगा "" दारू हमेरा वाप पिया, हम पिएगा भौर सेठानी वसुन्धरावेन, वसन्ती बेन " याने किसी भी डेमिश भौरत से हमेरा पैदा होने वाला बेटा भी पिएगा !

गरापत यहाँ भ्राकर जैसे रोने-रोने-सा हो गया बोला: नहीं तो हमेरे को हमेरी गंगा बहन दो, हमेरे को हमेरी भाई दो, हमेरे को हमेरी सईदन दो " भ्राप लोग हमारे श्राई-बाप " हमेरे को कबूतर से इन्सान का जिन्दगी दो!

मैं बुजुर्ग जो अपने को राग-द्वेष से अप्रभावित समकता था, हिल गया, मेरी भावना गए। पत के घदन से खल खला उठीं। वह खड़ा हुआ, उसने कहा, "थ्राश्रो— मेरे साथ आओ देखो!"

कमाठी पुरा की तेरहवीं गली। रंडियों की मालकिन कृष्णा बाई जिल्ला रही है— गंगा ने फौसी लगाली है। श्रीर पान वाले भैय्या जो कह रहे हैं— गर्मी की बीमारी से तड़पती थी, श्रीमत से ज्यादा ग्राहक लेती थी— जिस्म टूट गया।"

मैंने गंगा को देखा मुक्ते लगा रामायस की सीता फांसी लगाए लटकी है। चफ ;

गणपत नदो में लड़लड़ा रहा था। बोला, "नहीं ग्रभी ग्रीर देखो--- वह ! यह कमला है, पवनपुर की पचास रुपये वाली कभी जो परी यो वह कमला:

कमला कह रही थां, "बाबू लोगों ने नोट के बण्डलों के साथ-साथ बीमारियों का बण्डल भी दिया — गर्मी हो गई। दबा के पैसे कहाँ से बाएँ पेट को रोटी नहीं जुटा पाती। आज बड़ी मुश्किल से नीचे उत्तरी थी ••• एक ब्राहक मिना एक रूपया दिया ••• एक एक हट्टी अलग करके चला गया। ••••• वैचारा साथ में बीमारी भी ले गया ••• ।

मुक्ते लगा सती प्रनसूदया लड़बड़ा कर गिर पड़ी है, उभिला विलाकर कह रही है— मैं यह रही · · · यह रही ।

''ग्रमी ग्रीर देखो !'' गरापत पर नशा हावी था ! ''लालजी सेठ की यह नीलाम्बरी है। होटलों के रामा लोग उसका जिस्मकू कापूस की माफिक घुन दियेला । मरका का माफिक जिसम कूँ मजिया मरीव कर दियेने।" अपना रामा लोग बगैरह पट्टा जंजीर के कुतेर!

भौर वह रही नीलाम्बरी की बेटी जमुना— दातून वेचने वाली इसे— देसाई सेठ ऊपर लाया भौर खेल कर पटवर्धन को सोंपा। सेठानी पटवर्धन से खेली। यही जमुना शकुन्तला बनी सेठ ने भपनी जिन्दगानी कुरबान कर दिया।

मुक्ते लगा कि श्रहित्या, सावित्री, सब बिक रही हैं ! श्रोफ ! दम घुटने लगा— नारी का यह रूप भारत में वैभव ने चमकती पूंजीपतियों की नगरी में ! क्या श्रजातन्त्र हमेशा हर जगह पूंजीपतियों का ही पोशक है जिसके नीचे ग्रीब श्रीर श्रीरत पिसती ही जाएगी ?

गरापत बोला — यह रमजानी गुर्बानी, सुलेमानी, या बासन्ती यह जसोदा सेठानी, बारदा सेठानी, बसुन्धरा यह खिलीने ही तो है इन कामान्छ कुवेरों के ! ग्रयं को जीत कर काम में ह्रबने वाले नार्कीय पुरुष ही तो हैं, जो नारी को नर्क के कुंड में ढ़ के स रहे हैं!

गरापत नको में ही बोला — "क्या यह किसी का भाई-बहन नहीं? ये लोग इन्सान नहीं? इन्सानियत की चौपड़ी पर कोई कायदा कानून नहीं?

> सरकार, बोले तो हमेरी धाई वाप ! नेहरू जी, बोले तो, हमेरे राम राजा

भपना देसाई— चव्हाए। साहिव भी बोले तो लक्ष्मएा-भरत सरीखे ! पर मुक्ते लगा कि कोई जवाब नहीं है। ऊपर से नीचे तक के पूंजीपतियों पर निर्भर 'म्रष्ट प्रजा-तंत्र में जहाँ मर्च पिशाचों का जोर है यही होगा — क्यों कि ग्रीब हमेशा निःसहाय रहेगा !

में लीट पाया शैलेश से यह कहता हुआ। "तटस्थता बर्ती है, यथार्थ दिया है पर 'कुछ 'संयत' होना प्रपेक्षित है। संशय एक होता है कि कहीं चितरंजना तो नहीं है—
नहीं है तो सराहनीय है।"

नवीं मीनार: मंडप के नीचे जलते श्रांचल

षांदनी की सरिता में तैरता चाँद। हूबती उतराती तारों की टोलियाँ। कीर-

निधि में नहाती मीनारें। रागिनी की स्वर लहरी मी बहनी पवन । मैं जैसे किसी कल्पना लोक की मुरम्यता के बीच से गुजर कर इस मीनार तक ग्राया हूँ; हिट्ट ने लिखा हुग्रा पढ़ा प्यास के पंख यादवेन्द्र शर्मा 'चन्द्र'।

एक गौरवर्ण, युवक ने दरवाजा लोला ! भग-भरा चेहरा, ग्रांखों पर चक्रमा, होठों पर स्मित, ग्रोर हिंदि में ग्राह्वान ! मैंने प्रविष्ट किया ! ग्रव तक जितनों से मिला कदाचित उनमें सबसे कम उन्न का !

"तुम, उपन्यासकार ?"

"क्यों; छोटा होना दोष है ? मैंने तेइम उपन्यास लिखे हैं; कितनी ही भाषा में मन्द्रित किये जा चुके हैं। साधना भीर श्रम उपलब्धिहीन तो नहीं जाते। संन्यासी भीर सुन्दरी दीया जला ! दीया बुका !! खहमा भ्रमदाता मैंने ही लिखे हैं। 'प्यास के पंख' में युग की उस प्यास की बात की है जो जीवन सम्बन्धों को मुगति से दुर्गति की भीर लेजा रही है— वासना की वेगवती प्रवाहिनी जीवन के कूनों को दुवो कर बाढ़ का कप धारण कर रही है— इस में उसकी याम का समाधान है!

"मैं, समभा नहीं, क्या कहना चाह रहे हो ?" मैंने पूछा.

उत्तर मिना, ''चक्र से पूछिये।" वह वहाँ है।" चन्द्र गम्भीर हो ग्राया था।
फिर जैसे भूमिका बनाने के लिए बोला— "यह चक्र हैं, सुदर्शन के बड़े भाई, जो घन को भाई के नाम कर स्वयं बौद्ध भिद्धु का सा जीवन बिता रहे हैं, तीर्थाटन रहते करते हैं।
इस प्यास के पंख' के मुख्य पात्र मेरुदण्ड!"

नक तक पहुँचा, पूछा, ''देश की वर्तमान मुख्य विषमता क्या है जो जीवन को विषाक्त बना रही है ?''

"मनुष्य की इच्छाएं, वासनाएं भौर भतृष्तियाँ, जो अनगिनत तारों की भौति असंस्य हैं, भौर प्राणी को निस्सीम निख्लिल क्योम में उड़ाती रहती हैं तृष्णा का अन्त भावरयक है। मैंने इसी तृष्णा की घुरी पर घूमती उस नारी विमला को जाना जो अपने वृद्ध पति को इमलिये त्यागने को उद्यत है क्योंकि वह पौरुवहीन है। वीगा, जो आत्मपीड़न भौर परपीड़न को जीवन का प्राधार बनाए है और विमला की सहेली है, उसकी मैंने अभिनत दी कि वह अपनी सहेली को इस कार्य से रोके। एक सुख (काम) के अभाव में

नारी पुरुष का सम्बल लेती ही क्यों है ? नारी को नर चाहिए ही । क्या यह दूर्बलता नारी की पराजय का द्योतक नहीं है ? मैंने लिखाः श्रारोग्य परम लाभ है, संतोष परम धन है, विश्वास परम वन्धु है । 19

में चमका; यह कैसी क्लीवता पूर्ण सम्मति ।

चक्र वोलता; ही गया, "वासना की तृष्ति किंद्र के प्रहार की संज्ञा नहीं हो सकती । भ्रष्टाचार एक गित बन सकता है, सत्य नहीं । वृद्ध विवाह को मत होने दो । जड़ की समाष्त्रि के बाद यह वृक्ष कभी नहीं लगेंगे । कुणाल को देखो उसने भ्रपने पिता का विरोध किया वयों कि वह वृद्ध था, उमने युवती विमला के साथ व्याह किया था।"

तभी पता नहीं कंसे एक युवती उपस्थित हुई, जंसे कुहासा फटा हो भीर कोई

"श्रनगंल वचन, श्रस्पच्ट चिन्तन श्रीर पलायन पूर्ण दर्शन क्या सही कथ्य है तुम्हारा ? तृब्ला का संयमन, या वासना का संयमन, या काम का श्रमन श्रास्तिर क्या है जो तुम चाहते हो ? कुणाल "कुणाल क्या विद्रोही है कुणाल ? मुक्के न्याय के हाथों में छोड़ना, कहना कि माँ श्रीर विमला में मेरे लिये विशिष्ट श्रन्तर नहीं, यही है न उसका विद्रोह ? श्रीर तुम ! तुम श्रपने को मानव का हितंबी कहते हो ? मैंने श्रपने भविष्य को श्रंपकार भरी गुहा में निलंक्य छोड़ दिया श्रीर तुम्हें वहाँ श्रालोक के पदिचन्ह दीसे ! तुमने नीति वावय बोला, "सत्यजीत गया, प्यास पंख हीन हो गई।"

चक्क धीरता से बोला, "तुम दिक्क भ्रांत थीं, कामान्धता ने तुम्हारी घांखों पर पट्टी बांध दी थी। तुम कुगाल का हरण कर रही थीं। तुम क्यों नहीं सोचतीं कि सम्बधों को विषाक्त करने वाली यह तृष्णा ही है, जिसने सूरज की दुरुचरित्र क्लब की युवती से शादी करवाई, तुम तलाक भपने पति को दे रही हो, बीणा क्षयरोग की रोगिणी हो भपने दिन गिन रही हैं।"

विमला का संयम छूट गया, रोष से कांपती हुई फटपड़ी, "क्यों तृष्णा-तृष्णा चिल्ला रहे हो ? कहते क्यों नहीं भौतिक लिप्ति में संयमन भपेक्षित है। जिस 'काम' के भवरोधन, नियंत्रण भौर दमन की बात तुम करते हो, क्या वह विश्वं सलित कौटम्बिक जीवन का सही समाधान है ? समफीते के नाम पर वया तुम पनायन की दीक्षा नहीं देते फिरते हो ? तुम्हारा मतलब है मैं उस पित से विद्रोह नहीं करती जो बहा जैसे सद चिरत नौकर को शक के कारण निकालता है, मौर जो चाहता है सूरज से या किसी नौकर से वासनात्मक सम्बंध रखूं ? वीिं वासना पर संयम रख कर क्या पाया ? कुणालसे क्या विद्रोह किया यही कि मुक्ते कानून के हाथ में छोड़ा ? हम सब यूं ही पुरुषों के शोषण के शिकार बनते रहे भीर तुम जैसे हमें यही उपदेश देते रहें कि संतोप परम धन है। तुम जैसे वाग्गी पलायनवादी ऐसे ही दर्शन का प्रचार कर सकते हैं। प्रपने को हमारी पत्थरों से देवी जिन्दगी के नीचे दबाकर देखी तो पीड़ा वया है, सांस का बोक धन जाना क्या है, पता चले ! बौद्ध दर्शन की तृष्णा को समक्षेत वह मात्र काम या वासना ही नहीं !"

विमला चुप हो गई ग्रीर हवा के भोंके—सी ग्राई थी हवा के भोंके—सी चली गई। चक्र का चेहरा ग्रप्रतिम रह गया। मेरे जानने के लिये ग्रवशेष कुछ नहीं या लीट ग्राया।

दसवीं मीनार — बंजारी के ग्रांसू ग्रीर नेहरू को पत्र

मारम्भ का ग्रंत । ग्राक्षिरी मीनार इसके बाद ग्रलबिदा ! यह दसवीं मीनार के कपर सो तस्ती लगी है उसपर लिखा है सूरज किरना की ग्रांख, राजेन्द्र श्रवस्थी 'तृषित' ग्रन्दर प्रवेश लेता हूं। दूर से ढपली भीर चंग की संवेत नहरी हवा पर तैरती भारही है। दूध-सी धुली चांदनी में घरती का ग्रंग-मंग दूब रहा है। स्वर भारहे हैं।

हाय घरे टंगिया, कांधे मां बसुला ! चलेका डॉगरी पहरिया, बिर**ववन र**सिया हो !

मैं सम्मोहित — सा धागे बढ़ रहा था कि एक मकान के घागे सांवली युवती बैठी दीखी। वह भी दूर सी धाती हुई स्वर लहरी को सुन रही थो, वह लीन थो, लगा कि जैसे किसी स्वप्न लोक मैं विचर रही हो।

"कीन हो तुम ?" मैंने घोमे स्वद में पूछा।

'में' जैसे वह किसी ऊंचाई से नीचे ग्रा गिरी हो, चिकत हो मुफे देखने लगी।
''कीन हो तुम ?'' मैंने वस्सल-स्वर में दोहराया।
''मैं बंजारी हूं' मैं बेंजी जोसेफ हूं "मैं मिस उपा हूं ! कही ?''
''यह कैसे ?'' ग्रब मैं उसे ग्राश्चर्य से देख रहा था।

उसके होठों पर मुस्कराहट फैली—पर मुभे महसूस हुमा उस मुस्कराहट में बिसूरते हुए विदीगा हृदय की पीड़ा थी, दर्द की छलकन थी। कहीं भवती मुस्कराहट का ही उप-हास था ।

वह बोली, ''इस दुनियां में घीरत बनना सबसे बड़ा पाप है।'' फिर जैसे वह बहक गई, ''वच नरवा का किनार, महुवा के लाल फूनों की कुमकुम'''करमा के साथ ददिया, गैला के साथ रोना भरपट घीर भुम्मा घीर''' घीर घीर वह विलियम !'' बंजारी हक गई।

"क्यों ? इक क्यों गई ?" मैंने पूछा।

"जिसने कलदार नहीं देखे उसे रुपये दिये गये। दस का नोट दिया गया। विहन कह कर साड़ी दी गई भीर रसीली वातों की फिसलन बिछाई गई, भीर फिर उसी को नरक की ग्राग में ढकेल दिया गया—वह रोती रह गई, वह रोती रह गई, वही यह बंजारी है, वही विलियम की शैतानी हविश में घोखा खाकर भुकजाने वाली गांव की लड़की है। इस के पेट के पापने इसे बेंजों जोसेफ बनवाया—िखस्तानी। इसे भपना गांव छोड़ना पढ़ा, अपने तापे को छोड़ना पढ़ा भपनी ग्रावा से बिछुड़ना पढ़ा।"

सामने बैठी बंजारी का दिल भर भाषा । उस की मांखें डब डबा माई — दूर से माने वाली धुन में पायल की भुन भुन मिल गई थी, तजंबदल गई थी—साफ राग मार रही थी।

ये हे है, हाय रे हाय हे हे है का हायरे हाय मोला पायरी के साबरे लय वे SS हीरा वन भून बार्ज रे! वंनजारी श्रपनी कहानी कह रही थी ! जोसेफ ने भी तो सुखी नहीं रखा। जिसने मुक्ते मारा, पीटा । मैंने श्रपने हृदय का सारा प्यार उसपर लुटाया वह रूबी में रमा रहा ! मेरी वेटी मुक्त से छीन ली गई। जोसेफ ने चाहा कि विलियम दुवारा खेले मुक्त से ! श्रीर वह'''रात वह रात !

वंजारी फिर रुक गई। म्रांसुवों का बहाव गालों को डुबोने ने लगा था। वह कहने लगी:

उफ ! उस रात मेरी ग्रांख के सामने ग्रंबेरा छा गया था। उस दिन मुफे लगा जिन्दगी कुछ नहीं है। मैं दहाड़ मार कर रो पड़ी थी। कमीना जोसेफ, मेरा पति जो सेफ मुफे होटल मालिक कपूर के हाथ पाँच सी में वेच गया। मुफे वजनी ग्रीर संध्या का पेशा अपनाना पड़ा। मुफे भूखा रखा गया ग्रीर हंटरों से मारा गया वेंजो जोसेफ मिस ऊपा बन गई। यह देखो यह देखो !"

कहते-कहते बंजारी ने घपनी पीठ का कपड़ा हट। दिया। उस पर हंटर की मार के नीले निशान बने थे।

फिर उसने ग्रांस् पोंछे ग्रीर सम्भनी; वोली यहाँ पादरी, विलियम, सिंदीराम काका ग्रीर कपूर जैसे शैतान है तो ग्रेसरी, डाकघर ग्रीर मेरा कंगला ग्रीर उसके शफसर जैसे भगवान भी हैं। कंगला ने मुक्ते तार दिया—मुक्ते मेरे गांव की मिट्टी दी वहां का जीवन दिया:

सम्बेत स्वर मा रहा था:

नरवा बहाये सोनू गंगा नहाये होय तेरे नाना स्रवाहिरसाल

फिर वंजारी ने मुक्ते कागज दिया बोली कभी मिलो तो जवाहिरलाल को देनाः लिखा थाः वंजारी लिखे सो यह कि हमारे, हम ग्रध भूखे, ग्रध नंगों की दशा को उन्नत करो। ग्रनपढों को पढ़ा बनवाग्रो, धरम बचाग्रो—ग्रांसुवों की स्याही से लिखे

यह बंजारी!

मैं चिट्ठी लेकर धपनी मीनार में मा गया। मौर ग्रव यह रात हटने को है।
भोर होगी सूरज प्रपनी किरएगें को बिखेरेगा—ग्रीर में दस दिन बाद—शाप से मुक्त विकर धपनी दुनियां देखूंगा! मीनारों का यह देश मुक्त से दूर रह जाएगा—दूर पीछे'''
बहुत पीछे।



उपन्यास समर्ग मानव-जीवन की रंग-बिरंगी सनुषुतियों की सबल प्रजिम्यक्ति है जिसमें जीवन खुलकर हँसता जमकर रोता है, धीव अपनी बात निःशंकीख सुनता है भीर सुनाक्षा है।

— भशात

दशक: दस कहानियां

पूनम वईवा

'नये-नये माने वाले'
'नील भील'
'भूदान'
'नकली हीरे'
चितित चित्त
'भोलाराम का जीव'
बारूद और बच्ची
मिस पाल
किस्सा एक शुतुमुंगं का
लाल पान की बेगम

उस दिन सोमवार था। कार्यालय में वैठा डाक की प्रतीक्षा कर रहा था। १२-१२। बजे के करीब मैंने 'लेटर बॉक्स' खोला। पत्र मिला। लिखा या 'सम्पादक वातायन।' कमरे में ग्राकर पत्र खोला—लिखा या—

प्रिय सम्पादक जी !

सम्भवतः स्नाप मेरा पत्र पाकर चिकत हो रहे होंगे। शब्दों के बहाने सापसे पहली बार मिल रही हूं। यह सोचकर कि साप मेरी बात पर ज्यान देंगे, साप तक सपनी बात पहुँचा रही हूं। श्री राजेन्द्र यादव ने सपनी 'नये—नये भानेवाले' कहनी में मेरे माध्यम से जिस गुरथी का चित्रण किया है, उसी के लिए कुछ कहना है।

मैं तो वैसे ही उनकी प्रतीक्षा करते-करते लेट गयी थी, वे जब मेरे पास बैठे तो उनकी प्रावाज मैंने भनसुनी करथी — उन्होंने सोचा मैं सो गयी हूँ, भौर वे लगे भपने मन की भड़ास निकालने । भादमी भी कितना विषय होता है विचारा। भफसरी का मुलम्मा चढ़ जाने पर वह भपने भीतर से कैसा है, ओगों को कह भी नहीं सकता। भीर

यह भी गनीमत रही कि दो चार बार जब भी उन्होंने मुक्ते पुकारा मै चुप रही ग्रीर उन्होंने मुभे सोयी जानकर ग्रयने मन की बात इसी ब्याज से कह डाली। उकना कहना भी ठीक है कि वे किस-किस को नौकरी दें। इतने बढ़े बादमी हैं, पैसा है, सुख है, कुछ मौजूद है। परन्तु मोहन भाई के लड़के को देखते ही उन्हें वे प्रपने पुराने भ्रादर्शी दिन स्मरण हो प्रायं। वे कितना मन से चाहते रहे कि जगत को लेकर बाहर जायें, उससे मोहन भाई की खूव बातें करें परन्तु भ्रफसरी, भ्रर्थ का व्यवधान जो था। वे नई मिल के डाइरेक्टरों में से हैं; जगत उनसे नौकरी लेने ग्राया। ये भी कैसे हैं कि उससे नौकरी की तो बात की नहीं उससे जीवन का ध्येय पूछ बैठे। जगत प्रादर्शवादी लड़का है - कह दिया उसने - मानवता की सेवा करूंगा। उमका कहना ठीक ही तो था कि माज हम प्रपने-परायों किसी को ग्रपना विश्वाम नहीं दे पाते, किसी से खुलकर अपने दिल की बात नहीं कह पाते, हमेशा जैसे श्राधी बात पेट में रखते हैं; श्राधी को तोड़-मरोड़कर कहते हैं। हमेशा डरते रहते है कि कहीं कुछ ऐसा न कह जाएं कि भनयं हो जाए, हमने एक-दूसरे से खुले दिल से मिलना भीर व्यवहार करना छोड़ दिया है। लेकिन उनका भी यह सोचना गलत तो नहीं कि ये सब-विश्वास, मादशं-अयवहार में म्राते हो रफूचक्कर हो जाते हैं। इस शहर में ऐसे शब्दों की ढ़ाल बनाकर लोग ठाठ-बाठ से रह रहें है। इनके वास्तविक धर्यों को धाज की धर्य व्यवस्था ने भुला दिया है। यद्यपि वे यह चाहते रहे कि वे जगत से ग्रीर भी बातें करें ग्रीर स्टैनों को बुनाकर काम भी कराते रहे परन्तु उनके दिमाग में मोहन भाई व भाभी की स्मृतियों लहरातीं रही तो भी वे कुछ नहीं कर पाये ग्रीर नहीं जगत से खुलकर ग्रपने दिल की दात कह 🛪 पाये । हर समय उसके भीर उनके बीच भ्रफंसरी खड़ी रही । जगत जैसे सैकड़ों भादमी इस शहर में मानवता, ग्रादर्श, विश्वास की बात लेकर ग्राते हैं पर वे नहीं जानते कि इन सब का इस शहर में कोई घर्ष नहीं है, चारों ग्रोर भूठ, दंभ, छल भरे पड़े हैं।

सैर ! छोड़िये सम्पादक जी ! इन बातों को । धाप ही कहिये मैने नींद का वहाना ठीक किया न ! क्योंकि यदि मैं जागकर उनसे बातचीत में लग जाती तो वे सारी बातें कह ही नहीं पाते वे इस भ्रम में, में सुन रही हूँ नहीं भी सुन रही हूँ धौर लगातार अपने मनकी बात कहते रहें । सोचती हूँ धब सो धापने पूरा परिचय था लिया होगा। जैसे इस शहर में नये नये माने वाले युवक मानवता धौर विश्वास जैसे शब्दों का धसली

ग्रर्थ कुछ ही दिनों में पा लेते हैं।

भ्रापसे सम्बन्ध तो हो ही गया है। पत्रोत्तर देंगेन ? सधन्यवाद।

> भवदीय रम्मी

दूसरे दिन पुन: मुक्ते लेटर वक्स में एक पत्र मिला, लिखा या— प्रिय महोदय,

न्ना तक पहुँचना भी एक अच्छी राही। क्या करुँ चारों ग्रोर प्रेम की बात हर नये कोएा से देखने, पढ़ने, ग्रीर सुनने को मिलती हैं। मैंने भी प्रम किया है। गवाही है कमलेक्वर जी की ''नीलभील ग्राप यदि कभी इधर पधारें तो खुद ही पूछ लीजियेगा कि क्या महेसा जो कह रहा है वह ठीक है ?

मैं विचारा एक मामूली मजदूर ! किन्तु योवन की बहार तो गरीब श्रमीर नहीं देखती ! योवन का श्राकर्षण हर दिल में छुपा बैठा है। 'नीली भील' पर जहां पास में ही मैं बन्ती से भील तक रास्ता बनानेवाली गेंग में काम करता था, हमेशा नये नये जोड़े श्रपनी खूबसूरती बखेरते हुए श्राते थे, उनमें श्रीरतें भी होती थी श्रीर मैं उनकी भील के पांक्षयों से उपमायें देता रहता था। साथ साथ मेरे मन में यह भी कामना रहती थी कि मुक्ते भी इसी प्रकार की सुन्दर श्रीरत मिलें। मैं तन का भूखा नहीं था, मन की तृप्ति चाहता था। तभी तो मैंने इस नीली-साड़ी बाली श्रीरत की, जब तक वह प्यार से बातें करती रही, सब कुछ बताता रहा। परन्तु बन्दूक वाले साहब की श्रीर जब उसका च्यान चला गया श्रीर मुक्ते पैसे मिले तो सारा शाकर्षण गायब हो गया श्रीर मैं भारी मन वापिस श्रा गया।

गांव की पंडिताइन में वह वात थी जिसे मेरा मन चाहता था। तभी तो मैंने गेंग को छोड़कर उससे घ्याह कर लिया था। वह मुक्ते मन से कितना प्यार करती थी। मैं भी उसके लिए दुकान पर से मेमसांवों वाली फैशन की चीजें लाकर देता था। परन्तु कभी कभी दिल उचाट हो जाने पर नीलभील तक पहुँच ही जाता था और यह पंडिताइन को जंचता नहीं था। पंडिताइन परवती चाहती थी घर में वच्चे हों वैसे वह मुक्रसे उम्र में काफी वड़ी भी थी। परन्तू असके तन भीर मन का सौंदर्य स्वच्छ उज्जवल था। मैं चाहता था परवती मेरे साथ भील तक घूमने चले किन्तु उनके तो बच्चा होने वाला या, कैसे चल पाती । न मालूम परवती इन दिनों क्यों यह सोचने लगी थी कि — ग्रव वह मर जायेगी। तभी तो वह कहा करती थी कि एक धर्मशाला व एक मन्दिर वनालू । मुक्ते क्या मालूम या कि सच ही परवती अस्पताल से जीती जागती घर नहीं पहुँचेगी। मुक्ते बहुत ही दुःख हुन्ना। मैं नीली भील पर जाता पर वहाँ पर भी मन नहीं लगता। जैसे ही कोई शिकारी पक्षियों को मारता, मेरे मन को बहुत तकलीफ होती। परक्ती की स्मृति में मन्दिर ग्रीर घमंशाला बनाने के लिए मैंने सभी से ग्रपील की ग्रीर वैंक में लाता लोल दिया, सभी ग्रीर से चन्दा ग्राने लगा। गांव में जगह भी विक रही थी। किन्तु रोजाना भीलपर पक्षियों का शिकारियों द्वारा मारा जाना मुभे श्रसह्य हो गया था। जब भी नरम पंखों वाली चिड़ियों को शिकारी मारकर ले जाते थे तो मुके परवती की याद ताजा हो उठती। ग्रीर मैं पक्षियों की मौत को देख देखकर इतना परेशान हो गया था कि नीलाम वाले दिन मैंने तीन हजार रूपयों में चवूतरे की पास वाली जमीन न खरीदकर दलदली नीलभील खरीद ली। चाहे लोग यह कहते रहे कि मैंने उनके साथ घोख़ा किया। भेरा मन खुश या कि पक्षी ग्रब वापिस भायेंगे भीर फिर श्रवसे वे मारे नहीं जायेंगे इसीलिए मैंने भी भीलवाले रास्ते के पहले मोड़ पर एक तक्ती टांग दी, उस पर लिखवा दिया "यहां शिकार करना मना है।

> बहुत कुछ मैंने कह डाला है। ग्रब भापके उत्तर की प्रतीक्षा में हूँ— भववीय महेश पांडे.....।

तीसरे दिन की डाक से भी इसी अकार का एक पत्र या। इसको पढ़कर तो योड़ा दुःस भी हुपा। लिखा था— श्री सम्पादक, !

नमस्कार में कोई ग्रापको नयी वात नहीं कहने जा रहा हूँ। ग्रापने सैकड़ों के मुँह से 'भूदान' की बातें सुनी होंगी, ग्रखवारों में या इधर उधर पढ़ा भी होगा। भेरे जैसे कई मजदूर किसान जमीन होते हुए भी भूख-प्यास से काम करते करते मृत्यु की पहुँच गये।

विनोबा बाबा वहे साधू महात्मा हैं। योगी पुरुष हैं। 'भूदान' ग्रान्दोलन खड़ा किये उन्हें वर्षों हो गये। कईयों को जो विना भू के दान की भू दिलायी परन्तु उस गांव में जहाँ पर वे जमीन बांटते हैं पीछे से क्या व्यवस्था रहती हैं इस ग्रोर घ्यान नहीं देते। मैं भी इसी चक्कर में ग्रा गया। मुके वाबा के ग्रान्दोलन या बाबा के व्यक्तित्व से शिकायत नहीं है। शिकायत है तो बाबा जिन पर विश्वास कर लेते हैं या जो व्यवस्था देखते हैं, उनसे हैं।

जब मैंने सुना बिनोबा मा रहे हैं। बड़ी खुशी हुई। जमींदार ने बुलाकर जो भी थोड़ी बहुत जमीन थी वह यह कहकर ले ली कि इसके बदले में पांच छः बीघा जमीन तुम्हें भूदान से दिलादेंगे। मैं भी उससे मुकदमा करके लड़ाई नहीं लेना चाहता था मतएव हां भरदी। जसवंती ने भी जब सुना तो उसे खुशी हुई कि भूदान से उसे भी जमीन मिलेगी। मौर एक दिन ग्राया जब भूदान में हमें जमीन मिली। बह बादामी कागज का दुकड़ा जो भूदान कमेटी के मंत्री ने दिया था सोने के पत्तर—सा लगा। परन्तु मुक्ते क्या पता था कि वह केवल पटवारी के कागज पर ही था। ग्रसली नहीं था। भौर मैं ठाकुर की घोसा घड़ी से बिना जमीन हो गया।

स्रव तो नहर में फावड़ा चलाते चलाते शरीर सूखकर कांटा हो गया है सौर सांस की बीमत्री के कारण चारपाई पर पड़ा है। जसवन्त का वह चेहरा पीला, मुर्दार हो गया है।

मेरे जैसे कितने ही भाई किसान भीर होंगे जिनको भूयें के स्थान पर बुढ़ापा, खांसी, बलगम, रोग भीर मृत्यु तो भवश्य मिली है पर भूय नहीं मिली। इसीलिए तो कहता है कि विनोबा साधू, ज्ञानी, महात्मा है परम्तु राजनीतिज्ञ नहीं। कभी साधु ही स्रेत-मजूर को भूय दिला सकते है ... पत्रोत्तर देंगे न ?

भवदीय

रामजतन

चौथे दिन की डाक से नीले लिफाफा वाला एक पत्र मिला। मजीब सी लिपिमें या। उत्मुकता बढ़ी। पत्र खोला, लिखा था,— सम्पादक महोदय,

स्यात् ग्रापको थोड़ा बहुत ग्रटपटा—सा लगे कि कौन लड़की है जो बिना परिचय दिये ग्रपना ही ग्रपना कहना चाह रही है। मैं जो कहना चाह रहा हूँ वह ग्राप भी व ग्रन्य भी महसूस कर रहे हैं कि पुराने मूल्य परिवर्तित ग्राधिक ढ़ाजे में दूं ढ़ रहे हैं। हम स्वयं उन्हें खपिंच्यों द्वारा जोड़ रखना चाहते हैं। पर स्वयं दूट जाते हैं। दूटने पर किर दु:ख होता है। किर भी यदि स्नेह, श्रेम बना रहे तो गेंदा की श्रेम पगी, पैसे की माला, मुगंघ रहित हीरे के कंठे से ज्यादा मूल्यवान होती है। दीदी ने कितने ग्रच्छे ग्रच्छे हीरों के हार मेरे सामने रखे किन्तु मुफे तो सारे ही 'नकली हीरे' ही लगे— मन्त्र मण्डारी जी ग्रच्छी है जो मेरी बात की सत्यता को पहचान रही हैं। यदि मैंने ग्रपने पसंद की शादी करली है तो इसमें मेरा कोई दोघ है। ठीक है मेरा पित पैसेवाला, ऊंचे ग्रोहदेवाला नहीं तो क्या हुगा, मैंने तो कभी ऊँचे ग्रोहदे, पैसे ग्रादि के बारे में महसूस ही नहीं किया। मुफे जो चाहिए वह प्रेम मेरे पित से मिल जाता है। मैं उनके साथ सुखी है।

इस मेरी शादी के कारण पिताजी नाराज हैं। दीदी भी। पर माज तो दीदी ने इतने वर्षों बाद यहां पर मपने घर बुलाया है। दीदी हर मपनी बात हावभाव से यह जताना चाहती है कि वह सुखी है कितना ऐशो माराम, पैसा, बंगला, नौकर-चाकर है तथा पित कितने बड़े मादमी हैं पर मुक्त पर कोई मसर नहीं होता। मेरा मन इर्ष्या नहीं करता। मैं मपने सादे कपड़ों में रहती हैं। दीदी चाहती है उसके साथ पार्टी में कीमतो साड़ी पहन कर चल्नं। पर मैं तो मपनी सादी साड़ों में ही ठीक हैं। पार्टी बुलाई दीदी की दोस्त ने। इन पैसोंवालों के पास कोई काम तो होता नहीं है वस पाहियों मादि में ही समय बर्बाद करते रहते हैं खैर शिवाहीं में देसा बड़ों सजीवजी दीदी के

दोस्त बैठे हैं। मेरा परिचय कराया गया। मेरी सादगा को देखकर दीदी की फ्रेन्डस मुस्कराती रहीं। उन लोगों की बातों से ऐसा लगा कि उनका सारा प्रेम ऊपर ही ऊपर का है। अन्दर कोई एक दूसरे को नहीं चाहती। सभी एक दूसरे के पतियों के साथ किसी और का नाता जोड़कर मजाक उड़ाती हैं। हम जब पार्टी से वापिस आये तो रात के करीब बारह बजे दीबी ने जीजाजा से फोनपर बातचीत की परन्तु न जाने क्या हुआ कि मुक्तसे यहकर कि वे वहां पर नहीं हैं क्लब गये हैं उदास हो गयी। दूसरे दिन दीबी जवाहरातथाले की दुकान पर ले गयी। मैंने कुछ नहीं लिया। दीदी ने बहुत कुछ कहा परन्तु मैंने नहीं लिया। दीदी ने एक हीरों का हार खरीदा। फिर मेरा तार आ गया और मैं अपने पति के पास चली आयी।

मैं सोचता हूँ चाहे ममी ने मुक्ते घर से निकाल दिया है। पर मैं क्या करूँ।
पढ़ी लिखी संतुलित श्राधुनिका हूँ कोई 'श्रोल्ड गलं' नहीं। श्राज चाहे दीदी नाराज हों
पर श्रव वे श्रवश्य ही पछता रही होंगी, कुढ़ रहा होंगी। ऊपर से चाहे जितना पोज
किए रहे, चाहे जितने नकली होरे खरीद लें पर श्रसली हो ही नहीं सकते— वे सारे कांच
के दुकड़ों की तरह ही हैं।

कुछ ग्राप भी सोचें मैं कुछ गलत रास्ते पर तो नहीं है। दीदी की शान-शौकत ग्रापको जंबी या मेरा स्नेह-प्रेममय-जीवन ? उत्तर दें !

> भवदीय इन्द्र

म्राज सुबह की डाक देरी से भ्रायी। डाक में पहले चार जैसा ही पांचवां पश्र
 था। उसके भी ऊपर सम्पादक 'वातायन' लिखा था, खोला—

त्रिय महोदय !

परिचय तो आपसे फिर कभी कर लूंगी। इस समय बड़ी अपने आप से ही उलभी हुई हूँ। न ही इस समय उतनी फुर्सत ही है कि आपसे परिचय के लिए ये पृष्ठ भर दूं दरअसल जैनेन्द्र के मानस में मैं एक बार आ ठहरी। जैनेन्द्र जी भी क्या है कि कहां तो वे चरित्रों को पेंट करने में सारी शक्ति लगा दिया करते थे और अब है कि केवल